

رسائل ابن سنان العلامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قره المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاثائة

وهى ست رسائل ١-الاسسطسرلاب ١-التحليل والتركيب ٣-حركات الشمس ١-دسم القطوع ٥-المساحسسة ١-المعدسة والعجوم

الطبعة الاسلى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بجيدرآباد الدكن صانها الله تعالى عن جميع الآفات والبلايا والفتن

> ۱۳۹۷ ه سنة ۱۹ ٤۸

تعداد الطم

رسالت

فىالاسطرلاب

للعلامة ابراهيم بيسان المتوفى سنة حمس وثلاثين و للأعاثة

الى ابى يوسف الحسن س اسر ائيل رحمها الله تعالى



الطبعة الاولى

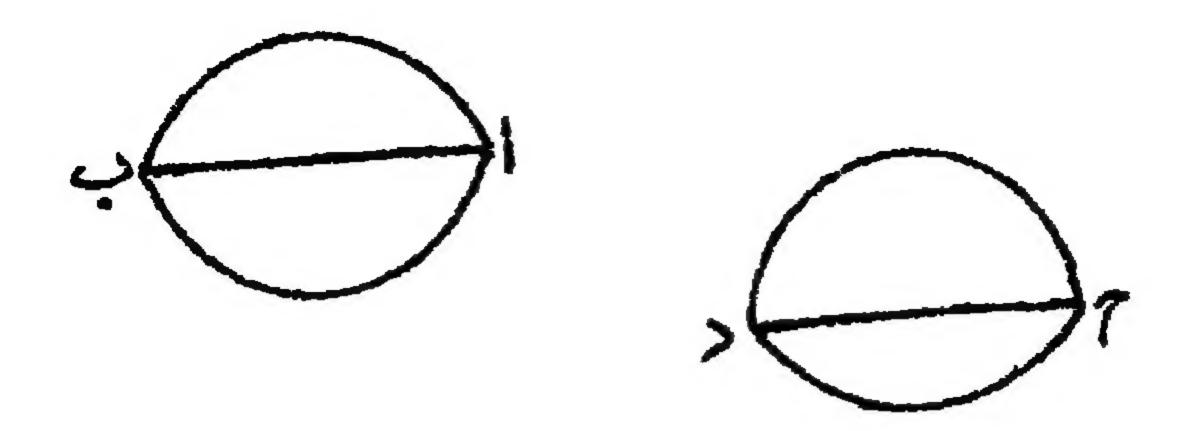
بمطبعة جمعية دائره الممارف العثمانية بعاصمه الدولة الآصفية حيدرآ ماد الدكن لازالت شموس اهادا تها ما رغة وبدور افاضاتها طالعة الى آحرالرمن

-1777 am

سم الله الرحمن الرحيم

في الأسطرلاب

الناس باسيدى يظنون الالاسطرلاب ككرة مرست و توهموا دلك من لقب كتاب بطلبيوس في تسطيح الكرة وليس الامركذلك ولاعمل الاسطرلاب على ان تقلب الكرة عن حهتها وحلقها كما قيل، ولكن اصل صنعتها وعملها كال انه توهم سطحا عاس كره السهاء عسلى قطب معدل النهار فني الناس من يعمل الاسطرلاب على القطب الشهالى وهو الاكثر في ايدى الناس ومنهم من يعملها عسلى القطب الجنوبي وهو الاكثر في ايدى الناس الصنعه دائره السرطان هي العطبي الحارصة القريبة من حجرة الصنعه دائره السرطان هي العطبي الحارصة القريبة من حجرة الاستعارات وتصير الداحلة الصغرى دائره الحدى و تصير دائرة



الاسطولاب. ص

~ "

معدل النهار في مكانها، وفي الماس من يغرب فيعمل الاسطرلاب نصفين احدهما على القطب الشمالي والآخر على القطب الجنوبي فتصير حلقة فلك البروج ان تكون نصفين كطقة هذه الصورة التي عليها، اب، (١) وفيهم من يسلها ايضا على النصفير الآخرين فتصير حلقتها على هذه الصورة الي عليها، ج د، (١) اعنى ان المنكبوت التي هي البروج تقع على هاتين الحلقتين المنكبوت التي هي البروج تقع على هاتين الحلقتين و

وانا ادع ذكرهذه الاقسام واذكر الاسطرلاب المعمول على القطب الشيالى فان ذلك اكثر واعرف واثبته كاثباته توهم سطح يماس الفلك على قطب معدل النهار الشيالى وان خطوطا لحرحت من القطب الجنوبي الىجميع النقط المنحركه في الفلك الى ان ينتهى الى السطح الماس ثم نحركت كرة العلك محركتها التى لها من المنسرق الى المغرب و السطح الماس ثابت و الحطوط! المحرحة فأمن المنسرق الى المغرب و السطح الماس ثابت و الحطوط! المحرحة دائرة مع الفلك كيف ما دار فانه تحدث ضرورة بدور الفلك و تلك الحطوط غروطات قو اعدها في السطح الماس دو اثر كلها على مركر واحد و

متال دلك اما صور دائره صف المهار، اح. على مركر ، ع، وقطر ، اج، ونقطة ، ج، قطب معدل النهار الجنوبي ونقطه ا، بقطب معدل النهار الخنوبي ونقطه ا، بقطب معدل النهار الشمالي ونوهم قطر دائرة معدل النهار، ب

⁽١) الشكل الاول (٦) اشكل التاني

ع ن و قطر دائرة بمر السرطان التي هي دائرة الانقلاب الصيبي وهي دائرة موازية لدائرة معدل النهار وقطبها قطب معدل النهار و تقطعها دائرة نصف النهار بنصفي و حكون القطع المشترك بن سطحها وسطحها هوقطر دائرة الانقلاب خطءهم، وقطر دائرة الانقلاب الشتوى النطرة لمذه الدائرة، س د،و تخرج خطوط، جدد. حب سی جوط، جولا، جنی، جسل، و بخر ج من نقطة، ا. سطحا عاس كرة الساء و نقطة دائرة نصف النهار على خط، رح طاكى لى مفهو من انا ال ادر نا سطح، جدولس، عافيه من الخطوط منع دورالملك الانقبطة ، ذ، ترسم دائرة مركرها، ، تكون تلك الدائرة في مس السطح المماس تكون طيره لد نرة الى فى الكرد المارة بنقطة، ر، وهى د اثرة الحدى و تحدث نقطة ، ه . د أمره نطيرة لدائره السرطان فيصير خط ، زل ، نظير دائرة الحدى وخط، حى، قطر دائرة معدل النهار وخط، ط ك. قطرد أبرة السرطان •

ويس المان بو هما قطر ف الدوح فى الموصع الذى يكور ديه الحدى الى وسط المياء و السرطان فى و تدخط، دعم، دحط، دعم، يقوم مقامه فى السطح الماس حط، رك، لا نا ان نصور اعروط قاعد ته ملك الدوح فى ذلك الموصع ورأسه نقطة مسر حد من يسلم السطح الماس قطعة على در من قطرها، ب ن، حر حدد منى يسلمه السطح الماس قطعة على در من قطرها، ب ن، وذلك

ودلك انه لماكان خط، اج، قائماعلى دائرة معدل النهارعلى زوايا قائمة وعلى سطوح الدوائر الموازية لماكان عرباقطارها صارقائما على خط، دس، على زوايا قائمة ولذلك تكون قوس، ج د، مثل قوس، جس، فان زاویة، جدس، اعنی زاویسة، جزل، مثل زاویة، جم د، وزاویة، م جد، مشتركة لمثلی، جم دلائے جز، و تبقی راویة ، جدم ، مثل زاویة . ج ك ر ، فتلنا ، ج ك ز ، جمد ، متشابهان فاذر المحروط الذي قاعدته طك البروج ورأسه، ج، اذا اخرج على استقامة اضلاعه كان السطح المماس يقطمه وقدجاز على محور ذلك المحروط الدى هوخسط، ج ع، سطع دائرة نصف النهاروهو قائم على سطح فلك البروج في هذا الموصع على زوايا فأعه وتنطع المحروط على مثلث، جدم، وقطع هذا المحروط السطح المماس وهو ايضاقاتم على دأترة نصف النهار على زواياقائة واحدث في سطح دابرة نصف النهارمثلث ، ج ك ز، شيها عثلث ، ح د م ، ووضعه مخالف لوضعه فاذن السطح المملى للكرة القاطعة لهذا المحروط يقطعه على دائرة قطرها، لئرز كما تبس فى المقالة الأولى من كناب ابلويوس في المحروطات ولذلك تكون الدائرة التي قطرها، لئر، ينابر العلك البروح ويكون خط، لئر، بطبر الحلط ، دم، الدى هو مطر علك البروج وعلى هذا المثال .

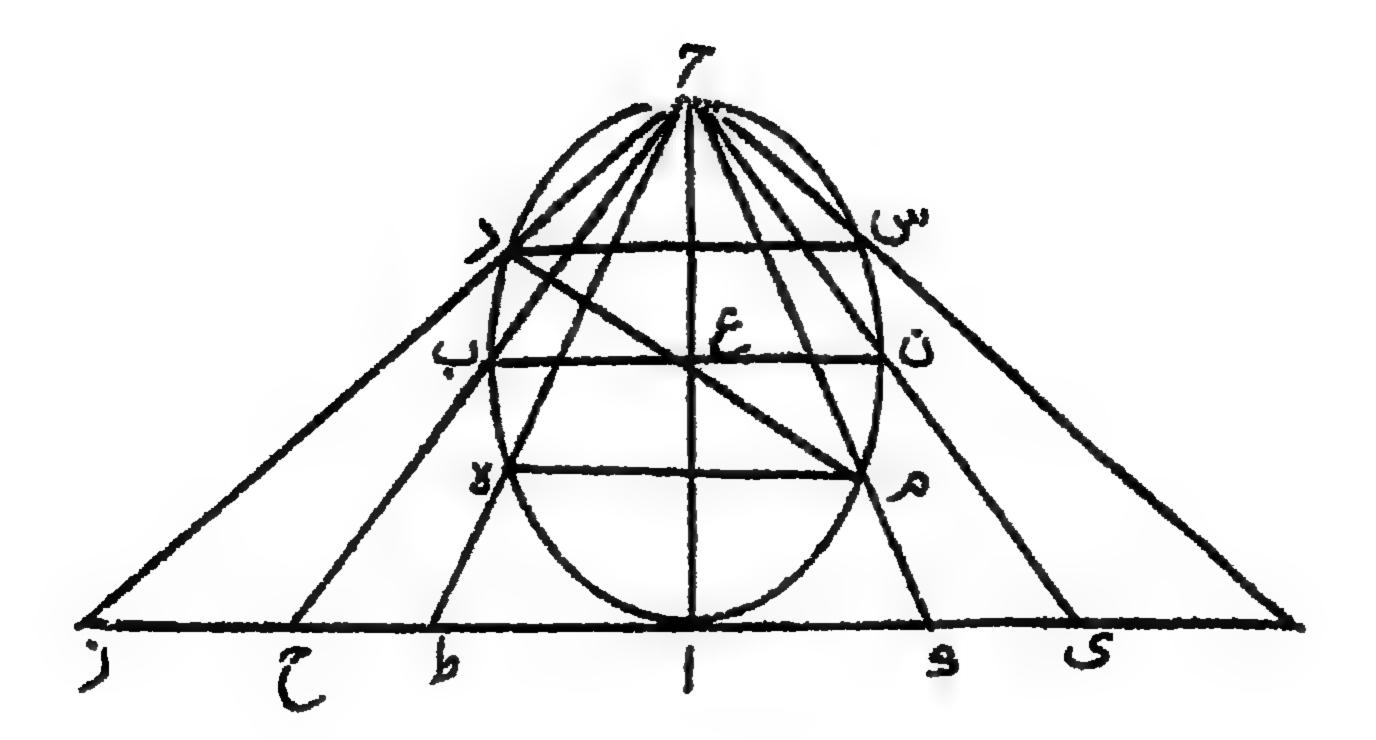
و بحو هده الطريق نبي كيف برسم في السطح المياس قطر الافني واقطار دو الرالار نفاع التي تسمى المقطر ات و ستحر ج اماكن مراكزها بطريق الحساب والمعدسة وكدلك دوائر السعوت فاماكيف طريق ذلك بابا بابا فلو رمت صفته كنت منزلة من ينسخ كتاب تسطيح الكرة في هذا الكتاب فان بطليوس انما تضمن في اول كتابه ان برسم هذه الدوائر فقال فيا احفظه كلاما هو هذا اوما يقاربه فاني انما عملت فيه على حفظي و

انها كانمن المكن باسورى (١) و بما ينتفع به في ابو الكثيرة النرسم في بسيط مسطح دا ترة الفلك المائل و دائرة معدل النهار والدو أر المو ازية له و الدو اثر التي عربقطبي الافق كأنهاموضوعة في سطح رأيت ان ابين لك كيف طريق ذلك و أعا أو مأت لك الى باب من الابو اب اعاء لتقف على الحيلة التي احتيل بهاحتي رسم في الاسطر لاب مارسم ميكون كالاعو دج تقف به من دائرة و احدة او من باب واحد على ما في الابو اب وا ما كتاب بطليوس ففيه انغلاق ولكن بن قد مسركتا به والحدثين اعمال هي عندي اجمع لما محتاح البه فنها بن قد مسركتا به والحدثين اعمال هي عندي اجمع لما محتاح البه فنها كتاب ان الفرغاني في عمل الاسطر لاب و كتاب ابن الصباح و ادا كنت أ عا او ميء لك الى المطريق اعاء فلا بأس بان ازيد في الشرح بعض الريادة انعلق فيسك ماطراف الشي تعلقا اريد و

فاقول ان طریق الموم فیاعملوه هو امهم استخر حوافی اشکل الذی قبل هدا السکلام حطوط بزل، حی مطاك، رك، (۲) مصها الی مصربهده الطریق لما كایت قوس، اب، ربع دائر قوقوس

⁽١) كدا وقد تقدم _ إسيدى (١) كدا _ والقياس ، اط، كاسياتى ،





الاسطرلاب ص

به، معلومة لأنها قوس الميل الاعظم بقيت قوس، اه، معلومة وصارت زاوية، مج ا، معلو مة وزاوية، ج اط، قاعة فزوايا مثلت ، ط ج ا، معلومة فالدائرة المعمولة عليه معلومة القسى التي لهاعلى اضلاع المثلث فتكون او تارها معلومة فاذن سبة خط، ج ا، الى خط، اط معلومة ه

وعلى هذا المثال لأن توس اب، ربع دائرة تكون زاوية، ب ج ا، نصف قائمة فتكون زاوية ، ج ح ا، نصف قائمة فخط (۱) ب ج ا، نصف قائمة فتكون زاوية ، ج ح ا، نصف قائمة فخط (۱) ، اب، مثل، اح ، فنسبة ، اح ، الى ، اط ، معلومة و لأن قوس ، اب معلومة فزاوية ربع دائرة وقوس ، ب د ، الليل الاعظم فقوس ، اد ، معلومة فزاوية ، د ج ا ، معلومة ، و زاوية ، ج دا ، معلومة ولذلك تكون نسبة ، از ، الى ، اح ، معلومة فنسب خطوط از ، الى ، اد ، معلومة فاذن نسبة ، از ، الى ، اح ، معلومة فنسب خطوط ، زل ، حى ، ط ك ، التى هى اضعافها بعضها الى بعض معلومة ولذلك يكون خط ، زى ، ايضا معلوم النسبة اليها (۲) ،

ولما وحدنا طريق ذلك وامكنناعلمه حطنا فى صفيحة الاسطرلاب خطاباى قدر شننا وحملناه قطر الاسطرلاب واقمنا مقام خط، ال، ثم خططنا خطا يكون قطر الاسطرلاب وهو خط نصف النهار وحملنا ذلك الخطهوفى هذا الشكل الذى نصوره الآن خط، اب، ونصفه، ج، وحملنا نسبة، اب، الى، به، مثل نسبة، زل، الى، ى ح، في الشكل الذى قبل هذا ونسبة، حى، الى، ط ك، في الشكل الذى قبل هذا ونسبة، حى، الى، ط ك، في

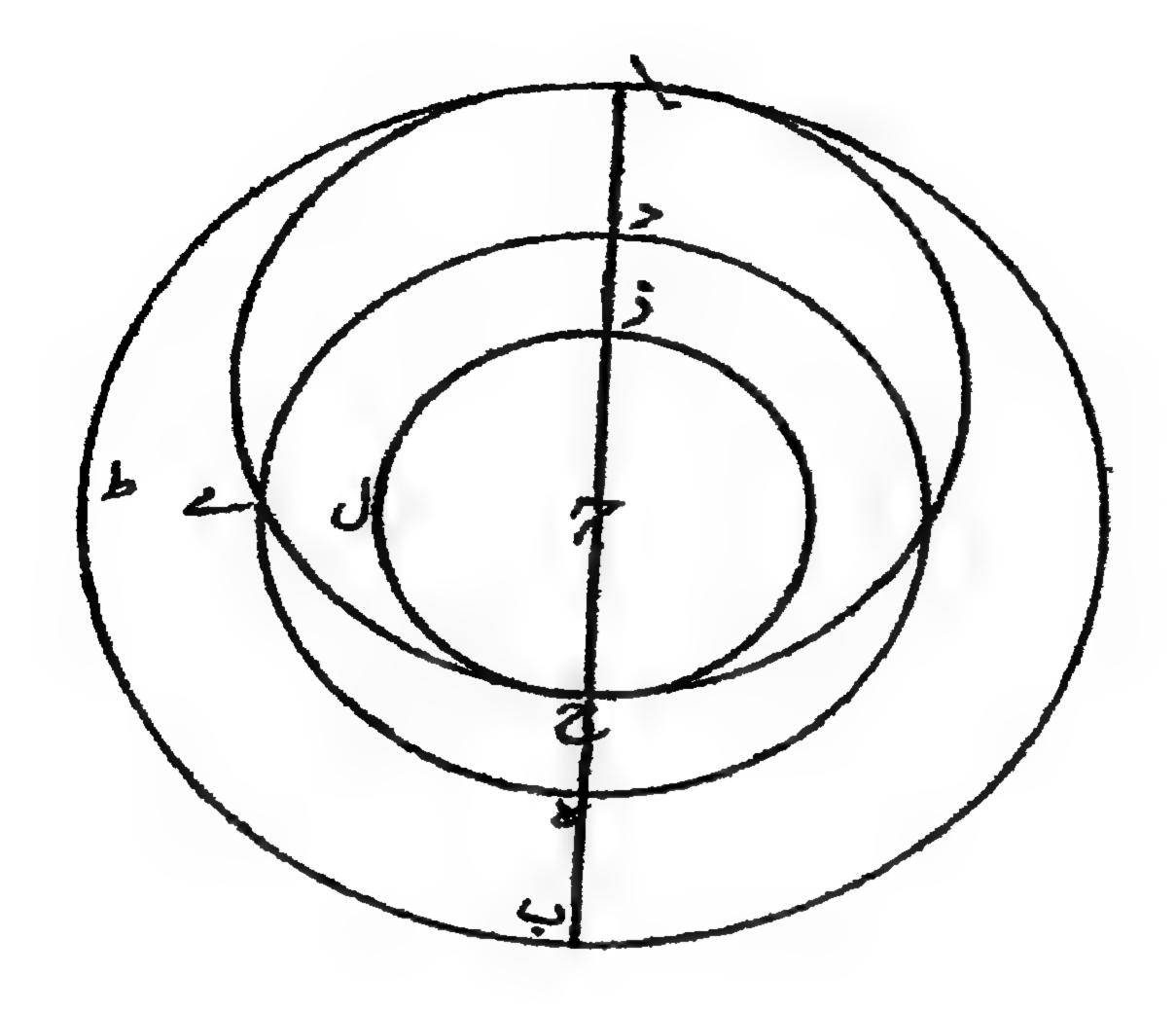
⁽١) كذا (١) الشكل الثالث

ذلك الشكل كنسبة، ده، الى، زح، في هذا الشكل فصارت نسب، الب، ده، زح، بح، في هذا الشكل على نسب خطوط، زل، حى، ط ك، زط بن الشكل الذي قبل هذا فأن نحن رمينا في شكانا هذا الذي نحن فيه دو أثر تكون هذه الخطوط اقطارها كدو اثر، اط، دك بزل، كانت هذه الدو اثر متناسبة كتناسب الدو اثر التي في الشكل المتقدم على اقطار تلك الخطوط (١) و

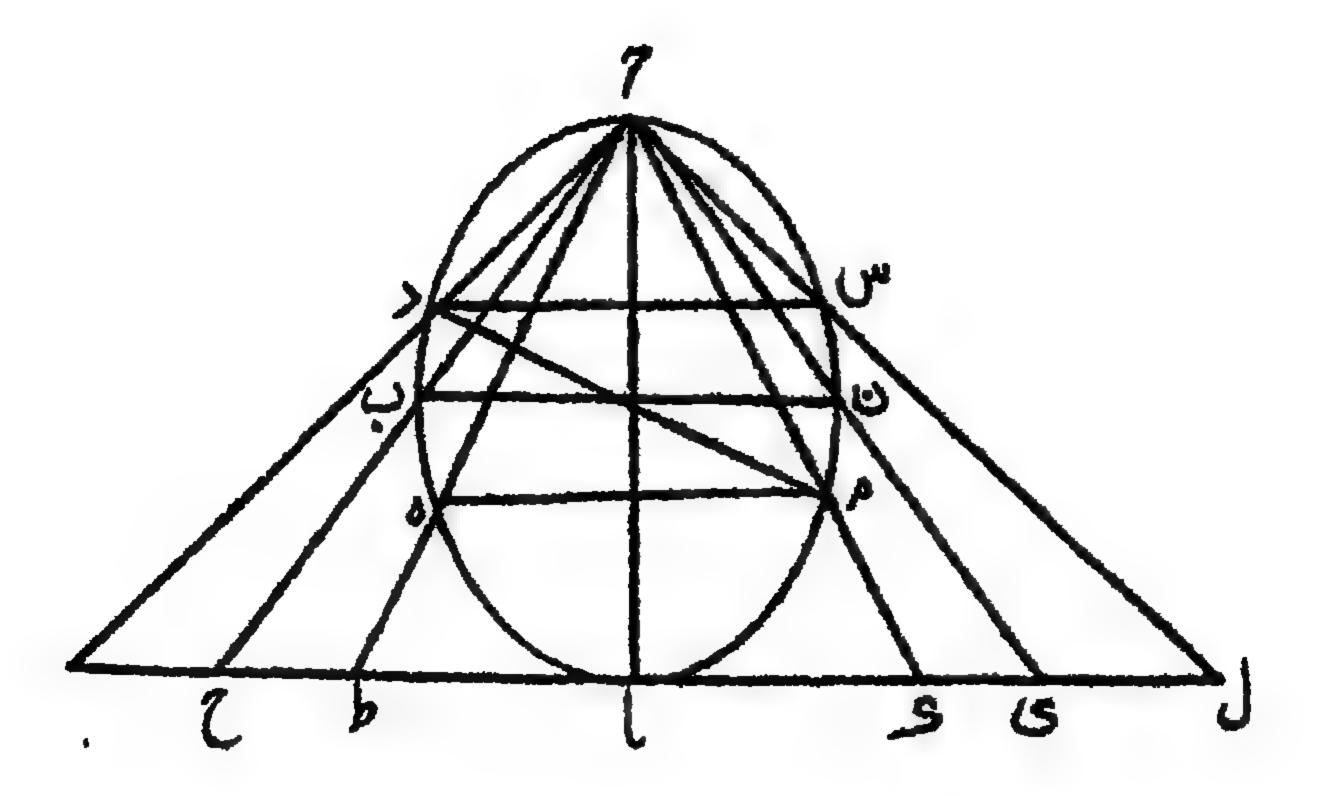
وكذلك ان رسمنا دائرة قطر هافى هذا الشكل، اج، كدائرة الشرسومة الشرح، كا نت منزلتها فى هذا السطح كنزلة الدائرة المرسومة على قطر، زح. فى الشكل المتقدم وكان بينا انا ان حملنا دائرة، اب ج، عنكبوتا وحركناها كان منقل احرائهاعلى الدوائر التى على مركر ، ح، وقطعها منها كسيا كسقل (٢) الدوائر على قطر، زح، فى ذلك الشكل على الدوائر الممولة على اقطار تلك الخطوط فى الشكل الأول وكانت الآلة التى نعملها على قطر، اب، هى ذلك السطسح بعينه الماس للفلك الإانا قد صغرناه وحعلنا تناسب ما فيسه من الدوائر و الاقطار على تناسب ما فى السطح الماس من الدوائر و الاقطار و الاقطار على تناسب ما في السطح الماس من الدوائر

واذاكان ذلك كذلك فنحن نعلم انامتى اعدنا صورة الشكل الأول و توهمنا الذدائرة نصف النهار ثابتة والسطح المماس ثابت

⁽۱) الشكل أرابع (م) كدا ــواهله تصحيف ، قطعها متنا سمة كتنا سب الدوام المعلما المرابع المرابع المرابع المرابع



الاسطرلاب



الاسطرلاب صرف

ایضا و ان الکرة قد دارت مخطوط، جدز، ج ب ح، جه ط، ان نقط، دب ، كل و احده تقطع من دا رتها الموازية لمعدل النهارى كل وقت قو ساشبيهة بالقوس التي تقطعها نقط، ز، ح، ط،من دوائرها التي ترسمها بدوران الفلك والحطوط الحارحة من، ج، الى د، ب، ه، المحرحة على استقامة الى السطح الماس اعنى الانقطة، د، تقطع قوسا من دائرة الحدى شبيهة بالقوس التي تقطعها نقطة د، من الدائرة التي نصف قطرها، از، و نقطة، ب، تقطع من معدل النهار قوساشبيهة بالقوس التي ترسمها نقطهة ، ح ، من دا ترتها وكذلك ايضا نقطة ، ه ، تقطع من دا ترة السرطان قوسا شبيهة بالقوس الى تقطعها نقطة ، ط، من دائرتها ويكون وصع فلك البروج فى وقت وقت فى السطح الماس على مثال وضعه فى السياء و ادا كنا قد نقلنا الدو أمر التي اقطارها ، زل، حي ، طك، الى صورة اخرى وحملناها اسطر لاما فواحب الايكون منقل العنكبوت فى الأسطر لاب مثل منقل فلك البروح فى الفلك (١) •

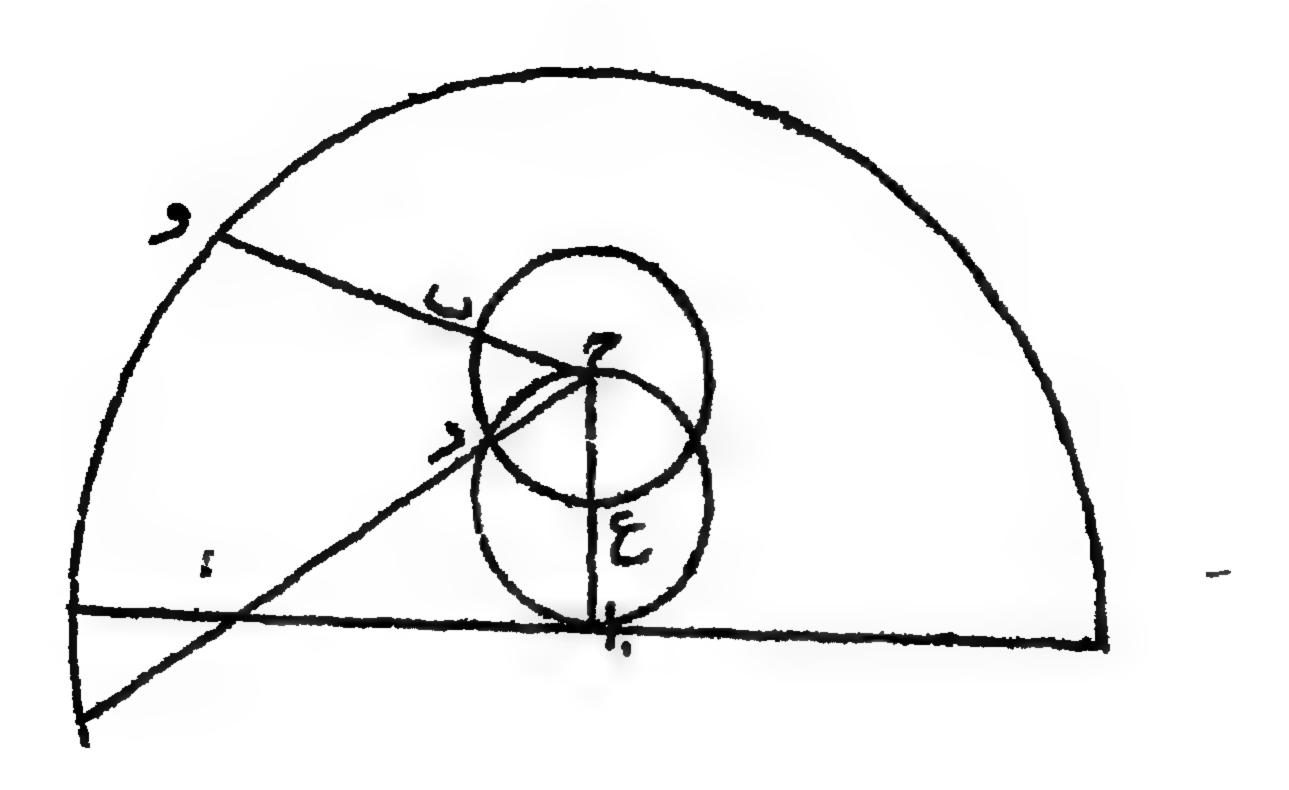
هذا جلدة ما وضعوا عليه الاسطر لاب على سبيل الرسم والشرح ادا اسفصى فى الابواب التى نقدم ذكر جملتها، وذكر بعده عام امر الدوائر المرسومة فى الاسطر لاب بطول و نصير الرسالة المعموله فى ذلك عنزلة نسخ كتاب سطيح الكره او نسخ كتاب الفرعانى و ابى الصباح ولم اقصد لاستيفاء الكرام فى باب الاسطر لاب، و اعا اردت ان او مى ماك اليه إعاء لتقف على المسلك الذى

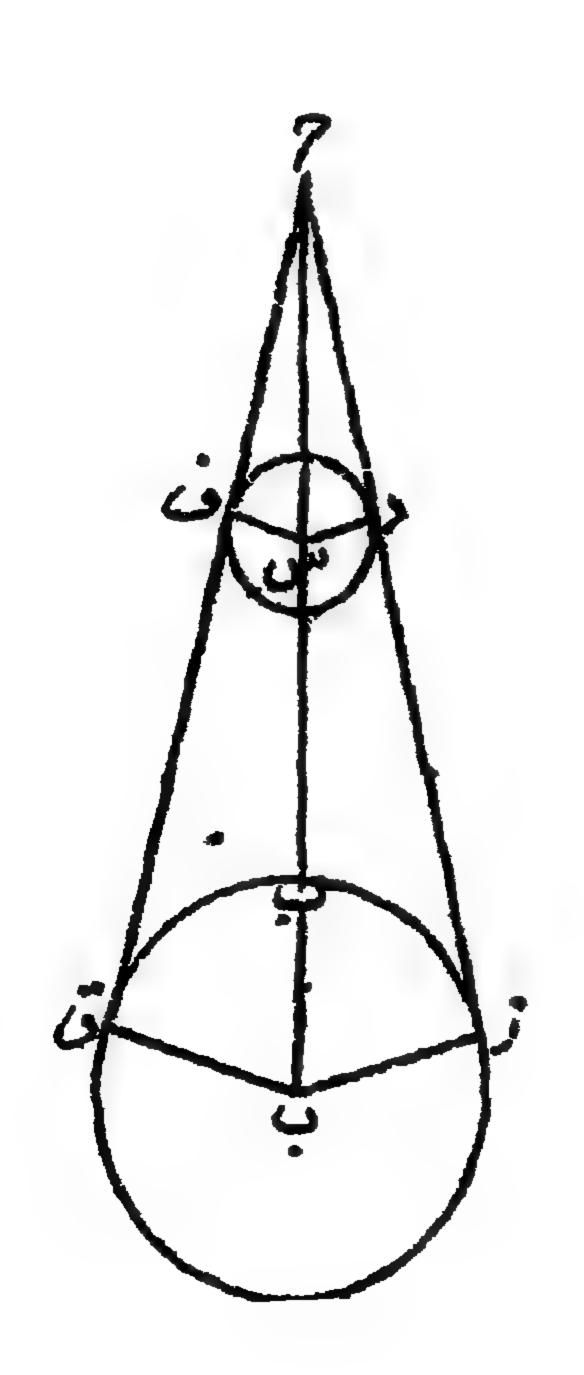
سلكوه في رسم الاسطرلاب •

فاما ان كل نقطة من الفلك فهسى تقطع قوسا شبيهة بالقوس التي تقطعها النقطة التي هي نطيرتها في السطح المماس فيتبن هكذا لتكن نقطة، ج، و نقطة ، د، و نقطة ، ا، على حالها فى الشكل المتقدم فاقول ان نقطة، د، اذا فارقت دائرة نصف النهار فادارها الفلك حول قطبي ، اج ، قطعت قوسا شبهة بالقوس التي تقطعها ، ز ، من دار تها اذا كانت نقط، د ز، على خط مستقيم فرسم الدائر تين اما دائرة، د، في الكرة فد الرق، دب، و اما دائرة، ز، في السطيح الماس فدائرة ، زو، ولتنقل نقطة، د، الى ف، حتى يصبر وضع خط، ج دز، كو صع ، حفق، فاقول انقوس، دف ، شبهة ، رق ، وذلك بين لان دا برة ، دف، في السطح الماس الذي فيه دا ترة، زق، وكل و احدة منهما فى المخروط القائم الراوية الذي قاعدته في السطيح المماس دارة، زق، ورأسه، ج، فقد خرح في بسيط دلك المخروط خطاء جدز، ج ف ق، فقطعاً بينهما قوسى، ف د، ق ز، فهم متشابهتان •

برهان ذلك انا نضع فى شكل آخر نقطة، ج، رأس مخروط قاعدته دأبره، ق ز، وقد خرج فيه خطا، ج ف ق، ج د ر، عسلى الصغة التي كانا علمها

الاسطرلاب





على، ب، فب، اذن مركز هذه الدائرة و قطع دائرة، دف ، على س، اذن مركز هذه الدائرة و تخرج خطوط، قب، بن، فعص، مس د، فلأن سطح مثلث، جق ز، قد قطع سطح الدائر تين و هما متو از يان فصلاهما المشتركان متو از يان كماتبين في كتاب اقليدس فيكو نخط، فس سو از يالحط، قب و كذلك يكو نخط، دس، مو از يالحط، زب، فاذن خطا، فس، س د، يو از يان خطى، قب بعب ز، و لذلك يكون فوس، د فر او ية، ق ب ز، و لذلك يكون قوس، دف شبهة بقوس، ق ز، و ذلك ما اردنا ان نبين و

عت المقالة لا براهيم بن سنان في الاسطر لاب مولله الحد



مقالته

فى طريق التحليل والتركيب وسائر الاعال فى المسائل الهندسية وسائر الاعال فى المسائل الهندسية لا براهيم بن سنان بن ثابت بن قرة الحرائى المتوفى سنة خمس وثلاثين وثلا عائة هجرية

الطبعةالاولى

عطبعة جمعية دائرة المعارف المثانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ باد الدكن صانها الله عن جميع الفتن

١٩٤٧ م

تعداد الملع ١٢٥٦ ب

بسم الله الرحمن الرحيم

انى وجدت اكثر من رسم طريقا للتعلمين فى استخراج السائل الهندسية من للهندسين، قد اتى يعض الامر المحتاج اليه فى ذلك وإيات مجميعه لأن كل واحد منهم كان يخاطب من قد اممن فى المندسة وارتاض فى استخراج مسائلها و بقيت عليه بقايا فكان يقصد لا يقافه عليها وارشاده اليها فقط •

فرسمت في هذا الكتاب طريقا المتعلمين يشتبل على جميع ما يحتاج اليه في استخراج المسائل الهندسية على التهام بحسب طاقتى ويبنت فيه اقسام المسائل الهندسية بقول بحمل، ثم قسمت الاقسام واوضحت كل قسم منها عثال، ثم ارشدت المتعلم الى طريق يعرف به في اى قسم منها يدخل ما يلتى عليمه من المسائل، ومع ذلك كيف الوحه في التحليل وما يحتاج اليه في التحليل من التقسيم والاشتراط والوجه في تركيبها وما يحتاج اليه من الاشتراط فيه، ثم كيف يعلم والوجه في تركيبها وما يحتاج اليه من الاشتراط فيه، ثم كيف يعلم والمسئلة مما تخرج مرة واحدة او مرادا •

وبالجلة سائر ما يحتاج البه في هذا الباب، و اومأت الى ما يقع للهندسين من الغلط في التحليل باستعالهم عادة قد جرت لهم فى الاختصار السرف، وذكرت ايضا لاى سبب يقع الهندسين فى ظاهر الاشكال والسائل خلاف بين التحليل والتركيب انه ليس يخالف تحليلهم التركيب الاباب الاختصار، وانهم لو وفوا التحليل حقه لساوى التركيب وزال الشك من قلب من يظن بهم انهم يأتون فى التركيب باشياء لم يكن لها ذكر فى التحليل من قبل ما يرى فى تركيبهم من الخطوط والسطوح وغيرها بما لم يكن له ذكر فى التحليل ه

ويينت ذلك واوضحته بالامثلة واثبت بطريق يكون التحليل فيه على حهة يوافق التركيب وحذرت من الاشياء التي يتسمح المهندسون بها في التحليل في ثبت ما يلحق من الغلط اذا يسمح بها ولعل ما أتينا به في هذا الكتاب غير مقصر عن شيء مما يحتاج اليه في هذا المغي، وان يكون في هذا المكتاب منفعة لمن عني باستخراج المسائل اذا تأمله وكانت له قريحة وطبع محمود ان شاء الله تعالى و

وقد ينبنى لمن نظر فى هذا الكتاب ان وجد فيه تقصيرا ان يعلم ان الانسان اذا ابتدأ بمنى لم يكثر غيره الخوض فيه لم يحل من بعض التقصير لأن العلوم اغا تنمى و تتزيد بان يبتدىء واحد من الناس شيئا منها ثم يزيد من بعده فيه ويصححه ويقومه فقد بجب على من وقف على تقصير ان يقول فيه عا يوحبه آلحق وان

يزيد أن اقتضى الامرزيادة أوينقص ، أويسل لنفسه كتابا في هذا المعنى يستوفى فيه الأمر على حقه فيحوز الجمال لنفسه وشرف الاصابة له دون غيره فأنى ما الحلومن تقصير في كثير مما العمله لاشغال تنقسني وتعوقني عن المواظبة على هذه الاشياء وما اشبهها والله الموفق .

مسائل الهندسة تخرج فى القول على ثلاث جهات، اثنتان منها وان اختلفتا فى ظاهر القول فهما ترجعان الى امرواحد، والثالثة غير موافقة لهما •

مان المهندس يسئل على هذه الجهة كيف يعمل مثلثا مساويا لمثلث معلوم و يدكون شبيها بمثلث معلوم، وقد يسئل المهندس على جهة ثانية ، فيقال له اذا كان مثلث معلوم كيف تعلم اضلاع المثلث ؟ وسنبين مستأنفا ان هذين القولين يرجعان الى معنى واحد .

ويسئل المهندس على جهة اخرى وهي هذه كيف تبين ان كل خطين يتقاطمان في دائرة ينقسيان با فسام تحييط بسطو ح متساوية وهذه تسمى عند هم اذا تبين الحكم والقضية، وكقواك كيف نبين ان كل مثلث متساوى الاضلاع فالا عمدة الثلاثة التي تخرج من نقطة في داخله مثل عمود من اعمدته والغرض في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و الغرض في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و الغرض في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و الغرض في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و الغرف في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و الغرف في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و الغرف في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و المعنيان الاولان و المعنيان الولان و المعنيان الولان و المدنيان الاولان و المعنيان الولان و ا

فالمسائل التي تخرج بالسؤال على احد هذين الوجهين منها ما تكون شرائطه ومفروطاته مستوفاة لاتحتاج في الا تخرح المسئلة منها اولا تخرج الى استشناء فيها ولا زيادة ولانقصات ولا تغير لها .

فن التي لا تحتاج الى زيادة فى الشرائط والفروضات و لا تفصان ولا تغيير ما موصحيح تخرج كيف صرفت احواله خروجا محدودا ومنها ما لا يخرج ولا يصح بوجه ولا سبب كيف صرفت احواله و

اما ما يخرج من الستوفاة الشروط والمفروضات فكقولك كيف نقسم خطا مفروضا على نسبة معلومة ؟ فان هذه المسئلة مستوفاة الشروط والمفروضات تخرج كيف ما وضع الخط وبأى مقد ار فرض وكيف كا نت احوال النسبة من نسب الاعظم الى الاصغر اوعكس ذلك اونسب المثل •

واما مالا يخرج البتة من المستوفاة الشروط فكقولك نريد أن نقسم خطا بقسمين يكون ضرب احدها فى الآخر مثل مربع الخط كله فان هذه المسئلة محال كيف قسم الخط وبأى مقداركان وكيف تصرفت به الحال .

وعلى هذا المثال اينسا لوقيل كيف نخرج من نقطة خارج دائرة خطأ يتمطعها واذا اصعفت الزاوية التي بين القطر الذي يمربنلك النقطة وبين الخط الخارج كانت إقل من الراوية التي يحيط بها الخط الماس للدائرة مع ذلك القطر واذا قسم الخط الذي يقع في الدائرة من الخط الخارج من تلك النقطة بنصفين واخرج من نصفه عبود على ذلك القطر كان مساويا لخط معلوم هوربع القطر فان هذه المسئلة عالى لاحيلة فيه •

واغا قلنا فى المسائل التى تدخل فى هــذا القسم الاخير انها مستوفاة الشروط والفروصات وهى ممالاتمتاج بوجه ولاسب لأن ما فيها من الشروط كاف وحده فى الاتخرج المسئلة، ليس يحتاج الى زيادة ولانقصاذ حتى تصبر المسئلة ممالاتخرج .

فاما المسائل التي هي بزيادة شروط لا تخرج فا تما يكون نعتها هذا النعت، اعنى انها لا تخرج بشرط اذا اخذت عليه السؤال وليست اذا اخذت عامية بما لا يجوز ان يقال فيه انه لا يخرج جزما لأن شروطه ليست كافية بعد لأنه لم يوجد فيها الشيء الذي بسبيه لا تخرج وتحتاج الى ان تصير بهذه الحال الى زيادة و تغييرما فانها اذا جعلت عامية السؤال مبهمة فيمكن ان تخرج وان لا تخرج فاما اذا جعمت عامية السؤال مبهمة فيمكن ان تخرج وان لا تخرج المسئلة اذا خصص السؤال بان يضاف اليه الشيء الذي به تخرج المسئلة فان المسئلة تكون من الصحيحة على الاطلاق وان خصصت بالتصريح في السؤال عابه لا تخرج المسئلة جرت عمرى هذه المسائل التي مجرى ذكرها ودخلت معها ه

ومنها المسائل التي تحتاج الى تغيير شيء من مفروضا تها اوشروطها بزيادة شيء لم يكن في السؤال او نقصان شي وهي ثلاثة اصناف من ذلك المسائل التي تسمى السيالة، ولها قسان •

احدهما ما يخرج من المسائل خروجا لا يلزم منه ان يكون شئ ما معلوم القدر والوضع والنسبة اعنى الصورة او غير ذلك من اصناف التحديد بلا شرط ولا استثناء ومتى اصلح السؤال وردما نقصه الى موضعه صارت المسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرناها اولا، كقواك خطا ـ اب - ج د - متوازيان وقد وصلنا ـ ا ج الى نقطة ـ ه ـ وهى مفروضة ونريد ان نخر ج خطا يقطع خطى اب - ج د ـ حتى تكون نسبة ـ ه ز ـ الى اب - ج د ـ كنسبة ـ ه ز - الى ـ ا ج د ـ كنسبة ـ ه ز - الى ـ ا ج د

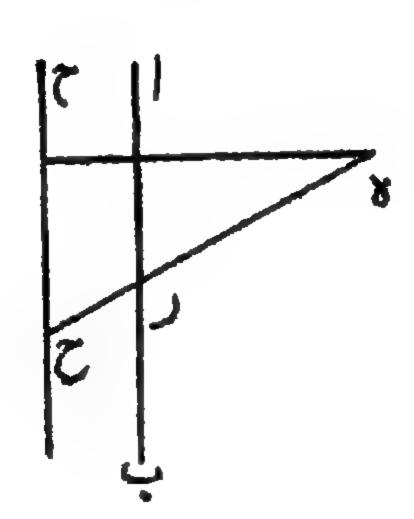
فان هذا السؤال اذا حلل لم يلرم ان يكون خطره ح مفروض الوضع والقدر وذلك ان سائر الخطوط التي تقطع خطي اب ـ ج د-من تقطة _ و _ ينقطع على هذه النسبة •

فاما ان اضيف الى ذلك شي آخر حتى تصير إلمسئلة بما يجرى عجرى المسائل الصحيحة التى فى القسم الاول فانه يصير لناخط - ه م مفروضا بالوضع والمقدار كقواك فى الزيادة على السؤال ان يكون فضل ما بين خطى - از - ج ح - مفروضا وان انت حذفت السؤال واقتصرت على الاستثناء فى هذه المسئلة وهو ان يكون فضل ما بين

از-ج - معلوما، عت المثلة .

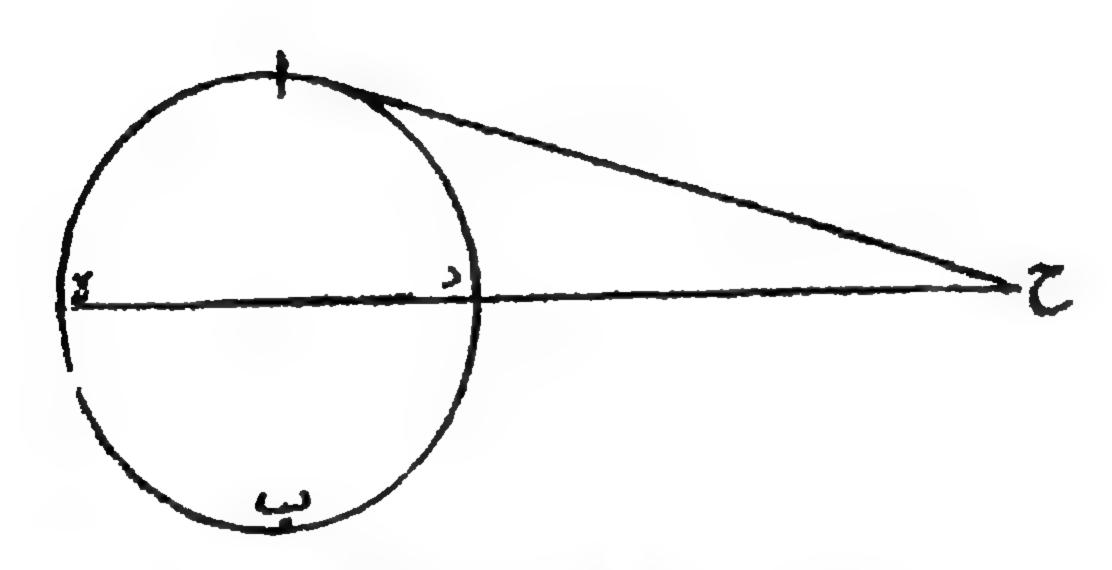
و كقولك نريد ان نجد خطين نسبة احدهما الى الآخر معلومة فان هذه المسئلة سيالة الى ان تقول ويكون مجموعها معلوما فيكون من المسائل الصحيحة وبين هذه المسئلة وبين امر خطى ــ اب ــ ج د فرق، وهو انك لوحذ فت امر النسبة من السؤال وتى الك فضل ما بين از ــ ج ح ــ صحت المسئلة وخرجت وصارت من القسم الصحيح واما هذه فلوحذفت ان نسبة احد الخطين الى الآخر معلومة واقتصرت على ان يكون مجموعها معلوما لم يكف، وقد ينبنى ان محفظ عنى مثل فى القسم الذى بعدها من المسائل السيالة و

ا -- ش



والقسم الآخر من المسائل السيالة هو ما كان من المسائل عتاجا في ان يصير في القسم الذي ذكرناه بديا من قسمي المسائل السيالة الى ذكرشي آخر كقواك دائرة _ اب _ مفروضة وخط ج ا _ عاسها كيف نخرج من _ ج _ خطا يقطع الدائرة كخط

جده ـ حتى يكون ضرب ـ ه ج ـ فى ـ جد - معلوما اعنى مثل سطح معلوم فان ذلك مما مجتاج ان يقال فيه على ان يكون ذلك السطح المعلوم مثل مربع ـ ح ا ـ فاذا استثنينا بهذا كانت المسئلة مما تجرى مجرى القسم الاول من قسمى المسائل السيالة وكان هذا الاستثناء هو الفضل بين هذين القسمين، ومتى فرض ان هذا الاستثناء في هذه المسائل غير موجود كانت المسئلة محالا تجرى مجرى المسائل الحال التي ذكرناها بديا • ش ح ٧

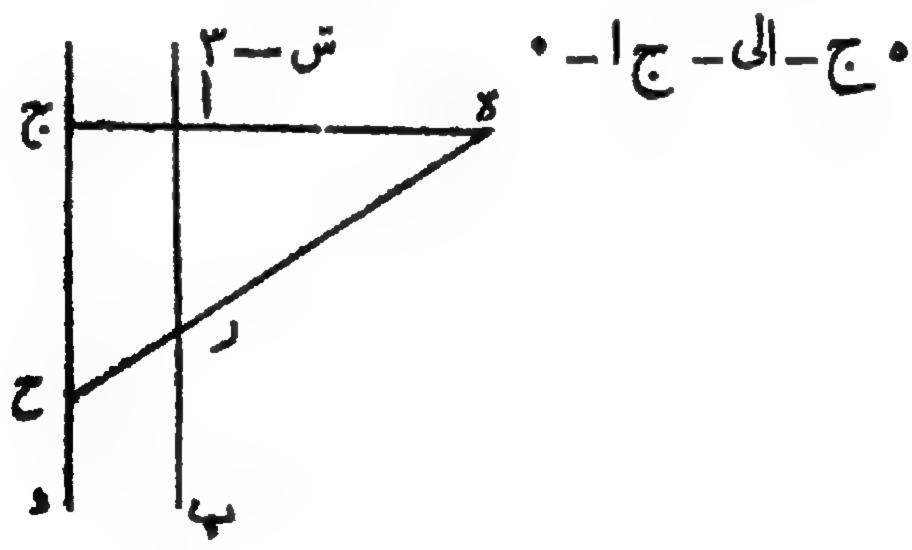


ومتى استنى بما ذكرناه واضيف الى المسئلة شي مما يحددها رجعت الى المسئلة شي التي تحتاج رجعت الى المسائل التي تحتاج الى تغيير ما ليس فى مفروصا ته نقص ولازيادة .

كقولك نريد ان نعمل مثلثا مساوية اضلاعه لثلاث خطوط معلومة كل واحد منها لواحد قانه لاحاجة بنا الى زيادة فى هذه المفروضات، وأنما تحتاج هذه المسئلة الى شرط ان يقال و يكون كل خطين من الخطوط المفروصة اطول من الثالث فانه متى استثنى هذا

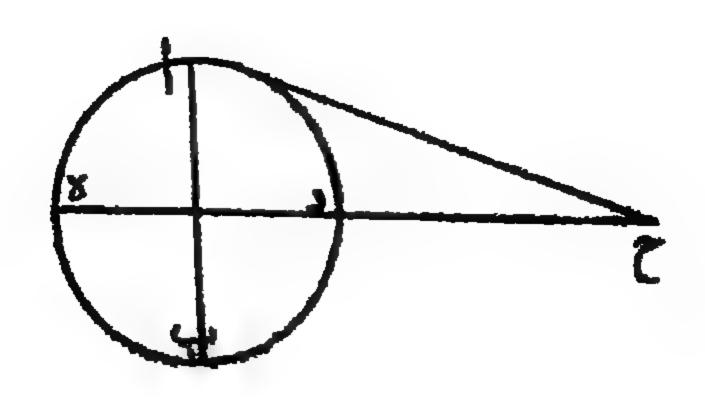
جرت المسئلة مجرى المسائل الصحيحة التي ذكرناها اولاوه تي كان هذا غير موجود في المسئلة كانت المسئلة باطلة من الصنف الذي ذكرناه بديا ثم من المسائل التي تحتاج الى تغيير ما في مفروضاته زيادة ولذلك اصناف منها المسائل التي اذا اسقطت الزيادة من مفروضاته رجعت الى المسائل السيالة وهذه المسائل لك ان تقول انها من حنس باقى المسائل السيالة وهذه المسائل ال

كقواك فى الخطين المتوازيين اللذين رسمناهما نريد النخر ح من _ ه _ خطأ ينقسم بتلك النسبة التى قلنا ومع ذلك نفصل خطين كخطى _ ج ح _ زا_ تكون نسبة _ زا - الى _ ج ح _ كنسبة



اوفى الدائرة التى فرصناها نريد ان مخرج من نقطة .. ج خطا يقطع الدائرة حتى يكون ضرب _ ج ه _ فى _ ج ـ ـ مثل سطح معلوم على ان يكون القطر _ اب _ و يكون _ ده _ ضعف اب _ وان هذه الريادة و انزياده فى الخطين المتوازيين اذا اسقطت رجع السؤال الى المسائل السيالة التى ذكرناها •

ش ـــ }



كقواك نريد ان نقسم خطأ معلوما بقسمين تكون نسبا احدها إلى الآخر معلومة وضرب احدها فى الآخر معلوم فانك اذا اسقطت ضرب احدها فى الآخر معلوم كانت المسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرنا ها بديا .

وليس لك ان تقول ان هاهنا قسم آخر لهذا الصنف الثالث وهو المسائل التي هي محال اعنى الذي ذكرنا هابديا ويزاد فها شرط آخر فانه اذا زيد ذلك الشرط كانت ايضا في الزياده مستحيلة كما كانت قبل الزيادة ولهذا القسم الاخيرمن المسائل التي تحتاج الى تغيران الزيادة التي في المفروضات رعا كانت ممكنة بشرط اوبنير شرط ورعالم تكن ممكنة اصلا كقواك فى الريادة التى يحتاج نفسها الى شرط، نريد ان نقسم خطا بقسمين تكون نسبة احدها الى الآخر معلومة على ان يكون ضرب احدها في الآخر مثل سطح معلوم فان ذلك السطح قد عكن ان يكون مثل السطح الذي يحيط به قسما الخط ان ا تفق ذلك و عكن ان لا يكون لأن مساواة السطح لضرب القسمين احدهافي الآخرليس هومن الاشياء الداخلة فى المسئلة واعاهو زائد، والشرط الذى يحتاج اليه الزيادة وهو ان يكون السطح ليس باعظم من ربع مربع الخط •

ورعا كانت الريادة نفسها مستحيلة بان نقول نويد ان نقسم الخط بقسمين نسبة احدها الى الآخر معلومة وضرب احدها في الآخر مثل مربع الخط كله فان هذه الزيادة مستحيلة لا يمكن ان يكون بوجه ولاسبب، ورعا كانت الريادة نفسها غير محتاجة الى شرط لكن اجتماعها مع شروط المسئلة قد يجوزان يتفق إلا انه ليس من اضطرار وليس كل زيادة في السئوال تجعل المسئلة بعد

الزيادة عالافات الزيادة في المسائل السيالة اذا اجريت على الصواب كانت بما تصح المسئلة اوبما تقربها من الصحة ومتى لم تجرعلى الصواب كانت جارية عجرى ما قد شرحناه في هذا القسم من المسائل التي تحتاج الى تغيير .

فهذه جل اقسام المسائل الهندسية ايس يكاد احدان يجد قسما يضيفه الى هذه وقد ذكرة القصول بينها اذا حذفت منها اوزيدت عليها ورجع بعضها الى بعض بعد حذفها اوزياد تها واتينا عليه بامثلة واضعة •

وليس ينبغي ان ينان ال المهندس مستغن عن معرفة هذه الافسام اذا رأيت هذه الامثلة واضحة، وتتوهم ان سائر المسائل المستحيلة والمحتاجة الى تغيير والسيالة اوالصحيحة على هذه الحال من الظهور والبيان عير بعضها من بعض من اول وهلة •

لانى الما اخترت الامثلة الواضعة لا قرب عليك الامر واصوره لك بسهولة ما نه قد مجوزان يقع كل واحد من هذه الاقسام في مسائل مشكلة غير واضعة لا يتميز امرها الالمن كان دربا بعد ان يطيل الفكر فيها م

وانا ابين لك كيف يستخرج كل صنف منها اذا القيت عليك المسئلة وآتى على ذلك وعلى الطريق الذى به تعرف كل واحد منها بأمثلة حتى يتبين لك السبيل ويصح ان شاءالله •

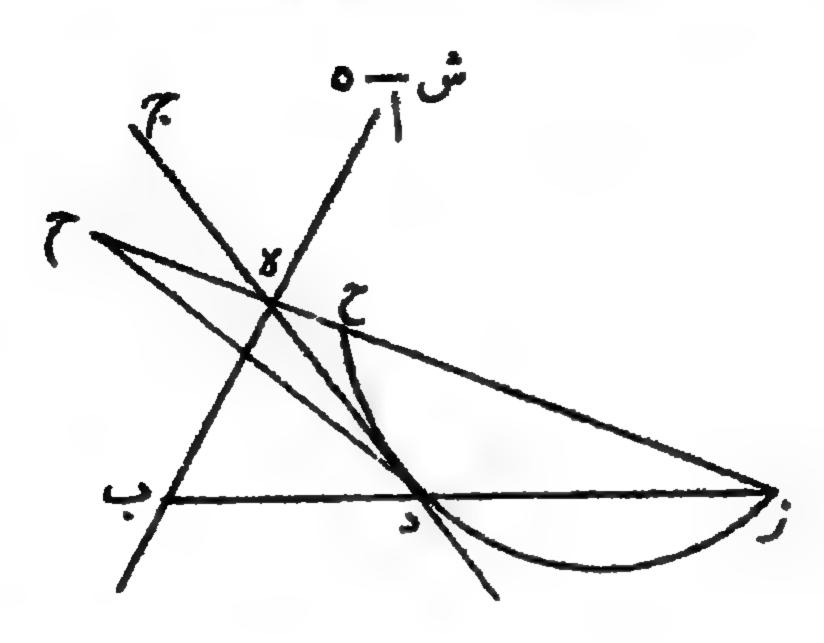
وهذا المنى محتاج الى ان يوقف قبله على الوجه فى التحليل مجملة من القول بأتى بفصلها وشرحها عـلى م يستأنف عند الحاجة الى الشرح.

فنقول ان تحلیل المهندس هو ااذی یؤدیه الی ان یکون الشی الذی یراد منه فی المسئلة عند حدود مفروضة کقواك خطی اب ے جد ینقا طمان علی نقطة ده و نقطة زر معلومة نرید ان نخر جمن نقطة زر خطا کخط زدب حتی یصیر ضرب بزر فی زد د مئل سطح معلوم فان تحلیل هذه المسئلة هو الذی یؤدیك الی ان تکون نقطة د د معلومة او ب اوان یکون خط د زد ب مفروض الوضع و المقدار ۰

وهم يتوصلون الى هذه الحال بان يجمعوا مفروضات المسئلة كلها ويقربون بعضها يعض ويستعملون القضايا التى قد بينت من القضايا الهندسية كل واحدة منها فى المسئلة التى تصلح ان تستعمل فيها و تليق بها و تحتاج اليها و تنظر عوما يجب منها الى ان ينتهى بهم الامر الى ان يكون الحد الذى به خرج المسئلة من خط او تقطة اوغير ذلك مفروضا بالوضع او بغير الوضع .

ولاينبني ان يضايق في هذا الموضع بان لايطلق لنا أن نسمي النقطة حدا ما نا لسنا نسميها بذلك لانها شاملة اومحيطة وأعا نسميها حدا لأنه ينتهى اليها الخط الذي يفعل المسئلة ولاضرر في ذلك .

کانی اقول ا نهم یقولون ضرب ـ ب ز ـ فی ـ ز د ـ مثل سطح معلوم فان نحن اصفناه الی خط معلوم کان الضلع الثانی معلوما فنصل خط ـ ز ه ـ فهو معلوم لأنه بین تقطتین معلومتین ۰



وان نحن وصلناخط _ د ح _ كان من اجل ان ضرب _ ب ز _ فى _ ز د _ مثل ضرب _ زه _ فى ز ح _ نسبة _ ب ز _ الى زه _ كنسبة _ ز ح _ الى _ زد _ وزاوية _ ب زه _ مشتركة فثلثا - به ز _ زد ح _ متشابهان فراوية _ زه ب - المعلومة مثل زاوية _ زد ح .

فان نحن عملنا على - زدح ـ دائرة كانت معلومة الوضع ِ لأن خط ـ زح ـ معلوم ـ وقد عملت عليه قطعة من دا نرة تقبل زاوية معلومة وهى زاوية ـ. دزح ـ فنقطة ـ د ـ معلومة ، فهكذا مجرى الامر فى تحليل المهندسين الذى يستعملونه على حهة الاختصار ونحن نقول فى المستأنف كيف ينبغى ان يكون على الاستقصاء ومن اى الاشياء ينبغى ان يحذر فيه ان شاء الله •

واما الآن فاذقد اوماً نا الى التحليل بجملة من القول وعشال اسبابه فمان سائر المسائل عيز بعضها من بعض حتى يعلم فى اى قسم يدخل من التحليل والتركيب فجميع الاقسام التى مضت هى هذه المسائل الصحيحة بلا شرط ولا استثناء ولاز يادة ولانقصان .

وذلك ان بعدها سبعة ان جملت ما يرجع بالنقصان الى السيال فى جنس باقى المسائل ولتسم هذه التى ذكرت قبيل الزائدة وتسمى السيالة الناقصة لأن الرائدة تحتاج الى نقصان الى ان يرجع الى الاصناف التى تخرج والسيالة تحتاج الى زيادة حتى تصبر مما تخرح خروجا محدودا فنضع مسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرناها وننظركيف يؤدينا التجليل الى عملها وان علامة صحتها ان التحليل

بنتهـى الى شيء معلوم تخرج المسئلة بلاشرط ولاتغيير وهي هذه ·

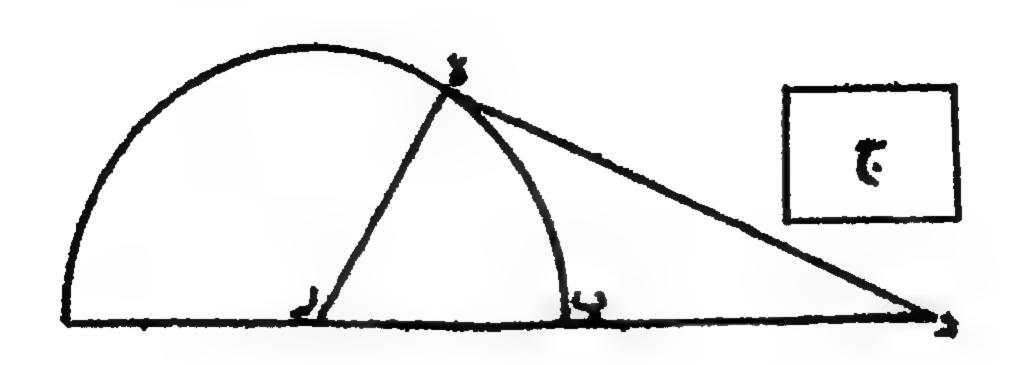
ليكن خط - اب _ معلوما وسطح _ ج _ معلوم ونريد ان نعمل سطحا يكون ضلعاه يحيطان بسطح _ ج _ ويكون الفضل ينهما خط _ اب _ تحليل ذاك الذي نعمل به المسئلة ليس يحتاج الى شريطة ولاتنبير بوجه ولاسبب ان نقون لنضع ان ذلك قد وجد وان الخطين - ا د _ د ب _ حتى يكون ضرب _ ا د _ د ب مثل سطح _ ح _ ٠ -

فان نحن عملنا على خط - اب _ نصف دائرة كنصف دائرة كنصف دائرة ب _ و كان خط _ ده _ مماسا كان ضرب _ اد فى _ د ب _ مثل مربع _ ده _ ومثل سطح _ ج _ المعلوم فاذن مربع _ ده _ معلوم ه

وان نحن جعلنا المركز نقطة _ ز .. وصلنا _ ز ه _ كان عمود اعلى _ ه د ـ لأنه تماس فزاوية _ زه د ـ قائمة وخطا _ زه ه د ـ معلومان لأن _ د ه _ قد بينا انه معلوم _ و _ ز ه _ ونصف قطردا ثرة معلومة نخط _ ز د _ معلوم ونقطة _ ز _ معلومة فنقطة د ـ معلومة فلم يؤد هذا الى محال ظاهر و لا الى محال غير ظاهر و ابين ما يعرف به هذا ا

اذا ركبت هذه المسئلة على هذه الجهة ليكن الخط المفروض اب - والسطح المعلوم سطح - ج - ونقسم - اب - بنصفين على

ز - ونعمل مربعامساویا لسطح - ج - وهو مربع - ح - ۰ ش - ۳

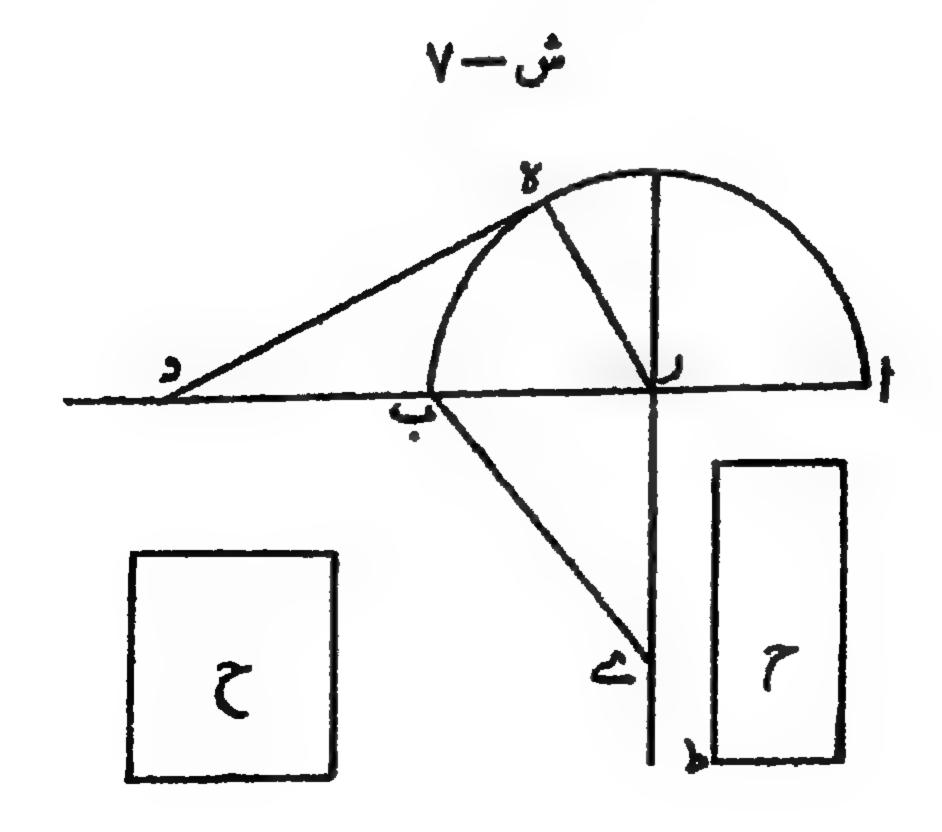


ونعمل على _ اب _ نصف دائرة وهو _ اه ب _ ونخر ج من _ ز _ عمود _ ز ط _ على _ اب _ وليكن _ رى _ مثل ح _ ونصل _ ك ب _ وليكن _ ز د _ مثل _ ك ب _ فهويين ال _ ى ب _ اطول من _ ب ز _ فنقطة _ د _ تقع خار ج الدائرة •

 ب درمثل سطح رج فلم يدل التحليل ولا التركيب على شيء محتاج اليه في المسئلة .

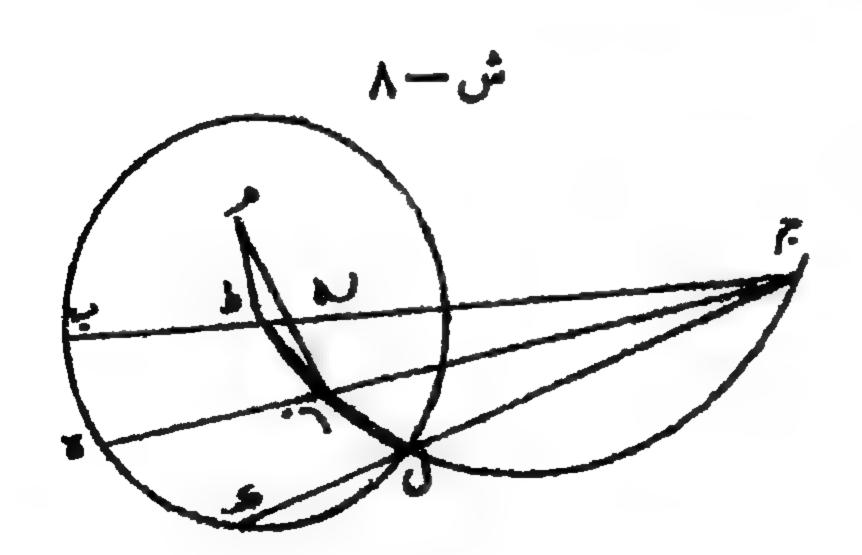
وكذلك سائر ما يجرى هذا المجرى ما اشكل عليك امره فى التحليل والتركيب نبين لك امره ونوضحه والمسائل الباطلة من كل جهة ٠

فالتحليل والتركيب نبين لك ما يقع فيها من الغلط، مثال ذلك لتكن دائرة ـ اب ـ معلومة وخط ـ اب ـ قطرها وتقطة ج ـ خارج وهي استقامــة ـ اب ـ ونريد ان نخرج خطا من تقطة ـ ج ـ تقع دائرة ـ اب ـ كخط ـ ج ب ـ ومتى قسمنا خط ه د ـ بنصفين واخر جنا من نصفه عمودا على ـ اب ـ كان ذلك العمود مثل ربع خط ـ اب •



وتحليل ذلك الذي به نبين ان هذه المسئلة محال هكذا، ننزل ان خط ده و قد قسم بنصفين وان تقطة رز تقسمه بنصفين فان العمود الخارج من رز الى خط اب هو زح مثل ربع خط اب وليكن مركز دا مركز دا من طان نحن وصلنا و ربع خط اب وليكن مركز دا من المركز الى نصف الوتر و ط كان عمودا على ده د لأنه من المركز الى نصف الوتر و وان نحن عملنا على ط ج نصف دا مرة مرت بنقطة رز وليكن النصف دا مرة و ط زج و

وليقل قائل أن زاوية - ك حط ــ ضعف زاوية ــ زح ط وخط _ ك ج - يقطع الدائرة كما طلبت منا وليكن خط _ ك ج نصف دائرة _ ط زج _ على ل _ فلان زاوية - ك ج ب صفف زاویة ـ ب ج ه ـ تکون قوس - اط - ضعف قوس ـ زط ٠ ولأنا نحتاج فى التحليل ان نستعمل جميع المفروضات والشروط والمطلوبات ـنقول ان خط ـ زح ـ ربع القطرفان نحن اضعفناه كان مثل نصف القطروان اخرجناه الى ان يلقى محيط دا رة – ط ج ــ من الجانب الآخر على _ م _ كان _ زح - نصف خط - زم _ لأن قطر حط فى دائرة _ حلط وقد قسم خط _ زم _ على زوايا قائمة كما اخرجناه فهو يقسمه بنصفين فلأن خط _زح - ربع القطر وهومثل - م ح _ یکون _ زم _ نصف قطردارة _ اب ولأن زح _ مثل _ حم - ونقطة _ ح _ قدخرج منها عمود _ حط على .. زم .. تكون قوس .. طم .. مثل قوس .. زط .. فقوس .. ط زر صنعف قوس .. ط زر ضعف قوس .. ط ط .. فقوس .. ل ط .. مثل خط زر فقوس .. ل ط .. مثل قوس .. زم .. فقط .. ل ط .. مثل خط م .. وخط .. م ز .. نصف قطر دا ترة .. اب .. كا قلنا واوجبناشر وط التحليل وموضوعاته فخط .. طل .. نصف قطر دائرة .. اب .. و نقطة ط .. المركز فنقطة .. ل .. على المحيط ولأن زاوية .. ط ل ج .. في نصف دائرة ... ج ل ط .. تكون قاعة فقد خر ج من طرف قطر دائرة دائرة ... ج ل ط .. تكون قاعة فقد خر ج من طرف قطر دائرة ابدوهو .. ط ل .. خط .. ل ج ـ على زوايا قاعة فهو مماس للدائرة لكنه قاطع لأنا قدقلنا إن الخط الذي يحيط مع خط .. ج ب .. نصف زاوية .. ه ج ب .. يقطع الدائرة فقدادى التحليل الى الباطل والحال الذي في هذه المسئلة ه



ونستغنى بيبان ذلك عن ذكر التركيب، ومع هذا ان وقعت مسئلة ليست نظهر من تحليلها لمن لم يتربض ولم يتدرب انها محال فسيظهر من تركيبها لأنه يطالب نفسه فى التركيب باسباب ما يعمله والبرهان

والبرهان عليه ولم صارما يسله كما يسل، وهل هو حق اوباطل، وهل له ان يفعله اكثر ما يطالب نفسه بذلك فى التحليل .

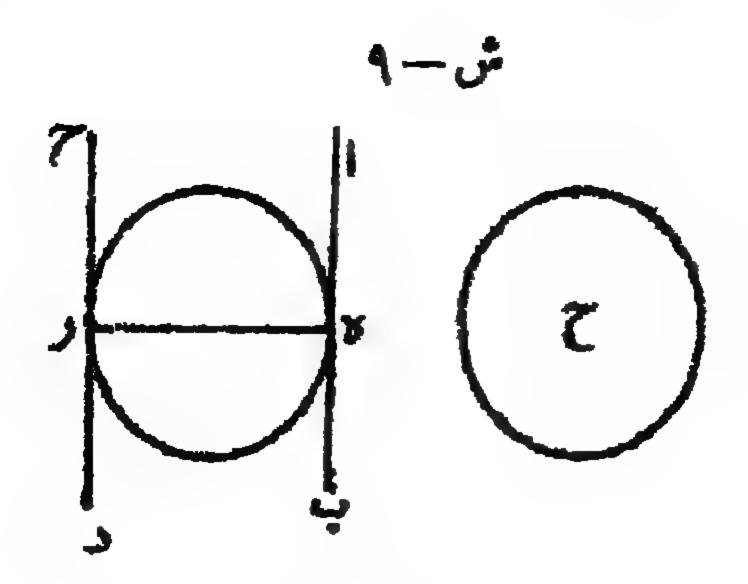
فاما المسائل السيالة فالتحليل ايضا يوقفك على حلها وبه يميز امرها من امر غيرها كقولك نريد ان نجمل بين خطين متوازيين دائرة عملى ذينك الخطين وتكون مثل دائرة مفروضة فان تحليل ذلك يوقفك على ان هذه المسئلة سيالة وذلك انه ليس ينتهى بك الى شيء معلوم بوجه ولاسبب واعما ينتهى الى اشياء ليس لهما احصاء •

وقد ینهی فی بعض الاوفات الی ما یحتاج الی شریطة کما قسمنا صنفی المسائل السیالة فنضع علی سبیل المثال خطی ۔ اب ۔ جد المتواربین ودائرة ۔ ح ۔ نرید ان نعمل دائرة عاسهما ویکون مثل دائرة ۔ ح ۔ فننزل علی سبیل التحلیل ان ذلات قد وقع وان الدائرة هز ۔ فان وصل بین عاسیهما بخط کان قطر اکما تبین فی کتابنا فی الدوائر الماسة وکان مثل قطر دائرة ۔ ح ۔ المعلومة فاذن خط هز ۔ معلوم وهو عمود علی کل واحد من خطی ۔ اب ۔ ج د ۔ لائفه قطر فی طرفه خط مماس فاذن خط ۔ وز ۔ هو مثل العمود الخار ج بین خطی ۔ اب ۔ ج د ۔ فسلم یؤد هذا الی شیء معلوم الوضع والقدر والقدر والقدر والقدر والقدر و

وذاك انك لور ممت دوائر بلانها ية بين هدذي الخطين الكانت هذه حالهابين انه قد اوجب التحليل شريطة وهو ان يكون السمود الذي بين الخطين المتوازيين مثل قطر الدائرة المفروضة اعنى حروقد تبين ذلك بالتركيب اجود كأنا قلنا نضع الخطوط كاكانت والدائرة وتقول نريد ان نجد الدائرة فنعلم على خطراب تقطة رنخرج منها عمود ابين خطى راب جدر المتوازيين وهوره زرونسل على ه زرنصف دائرة ونتمه فين ان هذين الحلين عاسان هذه الدائرة وان ره زروضات المسئلة ان المعود الخارج بين خطى راب جد منها من مفروضات المسئلة ان المعود الخارج بين خطى راب جد منها مثل قطر دائرة و اندائرة و مثل دائرة و منها دائرة و منها دائرة و ان من خطى ما دائرة و ان منه دائرة دائرة و انتمال دائرة و منه دائرة و دا

ولأنالم نعل هذه الدائرة في موضع بعينه اوجبه التعليل قد عكما ان نعلم نقطا كثيرة غير نقطة _ه _ ونخر ج منها اعمدة ونعمل عليها انصاف دوائر فيكون عملها بلانها يـة ويكون كل دائرة منها مثل العمود مثل قطر دائرة حصور منها مثل الأنجيع الدوائر الماسة خطى _ اب ج د _ تكون اقطارها مثل الاعمدة بين خطى _ اب _ ج د فيكون جمع الدوائر الماسة خطى _ اب _ ج د فيكون جمع الدوائر الماسة خطى _ اب _ ج د فيرمساوية فيكون جمع الدوائر الماسة خطى _ اب _ ج د فيرمساوية لدائرة _ ح و فاذن اغايتم امر هذه المسئلة بهذه الشريطة •

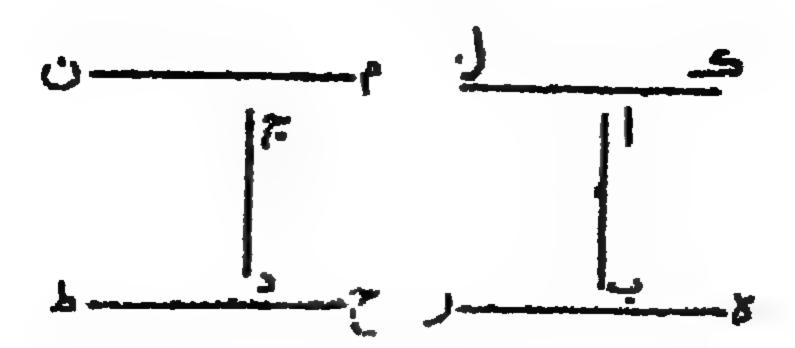
(۳) ش_۹



واذا أخذت الشريطة كانت المسئلة سيالة لاتقف عند عدد محصور وان لم تكن الشريطة كانت المسئلة محالا ٠

وقد تكون المسائل السيالة على وجه آخرهكذا، ليكن خطا اب .. ج د _ مغروضين نريد ان مجد خطين على نسبتهما فنذل ان ذاك وجد وهما خطا _ ه ز _ ط ح _ فيين انه ليس اذا حلل ان يكون شيء مفروض المقد ار اوالوضع لأن خط _ ط ح _ رابع خطوط _ اب _ ج د _ ه ز _ فى النسبة فكأنه اذا ركبت المسئلة تين الله انها سيالة اجود كأنك تقول ليكن الخطان _ اب ج د _ وتخط خطا و هو _ ه ز _ و فأخذ لخطوط _ اب _ ج د وتخط خطا و هو _ ه ز _ و فأخذ لخطوط _ اب _ ج د م ز _ و النافى النسبة وهو _ ح و _ و فقد وجد نا خطى _ ه ز _ ح ح ط _ فقد وجد نا خطى _ ه ز _ ح خط _ ه ز _ رابعا فى النسبة وهو _ ح و _ و فقد وجد نا خطى _ ه ز _ ح خط _ ه ز _ اب _ ج د _ ولذلك ايضا لو وضعنا بدل ط _ على نسبة خطى _ ا ب _ ج د _ ولذلك ايضا لو وضعنا بدل خط _ ه ز _ ك ل _ او _ م ن _ اوغير ذلك من الخطوط المختلفة مم أخذ نا رابعا لها لكان الامر على ذلك اعنى انا تكون قدوجدنا خطين على نسبة _ اب ج د •

۳۰---



واما المسائل التي تحتاج الى تجديد كقواك خط اب معلوم وسطح برج معلوم تريد الت تقسم اب بقسمين يكون ضرب احدها فى الآخر مثل سطح برج فأن التحليل يؤديك الى موضع الشريطة كقواك، لنعمل على ان ذلك قدوجدوان القسمة على نقطة مدحتى يكون ضرب برب ه فى مده اممثل سطح برج وقيم النصف على سطح برج وقيم النصف على مربع الربح مربع مربع اب فهذه شريطة فيحكون سطح بربع مربع مربع اب فهذه شريطة وتسكون القسمة على غير ذلك فيكون ضرب نه في ما بربع مربع المعلوم مع مربع بربع حده المعلوم مع مربع عده مطوماً فقد اداك التحليل الى المعلوم المعاومة وقد اداك التحليل الى المعلوم المعلوم المعلومة وقد اداك التحليل الى التحكون القطاة معلومة وقد اداك التحليل الى التحكون القطاة معلومة وقد اداك التحليل الى

ول کن قد آخذت ان ضرب _ اه _ فی _ ه ب _ اعنی سطح - ج _ صارمع مربع _ ده _ مثل مربع _ دا _ التی ربع مربع

مربع _ اب _ فقد أخذت اذ سطح _ ج _ اقل من ربع مربع اب _ فقد أخذت اذ سطح _ ج _ ابس باعظم اب _ فاذن المسئلة انها تخرج متى كان سطح _ ج _ ابس باعظم من ربع مربع _ اب .

11-0

7 4 5

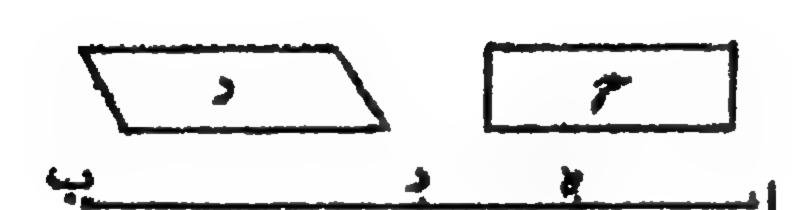
ويان ذلك من التركيب هكذا نريد ان نعمل ماقلناه قبل التحليل، فاقول انه كان _ ج _ ربع مربع _ اب _ اواقل منه فان المسئلة تخرج .

برهان ذلك انه إذا كان ربعه فانا نقسم خط - اب - بنصفين على _ د _ ويكون ضرب _ دا _ فى _ ب د _ وبع مربع _ اب وسطح _ ج _ وبع مربعه فاذن ضرب - اد _ فى _ دب مثل مطح _ ج _ وبع مربعه فاذن ضرب - اد _ فى _ دب مثل مطح _ ج _ . •

واز كان اقل من الربع قسمنا _ اب _ بنصفین علی _ د وجعلنا مربع _ اد _ يفضل على سطح _ ج _ بسطح _ ز _ وجعلنا مربع _ ده _ مثل سطح _ ز - وقلما ان نقطة _ هـ هـ النقطة

التي تقسم الخط كا اردنا .

برهان ذلك ان مربع ــده ـ مثل سطح ــ زـ فاذن سطح ــ رحم مربع ــده ـ مثل مربع ــده ـ مثل مربع اد ــ لأنا جعلنا فضل مربع اد على سطح ــ زـ اعنى مربع ــده ــ لكن ضرب على سطح ــ ز ــ اعنى مربع ــده ــ لكن ضرب اه ــ فى ــه ب ــ مع مربع ــده ــ مثل مربع ــ اد ــ فاذن ضرب اه ــ فى ــه ب ــ مثل سطح ــ ج ــ وذلك ما اردنا • شـــ مثل سطح ــ ج ــ وذلك ما اردنا •



فاقول انه ان کان سطح - ج - اعظم من الربع لم یمکن ان شخر ج المسئلة فان امکن فنقسم خط - اب - فی هذه الحال بقسمین علی ما ارد نا علی - ه - فیکون ضرب - اه - فی - ه ب مع مربع - ده - مثل سطح - ج - ومربع - ه د - لکن سطح اه - فی - ه ب مربع - اد - مثل مربع - اد - فربع - اد - مثل مربع - اد - اعظم من سطح مربع - ده - مع سطح - ج - فاذن مربع - اد - اعظم من سطح مربع - ده - مع سطح - ج - فاذن مربع - اد - اعظم من سطح ج - ومربع اد - اعظم من سطح مربع - اب - اعظم

من سطح - ج ـ لكن ـ ج ـ كانوضع اعظم منه فاذن هذه الشريطة ان كانت موجودة فالمسئلة صحيحة تخرج وان لم تكن موجودة فالمسئلة باطلة فبالتحليل ايضا وانتركيب نبين ذلك •

وقد ينبنى ان يكون ما تحلل من هذه المسائل اذا ادى الى شيء يحتاج الى شريطة ان يختار المهندس شريطة فى مفروصات المسئلة من غير ان يعمل شيئا فان ذلك احسن كاشتراط اقليدس فى المثلث الذى اراد ان يعمل اصلاعه مثل ثلاثة خطوط معلومة ان يكون كل خطين منها اعظم من الآخر فهذا أخذه فى مفروصات يكون كل خطين منها اعظم من الآخر فهذا أخذه فى مفروصات المسئلة من غير ان يعمل شيء آخر تقسيه بها اوتقسيه بشيء نعمله او نختار الشريطة فى شيء قريب من مفروصات المسئلة من غير ان يعمل من قريب من مفروصات المسئلة من غير التربطة فى شيء قريب من مفروصات المسئلة من غير الونختار الشريطة فى شيء قريب من مفروصات المسئلة من غير الترب ه

اما من يبعد الاشتراط من مفروضات المسئلة فقد بخطىء فى بعض الاوقات حتى يظن ان الشىء يحتاج الى شريطة من غير ان يحتاج .

وينبنى ان نستقصى الامر الى آخره حتى نصل الى الموضع الذى لا بد من الاشتراط فيه فانه قد يجوز ان لا يستقصى وينظن انه محتاج الى شريطة وليس كذلك •

فاعماً ينبغى اذ نسوق الشريطه التي يظن انه يحتاج اليهما الى مفروضات المسئلة فان اوجبتها بالمسئلة ليست محمدودة وان

المسئلة الى شئ بعيد

إن يكون معها ويحتمل ان لايكون كانت محدودة تحتاج الى ان يكون معها ويحتمل ان لايكون كانت محدودة تحتاج الى شرائط فلهذا نشير بان نجمل التحديد فى شئ من مفروضات المسئلة فيا يقرب منها كما فعلنافى المقالة الخامسة من كتاب الدوائر الماسة وفيا يقرب منها كما فعلنافى المقالة الخامسة من كتاب الدوائر الماسة منا المستخرجن المن نسبة الى الحط المفروض مثل النسبة المفروضة ومن نسبة اخرى مفروضة وخط مفروض خطا آخر ثم قسنا الخطين المستخرجين بخط مفروضا فقلنا ان كما فا اصغر منه كما نت المسئلة مفروضا فقلنا ان كما فا اصغر منه كما نت المسئلة صحيحة و ان كا فا مثله لم تكن المسئلة صحيحة فى اقسام باعيانها وقد ذكر ناها هناك ذكر ا مستقصا فلم تتجاوز مفروضات

انما نأخذ خطا رابعا فى النسبة و نأخذ خطا آخر رابعا فى النسبة و نسبة على النسبة و نسبة على الله على الله على معلوم وليس هذا بعيد مثل ان تقيس خط حربيط معلوم وليس هذا بعيد مثل ان تقيس خط حرب بخط م ورفي المسئلة التي ذكر ناها فيما تقدم فى الشكل السابع فان نقطة رن و وخط رح راستخرجنا هما بعمل طويل وبين مفروضات المسئلة اعمال كثيرة وبين مفروضات المسئلة اعمال كثيرة و

وقد مجب عليه ان يستقصى الامرالي آخره حتى يعلم هل المسئلة محتاحة الى شريطة فقد تنتهى المسئلة الى مسئلة محتاجة الى شريطة وتكون المسئلة غير محتاجة الى شريطة فيخفف المهندس عن

نفسه اذا انتهت به المسئلة الأولى الى الثانية المعتاجة الى شريطة ويقف عندها ويقول فهذه المسئلة تحتاج الى شريطة .

كقولك نريد ان نعمل دائرة على خطين يلتقيان ودائرة على معلومة فهذا قد بينا فى كتاب الدوائر الماسة انه ينتهى الى ان يخرج من مركز الدائرة المعلومة خط الى خط معلوم الوضع محدود من احدى نها ينيه يقطع منه خطأ تكون نسبته اليه معلومة •

وهذه المسئلة محتاجة الى شريطة ان وجدت عمت المسئلة وان توجد لم تتم واستقصينا الامر الى ان حللنا هذه المسئلة الاخيرة الى موضع الشريطة فوجدنا مفروضات المسئلة الاولى اعنى قولنا نريد ان نعمل دائرة على خطين متلاقيين ودائرة معلومة توجب ان تكون الشريطة التي بها تتم المسئلة التي انتهى اليها التحليل اعنى التي هى اخراج خط يقطع قطعة تكون نسبتها الى الخط الخارج معلومة موجودة فيها وقلنا هناك ان هذه المسئلة وان انتهت فى ما يوجب شريطة فليست محتاجة الى شريطة لأنا اوضعنا هناك ان للسئلة الاولى انتهت الى القسم الذى فيه الشريطة موجودة لا إلى القسم الذى المسئلة و الله القسم الذى النهت الله المسئلة و الله القسم الذى السئلة و الله المسئلة و الله القسم الذى السم الذى السئلة و الله المسئلة و الله المسئلة و السئلة و السئلة و الله المسئلة و الله المسئلة و السئلة و الله المسئلة و الله المسئلة و السئلة و السئلة و الله المسئلة و السئلة و الله المسئلة و السئلة و السئلة و السئلة و السئلة و السئلة و المسئلة و السئلة و السئلة و السئلة و السئلة و السئلة و السئلة و الله و المسئلة و السئلة و

ولو امن الانسان اذا لم يجعل الشريطة عند المفروضات فى المسئلة اوما تقرب منها من جميع هذا الغلط لكان فى تصبيره الشرط بعد اعال كثيرة قباحة فى اللفظ كأنه يقول فى الشريطة وهذه

المسئلة محدودة لأنه اذا استخرجنا الخطوط كذا رابعا في النسبة ووصلنا خط كذا وقسمناه بنصفين وفصلنا منه مثل الخط الرابع واخرجنا من موضع الفصل عبود ايلتي خطا لنا مفروضا وجعلنا نسبة ذلك العبود الى خط ما كنسبة الخط الرابع الذي استخرجناه اولا الى العبود ثم حملنا مربع ذلك الخط مثل ضرب خط آخر نستخر حه بعمل آخر في العبود واستخرجنا سطحا آخر بعمل طويل ايضا فاذا عملنا ذلك كله كان السطحان متساويين كانت المسئلة صحيحة وان لم يكن السطحان متساويين كانت المسئلة أطلة ، وهذا قبيد مها قلنا انه لا يؤمن ان يقع فيه الغلط يده عن مفروضات المسئلة .

وذلك انه اذا بعد عن مفروضات المسئلة صعب ان يعلم هل المسئة الاولى داخلة فى احد قسمى المسئلة الثانية التى انتهى العمل البها الذى لا يمكن ان يخرج اوفى القسم الآخرالذى يمكن ان يخرج بل يتعذر علم ذلك البتة •

وذلك انه اذاطال العمل جدائم كانت السُريطة بعد ذلك عند اشياء بعيدة جدا من مفروضات المسئلة لم يعلم هل يوجب مفروضات المسئلة الم يعلم هل يوجب مفروضات المسئلة احد قسمى ما انتهت اليه اوالقسم الآخر .

واذا جهل الانسان ما يوجبه مفروضات المسئلة وقال عند الشريطية البعيدة انكذا وكذا انكان بصفة كذا وكذا خرجت السئلة المسئلة

المسئلة وان لم تكن بهذه الصفة لم تخرج كان عنزلة القائل ان هذه المسئلة اما ان تخرج واما ان لا تخرج ولافائدة فى ذلك لأن ما انتهى البه أما يكون واجبا اوممتنما اوممكنا .

ويتحصل لنا امره عند احوالى ما يكون لفروضات المسئلة عنده وذلك الذى ينتهى اليه هومتعلق بالمفروضات راجع اليها و واذا قال القائل ان الشريطة هى كذا وكذا وجعلها فى مفروضات المسئلة كان احسن من هذا ووثق الانسان بان الشريطة صحيحة، وان المسئلة محتاجة الى شريطة كقول القائل فى هذه المسئلة نريد ان تقسم خطا بقسمين ضرب احدها فى الآخر مشل سطح معلوم والشريطة ان يكون السطح المعلوم ليس باعظم من ربع مربع الخط فهذا اسهل واخف وان لم يكن الايعمل بعمل فيكون عملا لايعمد عن مفروصات المسئلة كما عملنا فى المقالة الخامسة من كتاب الدوائر الحاسة من كتاب الدوائر الحاسة ه

وليس ينبني ايضا في المسائل التي تحتاج الى شريطة ان يغلط الانسان اذا انتهت به المسئلة الى شيء لابحتاج الى شريطة فيظن انها ليست محتاحة الى شريطة فانه قد يكون خروح المسئلة بعملين احدها محتاج الى شريطة والآخر غير محتاج فيظن انها انتهت الى الذي لابحتاج ويحكم بانها ليست مماتحتاج الى شريطة حكم بذلك وان كان (١) ما يحتاج الى شريطة ادخلها في المسائل المحدودة وكل ذلك

⁽١) هما حرم في الاصلى و لعله _ فيها .

تبين من التحليل والتركيب يكون العمل فيه اوضح لانك أخذت شيئا اوعملت عملا نظرت هل هوشى، وجب وشى، قديجوزان يكون غير واجب وان كان جميع ما يعمله ويوقعه من اوضاع الخطوط ومقاديرها وغير ذلك واجبا فليس محتاج الى شرط وان كان جائزا الايوجد فيما كانت تلك الحالة من المفروضات فالمسئلة محدودة وهكذا ينبني في المسائل السيالة ان لايغلط بان لاينتهى بك التحليل الى شىء معلوم الوضع والقدر فتكون المسئلة سيالة عندك فان ذلك يكون بعد ان يستوفى حق التحليل بان يأخذفى جميع ماشرطفى المسئلة وفرض وغير ذلك من حقوق التحليل با

واما المسائل الزائدة فقد ينبغي ان يفهم ال ماكان زائدا على مسائل المحال ليست مما تخرج الى زيادة قسم آخر لأن المسائل المحال المعال ليست مما تخرج الى ويادة قسم آخر لأن المسائل المحال اذا زيد عليها شرط اومفروض بقيت الاستحالة فيها وجرت عرى التي هي مستحيلة •

وليس ينبنى ان يظن انى اعنى بالمستحيلة التي هى من وجه من الوجوه مستحيلة بل التي هى مستحيلة من جميع الوجوه فان هذه اذا زيد عليها اى شرط كان بقيت الاستحالة فيها كما كانت، واما التي هى محال من وجه فقد يجوزان يزاد فى شروطها اومفروصاتها بان تتم المسئلة و يصير حقا متى كان المزيد هو اشتراط الشرط الذى به تصير محالافا كان من

المائل اذا زيد عليه وكان اصله محالا صار بعد الريادة حقا او بمكنا ان يكون حقا فا نه لم يكن محالابالكلية فى الاصل وطريق يعرف ذلك بالتحليل كما يعرف المسائل المحدودة وما كان من المسائل اذا زيد عليه شيء بقيت الاستحالة فيه وكان مستحيلا فى الاصل قبل الزيادة فيعرفه بالتحليل كتعرف المسائل المستحيلة بالتحليل اذكان هذا او ذاك شيئا و احدا •

واما الزيادات على الواجب فانها ان كانت فى المسائل الصحيحة وهى التى بلا شرط وهى التى بدأنا بذكرها فقد تكون الزيادات نفسها واحبة و باطلة او بشريطة ما ممكنة و بشريطة باطلة لأنها كلها تعرف بأنك تحلل المسئلة فتخرج الذى تريده معلوم الوضع او القدر او الصورة اوجميع هذه الاحوال ببعض المفروضات فى المسئلة ويكون الآخر غير محتاج اليه فى المطلو بات .

وذلك يقسم على ثلاثة اقسام، اما ان تكون الريادة ممكنة في كل حال فتكون المسئلة تتم بعض المفروضات بلاشرط ولا استثناء واما ان تكون الزيادة باطلة فتتم المسئلة اذا اسقط الشرط الباطل الولاتتم اذا ترك الشرط الباطل واسقط بعض الشروط الحق و

واما ان تكون الزيادة ممكنة فتى تمت المسئلة تم النطيل يعض الشروط ولم تحتج الى الباقى اما منى استعملت شروطها الاولى فتخرج بلا استثناء واما متى اسقطت شيئا من شروطها التي كانت

اولاو ادخلت مكانه الشرط الذي محتاج الى استثناء فتخرج المسئلة باستثناء •

مثال تلك المسئلة الصحيحة نريد ان نعمل دائرة على مثلث مفروض هذه هى الاصل وهى صحيحة من كل وجه فان زيد عليها ويكون محيط تلك الدرة مثل قطرها فهذه زيادة فى الشروط ان اسقطنا تمت المسئلة بلا استثناء وان اسقطت شيئا من مفروصات المسئلة كأنك تقول •

نريدان نعمل دائرة عمر بنقطتين فى زاويتى مثلث ويكون قطرها مثل محيطها لم تتم المسئلة وكانت محالا وكل ذلك فأعا نعمله بالتحليل كما علمنا بالتحليل المسائل الباطلة متى لم يكن ظاهرا بنفسه و و يدعلى المسئلة ويجوز على نقطة مفروضة وهذه زيادة ليست عالا متى كانت النقطة ليست فى استقامة اضلاع المثلث فا نك متى اسقطت بعض مفروضات المسئلة عمت بالباقى وهو انها يجوز على ثلاثة نقط المثلث او تجوزعلى نقطتى المثلث والنقطة الباقيه مكانها يتم بثلاث نقسط كانت اما الاولى واما اثنتان من الاولى والرابعة وهذا ايضا نعلمه بالتحليل بان يكتنى فى ان تكون الدائرة مفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق و مفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق و مفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق و المقادة و المقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق و النقط التى فرضت انها اتفق و المفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق و المفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق و المفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق و المفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها النقل و المفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها النقل و المؤروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها النقل و المؤروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها النقل و المؤروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها النقل و المؤروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها النقل و المؤروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها النقل و المؤروضة بالمؤروضة بالمؤروضة بالمؤروضة بالمؤروضة بالمؤرون المؤروضة بالمؤرون المؤرون ا

واما ان تكون الريادة ممكنة بشرط كقولك، نريد ان أنخرج من نقطة الى خط خطا يحدث عده زارية معلومة هذا هو الاصل

الاصل، واما الزيادة على ذلك فهوان تكون نسبة الى ما يغضله على طرف الخط الواقع عليه معلومة فان هـذه الزيادة ممكنة بشرط وكل ذلك يعلم بالتعطيل •

فأن اقتصرت على امر الزاوية خرجت المسئلة بلا استعال امرالنسبة بلائرط، وان استعملت امرالنسبة فقط خرجت المسئلة بشرط ولم تحتبح الى الزاوية ٠

وقد يعرض فى الزائدة على الحسن ال يمكن ال يصح اذا كانت الزيادة غير ممتنعة مع سائر مفر وصات المسئلة إلا انه ليس من إضطراركاً نك قلت نريد ال نعمل دائرة على مثلث وتجوز على نقطة هذا قد قلنا ال المسئلة تخرج بدون هذه المفر وصات لا مجيعها إلا انه ممكن اذا مرت الدائرة بالمثلث ال تمر بالنقطة وليس ذلك محتنعا من جميع الوجوه الا انه ليس من اصطرار لأنه قد يجوز ال يمكون وضع المثلث عند النقطة وضعا لا يمكون معه مرور الدائرة بالاربع نقط ممكنا فقد قلنا إلى ذلك كله يعرف بالتحليل بالل يمكن في التحليل بيمن الفروصات فى ال يؤدى الى علم الشيء المطلوب الناسيء مفروضا اومعلوما اوصورته معلومة اووضعه وعلى حسب ما يطلب الشيء مفروضا اومعلوما اوصورته معلومة اووضعه وعلى حسب ما يطلب الشيء و

فجميع ما قلناه ليس محتاجا فيه الى مثال لأ تا قد قلنا لك انك متى اقتصرت على بعض مفروضات المسئلة صارالذي يزيده معلوما بالوضع اوالمقدار اوالصورة اوبها كلها وان اختلف ذلك فصار بعضه معلوما بشرط وبعضه بغير شرط فالذى يعمها هو ان المسئلة تستنتى بعض مفروضا تها عن بعض •

واما المسائل التي هي في الاصل محدو ة وتريد عليها شرطا اومفروصًا فأن الطريق في تعرف ذلك منها هو الطربق في تعرف الامر التي هي في الاصل صحيحة ٠

وذلك اذ هذه ايضا تكنني يعض مفروضاتها في علم الشيء المطلوب ويرجع بحسب ما يقتصر عليه الى ما يحتاج الى شريطة اوما يستنى عنها كانك اذ زدت زيادة محالا وحللت مقتصرا على بعض شروط المسئلة مع المحال اوالى التحليل إلى المسائل المحال التي قلنا فيها فيما تقدم وان اقتصرت على شروط المسئلة دون المحال اخرجت باستثناء شريطة وان كانت الزيادة ممكنة بشريطة فكيف ما اقتصرت وعملت تخرج المسئلة بشريطة في اكثر الامر إلا ان تكون الريادة زيادة تخرج اصل المسئلة عن ان تحتاج الى استثناء ولذلك قلما على اكثر الامر •

ومتى كانت الريادة واجبة او ممكنة بنير شريطة كان خروج المسئلة بمض المفروضات ان أنت افتصرت على مفروضاتها التي هي في الاصل خرجت بشريطة وان أخذت بعضها مع الزيادة التي لا تحتاج الى شريطة فقد يستغنى في اكثر الاوقات شريطة •

وقد (۱) ايضا هذا لاقول ولاحاجة بك الى مثال لانك اذا حلت فاستغنيت يعض المفر وسات عن بعض علمت ان فى المسئله زيادة واعا تختلف الحال فى انتها ئك الى علم الشيء المطلوب فانه احبا نا يكون معلوما بشريطة واحيانا بغير شريطة .

واما المسائل الزايدة على المسائل السيالة فليس تخلو الريادة اذا كانت زيادة واجبة او بمكنه بشريطة فلم يكن فى نفسها عالامن ال تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون كاملة ان تكون بعد سيالة اوغير ذلك فات كانت سيالة فقد قلنا كيف يتعرفها بالتحليل وان كانت قد انتهت وكملت فقد قلنا فيما تقدم من المسائل الكاملة كيف عيزينها بالتحليل ويعلم كل واحدة منهما به وان كانت قد زادت على الواجب فقد قلنا في المسائل الرايدة على الواحب فى جميع اصنافها فانت تعلم فى المسائل السيالة بعد الزيادة عليها اذا كانت الزيادة ممكنة فى كل حال السيالة بعد الزيادة المسئلة بعد سيالة بشرط او مطلقة اوصحيحة او عدودة او زايدة الشروط بالتحليل على ما قلنا فى سائر الاقسام التى هذه ترجع اليها ه

ومتى كانت الزيادة محالاً لا يمكن فان السائل السيالة اذا زيد عليها شرط لا يمكن كان تعرفها بالتحليل ا بضا و كانت داخلة فيما لا يمكن و هو محال من المسائل •

⁽١) ها خرم في الاصل

ولايظن اذ المسائل المحال هي التي جميع شر وطها محال فنقول كف تكون المسائل السيالة وفيها شروط بحسبها تخرج المسئلة خروجابلا نهابة محالا فاني لست اقول ان المسائل المحال هي التي جميع شروط هامحال بل هذه والتي فيها شرط إذا اخذفيها لم مكن أن يوجد جميع تلك المفروطات مع ذلك الشرط فافهم هذا ولاهل انه يخالف ما قلنامن ان المسائل المحال هي التي كيف ماقلبتها لم يمكن ان تخرج و يعارض ذلك بأن تقول أن السيالة وغيرها بما فيهشرط بمكن وشروط غير ممكنة اذا اسقطت من شروطها ما لا يمكن صحته وامكنت قابى اعا اردت انك كيف قامها (١) وشروطها باقية إيمكن والافمى اسقطت من شروطها اوزدت لم تكن المسئلة الاولى باقية وقد نسبت الى المسائل الصحيحة التي فيها زيادة مفروضة وان كان ممكنا في كل حال السائل الباطلة كقواك نريدان نعمل دائرة علىمثلث ويكون قطرها كخط معلوم فان هذا قد مجوزان يتفق وان كان عام امر الدائرة المعولة على المثلث ليس بما يحتاج فيه الى امرالقطرولذاك قلنا انــه بطريق العرض، ومن خارج بجوز ان يكون قدر الخط المفروض مساويا لقطرالدا مرة التي يعمل على المثلث له اعملت ومتى لم يتفق ذلك فالمسئلة محال باطلة •

فن هاهنا قلنا ان بين القسمين تشابها وليس تشاكل هذه الشريطة في هذا للوضع كالشريطة في المسائل التي سميناها محدودة والأ

فا ذا يشبه قولنا هاهنا اذا مملنا الدائرة على المثلث ولم يبق علينا فى مملها شي أنه ان كان قطر الدائرة مثل خط كذا المفروض فقد صحت المسئلة وإلا فليس يصح من قولنا ان المثلث الذى نريد ان تكون اضلاعه مثل ثلاثة خطوط مفروضة انما يتم بان يكون كل خطين منها اطول من الثالث هذا شرط لا يمكن ان تعمل المسئلة إلابه وذاك شرط لا يحتاج فى المسئلة اليه وانما يقال عند استنام عملها والفراغ منها انه ان اتفق بالعرض فقد استوفت المسئلة شروطها وان لم يتفق فليس هومن الامور الاضطرارية فيها •

وافهم عنى انما اريد ان اوضح الله هذه الاشياء وماشآ كلها بامثلة قرية فلانظن انجيع المسائل الداخلة فى صنف صنف من هذه الحال من الوضوح فلايقع هذا الكلام الذى اطلناه منك موقعه فقد تلنى عليك مسائل هى حق ومسائل باطلة ومسائل شروط وسيالة وغير ذلك امرها مشكل مشبه تحتاج فى تميز بعضها من بعض وادخال كل صنف منها فيا هو من جنسه ونظيره الى عمل ونصب وتحليل وتركيب فقد عرفنالله ان التحليل يؤدى الى علم صنف من اصناف ما يلنى عليك من المسائل ولم يكيف بالتحليل دون التركيب طلباللا يضاح والبيان فاعمل بذلك فيا يلنى عليك ان شاء الله تمالى و

واذقد ارشد ناالى الوجسه فى الوقوف على هذه المانى

بالتطبل وبالتركيب فقد ينبني أن نقول كيف يسل المهندس أذا الفيت عليه المسئلة وكيف يرتب اعاله فاول ذلك انه لوكانت سأبر المسائل يخرج بالقول فتخرج مسئلة واحدة لكان ينبني ان يبتدى بالتطيل لكن اكثر المسائل يخرج مخرجا عاميا فقد مجب على المهندس ان يقسم السؤال مبتديا بذلك ان كان السوال محتملا للقسمة كقولك كيف تعمل دائرة عاس خطين ودائرة فان هذه المسئلة تحتاج اذ تقسم اولا ويقال الخطان اما ان يكونا متوازين اولا يكونا كذلك وان تامتوازيين فان هذه الدائرة لاتخلومن ان تكون خارج الخطين غير ملاقية لاحدهما اوخارجهما بماسة لاحدهما اوقاطمة لاحدهما غبر ملاقية للآخر اوقاطعة لاحدهما مماسة للاخر اوقاطعة للخطين جميعا اومماسة للخطين جميعا او واقعة فيما بينهما مماسة لاحدهما او واقعة فيما ينهما غير ملاقيسة لواحد منهما تم ان احتيج إيضا اذا شرعت في التطيل الى قسمة شي من هذه الاقسام قسمته كأنك ان احتجت الى ان تقول في بعض الاقسام انه اما ان يكون مركز الدائرة المعلومة واقعافى الوسيط بين الخطين المتوازيين واما ان لا يكون كذلك هكذا ينبني ان مجرى الأمر في التقسيم •

ثم نقول وان كان الحطان غير متوازيين فاما ان يكون مركز الدأئرة في موضع التقاطع ، واما ان يكون على احد الحطين ، واما ان يكون على احد الخطين ، واما ان يكون على الخطوط التي نقسم بنصفين الروايا التي عند التقاطع ، واما

ان يكون فيما بين ذلك من المواضع •

بل نقول اما ان تقع نقطة التقاطع فى داخل الدائرة المفروضة واما على محيطها واما خارجا، ثم نقول فى وقوع المركز على التقاطع اواحد الحطوط المفروضة اوالقاطعة للزوايا بنصفين ، اقلناه قبيل .

ثم ان احتجت ايضا الى تقسيم شىء منها قسم كقواك فى بعض الاقسام اما ان تكون الدائرة مماسة للخطين اولاحدهما اوغير ذاك مما يوجبه الحال ويقتضيه ٠

واما النقطة (۱) فهى ما اقول ان بعض الاقسام يخرج بنير الطريق الذى يخرج به بعض الاقسام وان بعض الاقسام صحيح وبعضها باطل فان بعض المسائل قد يكون لها اقسام بعضها حق وبعضها باطل وبعضها بشروط هى حق اوباطل والذى يكره فى التقسيم ان يحل يعض الاقسام فاحذر ان يقع لك ذلك واخط التقسيم ان يحل يعض الاقسام فاحذر ان يقع لك ذلك واخط يالك جميع الاقسام والوقوعات والاوضاع ثم بعد التقسيم ينبنى بان تحلل قسا قسا على حد ته وقد او مأنا الى الوجه فى التحليل فيا تقدم ه

وهوانك تبتدىء فتضع الشئ الذى تطلبه موحودا ثم تنظر فى جميع شروط المسئلة والمفروضات فيها وماطلب منك وضعته على انه موجود فتجمع منها بالتحليل من غيران تحذف شئيا منها اصلاان الذى طلب منك معلوم انكان مما تريد ان تجد وضعه فتبين انه معلوم

⁽١) منا باض في الاصل

الوضع وانكاذ مما تريد قدره فتبين انه معلوم القدر وانكان المطلوب الصورة منه فتبين انه معلوم الصورة هكذا يفعل المهندسون في التحليل .

واذا تأملت غرضهم فيه تأملا شديدا وجهدته يؤدى الى طريق التحليل الصحيح الذي يستعمل في سأئر العلوم، وسنقول في ذلك مستأنفا قولا تاما ٠

فان خرج لك الذى تريد إن تعمله معلوم الوضع اوالقدر اوالصورة فى اول ما يحلل والاجمت على ان تعمل اعالا و تنقل مفروضات المسئلة من شيء الى شيء الى ان ينتهى الى الشيء الذى تريد ان تعمله •

وان احتجت الى استمال شيء من قضا يا الهندسة التي فى كتاب اقليدس اوغيرها استعملت فى كل مسئلة ما تصلح ان تستعمله فيها كان المسائل التي فى الدائرة تستعمل فيها القضايا التي تقع فى الدائرة مثل ان كل خطين يتقاطعان فيها تحيط اقسامها بسطوح متساوية وان كل خط يخرج البها من خارج يكون ضربه فى القسم الخارج عن الدائرة مثل مربع الخط الماس وغير فلات من سائر القضايا التي تقع فى الدائرة ولا تستعمل شيئا من القضايا التي تقع فى الدائرة ولا تستعمل شيئا من القضايا التي تقع فى المدائرة ولا تستعمل شيئا من القضايا التي تقع فى المدائرة من العمل مربع اومثلث اوان يكون قى اصل المسئلة اوان يكون قد وقع الك فى ما حدث من العمل مربع اومثلث من العمل مربع اومثلث

وتأخذ القضايا القريبة ابدا المشاكلية المجانبة للشيء المطلوب والاعمال التي تقرب بها مماتريده وليس يحتاج ال يشرح الت شرحا اكثر من هذا ال كنت قريب القهم وال كنت لست كذاك فنأتى عليه ٠

وكلاكان لك فى المسئلة شرط اومفروض فاقربه بمفروضات المسئلة ليخرج لك ما تريده مفروضا وينبنى ان تكون اذا وجدت مفروضا فى المسئلة لم يكن لك ولا هو الذى تريد علمه او عملت عملا ان تحفظه و تضيف اليه اما شرطا آخر او مفروضا اوقضية و تستعمله فا نك متى تركته و لم تستعمله لم تنتفع به وا عا تحتاج ان تربط عملك بعضا يعض على الاتصال والتوالى •

وبما ينبنى ان تتجنبه فى التحليل ان شيئاعا ما خاصا كأنه يجيئك فى التحليل خطين تبين فى التحليل ان كل واحد منها معلوم ونقول فاذن الفصل بينها معلوم فان هذا عام قد أخذته خاصا واغا الوجه ان تقول فان كان متساويين كانا على سبيل كذا وكذا وان كانا مختلفين كان الفصل بينها معلوما وكذا وان كانا مختلفين كان الفصل بينها معلوما

ومماينقل فى هذا انك اذا اوقمت خطأ او دائرة اوغير ذلك فى التحليل وقوعا تخرج به المسئلة على الاطلاق او تخرج به المسئلة على الاطلاق او تخرج به المسئلة على حهة ان يوقع ذلك الذى اوقعته على تلك الجهة على سائرجهات الوقوع لئلا يكون بعضها تخرج المسئلة و يعضها لا تخرج او ببضها .

تخرج على جهة ما ويعضها على جهة اخرى •

كأنك اذا او قعت تمخرجه من نقطة الى نقطة وكانت التعلقة أخرى فينبني ان تضع في التحليل انه جارعلى تلك النقطة ثم انه وقع في الجانب الآخر و تنظر كل انه وقع في الجانب الآخر و تنظر كل واحد من الوقوعات لاى حال ينبني •

كاعلنا في كتابنا في الدوائر الهاسة واخر جنا خطين مواذيين خطين وكان لنا تقطتان فقلنا ان وقع الحطان على النقطتين كانت النسبة مغروضة هناك متساءية وان وقع احدها على الواحدة والآخر لم يقع كانت واحدة من النسب متساوية كنسبة اخرى كانت هناك مفروضة وكانت النسبة الاخرى مخالفة وهكذا في جميع الاوضاع والاقسام لا يعقل هذا بوجه ولا سبب فاتك متى اغفلت هذه الاشياء واشباهها ربما خرج الت في التحليل غير ما اددت و

فانى اعرف رجلامن الفهاء المقدمين فى الهندسة حلل تحليلا فى مسئلة اتهى فيه الى خطين كانا معلومين فقال والفضل بينها معلوم وكانت مفروضات تلك المسئلة توجب ال تكون ذانك المطان متساويين وعمم التحليل الى آخرفهو فى الحقيقة قد حلل فير المسئلة التى كان فيها لا نه لو انكشفت له ان ذينك الحطين مختلفان الما انتفع بشى مما حلله وكذلك فى الباب الذى قبل هذا و

واعلم ان رجلا حلل فی هذه المسئلة بعینها و استخر ج شیئا وزعم وزعم انه معلوم بعمل عمله فكان ذلك كذلك ثم ترك ما به خرج ذلك الذى كان مجهولا فصار معلوما ولم يستعمله ولا اوجب منه شيئا آخر ولم يضيف اليه شيئا من الشروط او المعلومات فى المسئلة ولا ربط بعض العمل فى التحليل بعض فلم تتركب له المسئلة .

وكلما اشرنا اليه بالتحرز منه قد تبين فى الاعال انه لم يتحرز منه وقع على الانسان فى خطأ من حيث لا يعلم (١) ان يترك شيئا من شروط المسئلة اومفروضاتها فانك ان فعلت ذلك وكانت المسئلة من المسأل الصحيحة لم ينتسه الى ان يعلم شيئا اذكان ذلك انشىء المجهول انما يعلم بالاشياء التى نأخذها فى المسئلة اجمع م

وقد ينبنى الايذهب عليك اذا وضمت ماتريد الله تجده فى التحليل موجود الله يجب عليك الاتضع الله قد وجد فى جميع المواضع التى تسبق الى ظنك الله قد يمكن يوجد فيها فا نك الله تفعل فى التحليل جازان يكون مما تعمل مرتين او ثلاثة او اكثر من ذلك فتعمل بعض المراد و تترك مافيها فافهم عنى كلها اوصيك به فى التحليل فى هذه الامثلة و

نريد ان نعمل مثلثاً على خط معلوم مسا و عموده الذي يقع على الخط المعلوم لخط آخر معلوم و يكون ضرب صلعيه الباقين احدهما في الآخر معلوما •

هذه المسئلة ليست تحتاج ان تقسم كا احتاجت الدائرة التي

⁽١) منا ياش في الاصل .

قالى دائرة وخطين فليكن الآن بعد علمنا بانهالا ينفسم غرضنا التحليل فلننزل ان الخط المعلوم - اب - والخط المفروض الذى يطلب ان يكون المعود مثله - ج - والسطح المعلوم سطح - زفنزل اناقد وجدنا المثلث المطلوب وهو - ابه - حتى يكون ضرب اه - فى - ه ب - مثل سطح - ده - وقد قلنا انه ينبنى ان يستعمل فى التحليل جميع شروط ومفروضات المسئلة ويجمع منها ان الشىء فى التحليل جميع شروط ومفروضات المسئلة ويجمع منها ان الشىء وقد قلنا انه اذا جمت مفروضات المسئلة وشروطها فلم يخرج بها الشىء المطلوب معلوما فاضف اليها احكاما وقضا يا يشاكل الامر الذى خطرك فيه ه

ومن البين ان الأمر الذي نحن فيه ليس ينبغي ان يضاف اليه شيء من الأحكام التي تقع في المدائرة ولامن التي تقع في المربع اذلبس لنا واحد منهما •

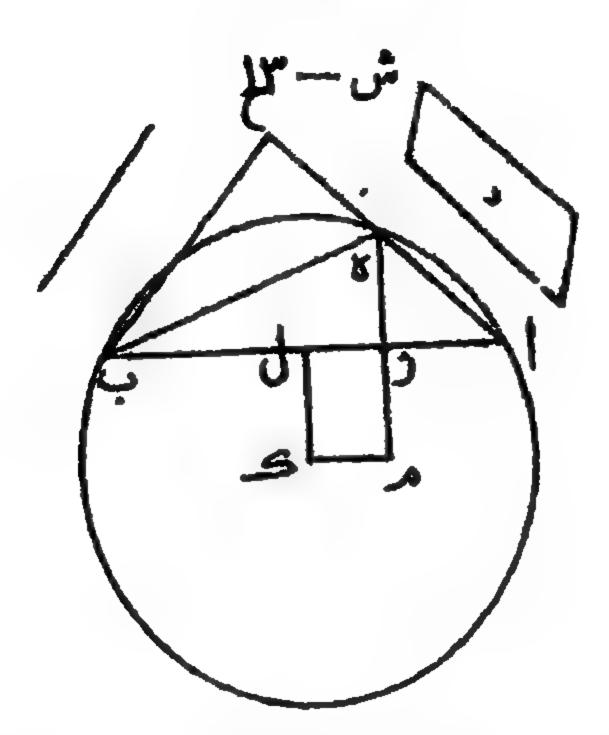
وأنا ينبني أن يستعمل ما يشاكل ما نحن بسبيله ويقاربه ايضا .

و یمکن ان نجمع منه و من هذا قضیة کأنا تقول فان نحن توهمناعمود مثلث اه ب هو د وزد فهو مثل ب ج المعلوم فاذن ضرب د فی اب معلوم وان نحن توهمنا عمودا آخروهو ب ح کان ضرب د فی اب المعلوم مثل ضرب ب فی اب المعلوم مثل ضرب فی اب کان ضرب د فی اب المعلوم مثل ضرب فی فی اب کان ضرب ب فی فی اب کان ضرب ب فی فی کان فی سال کان فی کان کان فی

ف - اه - لأن كل واحدمنها ضعف مثلث - انه - فضرب ب ب ص - ف اه - مثل سطح ح - ف العلوم وتسبة ضرب ب ب ح - ف - اه - الحضرب - ه ب ف اه - المعلوم وتسبة ضرب - ب ح - ف - اه - الحضرب - ه ب ف اه - معلومة اذا جعل - اه - ارتفاعا لهما فتصيراك نسبة - ح ب الح الحد ب مفروضة لأنها مساوية لنسبة السطحين اللذين ارتفاعها اه - لكن زاوية - ح - قائمة فثلث - ب ح - معلوم الصورة فزاويسة - اه ب - معلومة وخط - اب - معلوم فان عملنا عليه فزاويسة - اه ب - معلومة وخط - اب - معلوم فان عملنا عليه قطمة دائرة تقبل زاوية مثل زاوية - أه ب - كانت معلومة لأن القطع التي تقبل زوايا معلومة اذا عملت على خطوط معلومة كانت معلومة وقد تبين في كتاب اقليدس كيف يعمل ذاك ه

فلتكن تلك القطعة _ اطب - وان تمت الدائرة ووجد سركزها كنقطة - ك _ واخرج منه عبود على _ اب _ كان معلوم القدرولأن الدائرة معلومة وفيهاوتر - اب _ معلوم فليكن عبود _ ك ل _ ونخرج _ ه ز _ وهو مواز له لأنهيا عبودان على خط واحد ونخرج منه عبود _ ك م _ فيكون _ م ز _ مثل ك ل _ المعلوم و _ ه ز _ معلوم فجيع _ ه م _ معلوم فضعفه معلوم فالمعود الخارج عليه من المركز معلوم لأنه فى دائرة معلوم فاذن _ ه ز _ معلوم فخط - ل ز _ معلوم و _ ل ب _ الذى فو نصف _ اب _ المعلوم معلوم _ و _ ن معلوم - و _ ز ه

مملوم وزاوية - ز_ قائمة فخط - ه ب - معلوم ويصير خط - از معلوم الأنه باقى خط - اب المعلوم اذا اسقط منه - ب ز المعلوم وزاوية _ ز_ قائمة وخط _ زه - معلوم فخط _ اه - معلوم فاضلاع مثلث - اه ب - معلومة ٠



أفلاترى انا قد استخر حنا اضلاعه بان استعملنا جميع المفروصات والشروط، اما ان _ ه ز _ معلوم اى مثل خط _ ج _ المعلوم فنى مواضع كثيرة، واما ان ضرب _ ا ه _ فى _ ه ب _ معلوم اى مثل سطح _ د _ فقى موضع واحد، واما ان _ ا ب _ المعلوم فنى مواضع كثيرة واما ان سطح _ ا ب ه _ مثلث فقد استعملنا فيه قضايا كثيرة من قضايا آلمثلث منها انه فصف السطح المعمول على فاعدته ومنها ان له قاعدة اذا عمل عليها قطعة دائرة مرت برأسه وضرب عموده فى قاعدته مثل عموده الآخر فى ضلعه الآخر وغير ذاك ه

وقد اريناك ايضا كيف تضيف الى الملومات والشروط فى المسئلة اشياء من جنسها واشكالها لاغيرها ومالايشا كلها .

ولواتتصرت على بعض مفروصات المسئلة وشروطها لم تعلم اضلاع الثلث بوجه ولاسبب لأنه ليس مجمع المفروضات التي أخذها شيئا فتكون منه اضلاع المثلث معلومة واغا مجمع بعض ما به تعلم اضلاع المثلث و

ويبان ذلك تكون واضحا اذا اقتصرت على البعض وسلكت هذه الطريق من التحليل التي كنا فيها، فالمك اذا انتهيت الى ما ينتفع معه بالشروط الباقية اوالمفروضات الباقية التي نأخذها وقفت فلم يكن لك وراءذلك مذهب •

واما كيف ينبني اذا عملت شيئا في المسئلة من قسمه او تقل نسبه من مقادير الى مقاديرا وغير ذلك إن تستعمل ذلك العمل و تنظر كل ما يلزمه فانه شيء قل ما يقع في المسائل سهو فيه ٠

وليس يجوز إلاعلى من لم يكن محمود الطبع، وما اعلم انى وجدت من فعل ذلك من المشهورين الارجلا جرى منه على سبيل السهو وقد ذهب عنى ماكان وقع له فيه الخطأ من ذلك ولوذكرته لأتيت بقوله مثالا على ماذكرناه هاهنا.

إلا أنه ينبغي لك ان تنحفط في مثل هذه المواضع من هذا الخطأ و إذا عملت شيئا في تحليل مثل ان تقسم خطاعلى نسبة معلومة

اذامر ذلك فى عرض التحليل اوغير ذلك من الاعمال فلا تقتصر على ما يخرج بذلك من المجهولات ويصير معلوما دون ان تستعمله فى شئ آخر ويوجب عنه كما تحبه عنه كأنك قلت فتجعل نسبة اجدالى - جب - كنسبة - حل - الى - طم - فيكون كل واحد من خطى - اج - جب معلوما من ذلك •

ومن شروط اخرى لك فى المسئلة (١) تقتصر على هذا دون ان تقول ونسبة _ ل _ الى _ طم _ كنسبة _ اج _ الى _ جب يوجب منه غير ما او جبه من علم كل واحد من خطى _ اج _ جب وان كان يلزم من ذلك ايضا شى آخر الزمته حتى يخر ج لك فعلك فى التحليل من ان يكون باطلالا مغى له ٠

اللهم إلا ان يكون ما يخرج لك بذلك هو الذي عرضك منذ اول الامر ان تعمله فانه قد يجوز في بعض الاوقات اذا انتهيت اليه بهذا الطريق ان تستنى عما قلنا إلا ان ذلك في الاقل وجملة الامر انما يفعله من ذلك بنير علم ويحوزك ما فيه من تفريط فاذا ركبت مسائل تبين لك موضع الخطأ لأنك تطالب نفسك بلم وكيف صار ولا يجوز هناك بوجه ولا سبب فيخرج كما في المسئلة من خطأ وصواب .

واما كيف ينبني ان تعمل اذا انتهى بك التحليل الى شي ان لا نأخذ باصل موضع المام فذلك اظهر من ان محتاج ان تبين

⁽١) منا ياس في الاصل.

وذلك ان رجلامن الفه ياء وضع فى مسئلة حللها ما اراده و الزم منه ان يكون خطين هناك مطومين .

ثم قال فالفصل بينهما معلوم وكانت شروط المسئلة توجب ان يكون ذينك الخطين متساويين فوجسدنا انه حلسل غير ما عرضه فيه ٠

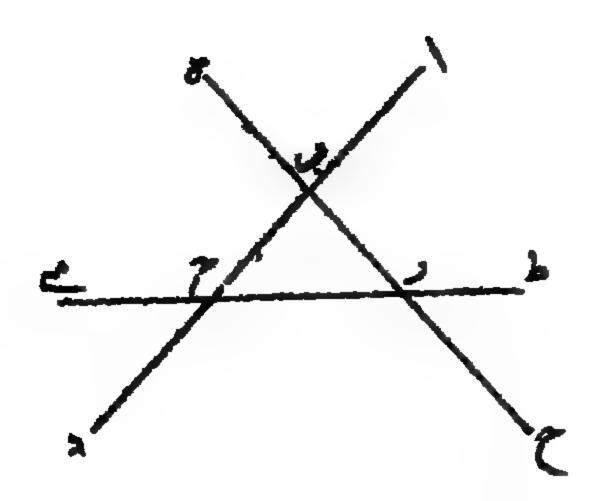
واذالم يكن الله بد من التخصيص فانظر فانكانت المسئلة ومغروصاتها تحتمل ان يكون ذلك الخاص الذي نأخذه موجودا فاستعمله واستعمل كلما توجبه المسئلة وتحتمله فاما ان تخصص غير ما توجبه المسئلة فلا يجوز ، مثال ذلك في هذه المسئلة لوكان ذينك الخطين يجوز ان يختلفا لكان لتحليل هذا الرجل معني وكان يحتاج اليه ويجب حينثذ عليه ان يضع انها متساويين ثم تحلل فيتفرع من المسئلة ويأتى على جميع اقسامها فاما انهما متساويين فلا يجوز بحسب مفروضات المسئلة ان يختلفا وكان قوله نفطأ كذا وكذا معلومان فالفضل بينها معلوم قولا لا يحوز ان يصير حقا ولو انه كان ممكنا ان يختلفا وحلل على انهما غير متساويين ولم تحلل على انهما متساويين لكان قد عمل صوابا الا انه ناقص ٠

فهذا مبلغ الحطأ ان ترك التجوز فى هذا الموضع ومما يدخل فى هذا ان وقع ما يعمله فى نفس عمل التحليل الى آخره وقوعا بحتمل ان يكون الامر على غيرجهة ذلك الوقوع فيمقل ان يأتى على جميع ما يحتمله الامر وهذا اعظم الخطأ لأنه ربما عملت شيئا وتركت شيئا فكان ذلك مؤديا الى تقصير في العمل •

مثال ذلك حيث فرصنا في كتاب الدوائر الماسة خطوطا كخطوط ... اب ج د ... • ز .. ط ز ... ح ي ... وارد نا ان نسمل دائرة عاس خط .. ط ي ... ونقصل منها خط ... ا د ... قطعة شبيهة بقطعة مفروضة لم يقتصر حيث حلناوجعلنا مركر الدائرة المطلوبة في الموضع الذي يحيط به خطوط ... ح ز ... ز ح - ح د ... لما احتجنا الى اخراج خطين موازيين لخطى ... ا د ... • ح ... من مركز الدائرة المطلوبة على ان جعلنا ذينك الخطين يقمان على خط ... ط ي على المطلوبة على ان جعلنا ذينك الخطين يقمان على خط ... ط ي على الوقوع نقطتي ... ب ج المفات ... ز ح - لا ين نقطتي ... ب ج بل اوقمنا ذلك هنائك وقوعات كثيرة استغرقت اصناف الوقوع وهناك ان كل واحد من اصناف الوقوع يقع حالاً من احوال المفروضات خاصة به دون غيره •

وينا ان بحسب بعض الاحوال تخر ج المسئلة وبحسب بعض الاخرى لا تخر ج المسئلة فان خطا كان اعظم من ان يستعمل بعض اصناف الوقوع فانالو استعملنا الوقوع الذي بحسبه لامكن خروج المسئلة وقلنا فهذه مسئلة باطلة لكنا قد ابطلنا شيئا بالكية قد بجوزان يصح في بعض الاوقات م

12-0



ولواوقمنا الخطوط وقوعا تخرج به المسئلة لقانا فهذه المسئلة صحيحة فى كل حال وكان ذلك عمالا لأنسه قد يجوز ان يعرض الايكون ذلك فلهذا ينبغي ان لانترك حالامن الاحوال يمكن ان يقع إلا اوقعتها •

ومع ذلك فقد مجؤزان بختلف طريق التحليل بحسب وقوع ما يعمل في المسئلة من اخراج خط اوغير ذلك .

ويماينبني كاقلنا ان لانفطه ان يكون اذا خات المسئلة الانختار ايقاع المطلوب في جهة على ايقاعه في جهة بل انظر كيف يمكن ان يقع من كل جهة فا وقعه فا نظر بعد ذلك فان كانت كلها مجمع فا جمع فا جمعها في الدركيب وان لم يكن ممكنا ان مجتمع فبين في الدركيب انه لا يكن ممكنا ان مجتمع فبين في الدركيب انه لا يمكن ان يجتمع ه

مثال ذلك في هذه المسئلة التي عملناها في كتاب الدوائر الماسة

اوتعنا اولامر كز الدائرة فى مثلث ـ ب زج ـ ثم قلنا ولنحل المسئلة على ان المركز فى موضع الذى نحويه خطوط ـ ه ب ـ ب ج ـ جى ـ فى الموضع الذى تحويه خطوط ـ ط ز ـ زب ـ ب ب ألم فى زاوية ـ ه اب ـ وفى باقى المواضع فلماركبنا بيناكم يمكن ان يجتمع من هذه الدوائر وكم لا يمكن ان يجتمع وكم منها وجوده لازم فى احوال ماهنا شرحناها واشترطناها .

ولوانا اقتصرنا فى التطبل على الدائرة التى كان وضع مركزها فى مثلث - ب زج لكنا قد احللنا بدائرتين اخريين لاتخلو الصورة منهما او بثلاث دوائر اخر امكن ان يجتمع فى الاخلال بذلك اعظم الضرر، وسنقول ما الضرر الذى يكون من ترك بعض وجوء المسئلة و العمل على بعضها مستأنفا .

واما الآن فحسبك هاهنا ما قلناه وان اردت زیادة فا نظر الی المسئلة التی فی الدوائر الماسة التی بینا فیها کیف تعمل دائرة علی خطین و دائرة فا نا بینا ان هناك اقساما مجتمع فیها عمان دو ائر فلوا نا وضعنا فی التحلیل و الترکیب و احدة فقط ألسنا کنا قد احلانا با کبر الواجب او لیس لو التی علینا ملق ، سئلة کقو لك کیف تخرج من نقطة _ ب _ الی خطی _ ج ا _ ا د _ خطا یقطع خطین علی نسبة مفروضة مما یلی فحللنا ذلك بان نخر ج خطا یقطع الخطین من جهة _ ج د _ فادی التحلیل الی الحال و قلنا له ان مسئلتك

باطلة كنا قد اخطأنا فى ذلك من قبل انه قد يجوز ان الخط على سبيل التحليل الى الجهة المقابلة لجهة نقطتى - حد - فتصح المسئلة بحسب هذا الاخراج

مثال ذلك انانخرج خطا يوازى ـ ادـ وهو ـ به ولتكن النسبة المفروطة ـ ب م ـ الى خط اعظم من ـ م ا ـ كخط ه ز ـ و ريد ان نخرج من ـ ب خطا يفصل من خطى _ حاز زاح ـ خطن نسبة احدها وهو المنفصل من ـ ا د ـ الى المنفصل من - اج _ كنسبة _ ب ه _ الى _ ه ز _ فننزل ان ذلك قد كانوان الخطـب ج دـولا نخرج هذا الخط في جميع المواضع التي يجوز ان يقع فيها بل الى ناحية - ٥ ـ كخط - ب ج د ـ حتى تكون نسبة ـ د ا ـ الى ـ ا ج ـ كنسبة ـ ب ه ـ الى - ه ز - المفروضة لكن نسبة _دا_الى_اج-كنسبة _ن ه_الى _ه ج-فنسبة ن ٥- الى _ ٥ ج _ كالنسبة المفروضة لكن نسبة _ ن ٥ _ الى ـ ٥ ج اعظم من نسبة _ نه _ الى _ ه ا _ فينبغي ان تكون النسبة المفروضة اعظم من نسبة ـ ن ه ـ الى - ه ا ـ لكنها اصغر منها لأن نسبة ـ نه الى _ ه ز _ اصغر من نسبة _ ب ه _ الى نه ا _ هاذا تقول و نكون عقين أن قلنا أن هذه المسئلة عال أذقد أدت إلى عال .

اونقول انا مقصرون اذا اوقعنا الخطين من جهة واخبرناها على جهة اخرى اخللنا بها ولم نذكرها والامر الآن بين اناقصرنا

وذلك انالقد اخرجنا الخط من الجهية الاخرى كخطر دطى حى تكون نسبة ـ طا-الى-اى ـ كنسبة ـ به ـ الى ه زـ لصحت المسئلة ولم تؤد الى محال لأنا كنا نقول نسبة ـ اط الى ـ اح ـ كنسبة ـ ب ه ـ الى ـ ه ز ـ المفروضة ونخر ج ب لئے۔ یوازی۔ وز فتکون نسبة ۔ طاك ۔ الى ـ ك ب مثل ط ا۔ الی۔ ای۔ المفروضة ۔ فط ك _ مفروض ونقطـة _ ك مفروضة فنقطة ـ طـ مفروضة وكان ذلك تابعا لأن تكون نسبة ط كــ الى ـ ب كـ المفروضة اقل من نسبة _ اكـ الى . ك ب قاذن نسبة ـ ب ه ـ الى ـ ه ز ـ اتل من نسبة ـ الـ ـ الى ـ ك ب لكن لأن ـ بك يوازى ـ • ز ـ و ـ ب • ـ يوازى ـ ج د تكون نسبة _ ك ا _ الى _ ك ب _ كنسبة _ ب ه _ الى _ ه ا فالنسبة المفروضة اصغرمن نسبة _ به _ الى _ ه ا _ وهى كذاك ولان نسبة ــ ب ه ـ الى ـ ه ز ـ اصغر من نسبة - ب ه - الى

فقد صح التحليل من هذه الجهة و تبين لك انسه ليس ينبني ان نقتصر في التحليل على شي نعلمه يجوزان يقع غيره فانك لو اقتصرت اخراج الخط في هذه المسئلة من جهة - ج _ لأدى الى محال لعمرى وكان قولك ان هذه المسئلة محال باطلا لا نه اذا اخر ج الخط من الجهة الاخرى صحت المسئلة و

فهذه الاشياء واشباهها ينبنى ان تراعها فى التطيل و تأخذ نقسك بها، وان كنا قدر كبنا شيئا فلمله ليس مما يعتد به ه

ولعسرى ان اكبر ما يفعله الانسان في التحليل اذا اراد ان يركب بين له انه مخطئ فيا يركبه لأنه حين في التركيب يطالب نفسه بلم وكيف صارولا نعمل الاشيئا هوله والاعورض واجلل عليه عمله، وبعض الاشياء هو هكذا الذي كنا فيه الاان اغفله الانسان في التحليل لم يفطن في التركيب للخطأ الذي عرض له فيه، وكاشياء قد تقدم القول فيها، فلتكن بعملك لما قلناه في التحليل واوصيناك بالنظر فيه تأملا شديد التقع على الصواب وتكون جارياعلى السداد ان شاء الله ٠

ثم ركب وانظرما يوجبه التركيب لئلا يكون شذعليك في المسئلة و التحليل شئ من الاشياء حتى لا يفو تك شئ مما في المسئلة و واذا انتهيت الى آخر التحليل فانظر الآن ان كنت تأديت الى حق فقل ان ما ا تتهيت اليه حق ، وان كان محالا فقل انه محال، وان كان محتاج الى شريطة اوكان سيالا اوغير ذلك مما قد تقدم تقسيمه كان محتاج الى شريطة اوكان سيالا اوغير ذلك مما قد تقدم تقسيمه فخمر عا انتهيت اليه ، واذكر ما ينيني ان يكون فيه من شريطة على ماذكر ناه فيما قبل من احد الشريطة بالقرب من مفر وضات المسئلة لتعلم ان امر المسئلة يتعلق شريطة ، والا فتى أخذت الشريطة بالبعد من مفر وضات المسئلة كان في ذلك ما تقدم القول فيه من العيوب ومع مفر وضات المسئلة كان في ذلك ما تقدم القول فيه من العيوب ومع

ذلك فقد يوهمك ما تعمله بالبعد من مفروضات المسئلة كما قلنا فيها تقدم ان المسئلة تحتاج الى شريطة وليست كذلك ولا تعمل من ذلك شئا إلابعد ان تطالب نفسك بان تحيط بالعلم بسببه والعلة فيه فاذا أتبت على ذلك فى قسم قسم من اقسام المسئلة فأنك قد فرغت من التحليل •

فاما المنفعة فى التحليل فهى واضحة بينة وذلك ان بالتحليل يستخرج جميع المطلوبات فى هذه الصناعة، ثم بعد ذلك فالتحليل يوقفك على شيء شيء مماقبل اعنى صنف المسئلة وما يحتاج البه فيهاه

فاذا استمت هذه الاشياء فينبنى ان تتبدىء بتركيب ماحللته فانظر اولالاتركب شيئا انتهى بك التحليل فيه الى ما بسه يبطل المطلوب اعنى لا تركب مسئلة قد وضح لك من تحليلها انها عال وكذلك فى اقسام المسائل ولكن انظركل ماسوى المحال فركبه فان كان حقا مطلقا فقد ينبغى ان تركبه بلااستثناء وان كان حقا باستثناء فليكن تركيك اياه هكذا تذكر الشريطة ثم تقول فيها اما ان يكون فليكن تركيك اياه هكذا تذكر الشريطة ثم تقول فيها اما ان يكون فلك موجودا فى هذه المسئلة اولا يكون موجودا فان كان موجودا فتفعل كذا و تصنع كذا و تركب الى ان ينتهى الى آخر التركيب وهواول التحليل هوول التحليل ه

واما اذبكون ليس هذه الشريطة وهي كذا وكذاموجودة فاقول انه لاعكن اذ يوجد ذلك المطلوب فان امكن فليوضع مع عدم

عدم تلك الشريطة انه موجود ويسلك فى مثل طريق التحليل بعينه الذى اوجب وجود تلك الشريطة مع وضع ذلك المطلوب حتى ينتهى الموضع من التحليل الذى اوجب ان تكون موجودة ثم نقول لكن لم يكن هذا هكذا لأنا فرضنا ان هذه الشريطة معدومة فاذن ليس يكن ان يوجد ذلك الأمر •

وسنأتى على التركيب فى نوع نوع من هذه الانواع بامثلة ليتضبح لك المنى ويتبين فان كان ما نريد تركيبه مما قد وضح لك بالتحليل انه سيال مطلق فقد تعمل كذا و تصنع كذا ما به تخرج المسئلة مما استدللت عليه بالتحليل الى ان يبين ماعملته يؤدى الى ماطلب منك ثم تقول •

واقول انه يمكن ان يقع ذلك بلانهاية ويرى ذلك بان تضع له امثالا له يتبين انه لاينتهى الى عدد محدود لكن اى شى أخذى اى وضع كان اوصورة اوحال من الاحوال كان فيه ماطلب منك وان كان سيالابشريطة فافعل فى باب الشريطة مثل ماتقدمنا فاشرنابه عليك بان تقول فلتكن الشريطة موجودة ونبين ان المطلوب يوحد مرات لاينبنى الى عدد محصور ثم ضع ان تلك الشريطة غير موجودة وتبين انه لايمكن ان توجد تلك المطلوبات فى حال من الاحوال وسائر انواع المسائل فعلى هذا يجرى وشبهه والاحوال وسائر انواع المسائل فعلى هذا يجرى وشبهه و

واذا انتهيت الى آخرالتركيب فقد بني عليك ان تبين كم

من مرة تخرج المسئلة ان كانت غيرسيالة كابينا في امر الذائرة التي تماس دائرة وخطين انها في بعض الاقسام تعمل في ثمانية مواضع واذا استتمتها جميعا اوكانت المسئلة لاتعمل الامرة واحدة قامت فاقول انه لا يمكن ان يوجد المطلوب الابهذا العدد الذي ذكرناه ه

فان امكن علنوضع انه وجد اكثرمن ذلك و تسلك طريق التحليل الى ان تنتهى الى الشيّ الذى به خرجت المسئلة فتنظر فا نك ان كنت قد استقصيت عدد المرات ولم يذهب عليك منها شيّ فستجد ما انتهيت اليه حبث سلكت طريقا شبيهة بطريق التحليل عما به خرجت المسئلة في التحليل لا يمكن ان مجتمع مع الاشياء التي بها عملت المسئلة تلك المرار التي عملتها مثال ذلك خرج المسئلة بان تخرج من نقطة الى خط خطا تكون له نسبة الى ما تفصله منه معلومة فقد يمكن ان مجرج خطان يفعلان هدذ افتخرج المسئلة مملومة فقد يمكن ان مجرج خطان يفعلان هدذ افتخرج المسئلة مرتهن و

واذاوضعت انها خرحت ثلاث مرات وسلكت طريقا مثل طريق التحليل اوجبت فى آخره انه قد خرح خط ثالث تفعل ما يلى طرف الخط الآخر خطا له اليه نسبة مثل تلك النسبة المعلومة وليس ممكن ان تخرج خطا الى خط فتفعل هذا الفعل ثلاث مرات . فنقول حينئذ ان المسئلة لا تخرج الامرتين فقط فاذا فرغت

من ذلك كله فان لابلونيوس عاده وهي ان تنيس بين الذيء الذي خرج وبين الاشياء الشبيهة به كأنه مثلا اذا اخرج من قطة خطا يفصل من خط مفروض مما يلي طرفه خطا نسبته اليه معلومة اخرج عن خطوط شبيهة توضعه اعنى انها تخرج من تلك النقطة فتفصل من ذلك الخط فطمافيتين انها تحدث عندما تفصله مما يلي طرف الخط المضروض نسبة اعظم من النسبة المفروضة فا نها تحدث عندما تفصله نسبة اصغرفهذا شي كم افعله في شي مما استخرجته من المسائل كراهة الاطالة ه

والأمر في هــذا البك اذ احببت فعلته واذ احببت لم تفعله فانه ليس بما ينقص تركه من مسئلتك لكنه من الاشياء التي تجوز لقائل اذ يقول انها من جنس المطلوب او مما مجرى عمراه ه

فاما المنفعة فى عدد المراروان بين انه لا يجوز فان يوجد اكثرمنها عظاهرة جدا، وذلك ان اردت ان تبين قضية من قضايا الهندسة بقع لك فى البرهان عليها عمل مسئلة فعملت برها فك على صحة تلك القضية على ان المسئلة تعمل مرة واحدة اخطأت خطأ عظيا حتى انك رعا ادعيت شيئا فى كل حال وليس هو كذلك بل عظيا حتى انك رعا ادعيت شيئا فى كل حال وليس هو كذلك بل انما يكون على ما ادعيته فى بعض كا عرض لثاوذ وسيوس فى كتاب الاكر فانه ادعى فى المقالة الثالثة اشياء زعم انها فى كل حال وبرهن ذلك بان عمل دائرة عظيمة تماس دائرة على كرة وتجوز حال وبرهن ذلك بان عمل دائرة عظيمة تماس دائرة على كرة وتجوز

على نقطة مفروطة ليست على محيطها وهذه نعمل مرتبن و دقائد الله نعمل دائرتين على هذه الصفة فاستعمل فى برهانه دائرة واحدة واوقعها فى جهة يبين له بها ما اراد ولو عمل الاخرى لو قعت فى الجهة الاخرى و

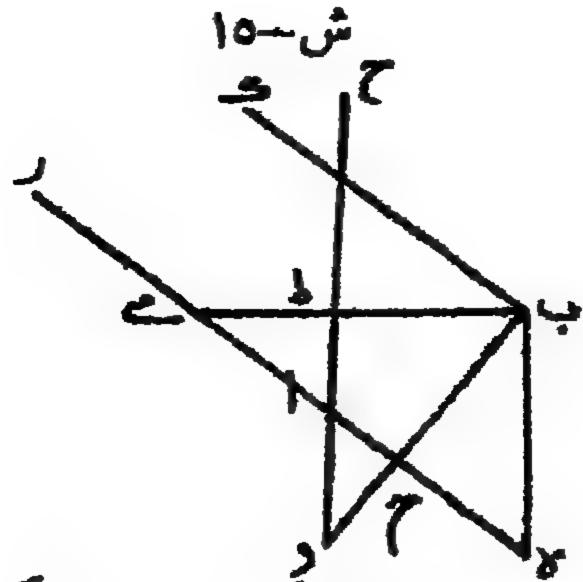
وتبين له ان ما ادعاه ليس هو واجباً ضرورة فهذا مقدار المنفعة في ذلك .

واما المنفعة في التركيب فاظهر من الا يخني لأنك ال اقتصرت على التحليل لم تبين شيئا واعا وضعت وضعا ونظرت ما يلزم فلزمه شيء ظاهر و ليس الذي طلب منك ذلك الشيء الظاهر اعا طلب منك ذلك الشيء الظاهر العالم انه منك ذلك الشي الذي كنت وضعته وضعا في التحليل لاعلى انه بين موجود لكن على انه مسلم ، والتركيب يبتدئي من ذلك الشي الظاهر لامن شيء مسلم و ينتهى الى ما طلب منك بطريق البرهان وعالا عكن دفعه .

فاما الامثلة على هذه الاشياء فنحن نأتى بعون الله بها من هاهنا و نبتدئى بالتركيب فنحلل اولامسئلة ثم نقول كيف نركبها •

فليكن المطلوب كيف نعمل خطين يكون فضل مربع احدها على مربع الآخر مثل سطح معلوم وهو _ از وضرب احدها في الآخر مثل سطح معلوم وهو - ب فليكن تحليل ذلك انا قد في الآخر مثل سطح معلوم وهو - ب فليكن تحليل ذلك انا قد وحدنا الحطين وها _ ج ه _ ه _ و ليكن فضل مربع _ ج ه _ على

مربع - ٥ د ـ مثل سطح ـ ا ـ وضرب احدها فى الآخر مثل سطح ب - والنزل انها قد احاطا بقائمة وان _ ج د ـ و ترها و - ه ز عبودها فلأن فضل مربع ـ ٥ ج - على مربع ـ ٥ د - مثل فضل مربع - ٠ ج ز ـ على مربع - ٠ ج ز ـ على مربع ـ خ ز ـ على مربع ـ ز د ـ يكون فضل مربع ـ ج ز ـ على مربع ـ ز د ـ مطوما لكن ذاك هو ضرب - ج د - فى فضل ما بين - ج ز ـ د ز ـ وهو - ج ح ـ فضرب - ٥ د ـ فى _ ح ح ملوم وضرب ـ ج د ـ فى _ و من معلوم وضرب ـ ج د ـ فى _ ه د الى _ ن ز ـ معلوم و نسبة احدها الى معلوم فنسبة _ ج ح ـ الى مربع ـ و ز د ـ معلومة فنسبة احدها الى معلوم فنسبة مربع ـ ج ح - الى مربع ـ و ز معلومة فنسبة المربع ـ و ز معلومة فنسبته الى اربعة امثاله اعنى ضرب ـ ج ز ـ فى ـ ز د ـ معلومة فنسبته الى اربعة امثاله اعنى ضرب ـ ج ز ـ فى ـ ز د ـ معلومة فنسبته الى اربعة امثاله اعنى ضرب ـ ج ز ـ فى ـ ز د ـ معلومة فنسبته الى اربعة امثاله معلومة ٠



واذ قد عملت التحليل كيف هو فتركيب ذلك هو ان تنظر الشئ الذى به خرجت المسئلة فان كان لك من اول وهلة معادلة فارجع فى الاشياء التي كانت قبله فى التحليل واحدا واحدا الى ان ينتهى الى اول التحليل فيكون اول التحليل آخر التركيب وكان التركيب هو التحليل مقلوبا •

وان إيكن الله منذ اول وهلة فا نظر عا صارالله فى التحليل معلوما فان كان بشئ موضوع الله فى المسئلة والا نظرت ايضا عا ذا عملت ذلك ولا تزال حتى تنظر اى شئ كان الله معلوما فاستخرجت به شيئا شبيها، ولا تزال تستخرج تلك الاشياء واحدا واحدا الى ان تنتهى الى آخرها فاذا انتهيت الى الشئ الذى به خرجت المسئلة واستخرحت قوم إقامة البرهان عليها بان تبتدىء بآخر ما عملته وهو ما كانت المسئلة خرجت به فى التحليل ثم اصعد فى شئ على الولاء تأخذ ما قبل كل شئ الى ان تنتهى الى اول التحليل الذى هو آخر التركيب على توال و نظام مخالف التحليل النادى هو آخر التركيب على توال و نظام مخالف التحليل التحليل النادى هو آخر التركيب على توال و نظام مخالف التوالى

لتوالى التعطيل ونظامه ولا تخطأ شيئا .

مثال ذاك فى هذه المسئلة اغاخرجت المسئلة بخطده الذى خرج بكل واحد من مربعي - زه - زد - وامامر بع - زه فضر ج لكل واحد من خطى - زد - ج ز - وكل واحد منها فخرج بخطى - د ج - ج ح - وكل واحد منها خرج بخطى - د ج - ج ح - وكل واحد من هذين خرج بنسبة احدها الى الآخر وضرب احدها فى الآخر فاغا خرج بانه فضل ما بين مربعي - ج ز - زد د اغنى - ج ه - ه د - الذى هو - افهذا قد ا تنهى الى شىء فى المسئلة موضوع ٠

واما نسبة احدها الى الآخر فخرجت فضرب - د ج - فى من واما نسبة احدها الى الآخر فخرجت فضرب - د ج - فى من و الذى خرب - ج - وهولنا فى المسئلة اذ هوسطح - ب وباسا تركيب (۱) وجمع بعضها الى بعض وعمل بها اعالا فى التحليل فقد انتهيت الآن الى الاشياء الموضوعة فى المسئلة فاستخرجت بها ما به خرحت المسئلة ، وليس يتهيأ لك الا بان تدرج من هذا الموضوع فى المسئلة اليها بتلك الوسائط على ادلاء فتقول ان نسبة الموضوع فى المسئلة اليها بتلك الوسائط على ادلاء فتقول ان نسبة سطح - ا الى سطح - ب ال حمات كنسبة خط ما الى خط آخرا مكن ذلك وذلك ان تقدر ان تعمل مربعا مثل سطح - ا حوم و مربع خط - ط ك - ومربعا مثل سطح - ب - وهو مربع خط - ط ك - ومربعا مثل سطح - ب - وهو مربع خط - ل م - و قائخذ خطى - ط ك - ل م - خطا نالتا و هو - ن

⁽١) كذا في الاصل

وظلی _ ط ك ن _ ثالثا فى النسبة وهو _ س _ و نجمل _ طع اربعة امثال _ س _ و تأخذ بين خطى _ ك ع _ ط ك _ و سطا فى النسبة وهو _ ى _ ك نسبة النسبة وهو _ ى _ ك نسبة مطح _ الى - ى _ ك نسبة سطح _ ا الى سطح _ م ا •

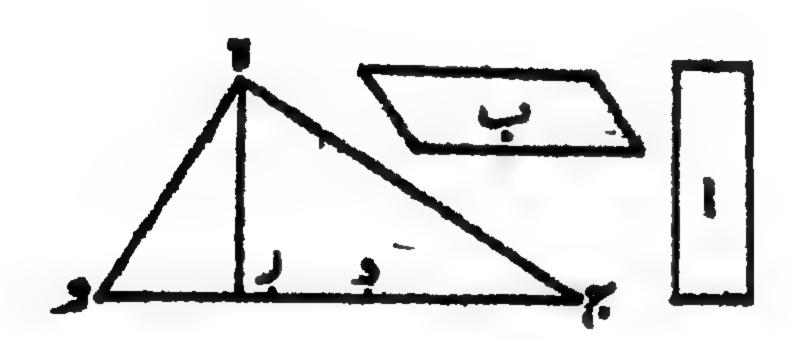
وليكن ذلك السطح هو مربع - ج د - فك ط - اقل من مربع - ج د - فليكن ضرب - ج د فليكن ضرب - ج د فليكن ضرب - ج د في - ج ح - مثل سطح - ا - فاما يصير ذلك كذلك فسهل هين فا فا نصير نسبة - ك ط - الى - ك - كنسبة سطح - ا - الى مربع ج د - فذلك يمكن لأن مربع - ط ك - مثل سطح - ا - فان احدنا (۱) بين - ط ك - ك - وسطا في النسبة وهو - ق - صارت نسبة - ط ك - الى - و - في القوة كنسبة - ط ك - الى - ى فيكون - ج د - هو - ق - ونقسم الآن خط - ح د - بنصفين فيكون - ج د - هو - ق - ونقسم الآن خط - ح د - بنصفين فيكون - ج د - هو - ق - ونقسم الآن خط - ح د - بنصفين فيكون - ج د - هو - ق - ونصل مربعامثل ضرب - ج ذ الحطن اللذين طلبا منا ه

فن هاهنا يستحق هذا العلم ان يسمى تركيبا وسنذكر لم ذلك فيا نستأنف وهوان نعكس الآن ماعملته فى التحليل وتقلبه . فنقول من هاهنا لأن ضرب _ د ج _ فى _ ج ح _ مثل سطح _ ا _ ونسبة _ ك ط _ الى _ ى _ كنسبة سطح _ ا _ الى _

مربع۔ جد۔ تکون نسبة ضرب۔ جے۔ فی۔ جد۔ الی مربع ۔ ج د۔ اعنی نسبة ۔ ج ح ۔ الی ۔ ج د ۔ كنسبة ۔ لئ ط الى ــى ـ ونسبة مربع ـ دج ـ الى مربع ـ جح ـ الى ع ـ الى ك ط _ لأن _ ئ _ وسط فى النسبة بين _ لدع _ لا ط _ لكن ان فصلنا النسبة صارت نسبة ـ ك د ـ الى ـ طع ـ كنسبة مربع ج ے۔ الی سطح ۔ ج ز ۔ فی ۔ ز د ۔ اربع مرات فنسبة ۔ لئد ط_ الى مربع _ طع _ كنسبة مربع _ ج ح _ الى سطح _ ج ز فى ــ زد ــ ــ اعنى مربع ــ زه ـ فنسبة مربع ــ ج ح ــ الى مربع زه _ كنسبة _ طاك _ الى مربع _ طع _ اعنى . ـ س _ لكن خط - ن _ وسط في النسبة بن _ ك ط _ س _ فلذلك تمكون نسبة _ك ط_الى _ ن _ كنسبة _ ج ح _ الى _ ه ز _ اعنى نسبة ضرب _ ج د _ فی _ ج ح _ الی ضرب _ ج د _ فی _ زه فنسبة ضرب ـ ج ح ـ فى ـ ج د ـ الى ضرب ـ زه - فى ـ ج د كنسبة ـ ك طـ الى ـ ن ـ لكن ضرب ـ ج ح - فى - د ج مثل سطح - ا - اعنى مربع _ ك ط - فاذن نسبة مربع _ ك ط الى ضرب - ج د - فى _ ه ز _ كنسبه - ك ط _ الى - ن ونسبة _ ك ط - الى _ ن ن كنسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م - فنسبة مربع _ لـ لـ ط_ الى مربع _ ل م _ كنسبة مربع _ لـ ط الی ضرب ہے دھی۔ ہز۔ فضرب ہے دھی۔ ہز۔مثل

مربع _ ل م _ اعنی سطح _ ب _ وضرب _ ج د _ فى _ ه ز ـ مثل ضرب _ ج ه _ ف _ ه د _ لأن زاوية _ ه _ قائمة إذكان ضرب ج ز _ فى _ ز د _ مثل مربع _ ز ه _ فاذن ضرب _ ج ه _ فى ه د _ مثل مربع _ ل م _ اعنی سطح _ ب _ وضرب _ ج د _ فى م ح ح _ فى صطح _ ب _ وضرب _ ج د _ فى ج ح _ هو فضل ما بين مربعى _ ج ز _ ز د _ اعنی فضل ما بین مربعى _ ج ز _ ز د _ اعنی فضل ما بین مربعى _ ج ه _ ه د _ وهو مثل سطح _ ا _ فاذن فضل ما بین مربعى _ ج ه _ ه د _ وهو مثل سطح _ ا _ وضرب احدها فى الآخر مثل سطح _ ا _ وضرب احدها فى الآخر مثل سطح _ ا _ وضرب احدها فى الآخر مثل سطح _ ب _ وذاك ما اردنا ان نبین ه

ش-17



فهــذا هوطريق التركيب وهو السلوك في خلاف الطريق الذي سلكته في التحليل •

ألاترى انك فى التحليل بدأت من قولك ان فضل مابين مربعى - هج - ه د - مثل سطح - ا - وضرب احدها فى الآخر مثل سطح - ب الى ان نسبة - ج د - الى - ج خ مطع معلم معلم مة

معلومة وان ضرب احدها فى الآخر معلوم و هاهنا فى التركيب بدأت بنسبة - ج د - الى - ج ح - و تضرب احدها فى الآخر الى ان انتهيت الى ان فضل ما بين مربعى - ه د - ه ج - مثل سطح - اوضرب احدها فى الآخر مثل سطح - ب فى خلاف ذاك الترتيب والنظام فا فهم الآن امر التركيب من هذا العمل •

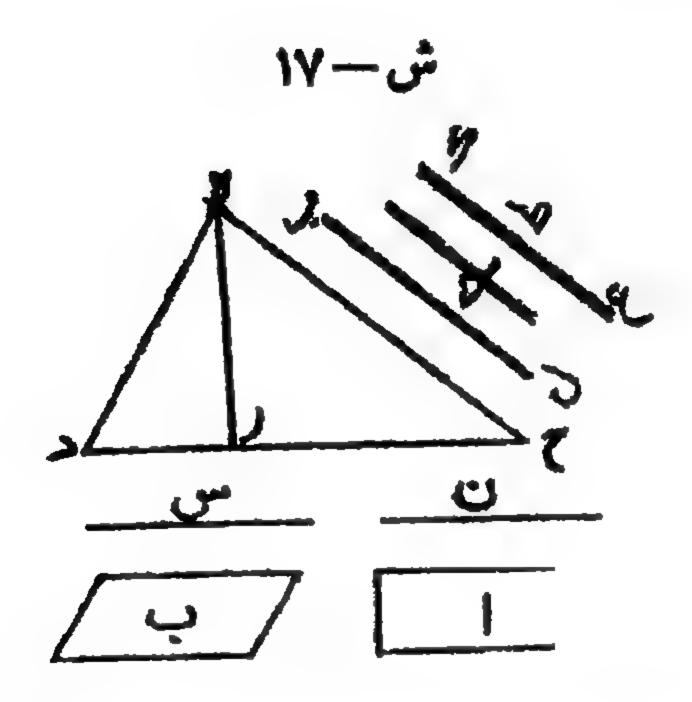
ولما كانت هذه المسئلة غير محتاجة الى تحديد قد خرجت بلاشريطة تستثنى بها فاما لوكان غير ذلك لاحتاجت الى شريطة •

مثال ذلك خط اب معلوم الوضع ونقطة به معلومة كيف تخرج من به حط عفط من خط اب مايلي ب فطعة حتى يكون مثله فنضع ان ذلك قد وجد على سبيل التحليل وان الخط به جدحتى يكون مثله فنضع ان ذلك قد وجد على سبيل التحليل وان الخط به جدحتى يكون به دمثل ادر به ان اله ان وصل الجركان موضوعا وكان زاوية المثل زاوية به به وزاوية المعلومة لأنها عند خطين موضوعين فزاوية به جماع معلومة فخط به حدموضوع م

و تقول ها هنا لما كانت زاویتا ... ج ا - متساویتین و جموعها اقل من قاعتین بنبغی ان تكون زاویة ... ا ... منها اقل من قاعمتین بنبغی ان تكون زاویه ... ا ... منها اقل من قاعمة فینبغی ان بشترط ذلك •

والتركيب في مثل هذه المسئلة يكون هكذا ــ نضع خط ــ ا ب ــ و نقطة ــ ا - و نقطــة ــ ج - و نريد ان نخر ج خطا يفضل ممایلی _ ا _ مثله من جهة _ ب _ عن _ ا _ فنصل _ ا ج _ فان کانت زاویة _ ا _ اقل من قائمة فاقول ان المسئلة تخرج ٠

برهان ذاك انا نسل على - ج - من - اج - زاوية مثل زاوية - اب - وهى - اب م - فزاوية - ا - اقل من قائمة فزاوية - ب التي هي مثلها اقل من قائمة فخطا - ج ه - اب فزاوية - ب - التي هي مثلها اقل من قائمة فخطا - ج ه - اب فلتقيان من جهة - ب - فيلتقيان على - د - فاقول ان - ح د مثل - ح ط - اد ه

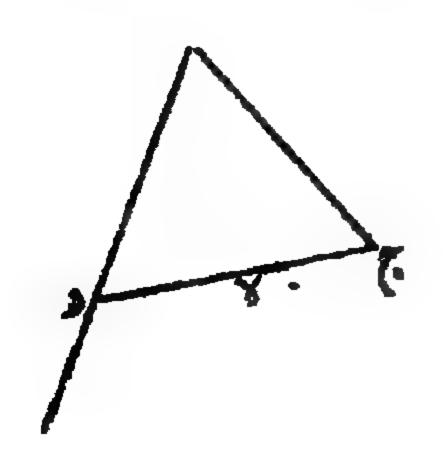


برهان ذلك ان زاوية _ ج _ مثل زاوية _ ا _ غ ط _ اد مثل خط _ د ج _ وينبنى ان تقول فى اثر ذلك ، فاقول انه ان لم تكن زاوية _ ج ا ب _ اقل من قائمة لاتخرج المسئلة فان امكن فلتخرج من نقطة _ ج _ خطا من جهة _ ب _ يفضل مثله وهو ج د _ فتكوذ زاويهة _ ج _ مثل زاوية _ ا ن وها اقل من قائمتين فزاوية _ ا - اقل من قائمة وقد كانت ليست اقل من قائمة هذا هذا خلف فاذن ليس عكن ان تخرج هذه المسئلة اذا وضع ذلك واما المسائل السيالة فلها القسمان اللذان ذكر ناهما كأنك قلت فى خطين متو ازيين وهها _ اب _ ج د _ وقد قطعها خط ها ج _ كيف نخرج خطا يفصل الخطين على نسبة _ ج ه _ الى ها _ فنخرج هذا الخط على سييل التحليل وهو _ ه زح •

وقد قلنا ان امثال هذه المسائل اذا وضعت لم تنته الى شئ معلوم فتكون نسبة _ ح _ الى _ از_كنسبة _ ح م _ الى ما وهذا هوكذاك •

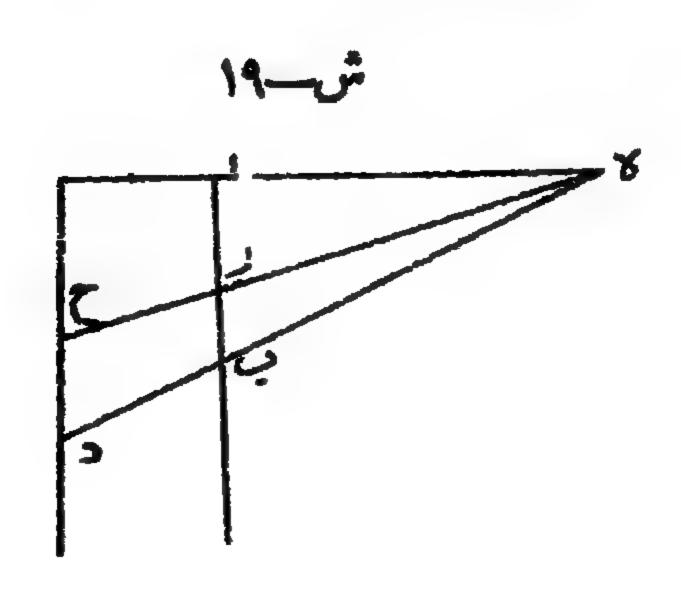
فنقول فى التركيب نعلم على خط _ اب _ نقطة كيف ما وقعت وهى _ ز_ ونخر ج _ ه زح _ فتصير نسبة _ ج ح _ الى از_ كنسبة _ ج م الى _ ه ا _ وينبغى حيثة أن تقول واقول ان ذلك عربلا نهاية ه

برهان ذلك انا نتعلم نقطة اخرى وهى ـ بـ ونخر ج خط هب د_فتكون نسبة _ ج د - الى ـ اب ـ كنسبة _ ج ه ـ الى ـ ه م د الى ـ ا م كذالنعمل فى سائر النقط التى نتعلم • ش - ١٨



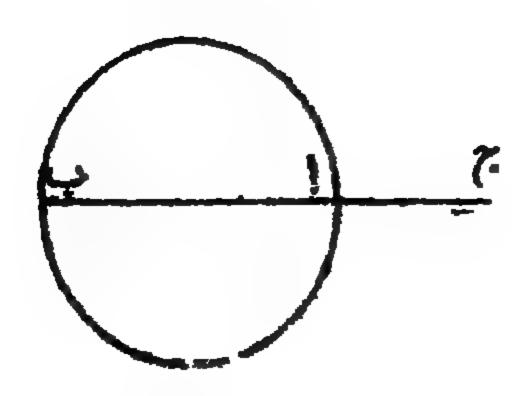
والقسم الآخر هو الذى تكون فيه المسائل سيالة وتحتاج الى استثناء كقواك دائرة معلومة وهى ــ اب ــ وتقعلة ــ ج ـخارجها و نريد ان نخرج من ــ ج ـ خطا يقطع الدائرة فيكون ضرب الخط وما يقع منه خارج الدائرة مثل سطح معلوم فهذا يحتاج ان يستثنى فيه بان يكون السطح المعلوم مثل مربع الخط الخارج من النقطة مما سا المدائرة المفروضة فيقال فى آخر التحليل كا قيل فى الشكل الذى قبل هذا الشكل بشكل ان هذه الشريطة ينبنى ان توجد فى هذه المسئلة ثم يقال فى التركيب ان ذلك محتاح ان يشترط و تركب المسئلة على ان الشريطة موجودة ثم يقال ه

واقول انه ان لم يكن ذلك كذلك لم يتهيأ خروج المسئلة فان امكن فلتكن الشريطة غير موجودة ولتوجد المسئلة على ما طلب ثم يساق ذلك الى المحال كما فعل فى الشكل الذى قبل هذا الشكل فهذا باب التركيب والاستثناء فيه ٠



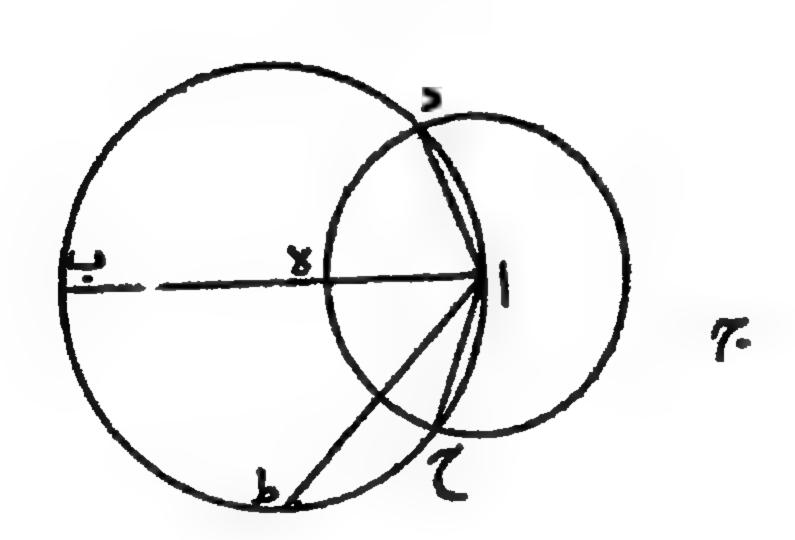
واما عدد المرارالي بحسبها تخرج المسئلة فانا تقول فيه هذا القول، لتكن دائرة ـ اب ـ معلومة على قطر ـ اب ـ وخط ـ ب معلوما وهو اقل من ـ اب ـ نرید ان مخرج من ـ ا ـ خطا یکون مساويا خطر جسف هذه الدائرة فننزل ان ذلك قد وقع وهو اد ـ وليس ينبني ان نترك في التحليل وضعامن الأوضاع التي عكن ان مخرج بها المسئلة فنخرج - دا .. في الجهتن جميعا ثم تقول فلان ـ ا د ـ مثل ـ ج ـ ان نحن جعلنا - اه ـ من خط ـ ا ب_مثل_ جـ كانت نقطة _ه_معلومة لأن - جـ معلوم وكان خط_ اه منل خط_ اد فالدائرة التي ترسم على مركز ا۔ وبیعد۔ اہ۔ تجوزعلی۔ د۔ و تکون معلومة الوضع فلتکن دائرة ـ و ز ـ فقد تقاطمت هاتان الدائرتان على نقطة ـ د ـ فهى مملومة وقدوضح لنامن التحليل ان نقطتين تكونان على هذه الجهة معلومتي الوضع فنقول في التركيد هكذا •

س -- ۲۰



ونفصل من خط _ اب _ مثل _ ج _ وهو _ اه _ ونجعل نقطة _ ا _ مركز اونديريمد _ اه _ دائرة ولنقطع دائرة _ اب على _ د _ و نصل _ اد _ فاقول انى قد عملت ماطلب ، برهان ذلك ان _ اد _ مثل _ اه _ و _ اه _ مثل _ ج _ فاد _ مثل _ ج _ فاد _ مثل _ ج _ و ذلك ما اردنا ان نبين •

ش — ۲۱



ثم اقول انه يمكن ان يخرج على هذه الصفة خط آخر و برهان ذلك انا نجعل هذه الدائرة تقطع _ اب _ فى موضع آخر وهو _ ح _ ونصل _ اح _ وبين ان _ اح _ مثل - ج بذلك الطريق الذى ركبت به المسئلة بعينه وقد يكون فى بعض المسائل بين المراد التى تخرج بها المسئلة خلاف بان يكون فى بعض المراد يخرج ما يخرج بتفصيل نسبة وتخرج المرة الاخرى بتركيب نسبة وفى بعض المراد نفصل ما بين خطين وفى المرة الاخرى بجموعها ويكون فى بعض المراد عكن ان يوجد بشريطة وبعضها بنيرشر بطة

فينبغى ان غيز ذلك وتقسمه ونجعل لكل قسم شكلا تبين فيه ما يلزمه كما فعلنا فى امرالدا رة التى عاس خطا ويفصل منها خطان قطعتين (۱) شبهتين بقطعتين مفروضتين وذلك موجود فيا عملناه فى الدوائر المتماسة ٠

وان كانت المسئلة تخرج اكثر من مرتبن لم يزل بعملهامرة الى ان يأتى على آخرها ثم يقول واقول انه لاعكن ان تعمل المسئلة اكثر من هذه المرادكأ نك قلت في هذه المسئلة .

فاقول انه لا يمكن ان يخرج هذا الخط اكثر من مرتين كخطى _ اد _ ا ح _ فان امكن فليخرج خط آخرولا ترال تعمل فى ذلك كما عملت فى تحليل المسئلة الى ان تنتهى الى الشيء الذى اوجب خروج المسئلة وهو وجود دائرة _ ه ز _ فين انه لا يمكن ان يكون على تلك الجمهة التى وضعت من سد فراغك من جميع المراد كأنك تقول فان امكن فليكن الخط الآخر الذى يجوزان يوجد خط _ اط _ وقد كان _ ا ه _ مثل _ ج _ فاط _ مثل _ ا ه فالدائرة التى ترسم على مركز _ ا _ ويبعد _ ا ه _ تجوز على نقطة ط _ ولكنها قد جازت على تقطتى _ د _ ح _ فقد قطعت دائرة دائرة على ثلاثة مواضع وهذا محال فاذن ليس يمكن ان يعمل خط دائرة على ثلاثة مواضع وهذا محال فاذن ليس يمكن ان يعمل خط دائرة

فهذه المطالب هي التي ينبني ان يبحث عنها في كل مسئلة

بلازيادة ولانقصان

اما الطريق الذي يسميه المهندسون تحليلا فقداوه أنا اليه وأثينا عثالات عليه وكررنا القول فيه مرارا •

وقد ينبنى أن يملم أن بعضا يطعن على هـ ذا الطريق ويقول افهم أذار كبوا ظهر فى التركيب ما لم يكن له فى التحليل ذكر بل أعما سبيل التحليل والتركيب أن يكون الكلام فيهما واحدا لاخلاف فيه وأن الخلاف بين التحليل والتركيب أعاهو فى الترتيب فقط بأن هذا كأنه ذاك معلوما •

ومن يقول هذا القول لايفهم طريق التحليل الذي يستعمله الهندسون ولايفهم كيف مذهبهم في التحليل ولوحصل ذلك لماوحد خلاف فيه إلا انهم يختصرون التحليل لأنه ليس يدرك به غرض المسائل وا عاهوطريق يتصيدون به المطلوب لايفهم، فا ما التركيب فيه يستوفى المسائل بالجواب ولذلك يحتاج الى شرح وإلا فلو وفوا التحليل حقه من الشرح لما وجد احد خلافا بين تحليلهم وتركيبهم في لفظ ولامنى إلافي الترتيب فقط المنافل بالمنافلة الترتيب فقط المنافلة المنافلة المنافلة الترتيب فقط المنافلة المنا

والذين يدعون على المهندسين هذا الضرب من التقصير في التحليل والتركيب يقولون انهم يجدون المهندسين يخطون في التحليل ويقولون التركيب خطوطاو يعملون اع الالم تكن مخطوطة في التحليل ويقولون يحدون تركيب المهندسين اضماف تحليلهم في كثير من المسائل فيقال

فيقال لهاولا انجل ما ينكرونه اعما هومن سوء التدبير لما يغطه المهندسون ومن عادة أيضا للهندسين في الاختصار .

اما رسمهم خطوطا لم يكن في التعطيل فليس هو بما يقع فيد ه خلاف بن التطيل والتركيب كأن يقول انه اذا انهى بهم التطيل الى ان يكون مثلث ما معلوم الصورة لأن زوا ياه معلومــة وليس هو في التحليل على خط مطوم القدر إلا انهم يستخرجون بنسب اصلاعه بعضها الى بعض شيئا به تخرج المسئلة فهل لهم في التركيب يد من وضع مثلث تكون زوا ياه مشل تلك الزوايا الملومة حتى تخرج لهم النسبة من اطلاعه ويسلوا منها ما به خرجت السئلة وهل عكنهم •

وليس الخط الذي كان عليه ذلك المثلث في التحليل معلوما ان يرسموا هذا المثلث في التركيب على ذلك الخط وليس موجودا لهم أفليس يدعوا الضرورة الى ان مخطوا خطاما آخر لم يكن فى التحليل ويعملو عليه مثلثا تكون زواياه مساوية لزوايا المثلث التي كانت معلومة واذا تفقدت هذا لم مجدهم أخذوا غيرما كان في التحليل. وذلك انهم واذكانوا خطوا مثلثا آخر وعليه حروف غير تلك الحروف وعلامات غير تلك الملامات فلم يستعملوا النسبة بين اضلاعه وهي مخالفة للنسبة التي كانت بين اضلاع المثلث الذي كان

فى التحليل بل تلك النسبة هي هذه النسبة بعينها فهم وان كانوا

أخذوا النسبة فى غير تلك المقادير فانهم لم يتجاوزوها ولم يأخذوابنسبة تخالفها وكلما يجرى من هذا الجنس فهو امثال ما ذكرناه • وا يضا فانهم اذا حللوا المسئلة الختصروا العمل •

ولو اراد الانسان ان يعلم انه لاخلاف بين تحليلهم وتركيبهم وأعا السبب في ما يظن من الخلاف بعد ما ذكرنا أعا هومت قبل الاختصار والاضار في القول لما يتم به التحليل ويوافق به التركيب لامكنه ذلك بان يسلمهم في كل شيء يقولون في التحليل فيه ان الملوم لم صار معلوما ويطالبهم بان يشيروا الى ذلك المعلوم ولايستعملوه على سبيل الاضار فا نه كان حينتذ لا يجد بين التركيب والتحليل كثير خلاف بسبب سأشرحه اذا فعل فيه ما اقوله لم يبق خلاف البة .

مثال ذلك في المسئلة التي حلناها و هو كيف نعمل خطين يكون فضل ما بين مر بعيها مثل سطح معلوم وضرب احدها في الآخر مثل سطح معلوم عملنا في تحليلها اعالا لم تخرج عن الاشارة الى مثلث ـ دح ه ـ وخطوط ـ ح ز ـ ز د ـ ج ح ح ح د ـ وسطحى اب ـ ثم عملنا في التركيب خطوطا كثيرة و تكلمنا بكلام اطول و اكثر بما كان في التحليل بمالم يمر في التحليل كثير شيء منه هذا على ظاهر الامر و

واذا انت ينته لم تجد التعليل خاليا من شيء مما في التركيب فانه (١٠)

عانه فيه مضمر فانا قلنا في الحليل فنسة ضرب _ حد في _ ه ز الى ضرب - ج ح ـ فى _ ح د ـ معلومة فقولنا فى هذه النسبة انها معلومة لوطولبنا تفسيره لقلنا ان المعلوم هو الذي يمكن ان يوجد مثله وقد كناعند ذلك حيثذ نطالب بأن نحضر مقدارين فيهما هذه النسبة لكن لما كان في التحليل أعا العرض علم الشئ الذي به تخرج المسئلة لم تحتج الى الاشارة الى مقدارين فيهما هذه النسبة . واما فى التركيب فلما كنا هناك نحتاج الى اقامة البرهان والى استخراج شئ من هذه المقادير بشئ آخر وشئ من النسب بشئ آخر لم يكن بدمن الاشارة الى المقادير التي توجد فيها هذه النسبة فاستخرجنا هناك المقداري اللذين هذه النسبة فيه يا وهما صلما البطحين المربعين الذين احدها مثل سطح _ ب والآخر مثل سطح۔ ا۔ و أخذنا في التركيب خطى ۔ ل م ۔ ط ك ۔ و لوطولبنا فى التطيل بالاشارة الى نسبة ضرب _حد فى _ه ز _ الى ضرب ح د _ فی _ ج ح - إ يكن لنا ما يدل عن مربعي خطى _ ل م طك ـ اللذين وجدنا ها في التركيب فلهذا وشبهه تكون في التركيب خطوط لم تكن في التحليل.

واما الكلام فيكثر لأن فى التحليل كان يقال فنسبة كذا الى كذا معلومة وفى التركيب كان يحتاج الى استخراج مقدارين النسبة ويقال فى استخراجهما يفعل كذا ويصنع كذا مما يخرج به احدها و يفعل كذا و يصنع كذا و يخرج به الآخر وفى التحليل كان البدل من ذلك ان يقال ان النسبة معلومة وذلك انه ليس كلما كان فى التحليل بينا اله معلوم هو شئ من مفروضات المسئلة بل اكره انما يكون معلوما بأن يستخرج .

مثال ذلك اذا قلنا فى خطين من مفروضات المسئلة انها معلومين فالفضل بينها معلوم، ألسنا نكون قد صدقنا وألسنا اذا اردنا ان نركب نحتاج ان نفصل من احدها مثل الآخر ونشير الى الفضل بينها وتقول انه خط كذا فلذلك يدخل من الكلام فى قسمة الحط الاطول والفضل منه مثل الاقصر والاشارة الى الخط الثانى والقول بانه الفضل بين الخطين كلام اكثر من الكلام الذى قبل نفيه و الفضل بينها معلوم فهذه الاشياء وما اشبهها هى التى بسببها يقع ما ينكره المنكرون ٠

ونحن نأتى بتحليل المسئلة التي ذكر ناها قبيل على جهة الشرح حتى لايبقى خلاف فيما بين التحليل والتركيب إلاا ليسير، ثم نقول ما السبب فى ذلك اليسيروكيف يزول حتى لايبقى بين التحليل والتركيب خلاف فنبتدىء بالتحليل من هاهنا و نقول .

لنضع انا استخرجنا الخطين اللذين نريد ان يكونا على تلك الصفة وهما خطا – ح مـ ه د ـ عـلى انهما يحيطان بزاوية قائمة فان وصل – ح د ـ و اخر ج العمود عليه وهو ـ ه ز ـ كان فضل مابين

مربی - ح - - ه د - اغی سطح - ا - مثل فضل ما بین مربی

ح ز - ز د - اغی ضرب - ح د فی الفضل بین - ح ز د ز د

ولیکن ذلك الفضل - ج ح - فضرب - ح د فی - ح ج - مثل

مطح - ا - لکن ضرب - ح ه فی - ه د - مثل سطح - ب - و مثل

ضرب - ح د فی - ه ز - فان ضرب - ح د فی - ه ز - مثل

سطح - ب - فلذلك تكون سبة ضرب - ح د فی - ه ز - نقول

هاهنا بدل ما كنا نقول فی ذلك التطیل معلومة كنسبة سطح - ا

الی - ب - ولیكن نسبة ضرب - ج ح - فی - ح د - الی ضرب

هز - فی - ح د - كنسبة - ج ح - الی - ه ز - فنسبة - ج ح

الی - ه ز - كنسبة - ج ح - الی - ه ز - فنسبة - ج ح

فان نحن عملنا مربعا مثل سطح ۔ ا ۔ وهو مربع ۔ ط ك ومر بعا مثل سطح ۔ ب ۔ وهو مربع ۔ ل م ۔ كانت نسبة ۔ ج ح الى ۔ و ز ۔ كنسبة مربع ۔ ك ط ۔ الى مربع ۔ ل م ۔ وان نحن جعلما ۔ ن ۔ ثالثا لخطى ۔ ك ط ۔ ل م ۔ فى السبة كانت نسبة مربع ۔ ك ط ۔ ل م ۔ فى السبة كانت نسبة مربع ۔ ك م ۔ كنسبة ۔ ط ك ۔ الى د ن مربع ۔ ل م ۔ كنسبة ۔ ط ك ۔ الى ۔ ن فنسبة ۔ ح الى ۔ ن و ن ۔ كنسبة ۔ ط ك ۔ الى ۔ ن و ن ، كنسبة ۔ ط ك ۔ الى ۔ ن و ن ، كنسبة ۔ ط ك ۔ الى ۔ ن و الى ۔ ن و ن ، كنانا لحلى ۔ ك ط ن ۔ صارت وان نحن أخذنا خط ۔ س ۔ ثالثا لحلى ۔ ك ط ن ۔ صارت

نسبة ، رسع _ ج ح _ الى مربع _ ه ز _ مثل نسبة _ ط ك _ الى

س_ فهذا بدل من قولنا نسبة مربع ـ ط ج ح _ الى مربع ـ ه ز

معلومة لأنا قد اشرنا هاهنا الى المقدارين اللذين لمها هذه النسبة وهها معلومان ومربع - هز - مثل ضرب - حز - ف - ذ - ف سبة مربع - ج ح - الى ضرب - ح ز - فى زد - مثل نسبة - له ط الى - س - و نسبة مربع - ج ح - الى ضرب - ح ز - فى - ز الى صرب - ح ز - فى - ز د فى - ز د فى - ز و نسبة مربع - ج ح - الى ضرب - ح ز - فى - ز د و ليكن - ط ع - فاذا جمعنا صارت نسبة مربع - ج ح - الى مربع وليكن - ط ع - فاذا جمعنا صارت نسبة مربع - ج ح - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك م د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع م د - كنسبة - ط ك - الى - ك م د - كنسبة - ط ك - الى - ك م د - ك سبة - ط ك - الى - ك م د - ك سبة - ط ك - الى - ك م د - ك سبة - ط ك - الى - ك م د - ك سبة - ط ك - الى - ك م د - ك سبة - ط ك - الى - ك م د - ك سبة - ط ك - الى - ك سبة - ك سبة - ك سبة - ط ك - الى - ك سبة - ك سبة - ط ك - الى - ك سبة - ك سبة - ك سبة - ط ك - ك سبة - ك س

وان نحن أخذنا خطا وسطا بن _ ك ع _ طع - وهو_ى صارت نسبة _ ج ح - الى - ح د _ كنسبة _ طاك_الى _ ى وهذا بدلا من قولنا نسبة _ ج ح _ الى _ د ج _ معلومة وذلك ان هاهنا قد اشرنا الى النسبة المعلومة فى مقدارين اعيانهما لكن نسبة ج ے ۔ الی ۔ ے د۔ کنسبة ضرب ۔ جے ۔ فی ۔ ے د۔ الیمربع ح درفنسبة ضرب - ج ح رقى - ح درانى مربع - ح دركنسبة صلاً۔ ای۔۔ی شرب۔جے۔فی۔حد-مثل سطح۔ب اعنی مربع ــ طاك ــ فاذن نسبة ـ طاك ـ الى ـ ك ـ كنسبة مربع طالئ الى مربع - حد لكن ان أخذنا وسطا فى النسبة بن - طاك ى - وهو - ق - كانت نسبة مربع ـ ط ك ـ الى مربع - ق كنسبة اللهاي الى الى الله عادن حدر مثل ق روضرب ح د - فی - ح - مثل - ب - و - ر - یقسم - ح د - بنصفین

و ده ـ عمو د ومربعه مثل ضرب ـ ح د ـ فی ـ ز د ـ وقد نصل خطا _ ح د ـ د و کل هذه الاشیاء ممکن ان بعمل •

فعلى هذه الجهة ينبغى ان تكون مطالبة المهندسين بان يجرى تحليلهم وليس يمكن المهندس ان يركب تركيبه فى هذه المسئلة إلابعد ان يعمل اشياء ويستخرج هذه الخطوط فيكون التركيب الآن من هاهنا على هذه الجهة ٠

نعمل مربعا مثل سطح _ ا نه وهو مربع _ ط ك _ ومربعا مثل سطح _ ب وهو مربع _ ل م _ و فأخذ لخطى _ ط ك _ ل م الله مثل سطح _ ب وهو مربع _ ل م و فأخذ لخطى _ ط ك _ ل م النسبة وهو _ ن _ و لخطى _ ك ط _ ن _ الثا فى النسبة وهو _ س _ و فأخذ بين وهو _ س _ و فأخذ بين خطى _ ك ع _ ك ط _ و سطا فى النسبة وهو _ ى _ و فجعل نسبة ك ط _ الله ح _ الله ح ما وليكن ذلك ك ط _ الله ح ما وليكن ذلك السطح _ ه ز _ مربع _ ح د و

وبالجلملة نتبع ذلك بسائر تركيب المسئلة التي عملناه بعقب تحليلها حرفا حرفا، فاذا ركبت المسئلة على هذه الجهة فلن يقدر احد ان يقول ان في التركيب خطأ ليس في التحليل مثله .

إلا ان لقائل يقول اناقد رأ بنا السكلام فى التركيب غير السكلام فى التركيب غير السكلام فى التركيب ان يكون السكلام فى التركيب ان يكون السكلام فيه هو السكلام فى التحليل انه مقلوب ولعمرى ان فى

بعض التركيب بعض ما فى التحليل مقلو با وفيه زيادة وذلك ان هـندا الذى اقتصصناه هاهنا من صدر التركيب لم يكن لنا فى التحليل منه شىء بوحه ولاسبب لاعلى ترتيب هذا الكلام ولاعلى خلاف ترتيبه اوان كان ذلك يوجد فى التحليل فليس يوجد منتظا كا تنظامه هاهنا شيئا بعد شىء لكن قد عر فى التحليل عمل بعض هـذه الخطوط واستخراجها ثم بعد ذلك كلام لم يمر استخراج بعضها ثم يمر بعده كلام وهكذا مجرى الى آخر العمل و

واما هاهنا فني صدر التحليل اعمال متصلة ليس بن عملين منها كلام ولاحكم فا السب في ذلك ٠

فنقول ان مبدأ التركيب على الحقيقة هومن عند الموضع الذي يقال فيه فاقول انى قدوجدت ماطلبت منى وهوكذا وكذا الى آخر الشكل فاذا نظرت فى ذلك إنجد خلا فابين التركيب من هاهنا وبين التحليل إلا ان يسبق الى ظنك شىء ليس له حقيقة ٠

وهوانافى التحليل نقول فى اثركل شىء يوجبه من امر المسئلة فا نانجن عملنا كذا وكذا واما فى التركيب الذى يكون على هذه الصفة التى فلتها ومن الموضع الذى قلت ان سبيله الابتداء به قبيل فليس فيه عمل شىء فينبنى ان نعمل ان هذا الخلاف أعا هو فى الغان، واما فى الحقيقة فا نافى التحليل نقول فان عملما كذا وكذا ما تخر ج به الخطوط اوالنسب اوغير ذلك مما يؤدى الى خروج المسئلة واما

واما في التركيب فنقول بدلامن ذلك فياقد تقدمنا فعملناه كذا وكذا على سبيل كذا وكذا و

مثال ذلك في التحليل تقول فان نحن جملنا نسبة ... ا .. الى ج .. كنسبة ... بالى د .. و وجد نا .. د .. و تقول في التركيب الذي يكون على الصفة التي قلت فلأن نسبة ... ا .. الى .. ج .. كنسبة ب الى .. د .. لأنها عملت كذلك فهذا هو السبب فيا قلته و فان قال قائل ان التركيب اذا ابتدأ به من هذا الموضع في وجود المسئلة الخطوط ولا الاشياء التي بها ينظم البرهان على وجود المسئلة فلذلك جواب سيأتي و

واما اذا انتهى الكلام بنا الى هذا الموضع فنقول كيف ينبغى ان نحلل المسئلة ونركب حتى لايقع بين تحليلها وتركيبها خلاف ونجمل مثالنا فى تلك المسئلة بمينها •

فلتكن سطح ـ ا ـ مفروضا ونريدان نجد خطين يكون فضل ما بين مربعيهما مثل سطح ـ ا ـ فضرب احدها فى الآخر مثل سطح ـ ب ـ فنعمل على ان خطى ـ ه ج ـ ه د ـ اللذين يحيطان بزاوية قائمة ها الخطان اللذان يفعلان ذلك فان نحن اخرجنا ـ ح د وعمود ـ ه ز ـ وجعلما ـ ح ز ـ مثل ـ ز د ـ صارفضل ما بين مربى ـ . ح ه ـ ه ز ـ مثل ضرب ـ ح د ـ فى ـ ج ح ـ فسطح مربى ـ . ح م ـ م ز ـ مثل ضرب ـ ح د ـ و كذلك ايضا ضرب المشل ـ مثرب ـ ح د ـ و كذلك ايضا ضرب

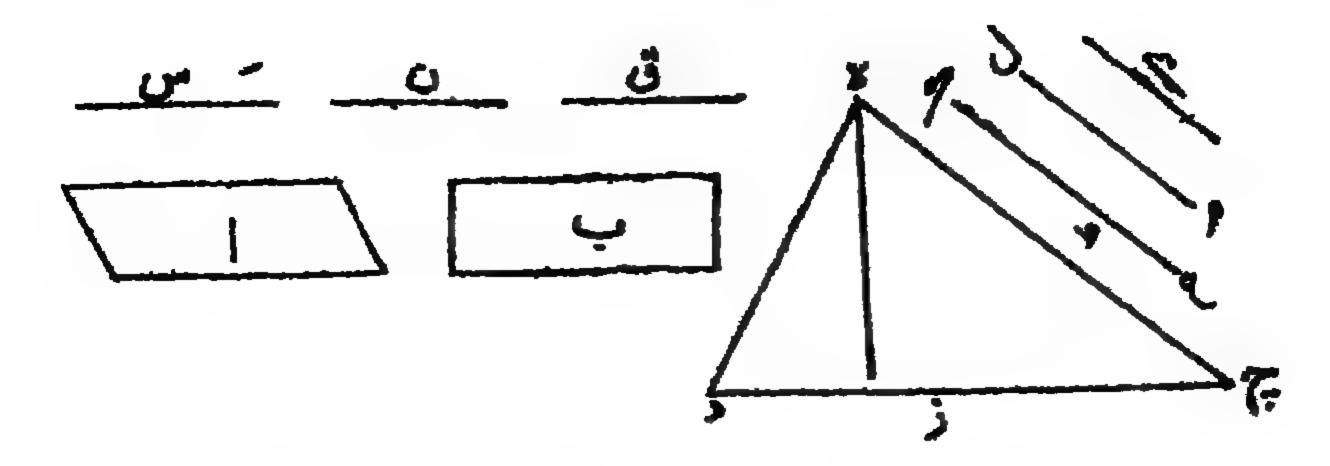
ے ہ ۔ فی ۔ مد مثل سطح ۔ ب ۔ فاذن نسبة ضرب ۔ ج ح فى _ حد _ الى -- ضرب _ ه ز _ فى _ حد _ مثل نسبة _ ا الى _ب_ولكنها كنسبة _جح_الى - هز _ فنسبة _ جح الى _ ه ز _ كنسبة _ ا _ الى _ ب _ فان نحن عملنا مربعا مثل سطمع _ ا _ ومربعا مثل سطمع _ ب _ وها مربعا خطى _ لئه ط ل م _ صارت نسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م _ كنسبة جے۔ الی۔ وز۔ لکن نسبة مربع ۔۔ ك ط - الى مربع ۔ ل م كنسبة _ك ط_الى الخيط الثالث _ لك ط_ل م _ فليكن ذاك الخطرن فنسبة للطرال من كنسبة حجح الى _ • ذ ـ وكذلك ان جعلت نسبة _ طك _ الى _ ن _ كنسبة ن ـ الى ـ س ـ كانت نسبة - ك ط ـ الى ـ س ـ كنسبة مربع جے۔ الی مربع۔ وز۔ اعنی ضرب۔ حز۔ فی ۔ زد۔ وان نحن جعلنا اربعة اضعاف ـ س ـ هو ـ طع ـ كانت نسبة ـ طك الی۔طع۔ کنسبة مربع۔ جے ۔ الی ضرب۔ ح ز ۔ فی ز د ۔۔ ارم مرات وان جمنا صارت نسبة ۔ ك ط ۔ الى ۔ ك ع كنسبة مربع ـ ج ح ـ الى مربع ـ ح د ـ وان نحن أخذنا وسطافى النسبة بن ـ دك_ك ط ـ وهو ـ ى ـ مارت نسبة ج ح ۔ الی ۔ ح د ۔ کنسبة ۔ لئ ط ۔ الی ۔ ی ۔ و کنسبة ضرب - ج ح - فی - ح د - الی مربع - ح د - لیکن (11)

ضرب _ ج ح _ فی - ح د _ مثل مطح _ دا _ اعنی مربع _ لاط فنسبة مربع _ ك ط - الی مربع _ ح د _ كنسبة مربع _ لاط الی مربع - ی •

فان نحن أخذنا وسطا فى النسبة بين ــ ك طـــى ــ وهو ق ـ صارت نسبة ــ ك ط ــ الى ــ و ــ فى القوة كنسبة ــ ك ط الى ــ ى ــ اعنى كنسبة ــ ك ط ــ فى القوة الى ــ ح د ــ فى القوة الى ــ ح د ــ فى القوة الى ــ ح د ــ فهو لنا فاذن فاذن ــ و ــ مثل (۱) لم يكن لنا و ــ ق ــ فهو لنا فاذن اد ــ ح د ــ مثل ــ ق ــ قد وجد ــ ح د ــ لكن ضرب ــ ح د فى ــ ج ح ــ وقد قسم فى ــ ج ح ــ مثل ــ ا ــ فلذلك يوجد خط ــ ج ح ــ وقد قسم الباقى وهو ــ ح د ــ بنصفين على تقطة ــ ز ــ وخر يح من نقطة ــ ز الباقى وهو ــ ح د ــ بنصفين على نقطة ــ ز ــ وخر يح من نقطة ــ ز عبود ــ ه ذ ــ مثل مربع ــ ذه وصل خطا ــ ه ج ــ ه د ٠

فهذه الاشياء توحد هذه الخطوط التي هي حدود المقدمات التي تنتج منها ما نريده فتركب ذلك هكذا خطوط ـ طك - ل م _ ز س _ ك ط _ و _ ح ح ح ح ح ح ح د خ د ر ز د - ز ه - ه ج مد قد كنا استخرجا بعضها يعض في التحليل (۱) اكتسبنا المقدمات لهذا المطلوب •

ش-۲۲



او تقول ان خط _ ح د _ وخط _ ج ح _ مستخرجین فی التحلیل پنقسم _ ح د _ بنصفین علی _ ز _ و نخر ج عمود _ زه و نجمل مربعه مثل ضرب _ د ز _ فی زد _ و نصل _ ح ج _ ه د فاقول ان خطی _ ه ح _ ه د _ یفعلان ما قصدنا له •

رهان ذلك ان خط _ ق ه _ فى النسبة وسطا بين _ ط ك ى _ وخط _ ح د _ مثله فهو وسط ينها فنسبة مربع _ ط ك الى مربع _ ق _ اغى _ ح د _ كنسبة _ ك ط _ الى _ ى _ ومربع الى مربع _ ق _ د ج ح _ فى _ د ج ح _ فنسبة ضرب _ ج ح ف _ د ج ح _ الى مربع _ ح _ د كنسبة _ ك ط _ الى _ ى _ وذلك فى _ د ج ح _ الى مربع _ ح _ د كنسبة _ ك ط _ الى _ ى _ وذلك ك كنسبة _ ج ح _ الى مربع _ وذلك ح _ فنسبة مربع _ ح _ الى مربع _ و ذلك ط _ الى _ ربع _ ح _ الى ضرب _ ح _ ز _ فى _ ز د ط _ الى ط ع _ كنسبة مربع _ ح _ ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د لا مربع _ مرات فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د كنسبة _ ط ك _ الى س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د د _ مثل لا ـ مثل _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل كنسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل _ ك ـ مثل ـ مث

مربع _ ه ز_ فنسبة مربع _ ج ح _ الى مربع _ د زه _ كنسبة _ ك ط _ الى _ س _ فنسبة _ ج ح _ الى _ زه _ كنسبة _ ك ط _ الى _ ن _ فنسبة ضرب _ ح ح _ الى ضرب _ ح ح _ فى النسبة زه _ كنسبة _ ك ط _ الى _ ن _ لكن _ ل م _ و سط فى النسبة بين _ ك ط ن _ فنسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م _ كنسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م _ كنسبة سطح _ ح ح _ فى _ ج ح _ مثل سطح _ ح د _ فى _ ج ح _ مثل مربع _ ك ط _ الى سطح _ ح د _ فى _ ج ح _ مثل مربع _ ل ك فضل ما بين مربع _ ح _ و فى _ ه ز _ مثل مربع _ ل م _ لكن فضل ما بين مربع _ ك ط _ اغنى سطح _ ا _ و ضرب _ ح د _ فى _ ج ح _ مثل ضرب ح _ الذى هو مربع _ ك ط _ اغنى سطح _ ا _ و ضرب _ ح د _ فى _ ج _ مثل ضرب ح _ الذى هو مربع _ ل م _ الذى هو مثل سطح _ ا _ و ضرب _ ح د _ فى _ ح _ مئل ضرب ح _ _ فى _ ه د _ فقد و جد نا ما ارد نا فليس يقدرا حد ان بوجد خلاما بين هذا التحليل و التركيب بزيادة او نقصان ه

فاما ما استعملناه ها هنا من هذا التركيب الآخر والتحليل الذي قبله من ان قلنا في التركيب فنصب سائر خطوط ـ ط ك له م _ ن س - ى ط _ ع ق _ وغيرها مستخرجا كااستخرج في التحليل فهو بين انه يخالف عادة المهندسين إلاانه اذا نظرت في امره نظر احقيقا لم تجد بالخطايا فيه حق التحليل والتركيب وذلك ان التحليل التملس وجود المقدمات التي ينتج منها المطلوب عملي ان التحليل التملس وجود المقدمات التي ينتج منها المطلوب عملي ان يكون فها حدا وسط بين ان المحلل اذا انتهى الى غايته في

التعليل فقد وجدبالتعليل المقدمات وعمل ما يسبيه ارسطوطا ليس في كتباب انالوطيقا اكتساب المقدمات .

واذا وجد فى التحليل المقدمات فحدودها لا محالة عنده موجودة معلومة مشار البها فنى التحليل ينبنى ان يذكر الحدود ويشار البها، واما التركيب فليس فيه استخراج الحدود ولا المقدمات واعا فيه تأليف تلك المقدمات .

واغا وجدت فى التحليل وهل الحدود بعضها على بعض فاذن عندالتركيب اغا ينبغى ان نقر ماكان استنبط واكتسب فى التحليل من حدود المقدمات التى منها يؤلف انقياس الذى ينتج المطلوب و نسل على انها موجودة غير مفقودة و نقتصر فى التركيب على نظم القياس فقط و تتبح منه التبيجة إلا ان هذا اغا نسل عند التحليل الصحيح الذى اوماً نا اليه قبيل لاعند التحليل الذى جرت عادة المهندسين باستماله مضرا فيه امر الحدود غير موجود فيه شىء منها والحدود فى قضا يا الهندسة هى التى يستعملها المهندسون من الخط الفلانى وغير ذلك ويحلون بعضها على بعض فاما التحليل والسطح الفلانى وغير ذلك ويحلون بعضها على بعض فاما التحليل الذى يستعمله المهندسون ظيس فيه تصريح شىء اكتسب ولاايهاء اله ولاذ كرحدود المقدمات باعيان الحدود واغا اكثره مضبرغير ظاهر وليس هكذا تكتسب المقدمات و

اما الطريق الذي يستعمله المهندسون وما يطعن عليهم فيه

وما فى الطعن فى باطل وما فعل المهندسون ما فيه اختصار وما ينبغى ان مجرى عليه الامر فى شرح اختصا رهم و تسلافيه فقد قلنا فيه قولا كافيا .

وأعا أتينا بذلك لثلا نكون قدتر كنا من عام هذا العرض في الكتاب شيئا لم نذكره ٠

واما صحة هذا القول والتمييز بين التحليل الذي اشرنا اليه وبين تحليل المهندسين الذي يضمرون فيه الحدود والمقدمات فليس مما يحتاج المتعلمون اليه وا عما يحتاج اليه من سواهم وحسب المتعلمين ان يفهموا ما مجرى عليه التحليل عند المهندسين •

واما هذا الطريق فليس يصلح لهم لأنه لا يعلم المتعلم مدى قو لنا فى التركيب يقرسا را لا شياء التى تكتسب فى التحليل على حالها واقول انى قد وجدت ما اردت برهان ذلك كذا وكذا ولا يتصورون فى التركيب ان تلك الا شياء باقية، والاصلح لهم ان مجروا على عادة المهندسين ما دامو امبتد أين حتى يفهموا تحليلهم وتركيبهم حسنا، ثم يرومون ان يثبتوا ما قلناه ويتأ ملوه إلا انه ليس ينبغى ان يبلغ بالمتعلم التوانى الى ما بلغ اليه بالمهندسين فى عصر نا من التقصير فى التحليل والتركيب الذى جرت به العادة •

عت الرسالة بعونة تعالى وحسن توفيقه (١٢)

كتاب

فى حركات الشمس لا براهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتوفى سنة خمس وثلاثين وثلاثما ئة بغداد



الطبعة الاولى

بطبعة جمعية دائرة المعادف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية الاسلامية حيدرآباد الدكن . لازالت شموس افاداتها طالعة الى آخرالزمن

-1477 -1987

تعداد الطع ١٣٥٦ت

بسم الله الرحمن الرحيم و به العصمة والحداية

قد كان في عزى تأخر انشاء هذا الكتاب الى ان ارصد الشمس ارصادا متصلة فيكون ما اضمنه اياد ما لا اشك فيه و ما يوجبه الرصدفاما تواترت اشنال إتكن معهامو اصلة الرصد ولااتسع الزمان لما وللنظرف هذه الامورعلى حسب ما يستحقه واتصلت علينا ذكبات من جهة السلطان تحول بيننا وبين مواضع عملنا على الرصد فيها وتحوج الى الاستثار والتنقل من موضع الى موضع ورأيت الامريطول فيها المعاش ويختل ممها فانهامتي انحسرت والمكنت العودة الى ماكتب (١) فيه من هذه الجهة تعذرامر الرصد وغيره للشغل باصلاح مافسدمن امر المعاش ولم آمن حادثة تحدث فيكون ماقام في نفسي من امر الشمس وحركاتها يذهب صابعا ولا يكون له بعدى حامل لأنه شيء وقع لى بالفكر المتصل و التدقيق والتلطف فأن اردت أن ارصد رصد امتصلا استشهد به على صحة ما كنت اظن امر الشمس مجرى عليه فتعذر امر الرصد للاسباب التي ذكرتها اثبت فى هذا الكتاب ما دار فى فكرى من ذلك وجعلته

⁽١) كذا والظاهركس ح.

كالتذكرة لمن عساه يمنى بهذا الامرويتفرغ للرصدوالمجنة ويوفى هذا الامرالحليل حقه ٠

وشرحت الوجه فى رصد الشمس حتى يعلم هل ما اثبته فى هذا الكتاب من امرها مو افق لما الامرعليه او محالف و كيف الوجه فى حساب ذلك وغير هذا مما سيأتى القول عليه •

وعملت على انه ان امكنى ان ارصد واحسب اثبت ما اجده من ذلك فى مقالة تتلوهذا الكتاب وان لم يمكن هذا كله وامكن ان ارصده فقط اثبت ارصادى فيه وارصاد من تقدمنى وان لم يمكن ايضا الرصد اثبت ارصاد من تفدمنى ان وحدت الى نسخها سبيلا اذ كنت فى الوقت الذى ألفت هذا الكتاب مسر الااصل الى شيء من كتبى التى فيها هذه الارصاد وجملة ماعندى من ارصاد من تقدمنى ارصاد تنسب الى المامون نسختها من نسخة بخط الماهانى المهندس وكانت فيما اظن فى سنة سبع عشرة وما تين بمدينة دمشق وارصاد كان والدى رصدها لا احفظ السنين التى وقع له فيما الرصد والاانى احسبها على تقريب فى سنة ثما نين وما تين اوحولها والانى احسبها على تقريب فى سنة ثما نين وما تين اوحولها و

وينبنى لك ان تعلم ان الانسان اذا وقف على امور الشمس وقو فالاشك فيه فهو بمنز الة من استخرج سأثر امور الفلك من جزئياته وكلياته اما جزئياته فكلها يرجع الى الوقوف على موضع الشمس فى فلك البروج لأنه لاسبيل الى ان يعلم الماضى من النهار

ولاالطالع ولاغيرذلك من امورالفلك الجراية الاعوضع الشمس واما امورالفلك الكلية مثل الوقوف على حركات الشمس كا بين في المجسطي واما حركات الكواكب الثابتة التي تدرك بالرصد فاعا الاسلس في رصدها بذات الخلق ان يعلم مكان القر الذي لا يعلم إلا بالمر الشمس وكذلك الكواكب المتحيرة فانه لا يمكن الوقوف على امورها الارصدها بالقياس الى الشمس والقر والكواكب الثابة ومع هذا فيا قيل ان مجوع حركات زحل والمسترى والمريخ في الطول و الاختلاف مثل حركة الشمس قد اوضح لنا انه لا يوقف على امورهذا الكواكب دون ان يقف على مبلغ حركة الشمس وامراله هرة وعطارد ا يضا لا سبيل اليه الا بامر الشمس اذكانت حركة الشمس وامراله هرة وعطارد ا يضا لا سبيل اليه الا بامر الشمس اذكانت حركة الشمس والمراله هرة وعطارد ا يضا لا سبيل اليه الا بامر الشمس اذكانت حركة الشمس والمراله هرة وعطارد ا يضا لا سبيل اليه الا بامر الشمس اذكانت

فهدا قول كان في الدلالة على ان امر الشمس اهم ما نظر فيه من أمور الفلك وان الحاحة اليه في سائر ها ضرورية وان من امكنه استقصاء هذا الأمر والو قوف على حقيقته فهو عنزلة من قيد امور الفلك كلها واحاط بها علما ه

وقد ينبى اذ يعلم ن اوقع الاشياء في الطن واشبهها بالحق ان الخطاء الواقع اكل من تقدمنا في امور الكو اكب كان من تفريطهم في امر الشمس و تهاونهم به فقد نرى اصحاب المتحن وجدوا في سائر لكو كب من الحلاف على بطلميوس مثل ما وجده في

امرالشس وهو نحوارم درج فى كل كو كب الى غير ذلك من اشياء يقوى الظن و يحقق ال الجاعة لم تستقص امر الشمس الذى عليه الاعتماد كبير استقداء وانهم لو نظروا فى الامرمن وجه النظر و تحرزوا المخطؤا فيها ولا فى غيرهامن سائر السكوا كب حتى يقع بين الزيجات هذا التفاوت و يجد قولى فى بهمة (١) الجماعة صحيحا فى امر الشمس وانهم لم يقفوا فى وقت من الاوقات على ميلغ حركتها ولا مقدار السنة و ذلك انها مختلفة المو دات فى فلك البروج وهم يظنون انها منساوية المودات هذا الخيم من قولى عودة رجوع الشمس من الانقلاب الذى يرى او الاستواء الى الانقلاب او الاستواء الذى يوى لا الحقيق، وستفهم تفصيل هدا فيا بعد حتى ان من قرب عهده ايضا من اصحاب المتحن كانوا برون غير ما يراه من الى بعدهم من اين موسى وغيرهم فى ميلغ هذه السنة و

وتجد ذلك اصح اذا انت تفقدت وأى القدماء الذي يحكى بطلبوس عن واحد واحد منهم ورأيه فى مبلغ زمان عودة الشمس فانه يحكى عن ماطن و افطيمن ان عود تها فى فلك البروج تنم فى الثمانة وخسة وستن يوما وربع يوم وزيادة است احفيظ مبلغها إلا أنى اظن انها جزء من سيمين من يوم ويحكى عن قليوس ان هذه المودة فى ثلمانة وخسة وستن يوما وربع يوم فقط و يحكى عن المان عن المودة فى ثلمانة وخسة وستن يوما وربع يوم فقط و يحكى عن المدل المودة فى ثلمانة وخسة وستن يوما وربع يوم فقط و يحكى عن المدل المودة فى ثلمانة وخسة وستن يوما وربع يوم فقط و يحكى عن المدل المودة فى ثلمانة وخسة وستن يوما وربع يوم فقط و يحكى عن

البروج غيرمتساوية ويزعم فى بعضها الذعود انهافى علمانة وخمسة وستان يوما وربع يوم الاجرءا من ثلثاثة من يوم و يذكر بطلميوس ان ارصاده او جبت هذا المقدار من الزمان ومحكى الآن اصحاب المتحن غيرهمذا وأنهم وجدوا زمان عودة الشمس اقل من هذا بكثير ويقول بنوموسى غيرما يتواه اميحاب المتحن فكيف يظن الانسان اذعودات الشمس ليست متساوية اوانها متساوية اذاكان مبى امره والاصل فيا يعمل عليه هو تصديق القدماء كلهم في ارصادهم فان قال انها متساوية لزم التكذيب بارصادهم او بارصاد بعضهم اذكان كل واحدذكران ارصاده اوجبت المدة التي حكاها وبعض هذه المدد مخالف بعضا وان صدق الانسان بالارصاد وهكذا بجبعليه لزمه الديقول انهاغيرمتساوية ومع هذا فلوكذب الانسان في ايام المامون بارصاد بطلميوس وابرخس كيف كان مجد السبيل الى استخراج امور الشمس وهل يتسع عمر الانسان لان يرصد فيقف على مبلغ حركات هذه الكواكب من غيران يستعين بارصاد من تقدمه، فهذه امور تقوى الظن و توقع فى الوهم ان عودات الشمس فى فلك البروج مختلفة الأزمان.

وقد يحكى عن اصحاب المنحن إيضا ان مقدار الخروج عن المركز في الشمس كان حزئين و دون عشر دقائق و بطلبيوس يحسبه في المجسطى من ارصاد نصفها هناك جرئين و نصفا وهذا ايضا اضطراب

قبيح، ومن العجب ان اصحاب المحتن وضعوا ذيجا فقد (١) ولم يذكر واارصادهم وسائر ما يحتاج اليه فى براهينهم على صحة ما ادعوه ٠

ومن عجيب الخلاف في امر الشمس ان البعد الابعد من فلكها عند المحدثين يتحرك وعند بطلميوس ثابت وكل واحد من الفريقين يستشهد ويزعم في بعضها ان عود اتها في ارصاده يوجب التصديق بها .

فاما ما اوقع لنا نحن الفكر فيه فتصحيح حركة الاختلاف اولا حتى يصح لنا امر هذه الحركة، ومقد ار الحروج عن المركز وهل البعد الابعد منتقل ام لا فوجد نا الى ذلك طريقا لا شك فيسه سنذكره بعد ان نقول اولا ما الذي يعنى اذا قلنا تقطتى الا تقلا بين و تقطتى الاستوائين على ما يو افتى الامر الذي يسبق الى الظن من وضع فلك البر وج و تنقله وحركته ه

والذى او قع فى الظن ما و قع فيه من ذلك هو اختلاف عودات الشمس التى او حبتها ارصاد القدماء التى يلر منا التصديق بها و اختلاف ميل فلك البروج فان بطلبيوس و جد مقدا را لقوس التى بين الانقلابين سبعة واربيين جزءا واكثر من ثلثى جزء واقل من نصف و ربع حزء هذا قوله نصافى المقالة الاولى من كتاب الحسطى ثم وجدها بعض المحدثين القريبي المهد سبعة

⁽١) كذا ولعله نقط.

واربين جزءا وعشر دقائق و يحكى (١) عن غيرهو لاء من الحدين احببه اقرب عهداو جدها سبة واربين جزءاوست دقايق وكل منها يشهد من طريق سنذكرها لما يحكى عن ابرخس انه كان يعتقده من انتقال فلك البروج وائد نقلة السكواكب الثابتة ومايشا كلها من نقط الا بعاد المنطبي للسكواكب ليس هو شيئاله حقيقة وأنما يتوهم توهما من اجل انتقال فلك البروج، وسبق ايشا الى الخان ان انتقال البعد من القال الخارج المركز الشعس جاد هذا الحرى .

فنقول ان اختلاف حركا تها الا بعاد العظمى من الشمس وسائر الكواكب حتى ان بطلبيوس كان يرى فى الشمس يخطأ وقع عليه من جهة اختياره للارصاد التى اختارها ان البعد الا بعد من هلكهاغير متحرك فوجده المحدثون قد تحرك سبعة عشر جزء اوكان يرى فى سائر الكواكب ان ابعاد ها العظمى تنتقل درجة فى كل مائة سنة فوجدها المحدثون يجرى الكواكب الثابتة التى ذكر عطليوس ان حركتها فى كل مائة سنة درجة وذكر المحدثون ان زمان حركتها للكرجة هو نيف وستون سنة هو من الاشياء ان زمان حركتها للدرجة هو نيف وستون سنة هو من الاشياء التى يتوهم فيها ما يحكى عن ابرخس فى تنفل فلك البروج وانسه لوكانت هذه النقلة للكواكب الثابتة وابعاد الكواكب المتحيرة المدنى فى انفسها لما اختلفت حركا تها و تساوت ولا ازم ان يتمال العزيمية في انفسها لما اختلفت حركا تها و تساوت ولا ازم ان يتمال

ان حركة الا بعاد العظمى على افلاك خارجة المراكز و يكسبون قسور ذلك فغلاعن اعتقاد مثله ضحكة ، وهدد الوجه الذى ينتقل به فلك البروج يوجب اختلاف عودات الشسى واختلاف حركة الكواكب الثابتة والابساد العظمى للتحيرة ايضا وهو من الاشياء التي يحتاج الى الرصد ليشهد بصحته او بطلانه ووجود غيره ،

فنقول افانتوهم سطحامن السطوح لاالذي تجري طيه الشمس لكن غيره ما ألا عن معدل النهار اقل من ثلاثة وعشرين جزءا و احدى وخسين دقيقة ريتوهم فلك الشبس الذي مجرى عليه مسائل السطح عن القلك الأول فيسمى الفلك الأول الغلك المائل ويسمى الثاني فلك البروج لثلا تخالف به العادة فيتوهم هذا الفلك متحركا في الطول من المغرب الى المشرق وهو ثابت الميل عن الفلك المائل حتى محدث من دوره دائر تان عاسانه متوازيتن وموازيتن للفلك المائل متساويتي المقدار والبعدعن القلك المائل فى جهتى الشهال والجنوب ومركرهذين الفلكين الارض ويتوهم القلك الخارج المركز فى سطح فلك البروج عاساله على تقطة البعد الابعد فتبين (١) كان البعد الابعد ثابتا فى فلك البروج او عركا فيه حركة مستوية حول مركز فلك البروج ان الذي يناهر للبصر غير ذلك وهوانه يقطع من فلك البروج في

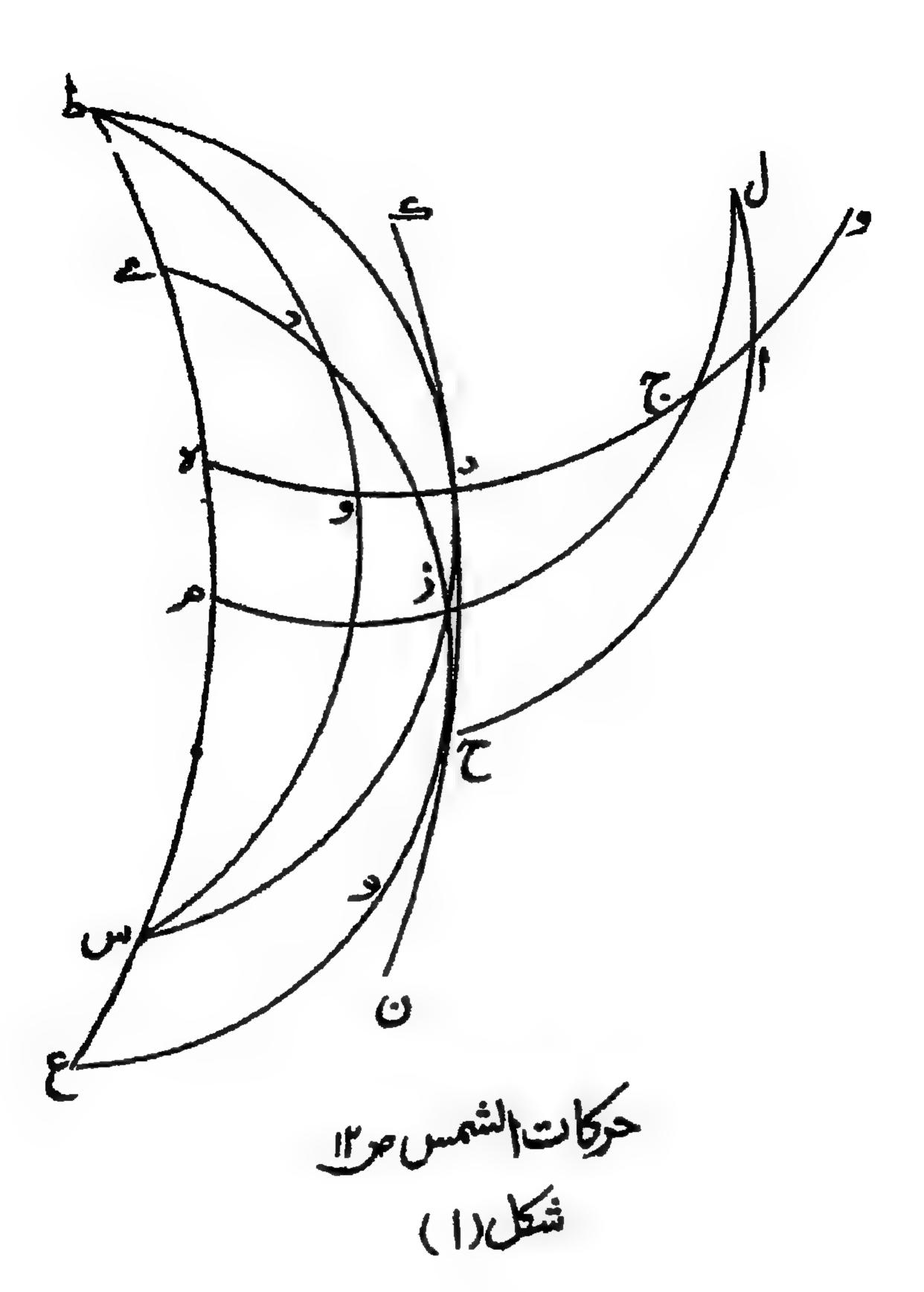
الازمان المتساوية حركات غيرمتساوية وذلك الدميادى البروج ليست فى الازمان المحتلفة على هذا الاصل مبادى باعبانها لسكنها تقط مختلفة ليست واحدة .

وذلك الأنرسم دائرة معدل الهار ـ طوع على قطب ج ـ ودائرة ـ اب ج د ـ قاعة عليها وعلى الفلك المائل على زوايا قائمة والفلك المائل .. طفس .. على قطب .. ا .. و يعمل على ان فلك الروج اذا اتنق ال يكون مقاطعه معدل النهار هويقاطعه مع لفلك المائل ـ طدس وبين ان دائرة ـ طدس فاعمة على د عرق ب ب ج د على زاويا قاعة لانها عربنقطى طسد وها قطباد الرقد اب جدر وقدد يلزم ان تكون نقطة د .. هي عس الدائرة الى عاسها دائرة و طدس الموازية لدائرة و ف س ـ فلتكن تلك الدائرة ـ لدن ـ على قطب ـ ا ـ ودائرة طدس على قطب ب نسل على الدائرة و طدس وقبل معسير اطفدد سمنها على نقطة در من دائرة دلد دركان ومنعه كوصع د ترة - حب ع - الماسة لدائرة - لددن على - ح وانه عملى قطبها شطة مال ما فبين الدالدوائر التي توسم عملي قطبي د ترنی ۔ اندن ۔ و ۔ ح دع ۔ مجدد عامقد ار میل فلك الروج عن المنت لما ثل الذي قلنا انه ثما ت لا يتحرك وان الدو اثر التي ترسم نن دسني د ترة ـ ح ع ـ في سائر الاوضاع وعلى قطب معدل

النهار نجد نقطة الانقلاب وذلك ان الشمس اذا صارت على هذه الدائرة صار بمدها عن ممدل النهار اعظم الابعاد فلنرسم على مفطة لل وعلى نقطة حدداً برة ل ج زم تقطع ممدل النهار على م فقوس زرهى نصف القوس التي بين الانقلابين في الوضع الذي يكون فيه فلك البروج كدائرة دوى ع و نقطمة ز هي نقطة الانقلاب فاتما اذا كان وضع فلك البروج كوضع دائرة طدس فان نصف القوس التي بين الانقلابين حينئدة كون قوس ده و تكون نقطة الانقلاب تقطة _ د وبين طاهران قوس _ ده و تكون نقطة الانقلاب نقطة _ د وبين طاهران قوس _ ذم في ميل فلك البروج عن ممدل المهار في سائر الاوضاع غيره سا و بعضها لبعض و خيره سا و بعضه البعض و خيره سا و بعضه البعض و خيره سا و بعضه البعض و خيره سا و بعض ميل فيل فيلون المناز المناز البعر و خيره المناز المناز المناز المناز المناز المناز البعر و خيره المناز ال

فاما البعد الا بعد من الفلك الخارج المركز للشمس فانا نضعه مثلا نقطة ـ و _ ان وضعت ثابت فى دائرة ـ ى وع _ او متحركة فى الازمان المتساوية حركات متساوية لم يكن ما يظهر منها فى فلك البروح كذلك وذلك ان بعد نقطة ـ و _ فى الوضع للذى يكون فيه فلك البروج كدائرة ط زس ـ من الانقلاب هو قوس ـ ف ح ـ لان نقطة ـ ح ـ فى هذا الوضع هى نقطة ـ د ـ فى الوضع الثانى واما متى كان الوضع هو الوضع ملاول فان بعد تقطه ـ و ـ من الانقلاب هو قوس

ق ز ... فيعن انه اذكان السد الاسد ثابتا فاعا نظن غلنا انه يتحرك وليس الحركة له ولالنقطة الانقلاب لكن لما كانت تقطة الانقلاب ليست واحدة كما كانت نقطة _ ز _ ثم صارت _ د _ وبعده أعا يو جد بالقياس الى امثال هذه النقطة توهم فى مثل هذه المدة انه قد تحرك قوس ــ زح ــ وكذلك في ما ثر الاوصاع، و اما اذا كانت تقطة _و _متحركة في الازمان المتساوية حركات متساوية فان تلك الحركات ان كانت الى خلاف حهة نقطة _ ز _ كان ما برى من حركة البعد الابعد عتبما من حركته في نفسه و من قوس _ ز ح۔ ونظائرها وان کان الی هذه الجهنة کان ما بری من الحرکة هو عضل ما بن مقدار حركته في نفسه وبين قوس ــ زح ــ ونظائرها فاذن الذي يرى من حركة البعد الابعد اما ان تكون هي نظام قوس ــ زحــ وبين ان نظائر ها في الازمان المتساويـة قسى عتلفة وذلك من يباب صغير من الابواب الكرية، وذلك اما ان نضع نقطة ــ حــ تتحرك على دا برة ـ زحـ في الازمان المتساوية قسيامتساوية واماان تسكون نسيا محتلفة وهي نظائر قوس ــ زح مع قسى متساوية وهي حركات نقطمة ـ و ـ فى فلك المروج والاشياء المتساوية اذاريدت على اشياء غعره تساويسة صارت غيرمتساوية بعد الريادة واما الاتكون قسيا محتلفة وهي نظائر قوس ـ د ح ـ تفاضل قسیا متساویه وهی حرکات نقطهـ و (١) ٠



وبين ان الفصول من ذلك قسى غير متساويسة فأى قسم أخذته من هذه الثلاثة الاقسام مشكالة (١) ان البعد الأبعد من الشمس وجد بعد بطلميوس ثابتا ٠

واوكد الاسباب عندى قلة مقدار حركته التي برى على احد هذه الضروب في ايام بطلعيوس وان الزمان لما طال تبينت الحركة ولمله حدثت لنا سرعة بحسب ما عسى ان يكون احد هذه الاصول توجبه و ايضا فقد كان بطليوس اختار غير ما ينبغى ان يختار في الارصاد وذلك انه أخذ ثلاث مواضع من مواضع الشمس في مدة ما بين الانقلاب و بين كل واحد من الاستوائين بالحركة المستوية وحسب من ذلك و من الحركة المحتلفة في المقالة الثالثة من المحسطى في شكل عمله مقدار الخروج عن المركز وموضع البعد الأبعدوقد ظهر لجميع الناس ان ارصاد الاعتد الين فضلاعن ارصاد الانقلاب لاسبيل الى تحصيلها على الحقيقة و المسلمين السبيل الى تحصيلها على الحقيقة و المسلمين ارصاد الانتقلاب

و بطلميوس يقول في المجسطى ان آلة الاعتدال ان زلت عن مكانها مجزء من شلاتة الف وستمائة جزء من محيط الدئرة التي تمر بقطبي معدل النهار تغير وقت الاعتدال ولم يصح الرصد •

طيت شعرى اذا كان هذا قوله فى الاعتدال مكيف يظن انه يمكن ان يقيد وقت بمرالشمس بالانقلاب على التحديد والتحقيق والناس كلهم يعلمون ان الانقلاب لا يصح بالرصد بوجه ولا سبب

⁽١) كذا والظاهر مشاكلة.

وذلك انه اغا يسلم بارتفاع نصف النهاروقد تبق الشمس نصف النهار اياما متوالية كثيرة قبل الانقلاب وبعده لا تبين فى ارتفاعها زيادة ولا تقصان فى اوقات نصف النهارولو رصدت باعظم الحلق قد را و اكثرها اقساما •

والانسان قد يقدران يملم انه لوجعل وقت الانقلاب الذى به و بالاعتد الين علم بطليوس موضع البعد الابعد ومقدار الخروج عن المركز قبل ذلك الوقت الذى ذكر بطلميوس انه وجده بالرصد او سده بخمس اوست ساعات لم يكن موضع البعد الابعد ومقدار الخروج عن المركز ذلك المقدار الذى خرج له ولاقر يبا منه ولاكان منكر اان يكون ذهب عليه وقت الانقلاب على التحديد بالرصد الذى ذكره وان كان قد استقصاه و تبحره فان الغلط بست ساعات فى الانقلاب و وقته غير محسوس و

وكذلك يقول فيا حكاه بطلميوس عن ابرخس فيا نه ذكر عنه انه استخرج هذين الامرين بطريقة يقينية ويشبه ان يكون بطلميوس لتحريه ان تكون ارصاده وآراؤه موافقة لرأى ابرخس نحرى ان رصد الشمس على بعد فى الايام من وقت الاعتدال موافق للبعد الذى ذكر ابرخس انه للانقلاب من الاستواء وقاس ارتفاع الشمس فى ذلك اليوم عاقبله وعا بعده فلم يجد فى الرصد ما ينين له منه ن وقت الانتلاب غير ذلك الوقت فقد صح الآن و تبين ان

السبب الذى من اجله رأى بطلبوس ان البعد الابعد الشمس ثابت المكان با لقياس الى الانقلاب الذى يرى و تبين السبب فى الخلاف بين اصحاب المتحن وينه فى مقد ارا لحروج عن المركز اذا كان ذلك فى محو اربع وعشرين د قيقة لا مجوزان يكون اصلا إلا من قبل خطأ الرصد •

وسنبين مستانفا كيف ينبغي ان نستخرج هذه الاشياء من ارصاد لا يقع فيها زلل ولا خطأ وكيف نحتاط برصد منها على رصد ونجعل ذلك معيار او دستورا يتضح الامرمن كل جهة و يشهد بعضه ليمض .

واما الآن فانرجع الى قولنا لسئلا ينقطع اتصال الكلام واقول انه يجب ان يكون ما يظهر من الامور على جليل النظر ان يقع الاعتبار بالرصد موافقا لما وضع من هذه الاصول وذلك ان اختلاف مقدار القسى التى يتولد بين تقط الا تقلاب تنتقل (١) فلك البروج كقوس - زح - مثلا فى الشكل الذى شكاناه يوافق ماظهر من ان البعد الابعد يحرك بعدان كان يظن انه ثابت وذلك انه فى الحقيقة لم يكن ثابتا ولمل السبب فى خفاء حركته معاذ كرنا من الخطأ فى الرصد قلة مقدار الحركة لبعض الزمان الذى كان بين ابرخس و بطلميوس اولان نقس الحركة بحسب هذا الاصل الذى وضعاه يجب ان تكون كانت قليلة فى ذلك الوقت وايضا فان

الفلك الخارج المركزان كان نابتا فى فلك البروج فان عودات الشمس في فلك البروج ينبني ان تكون متساوية في الحقيقة وان كان منحركا في الازمان المتساوية حركات متساوية فقد ينبغي ان تكون عودات الشمس في فلك البروج كالمتساوية عند الحس فأبما عندالبصر ومجسب مايظهر وعلى الاصل الموضوع اولا فليس المودات التي ترى متساوية وذلك ان الشمس اذا بدأت من الانقلاب بالرؤية تم عادت الى الانقلاب بالرؤية فلم يسد بعد الى النقطة الاولى للانقلاب او الاعتدال فلما كانت القسى الى بين الانقلابات الى تحدث من تنقل فلك البروح مختلفة المقادير فى الازمان المتساوية وكانت الدورات المرينة (١) تعجز عن الدورات الحقيقية التي تكون فى ازمان متساوية عملى الاطلاق اومتساوية عند الحس بالازمان التي تقطع فيها الشمس القسى المختلفة الحادثة من تنقل فلك البروح وهوازمان مختلفة صارت ازمان عودات الشمس المرئية مختلفة وهذاموافق لمأذكرناه من اختلاف العودات بحسب مايوحيه جميع الارصاد .

و ايضا فان الاصل الذي وضع يو افق ماظهر من اختلاف ميل فلك البروح على معدل التهار و نقصان القوس التي بين الانقلابين عن مفدارها في ايمام طلميوس إلاان اولى الامور بالانسان ان

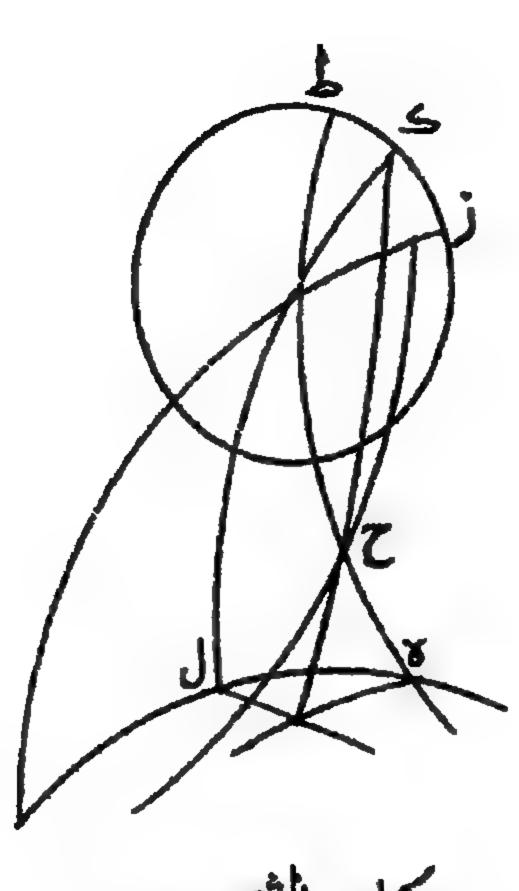
يقول

يقول الحق فى جميع ما يعتقده ان هذه القوس بعد ايام اصحاب المعتم لم يقل انها تقصت كثير تقصان و قد يجب ان يرصد فلعلها قد تقصت فان شهد ذلك لهذا الاصل فهو مما يقو يه .

ويوافق هذا الاصل مارئى من اختلاف حركات الابعاد العظمى لسايرالكواكب وحركة الكواكب الثابتة حتى ان ابرخس كان يقول فيا يحكى عنه ان هذه الحركة العامة لم تمكن اجرام (١) الكواكب الثابتة وكأنه بقال انه كان يعتقد نحوماذ كرناه ويحكى عنه بطلبوس ف المقالة السابعة من المحسطى ما يدل على قولنا في ان تنقل الكو اكب الثابتة ليس هو شيئاله حقيقة وأعما السبب فيه انتقال الانقلاب وقد ينبى أن بين أن القسى التي تتولد بن الانقلابات مختلفة المقاد برفلتكن قوس من الدارة التي بماسها فلك البروج الموازية للفلك الما لل قوس اب وقوس من فلك البروج اذا كان يقاطعه ومعدل النهارهو يقاطع الفلك المائل ومعدل النهار ـ جدر ولتاس ها تين الدير تين في هذا الموضع على الانقلاب وهوره روالدائرة القاعة على معدل النهاروسا برالدوا بردا برة ... وقطب معدل النهار _ ح .. وقطب الفلك المائل نقطة _ ز_ وقطب فلك البروج في هذا الموضع تقطة ط .. فبين أن نقطة _ ط _ و نقطة _ ه _ أذا أنتقل وضيع فلك البروج يصبران في جهة واحدة عن دائرة _ زه _ وانه يحدث

⁽¹⁾ كداولعله - لاجرام ·

امامن دور نقطة _ وفدائرة _ اه ب وامامن وطوفدائرة مو ازية لدائرة ــ اهب فلتكن تلك الدائرة ــ طى ــ ولتصبر نقطة ... ه _ فى زمان ما الى نقطة .. ل .. وفى زمان مثله الى نقطة ب ــ ويصبر وضع فلك البروج عند نقطة ــ ل ــ كدا برة ــ م ل وعند تقطة _ ب _ كدائرة _ ب ن _ وقطبه في الحال التي عند ل_ نقطة _ ى _ وعند الحال الاخرة (١) فين انا أن رسمنا قوس ك جم حارت مقطة عمد نقطة الانقلاب في هذا الموضع وكان · نتقال نقطة الانقلاب قوس _ ل م _ وان رسمنا قوس _ ى ح ن صارت نقطة _ ن _ الا تقلاب في الوضع الآخر و قوس ـ ب ـ هي قوس الانتقال ويكون الانتقال الاول الذي من _هـ الى _م والانتقال الثاني الذي من ـم ـ الى ـ ن ـ فلان زماني المدتن ه تساویان یکون قوس ـ ه ل ـ مثل قوس ـ ل ب و کذاك قوس مدط ند مثل قوس دائدى دلكن قوس مدل دهى التى بريد نا برانه ايست بصف قوس _ى حب اعنى ان زاوية _ ج الدر الست عسوزوية - حى بى ـ وذلك ال هذه القسى تركب عليها هذه اروا ياعد قطى دا ترتى _م ل ن ب _ اللذين ها ائدى ، اد كانت الطة _ ز _ قطب هذه الدائرة اعنى _ طى وقوس - طی سد صعف قوس له طاله _ و نقطه _ ه _ لیست فتنب هذه لد تردهان الر وية لاتكون ضعف الزاوية وطريق ذاك يسهل جدا ولذلك يكون الانقال الذي عرض الانقلاب



حرکات الشمس مرب شکل ۲۱)

للا نسان ان يتصور الصورة الواحدة في فلك البروج بالرؤية هي بمينها الصورة في فلك البروج بالحقيقة بالتقريب وان ما بنهها إقل من ان يلحق في مدة عودة واحدة غلط بين منه وان ما مجتمع يطهر في سنين كثيرة فاذن اذا امكننا ان برصد الشمس في وقت من الانقلاب فنجدها في جزء من فلك البروج فأعا تقول مثلا بعدها من

اول السرطان كذا وكذا درجة وانها فى برج كذا وكذا ونحن نفى بذلك انها فى بعد تلك الدرج من نقطة الانقلاب الذى يرى فى ذلك الوقت الذى يكون له فى الوقت و نقطتى معدل النهار مع فلك البروج فبحسب هذه النقطة نقسم البروج و نتصورها وبين ان حركات الشمس التى ترى فى فلك البروج فى مدة عودة واحدة اوعود ات قليلة هى الحركة التى هى لها فى نفسها بالتقريب فان استعملنا ذلك فى الحساب جازوان لم يكن ما نستعمله هو ما الامر المتعملنا ذلك فى الحساب جازوان لم يكن ما نستعمله هو ما الامر المتعملة في الحد دالقصيرة قريب من الحق جد الايحس الحلاف بينها ، فنعود الى ما كنا وعدنا به و نقول كيف يدنبنى الحلاف الخارج المركز وعلى مقد الراخروج عن المركز فقد قلنا انا نجد الى ذلك المركز وعلى مقد الراخر وعلى مقد الراخر وعلى مقد الراخر فقد قلنا انا نجد الى ذلك طريقاً لاشك فيه و

وهوا نا فدينا في الكتاب الذي وضعناه في تصحيح الباب الذي بين به بطعبوس الخروج عن المركز في زحل والمشرى والمريخ وفي سائر الكو كب التي يعرض لها الاختلاف في مسيرها من جهة فلك التدوير والعلك الخارج المركز وغير ذلك فضلاعن الشمس اذكل حركين لها متساويتين في زمانين متساويين عان بعد النقطة التي فيها السكوكب في اول الرمان الاول وبالنقطة التي فيها السكوكب في اول الرمان الاول و بالنقطة التي فيها السكوكب في اول الرمان عن البعد الاقرب

اوالمد الاول بالسواء فيجب ان ترصد الشمس رصدا متواليا بالآلة التي يسرف مها ارتفاع نصف النها روقد كنا عملنا لذلك طقة عظيمة قطرها بليه (١) اذرع فان امكن ان يزاد على ذلك ليعظم الاقسام ويكركان احكم للرصد فيؤخذار تفاعها فى وقت نصف النهارى كل يوم ونعتمد ذلك فيابن اول الاسدالي اول القوس وفيابين اول الداوالى اول الحوزاء فأن البروج لقلة ميل الدرحة الواحدة منهار عاوقع فى الرصد ادبى خطأ فى دقيقة من الارتفاع فيقع ذلك فى موضع الشبس فى بعض المواضع خطأ مبلغه ثلث جزء واكر واقل فأذارصدذاك بنيابية التدفيق حسب منه موضع الشمس في يوم نصف النهار ودلك لايتم إلا في بلد قدعرف عرضه وبمدرصدالقوس التي بين الانقلابين ومعرفة نصفها الذي هو الميل الاعظم فأذا وقف على ذلك التمس فى تلك المدة كلها زمانان ايامهما متساوية المدة كان مقدار ما قطعته الشمس في احداها من فلك البروج مثل ما قطعته في الآخر فان لم يتم ذلك في ايام مبدأها من نصف التهار جازان يقوم موضع الشمس بالتقريب بن يومين متوالين وذلك انانعلم اذا رصدنا الشمس فوجدناها من اليوم الاول فى اول الحل و وجدناه فى الثانى فى تسعة وخسين دقيقة من الحل انها في وقت غروب الشمس من اليوم الأول صارت في حسة عشر دقيقة من الحل على تقريب بان نقص الحركة عملى الساعات

⁽١) كدا ولعله ثلاثة

فليس يقع فى ذلك كثير خطأ عاذا وجدنا ذلك علمنا موضع البعد الابعد للشمس.

وذلك ان الخط الذي مجوز على الوسط من النقطتين اللتين يوجد ان على تلك الجهة نجد البعد الابعد والبعد الاقرب و ما يلى الانقلاب الصيني منه هو البعد الابعد •

فاذا علم ذلك فليكن الخط الذي يمر بالبعد الابعد و البعد الاقرب اب ومركز فلك البروج - ج - والشمس فى وقت من اوقات الرصد على - د - و مركز الفلك الخارج المركز - و الموضع الذي كان بعد ه من - ا - كبعد - د - من - ا - هو - ز و نصل - زه - ه د - ح ز - ح د - فين ان راوية - زه ا - مثل و نوية - ده ا - عثل ما ظهر فى كتابنا الذي ذكر ناه قبيل و لان رمان زاوية - زه د - معلوم الايام تكون الحركة فى الاختلاف فيه معلومة زاوية - زه د - معلوم الايام تكون الحركة فى الاختلاف فيه معلومة و زاوية - اه د - معلومة و زاوية - ا معلوم و موضع - د و زاوية - ا ج د - معلومة لأن موضع - ا - معلوم وموضع - د معلومة و تبقى داوية - ج ه د وهو نصف قطر الفلك الخارج المركز معلومة و تبقى داوية - ج ه د وهو نصف قطر الفلك الخارج المركز معلومة و تبقى داوية - ج ه د وهو نصف قطر الفلك الخارج المركز معلومة و

ويستخرح هذا ايضا باوكد من هذا الطريق بان تؤخذ ثلاثة مواضع من مواضع الشمس التي توحد بالرصد الذي مهذا

وصفناه ويوجد مقدار حركة الشمس المتوسطة في المدتين اللتين بن الثلاثة الأرصاد ومقدار الحركة المختلفة وموضع الفلك الخارج للمنطقة المركز و لا نستعمل في المستخدم على مقدار الحروجين المركز و لا نستعمل في

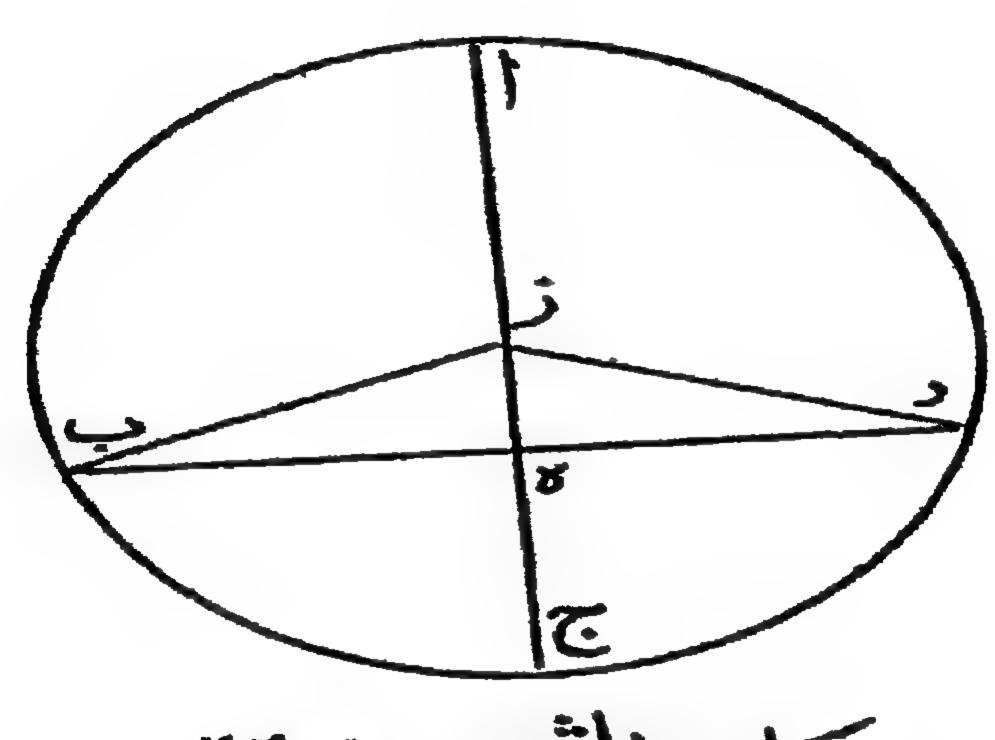
معوں فیھیا بیعن انعلا احدر با ہر سر۔ اب ب ر وموضع احد الاعتدالین۔ ب۔ والآخر۔ د۔ و۔ خط۔ دب قطر فلك البروج ومركزه۔ ه۔ ومركز الفلك الخارج المركر ز۔ ونصل۔ ب ز۔ زد۔ فز اویة۔ ب زد۔ معلومة لأن الزمان

⁽١) الشكل التالث.

الذى بين الاستوائين معلوم وما تسيره الشمس فيه فى الغلاث الخارج المركز معلوم بالتقريب من جداول الحركات الوسطى فزاويتا دب بجموعتين معلومتان وهما متساويتان لأن دزر زد (۱) وفاذن زاوية رزبه معلومة ونسبة ورراك الى ب زما معلومة اذكنا قد استخرجنا فى الشكل المتقدم فزاوية وب معلومة وموضع و ب معلوم من علك البروج لأنه الاستواء فوصع فلك البروج معلوم وايضا تكون زاوية وزب وزاوية ازب وزاوية الرب كل واحدة منها معلومة (۱) و

وقد كان مد الشمس من البعد الابعد فى الفلك الخار ح المركز حول مركره فى الارصاد التى فى زمان الراصد القريب العهد معلوه أفاذن قد قطعت الشمس فى الفلك الخارج المركز بير نرما نين حركة معلومة ولذلك يعلم مقد ارحركة الشمس فى الاياء والشهورو السنين المصرية ويوضع فى جد اول ويسمى حد ول حركات، لشمس فى العلك الحارج المركز اوحركاتها فى الاحلاف ه

ولووثق الانسان يصحة النسخة التي منها نسخت ارصاد المامون دكان يمكن ن يسل فيها هذا العمل وقد يمكن الانسان اذ عمل هدان يعمل هده الحداول ويستحرج منها في كل وقت موصع اشمس في افعل الحارج المركز بان يقيد في وقت رصدا وغير



حرکات الشمس مرس شکل رس

ذلك موضعها منه و بعدها من البعد الا بعد فيه و تزيد الحركات التي يله من يكون لها بعد ذلك على هذا الموضع و تنقص الحركات التي قبله من هذا الموضع فيحصل ما يريد •

واما الآن فينبني ان ننظر في امر البعد الابعد فنقول انه يتهيأ ان يعلم هل ما يظهر من ينقله في الازمان المتساوية مسا فات متساوية ام غير ذلك بهذا الذي اقوله قد بينا كيف يستخرج موضعه بهذه الارصاد القريبة المهدوفى ايام بطلميوس وبين الوقتين زمان مملوم ولنأخذ زمان رصدمن ارصاد ابرخس للاعتبار ومابينه وبين زمان الرصد الذي وقع في ايامنا وننظر ما تحركه الشمس بالحركة الوسطى التي استخرجناها فرد الشمس في موضع رصدنا في الفلك الخارج المركزتلك الدرج وقدكان بعد الشمس من البعد الأبعد في وقت رصدنا فى الفلك الخارج المركز معلوما فيكون بعدها من البعد الابعدفى العلك الخارج المركزفى وقت رصد ابرخس معلوه الكن موضعها الخقيقي معلوم برصد ابرخس فليكن الفلك الخارج المركز اب ج ـ على مركز ـ د ـ ومركز فلك البروج نقطة ـ ه ـ وموضوع الشمس في وقت الرصد لأبرخس ـ ب ـ وبخرج ـ ه د ا ـ تلتي الدائرة على جـ فتكون قوس ـ بـ معلومة فزاوية ـ ادب ـ معلومة فزاوية ــ و دب معلومة لكن نسبة ــ د و ــ الى ـب د ــ مملومة فزاوية _ ده ب _ مملومة وموضع _ هب معلوم

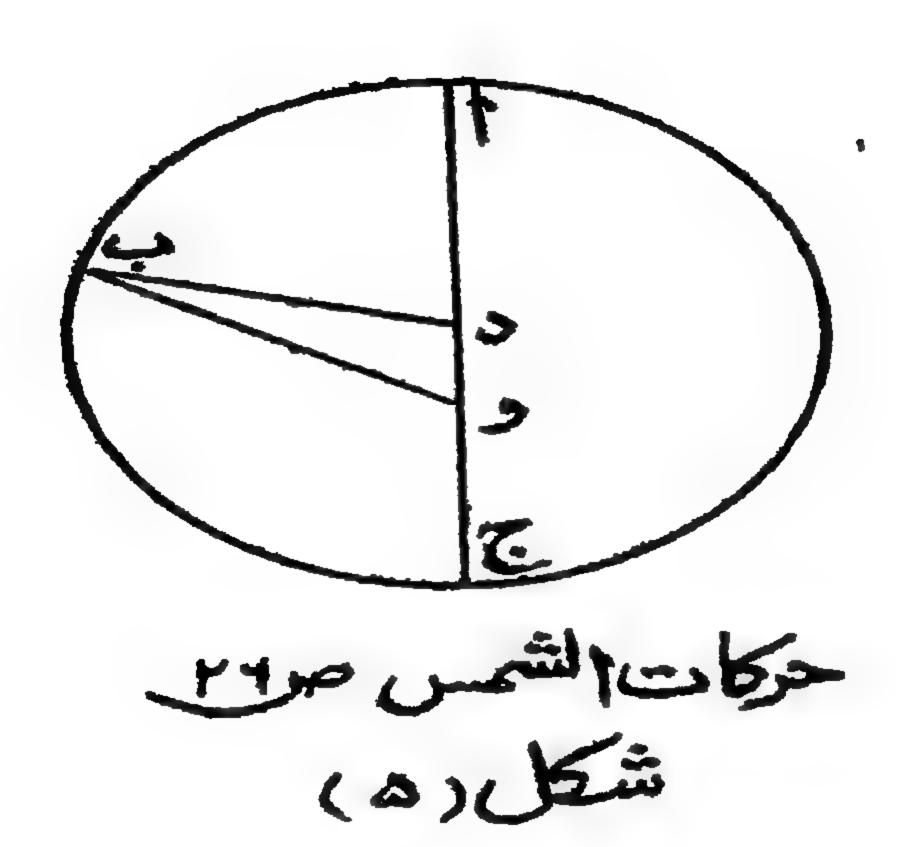
فوضع _ اه _ معلوم فيكون موقع البعد الابعد من فلك البروج بالرؤية معلى ما (١) •

فاذ كانت نسبة الزمان الذي بين رصد فا ورصد ابرخس الى الزمان الذي بين رصد فا ورصد بطليموس كنسبة مقد ارماظهر المبصر من حركة المعد الا بعد فى الرمان الذي ذكر فاه او لا الى الزمان الذي ذكر فاه ثانيا وفعل ذلك برصد توجد من ارصاد المامون فتوجد النسبة بين الزمانين كنسبة ماظهر من حركة البعد الابعد فان حركة البعد فى فلك البروج مستوية ولاسبيل الى الابعد فان حركة البعد ما وضعناه من الاصول ولعل ما ظهر الآن من نقصان ميل فلك البروج عن معدل انهار لحركة يتحركها فلك البروج فى العرض على الدائرة التي تمر بقطى معدل النها روقطى فلك البروج فى العرض على الدائرة التي تمر بقطى معدل النها روقطى فلك البروج فى العرض على الدائرة التي تمر بقطى معدل النها روقطى فلك البروج فى العرض على الدائرة التي تمر بقطى معدل النها روقطى فلك البروج فى العرض على الدائرة التي تمر بقطى معدل النها روقطى فلك البروج

و اما ان خرجت النسب مختلفة فسذلك شاهد للاصل الموضوع وموكدله ٠

وقد ينبنى ان نصف الآن كيف عكن الانسان ان يعلم مقد ار ميل فلك البروج عن الفلك المائل وذلك متسا ولمقدار القوس الخارجة عن قطب الفلك المائل الى محيط الدائرة الني يرسمها قطب هلك البروج محركته وكيف عكن الانسان ايضا ان

⁽١) الشكل اللاءس.



يستخرج مقدار حركة هذا التطب على هذه الدائرة في الازمان المحدودة •

فنقول انا نضع انه قد وجدت ارصاد المامون وارصاد والدى وارصاد برصد (۱) فى زمان بينه وبين ارصاد والدى مثل ما بين ارصاد والدى وبين ارصاد المامون فان لم يوجد ذلك ووحد زمانان يتقار بان على هذه الحال حتى يكونا كالمتساويين كان بين الأول والثاني خمسين سنة وبين الثاني والثالث اربسن سنة فبين ان كل زمان مفروض هوضع الشمس فيسه من الفلك الخارج المركزمملوم ويكون بعدموضع الشمس من البعد الابعد حول مركر فلك البروج معلوما لأن البعد في الاختلاف من البعد الابعد من الفلك الخارج المركز اذاكان معلوما ونسبة ما بين المركزين الى نصف قطر الفلك الخارح المركز معلوما كان البعد الحقيقي من البعد الابعد من الفلك الخارج المركز معلوما واذا اتفق أن يعلم ذلك فى وقت رصد قد علمنا فيه موضع الشمس بالرصدكان موضع البعد الابعد معلوما فأذاعلمنا موضع البعيد الابعد فى أول الحسين سنة بهـ ذا الطريق و فى آخرها و فى آخر الاربيين سنة اخرجنا قــط حركة الاربيين سنة لسنة واحدة وقسط حركته لسنة من حركته فى الخسين سنة ايضا وأخذنا وسطما بين القسطين فضربناه في حسة ونقصنا ما يخرج من حركة البعد الابعد فى الخسين سنة وزدناه على

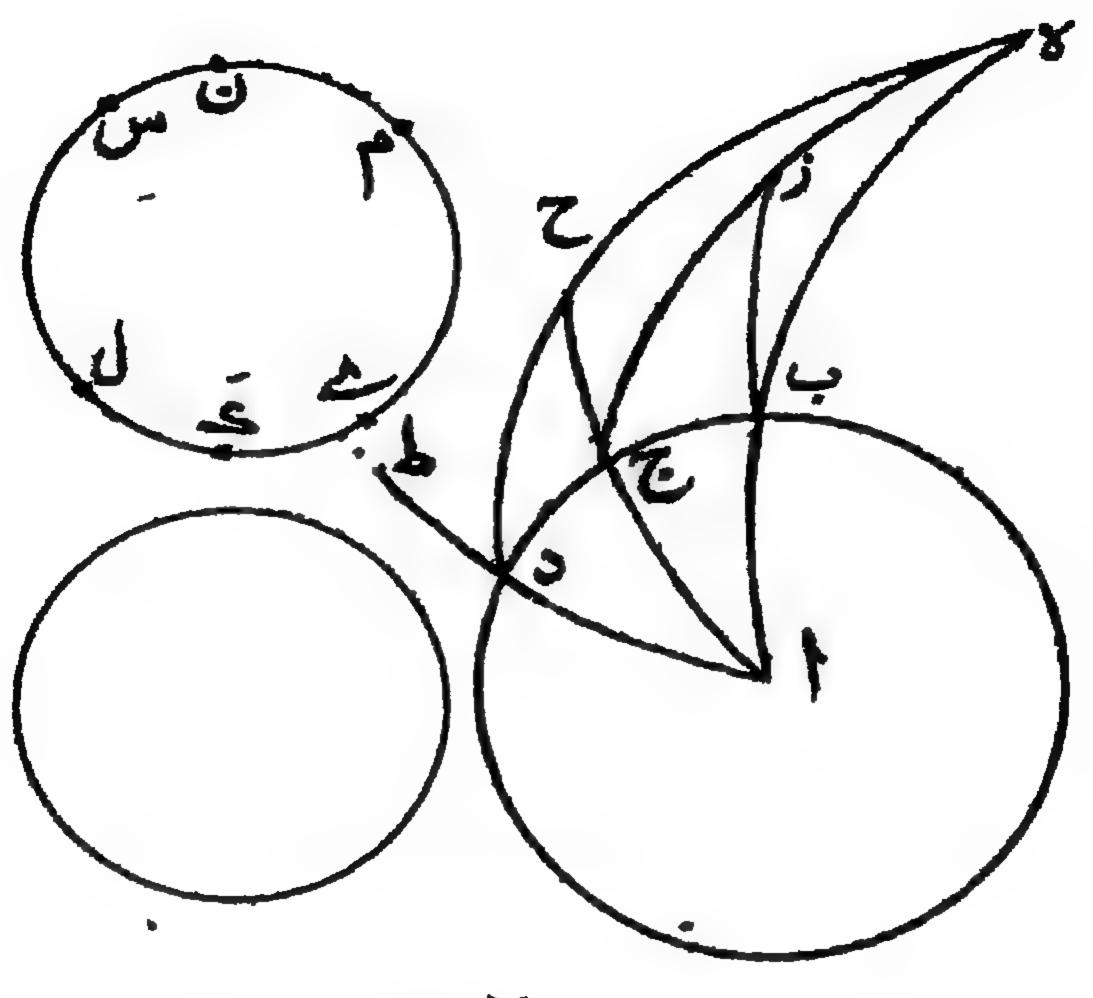
ما تحركه في الاربعين سنة حتى يخرج لنا في وسط المدة موضعه من فلك البروج اعنى موضع البعد الابعد على تقريب فيصبر لمنا زمانان متساويان يلتقيان عند وقت واحد وسبط ولهماطرفان وفى كل واحدة من الاحوال موضع البعد الابعد معلوم ومقدار حركته بين اول الزمان الاول وبين آخره معلوم وحركته بين اول الزمان الثانى وآخره معلومة وايضا فيحتاج فى كل واحد من هذه الثلاثة في الاوقات الى أن يكون مقدار الميل الاعظم معلوما اعنى ميل فلك الروج على معدل النهار اى الميل الذى يرى فيكون متى اتفق الزمانان متساويين كل واحد من الميول الثلاثة العظمى في اول المدة ووسطها وآخرها ماخوذ بحاله ومتى لم يتفق اول المدة الاخبرة فى وسط الزمان كله كا تلنا الخسين سنة والاربيين سنة فتؤخذ قوسا تكون على التقريب نصف القوس التي بين الانقلابين فى وسط تلك المدة بالمقايسة بالتقريب كأنا ننظر فى مقدار نقصان نصف القوس التي بن الانقلابين لحسين سنة ونخرج منه قسط سنة ونفعل فى الأربعين سنة مثل ذلك وناً خذ الوسط بين القسطين فننقصه من اعظم الميلين و نريده على اصغرها بعد ضربه في حسة حتى يخرج ميل فلك البروج عن معدل النهار فى ذلك الوقت فمحصول هذا ان تحصل ثلاثة اوقات بين الأول والثنائي مثل ما بين الثاني والثالث يكون موضع البعد الابعد فى كل واحد منها معلوما

ومقد ارميل فلك البروج عن ممدل النهار فى كل واحد منها معلوما فلننزل انا قد و جد نا ذلك •

وليكن قطب الفلك الما ثل_١_وموضع قطب فلك البروج فى اول المدة وفى الوقت الأول من الدائرة التي يتحرك عليها ب وموضعه فى الثانى _ ج _ وفى الثالث _ د _ فلان الرمانين متساويان والقطب يقطح فى الازمان المتساوية نسيامن هذه الدوائر متساوية ينبغى ان تكون قوس ــ ب ج ـ مثل قوس ـ ج د ــ وليكن قطب معدل النهار نقطة _ هـ و نرسم قسى _ ه ب _ ه ج _ ه د ـ من دوابر عظام وقسى _ابز _اج ح_ادط_فزوايا _ ه بز _ ح ج ح۔ ه د ط ۔ هي توتر القسي التي بين نقطة مماسة فلك البروج للدا مَرة الموزية للفلك المائل وبين نقطة الانقلاب فى وقت وقت من هذه الاوقات فن البن زيادة ان زاوية _ ج ح ه ـ على زاوية ه ب ز ـ اعنی زیاده زاویهٔ _ اب ه _ علی زاویهٔ _ اج ه _ هی عقد ار انتقال نقطة الانقلاب من الوقت الاول الى الوقت الثانى وكذلك تكون زيادة زاوية _ اج ه _ على زاوية _ اده _ عقد ار انتقال قطب فلك البروج من الوقت الثاني الى الوقت الثالث فان كان البعد الابعد من الفلك الخارج للركز ثابتا في فلك البروج فبين ان مارتى من انتقاله لأحقيقة له واعاهو انتقال قطب فلك البروج والانقلاب وقربه من موضع البعد الابعد وتكون عند ذلك الحركة

المطومة للبعد الابعد هي الحركة للانقلاب وهي فضل ما بين الزوايا فتكون زيادة زاوية ـ اب ه ـ على زاوية ـ اب ه ـ معلومة لا نها مقدار حركة البعد الابعد فيا بين الوقت الاول والشانى وقد استخر بعناه كفلك تكون زيادة زاوية ـ اب ه ـ على زاوية ـ ا ده معلومة وذلك عقدار حركة البعد الابعد عدة ثانية وقد استخر جناها فتكون هذه الزيادات معلومة ويتبع ذلك شئ هو بعينه لازم وان فتكون هذه الزيادات معلومة ويتبع ذلك شئ هو بعينه لازم وان فيكن البعد الابعد ثابتا في فلك البروج وهو ان زيادة زاوية ـ ا ب ه ـ على زيادة ـ ا ب ه ـ على زيادة ـ ا بده بغضل معلوم اذكل واحد منها معلوم ه

و ذلك انا ان جملنا الفلك الما ثل _ ى ك ل _ و كانت نقطة الانقلاب في اول المدة الاولى _ ى _ وفى آخرها _ ك _ رفى آخر الثانية _ ل _ وموضع البعد الابعد في اول المدة الاولى _ س _ وفى الثانية _ ل _ وموضع البعد الابعد في اول المدة الاولى _ س _ وفى وسطها _ ن _ وفى آخر الثانية _ م _ على ان ألبعد الابعد يتحرك في الازمان المتساوية حركات متساوية مستقبلا لنقطة الانقلاب حتى تكون حركة هذا الى مند حركة هذا فيكون قوس _ من من مثل قوس _ من من الله فصل ما بين قوسى _ س ن _ ى ك _ _ محموعين قوس _ من رف ك ل _ محموعين وبين قوسى _ من رف ك ل _ محموعين هو مسا ولفضل ما بين قوسى ك ك _ من حركة البعد الابعد في الزمان الاول هو قوسا _ بس _ ك ى ك رف البعد الابعد في الزمان الاول هو قوسا _ بس _ ك ى _ لان البعد اولامن الانقلاب كان قوس



حرکات الشمس صراح. شکل (۱) شکل (۱)

سى - ثم صار - ن ك - والذي رقيمن حركته في المدة الثانية هو قوسا - م ن - ك ل - لان البعد كلذ الالهدك ندائم صار - م ل - فاذا فضل مابين حركتي البعد الابعد هو لمبلغ فضل مابين حركتي الانقلاب هو زيادة فضل مابين الانقلاب هو زيادة فضل مابين زاويتي - ا ج ه - ا د او يتي - ا ب ه - ا ج ه - ا د ادن حركتي الانقلاب هو فضل مابين هذه الزوايا ففصول مابين هذه النوايا ففصول مابين هذه الفضول هو اذن مساو لفضل مابين حركتي البعد الابعد (١) ه

⁽١) الشكل السادس.

انا نضع حركة البعد الابعد فى الازمان المتساوية حول مركز فلك البروج متساوية على ماوضعت عليه سائر الابعاد العظمى للكواكب كلها .

فنقصل من _ ك ى _ مثل _ ن س _ وهو _ . ك ع _ ومن ل ك _ مثل _ س ن _ وهو _ ل ف _ فيصير الفضل المذكور هوزيادة قوس _ ى ع _ على قوس _ ك ف _ لكن قوس _ ك ع مثل ـ ف ل ـ لان كل واحدة منها مثل ـ س ن ـ فيكون فضل الابعد من الفلك الخارج المركز فى فلك البروج لكن فضل ما بين قوسى ــكى ـكل ــ هوزيادة فضل زاوية ــ اب هـ على زاوية ا جه - على فضل زاوية - اجه - على زاوية - اده - فقد صاراذن زيادة فضول ما بن هذه الزوايا بمضها على بعض معلوما لانه مساو لفضل ما بين حركتي البعد الابعد من الفلك الخارج المركر التي قدبينا كيف طريق استخراجها، ولكن قسى ه ب ده ج د د معلومة لان كل واحدة منها نصف القوس التي بين الانقلابين في وقت الرصد الملوم وقوس ـ ب ج ـ مثل قوس ـ ج د ـ لأن الزمانين فرضا متساويين وفرض حركة القطب فى هذه الدائرة مستوية و نقطة ـــ ا قطب دائرة ـ ب ج د _ فقد تأدى ذلك اما ان كان البعد الأبعد من العلك الحارج المركر ثابتا فالى هذه المسئلة لانا قلنا في هذه الخال ان

مقدار حركة البعد الابعد التي ترى و توجد بالرصدهي مساوية لنقطة الانقلاب وهي فضل مايين الزوايا ولاحاجة بناالى استعال زيادة قضول ما بين الزوايا بعضها على بعض حينئذ .

والمسئلة هي هذه لتكن دائرة مامو ازية للفلك المائل التي عليها يتحرك القطب دائرة _ اب ج _ على بسيط كرة و قطبها نقطة _ د ونقطة _ ه _ قطب معدل النهارونرسم دوانرعظاما وهي _ ه ا _ ه ب ه ج ـ تىكون هذه القسى منها معلومة و نرسم قسى ـ د ا ـ د ب د ج ـ من دو ابر عظام وليكن فضل زاوية ـ ه ج د ـ عـلى زاوية ه ب د ــ مملوماً وفضل زاویة ــ ه ب د ــ علی زاویة ــ ه ا د ــ مملوما فيعمل على نقطة ب- قوس ب دردارة عظيمة تحيط معها بزاوية مثل زاویة ـه ا د ـ وهی ندب ز ـ و بفضل قوس ـ ب ز ـ مثل قوس ــه اــ الملومة فن اجل ان قوس ــ د اــ مثل قوس ــ د بــ وقوس _ اه مثل قوس _ ب ز _ و زاویة _ داه _ مثل زاویة _ دب ز ـ تصرقاعدة ـ د ز ـ مثل قاعدة ـ ده ـ اذا رسمنا قوسى ـ د ز ـ زه_من دواترعظام •

ولتكن زاوية _ زبح _ مثل زاوية _ زج ه _ وقوس جه _ مثل قوس _ بح _ فقوس _ پح _ معلومة ولان زاوية دجه _ مثل زاوية _ زبح _ وقوس _ دب مثل _ قوس _ دجوقوس _ جه _ مثل قوس _ بح _ تصير قوس _ دب مثل قوس دج _اذارسمنا توس _ دح _ من دائرة عظیمة فاذندقسی دز _ ز م ـ د ح _ منساوی ـ قالدائرة المرسومة علی قطب _ د و یعد _ ده _ تربنقطتی ـ ز ـ ح _ فلزسمها و هی دائرة ـ ز ه ح •

وبين ان فضل زاوية مدب ملى زاويسة مداه ماغى زاوية مسب زمملوم وذلك هوزاوية مه بن من فهذه الزاوية مملومة وايضا فضل زاوية مع دماغى زاوية مع بدعلى زاوية مه بدعل زاوية مه بده بدعل زاوية مه بده مملوم فراوية مه بسح مملوم فراوية مه بسح مملوم فراوية مه بسح مملومة وقوس ماهمن الآخر و

يب فى جداول تشتمل على الاظلال مفروغا من حسابها وكيفية أخذها منها الى الآخر وحيالها (١) فيها ٠

يج ـ ف اثبات انواع الاظلال في الاسطر لاب فيكون عدة لما يستانف.

يد_ في اثبات ظل السلم في الاسطرلاب_ يه_في الاظلال المقيسة على السطوح المائلة اوعلى غير المقيسة •

يوس فى معرفة ظل نصف النهارى كل يوم مفروض.

بز _ في ظل الاعتدال في يد.

کے ۔ فی تصحیح ممت نصف النهار بظلین او ممتن متساوین • يط ۔ فی تصحیح نصف خط النهار •

كـ في استخراج خط نصف النهار ثلاثة اخلال متوالية .

ى (١) فى استغراج مقيسة واحدة كيف اتفقت و كب ــ فى مقادير النهار و الليل و فصول المطالع و كب ــ فى معرفة الماضى و الباقى من النهار بالظل و كب ــ فى معرفة الماضى و الباقى من النهار بالظل و كب ــ فى معرفة المست و مطأ المه و

كُدف حكاية آراء الأعة في اوقات الصلوات وما يضطر اليه في تعقيقها .

کو۔ فی اثبات خطوط او قات الصلوات و الساعات علی الآلات .

كز ـ فى استمال الظل فى الشكل وحسابات علم الحيثة • كر ـ فى معرفة الابعاد الارضية والسمائية واعمدة الجبال بالاظلال •

كطفه الباد الساوية الى يرجع فيها الى الاظلال لل وان لم المنه مايقدم واقول اولا ان هذا مبحث لا يكاديتم الوقوف عليه الابعد الاحاطة بهيئة المالم على ما يوجبه البرهان دون ما يطبق عليه الفرق المختلفة من جهة الساع عسلى اسلافهم او الاستناد من النحل الى عقائدهم و بعد الاقتدار على مزاولة اوضاعه المتغارة التي لا يستغى فيها عن الحساب و تحقيقه بالهندسة و

وقد اعتقد في هذا الفن من لايخرجه كثرة دراسة الاسفار

⁽١) كذا و الظاهر كا .

عن عداد العامة واعمارها انه مناف للدين مباين للشرع وانه طالة محضورة وصناعة منسوخة مهجورة ولم يلجئه الى هذا الاعتقاد الاغروب علمه عاسة ما يقدح في الدين لعضده ونفاره الموروث عن المثال من الاسلاف علم يعتده وهجزه عن عيزما هو كذلك مماليس كهوفاذاسم اذ الامرعلى ماظنه لم يقبل المسموع منه تقليد اوما احسن ذلك لووجد قبا اعتقده وظنه غير مقلد وان ارى التحقيق ان عرى الحساب والهندسة ليس على ثال سأبر العلوم التي رعا وقف على شي من اوساطها واو اخرها قبل تحصيل او اثلها و انهيا غير مستغنيين عن اواللهما والسلوك بالترتيب اليهمًا منها ظنه رواعا عرب التقدير وتشويقا الى الايام و اوهم انذلك مشابه لما يذهب اليه صلال اصحاب الاهواءمن سننمذاهبهم إلابعد اخذ المهود والمواثيق واطالة المرور والتدريب فزاده ذلك نفوراحى حمل سد المسامع بالاصابع اقوى عدته والصياح بالصراخ اعظم اهبته ولميسوينه وبين شعر لأبزال بعينه وينشده واستنشده في دواوين ديك الجن وابي نواس وابي حكيمة وابن الحجاج وفيها من السخف ما تستحى منه نفس العاقل ومن السكفر ما يفوق كل شرك ومن الكذب مايزين به الشعر و يحسن حتى يسمع ذاك سماعه هذه فيعرف خبره للاجتناء وشره للاجتناب والاحتواءبل لم يعلم أن نسبة فهم العامى إلى مسئلة من دقائق الكلام في أصول الفقه اوغيره كنسبة فهمه وان احاطبها الى مسئلة متوسطة الرتبة

فى الهندسة وان كلى الفهمين اذاسلكا ترتيب التعليم بالغان كلتى المسئلتين من الصناعتين و يحققانهما بالتفنن و الاقتناء بالجهل واسدار (١) الشكوك بحول بينها وبين حقائق المعرفة فيهياتم اذعرف اذ الصلاة عاد الدينوان كالها مقصورعلى حضوروقتها واستقبال الوحه المعينة لهاواذكلي الامرين مصطران الى علم الهيئة واستيفاء مقدار مصالح من الهندسة وان الزكاة تلوها والمولريث ممالابدمنها كالابدمنها في المعاش من البيوع والاشرية على مقتضي الشريعة والأكلها مفتقرة الى الحساب اما على ادون مرتبة وهي تقليد الحاسبين في طرقه واما على اعلى مراتبه وهي التحقيق بالهندسة دعاه العباد (١) الى الارتكاب والانكاروزعم انه غيرمتعبد بهاتين الصناعتين وكيف وهومكلف ما يضطر البها كاضطراره في الزكوة الى صناعة الموازين وفي الصدقة الى صناعة المكاييل وفى الجهاد الى صناعات كثيرة وآلات مختلفة من الحديد المنزل بالبآس الشديد •

والعلماء بالدين الراسخون في العلم يعلمون ان الشرع لم يمنع عن شيء بما يزاوله اصحاب صناعة التنجيم سوى الاهلة فانها موضوعة على الرؤية دون الحساب وسبب ذلك واضح لمن احاط علما بكيفية حصول قوس الرؤية عند الضوم في عمل الاهلم فيانه متى انصف اعترف ان رؤية الميان الصنف باليقين من نتيجة الحساب فيه عند الاقتراب من عام مقدار هذه القوس ولئن كان عمل القوم في الرؤية

غير مأخوذ بعنى الشريبة انه فيظيم المنا و الجدوى فى اغتدارهم على تعيين موضع الحلال بالسبت و الارتفاع حتى يقصده الساظرون بالآبار ويستغنون به عن ترديد الإبصار فى بقبة من الساء حول عمود الشفق ذات طول وعرض دعا يشغلهم فلك النوديد عن ادراكه حتى يغيب .

ولما القليل المدوحوندفي التنزيل المستغلون بخشية الله تمالي على المعصية وهم الذين لم يتبتوا حكافيل التيجقيق ولم يماندوا الهرا ظلهر الصحة ولم يجنوا على الاستمانة في الضروريات والخلاف فانهم بين المرين الما الاستمانة في كل صناعة بالعلما وهو شيء مأمور به والماصرف الاجتماد الى استيقان المطلوب من غير استيقال لاعناء به (د) فيصد الاجتماد الى استيقان المطلوب من غير استيقال لاعناء به (د) فيصد المراءة من وصمة التقليد والجمل معاناً الله منهم عنه م

الباب الاول

فى ان الحاجة الي الحركة الاولى فى السماء نحو المغرب ضرورية فى هذا المطلب

لولا الانتخاص الله ركة في السماء لماعرف ان في العلو حركة ولو الولم تكن الحركات العلوية لماعرف في الافق الابالوضع جهة ولو عينت الجهات بالوضع في مسكن مامن مساكن الارض إيكن تعيين بعينها في تلك البقعة فان مشارق النيرين والكواكب على اختلافها

وان لم يتنصف الافق مع منارجهم بل يقسمه بقسمين عملي الاكثر مختلفين فان جهتي الشيال و الجنوب بالضرورة متوسطتان لكل مشرق و نظيره من المفارب فهي اذن معلومان بالحركة الاولى التي بها الطلوع والنروب بلي ان عرفت جهة الشالي فالقطب والحركة الدورية مرس باب المضافعة الذي لا يسبق وجود احدهما الآخركما الدمعرفة بحهة الشياله معرفة مقابلة اغنى الجنوب من بلب المضاف ابضا و تاهيك عوقع هانه الحركة من هذا المطلب معرفا حال المنية من سننه فى قاع صفصف متشابه الاجزاء والنواحى وفى ليل اونهار وقداعلمت مماؤه حتى اظلم بالسواء هواؤه فانه لأعالة غيرمهند لوقت من الليل من النهاو ولاجعة من الاربع دون اخرى وذلك لعدم الدلائل الهادية اليها فان صادر عملى علامات لجهات يضمها لم توافق علامات منتبهة اخرى عن رقد ته وعلى مثل حالاته فى بقعة اخرى الا اتفاقا فى الندرة لأن منصبها بالجراف من غير قانون برجع اليه والاصل صحيب يعتمد عليه وبهذه الحركة امتن الله تعالى على خلقه في قوله (قل أرثيتم الأجعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة من اله غير الله يا تيكم بضياء أفلا تسمعون) وفي قوله تعالى (قل أرئيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من اله غيرالله يأتيكم بليل تسكنون فيد أفلا تبصرون) وذلك از ها تين حالتين لاتكونان الابعد زوال هذه الحركة والاشخاص المدركة

متحركة بها ٠

و ایضا فان الزمان هومدة فها بن آنین مفروضین هما وقتان لحالين معلومين ولأن وجود ذينك الحالين هو بعد وجود الآخر والمدة التي بينهما تحتمل الطول والقصر والاحوال الكائنة فهاعملي التتالى يتمكن من الاقل والاكثر فانهاكالمسافة بن النهايتين والسافات لاتضبط الابالحركات والمضبوطة منهاهي المستوية دون المختلفة المضطربة صارت الحركات المتساوية مكانيل الازمنة يدل على ذلك الساءات الممولة على حركات للاء اوللرمل اولبعض البزور اوماشابهها فان مقصد صناعها فبها استواء الحركة واذلم يوازهم إلا بالقريب فى الحس ولأن الحركات المستويـة تنصف بالبطوء والسرعة والبطوء متناه فى جنبتيه الى الكون والسرعة غيرمتناهية اصلا-الى مقدار تقف عنده الأبالفعل فاما بالقوة فانها تقبل الازدياد كالمدد فى جهة عوه فامن سرعة الاونتوهم وراءها اسرع منها فاسرع الحركات الموحودة هي الاولى التي بها الليل والنهار وقد تحققذلك بعظم نهاية المتحرك بها وعظم المهاية ببعدها وبها وجدوا ظهرا حزاء الرمان اعنى اليوم فجعلت هـ فه الحركة ذراعة للرمان ومقدرة له باستوائها وسرعتها فاما السرعة فغير مضطر البها ولكنها قصدت بسبب انهالنهاية الوحود واما الاستواء فمضطر اليه واذا كان الامرعلى هذا وجب علينا فيا قصدناه ان نصرف الهمة الى الاعمال

بها تعرف الجهات والسموت و توقف منها على الاوقات في الزمان • الباب الثاني

فى ذكر النور والظلمة والضياء والظل

النر بالحقيقة من الاجرام المضيئة حسا هو الشمس فانهانرة الذات منبرة غيرها باشماع المنبث منها في جميسم الحهات النافذ في المشفات على استقامة الى ان يلتى جسيا كشيفا وشأن الحسم العديم الشفاف ان لا ينفذه شماع المضئ الذي يقابله ولكن يرتدعنه منعكسا بحسب ملاسة سطحه الذي لا قاه عليه الشماع فان كان في غاية الصقالة واستواء الوضع في اجزائه ثم يدرك كالمبصر الضياء عليه بل ادركه حيث انعكس اليه واله إيكن صقيلامنتظم اجزاء كان الانعكاس عنه ضعيفا فرتى الضياء على ذلك السطح مستقرا واظلم ما وراءه في خلاف جهة المضيُّ لعدم الضياء فيه وذلك العدم ان اختص عوضع غبر متنازح الحدود المضيئة المحيطة به ولم تقدح صورته فى الادراك ابسرى الايسراسي ظلاوهوضدماسي بالاستعارة شمسا اعنى الضح وذاك على مثال الاظلال الموجودة للاشياء المستصحفة واقعة على وجه الارض او الجدران فان الضح اعنى ما مجاوزها من المواضع المستنبرة عن استقبال المضي اباها مدرك في اطرافها كلها او بعضها تم ان لم يدرك الشعاع من احد جو انبها وزاد مقدارها لاجل تباين حدودها بحيث صل البصرفيها ولم يعمل عمله سميت ظلمة وظلاما

مطلقا كالحال في الليل او النهار الغيم فان اسم المطل فيه يزول بزوال نهاياته عن الادارك •

والظل في كلام العرب السترمن الشمس ومنه الظلمة ولذلك ممو اسواد الليل ظلاوسبب تلاصق الظل والضوء واتباع احدها الآخر سمو الظل المحدود المحاط به دون الضح تبعاكا قال احد المحذليين في شعره

ورد القطأة اذا اسمأل التبع (١) •

وقال ابوليلي فيه معاهنا الليل فكأنه يقول برد المياه سحرا قبل كل احد و نحن لا نرى ما نما بمنع عن وروده في نصف النهار لأن صفة الظل با لتقاصر اولى به فيرد الماء حين لا برده احد لاختنا مهم (٢) بالا كنان على انه قبل في الاسمأل انه مصير الظل الى اصل المود ،

وقد فرق رؤبة فى الاسم بين الزائل منه والثابت وقال ان الظل اسم يقع على الموضع الذى ليس فيه فى الحال سواد ام فيه او صاد مكانه شمس ثم يختص الموضع الذى كانت الشمس فيه ثم زالت عنه بانى الذى الذى عائد الله عو الدل والرجوع فالظل اذن اعم النى الخاص واذلك صادكل فى عظلا ولم ينمكس حتى يكون كل ظل فينا وما ذكر فى النى عن وجوده قبل نصف النهاد م

وقال رؤية في هذا التفصيل ان الظل هو مانسخته الشمس والبيء

⁽۱) وصدراليت ـ يرداليا ه حضيرة ونفيضة ـ هدا الشعرلسلمي الجهنية ترثى اخاها ـ م (۲) كذا .

ما نسخ المتهمس ويمنى بالشهي واها منوعها الواقع على الارض والمشهور في ذلك ان المهرب تسمى الغال سيد الظهيرة فينا لميله من جانب المفرب المشرق داخلا ورجوعه متزا يداعلى ماكان فبله ضحا وتياسهم هذه يوجب زوال هذا الاسم عنه فى حاق الظهيرة ولكنهم خالفوه وسوواظله في الزوال.

وقال بعضهم انه يسمى طباق الخف وذلك غدر جائز الامع بطلانه نصف النهاروكون الشميس على القية على ان التفاصيل من عمل المجتمد بن في عليوم اللغة دون العرب فيانهم يخلطون ولا يحدون ذلك التحديد بل بطلقون الامركيف اتفق حتى بخرجون اصحاب القوانين الى تعليل ذلك المدل عليل فلك م

قال ابوذؤیب، •

واقعدفى اظلاله بالاصائل

وقال ذوالرمة

اذا حول الظلم العشى رأيته حنيفا وفى قرن الضعى يتبصر وهذه صفة الحرباء فى استقباله الشمس داعًا، كما قالو ابو النجم تري الحرابى بها تضرع كو افر للشمس ثم تركع وليس ذلك منها بعجيب فاوراق الشجر بطباعها ايضيا تدور معها ولم يقل ذو الرمة اذا حول القيء العشى و فان قبل ان العشى حول الظل فيئا فقد قال الآخر و

وبلدة قالصة امواؤها ماصحة رادالضحي افياؤها

ولم يقل واذ الضحى اضلالها على ان اظلال لا تصح بالضحى ولا تبطل الا بالظهيرة اذا المكن ذها بها فان كان النيء في الضحى جائز افهو ما قلنا وان كان ذلك سبب التقفيه (١) فهو اكدله وهذه عادة الادباء والشعراء في مثل هذه الابواب حتى يضطر الناظر في اقا و يلهم الى تخريج الوجود لها فان في كتاب ديوان الادب ان العناية هي ظل شماع الشمس بالغداة والمشي .

وقال غيره ان ظل الشمس اول ما تسخن كما يقال ظل الشتاء في اول ما يقبل وهذا كالذي لا يفهم فالظل للشخص المظل لا الشعاع وكذلك قال الخليع الشاي ٠

انظرالى الظل اذاما انتهى يأخذ فى النقص اذاطالا ومعلوم ان طول الظل على بسيط الارض يكون عند الطلوع والغروب فن احد تناهيه يأخذ فى التقلص والنقصان وعند الآخرينتهى الى كماله بزوال الشعاع عن جنبتيه وهذا كان يستحسن ان لوكان تطاول الظل عند نصف النهاروليس كذلك الافى ظل شخص قائم على جدارمؤسس على استقبال الزوال وهو المسى ظلامعكوسا ولا والله ما عناه الخليع واغا تصورقول الاول والمناه الخاتماء مناه الخليع واغا تصورقول الاول والمناه الخاتماء مناه الخاتماء من النهاد المؤسل الزوال وهو المسى

اذا تم امردنا نقصه توقع زوالا اذا قبل تم فنقل هذا الزوال الى زوال الشمس وحول التناهى الى الظل فكان من ذلك ما قال و ربا ذهب ميه ذاهب الى انه مهم كسوف القمر بظل الارض فعناه وان الكسوف به إذا انتهى الى مقداره عند بلوغ القمر الى اقرب مماره من سهم غروط الظل الذى هوطو له أخذ فى النقصان والعود قليلاقليلاالى انجلاء اوالى ان الليل اذن ليس شيئا سوى حصولنا فى ضمن ظل الارض فان سهمه اذا انتصب بازائنا فى نصف الليل انحط بعده الى السخر و الاصباح و الاشفار وكل ذلك بعيد عن بال صاحب الشعر ه

وإذا تأملت مافى التنزيل وجدته على ماذكرنا وذلك اناهل الثواب لماخصوا بالتبرؤعن التنايرومد تهم عن الانصرام استغنوا عن الشمس العارة للازمنة بالحركة المظهرة آثارالنشؤوالكون فى الامكنة فوصف محلهم بالظل المدور(١) بالزمان و المكاذ اما فى الرمان فلأنه غيرمتنير بضح بجبئ بذيله وامافى المسكان فلأنه غيرمتناه بفى فيه و يكون ما و راءه سما لكنه ظل ظليل كثير بالدر ام لاشمس فيه تنسخه ولاسموم ينقصه ويفسخه كأنه مبرأعن وصف ذلك وهو البردلقوله تعالى (لايرون فيها شمسا ولا زمهريرا) اى حرا اوبردا وهوماعناه المسلمون مون القاصرات سجوف الحجال لإنرشمسا . ولازمهر براوان كان تعسف بعضهم وزعم انه عنى بالزمنهر بر القمر اما انه ظن ان ذكر النيرين يترادف داعًا واما انه اضاف البرد الى القمر بحسب انضياف الحرالى الشمس وذلك رأى الهند الذبن لا يعرفون ان

⁽١) كذا ولعله المدود.

القريسة بدون سغونة الشمس حتى يكون سبب الجزر والمدوسائر العوارض الكائنة في الاشياء الرطبة •

واما اهل المقاب فوصف ظلهم باليحموم لأن فائدة الظل هي التروح من كرب الحروالسموم فاذا كان غسر بارد ولا كريم كان زائدا في العذاب الالم كالكرب الكائن عند اطباق السماء الاحد بالانفاس والمحايق فان صمح (١) الشمس ولفيحها يكون حينئذ اروح وايضا فان صحهم من الوهج وظلهم من الدخان ولذلك لم يكن هذا الظل ممدودا ولكنه صاربالنها يات مصورا محدود لأن الدخان من لسان النهارخاص عوضع دون آخر ولهذا صار الظل كهيئة محتملا للصفة بالشعب غيرمنن عرف اللهب فأن التدخين اكرب من الاحراق والتسخين فيجوزان تكون الشعب صفات لصورة كماصار القصرفى النشبه مثالا لشرره ومجوزان ينكون الشعب هي الجهات التي ترى فيها من الامام واليسن واليسارلان الوراء وان كان منها و إيباينها في الصفة المسكروهة فانها لاتدرك ولاترى ما فيها قبل الالتفات والشعب المرئية وباقى الجهات من الفوق والتحت كالثلاثة المذكورة فى السكراهة كاقال الله تعالى لهم (من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش) ولم يذكر في الشعب الأنها يساويان الوراء في عدم الادراك قبل تغير النصب •

وقد قال ابومسلم الاصبهاني ان الله تعالى سمى النارظلا

لاحاطتها بالماقبين وهذا خارج عن العرف وخاصة مع قوله تمانى (لا يننى من اللهب) والظل يكون محاطابه لا محبطا ثم ذهب في الشعب الى صفات ثلاث احد ها انها غيو ظليل والثا نية (لا يننى من اللهب) والثالثه انها ترمى بشرر واذا تؤملت الآية وجد ت الصنفان فيها منضافتان الى الظل بالمتذكر والثالثة منضافة الى الناو بالتأنيث ولوجاز وقوع اسم الظل على النار من جهة اللغة لحازان يكون شعبهاهى المثلثات الثلث اوزوا يا قا عدتها فالشكل الحسكى ملقب بالنارى ونعود الى ماكنافيه و

فنة ول ال المعلوم ال الحواء الذي يحسو الفلك مشف فا لضياء فيه غير مدرك والارض فى وسطه جسم منحصر غير مشف فا قابل النير منها فهو مشرق بالضرورة مفي وما لم يقا بله منها فهو مظلم ولا خفاء بانها تستر بعض الحواء على حسب شكلها من الاستدارة والتضليع لوكانت و تقدر نسبها الى المضي اعنى اسطو انيا عند التساوى و غروطا مختلف وضى القاعدة عند الاختلاف و لكن ضوء الشمس مشتمل على جواب كلية الارض ينخرط فى مقا بلة الشمس على شكل صنوبرى مهمه هو القطر المارعلى مركزى الشمس على شكل صنوبرى والارض و يستدق فى تباعده من الارض حتى يفنى فوق القمر و ذلك لو يادة مقد ار الشمس المضية على مقد ار الارض المظلة و يصير هذا الظل كاسفا القمر بخرقه اياه فى المسير وسمى ظل الارض ظلاله ما من الظل كاسفا القمر بخرقه اياه فى المسير وسمى ظل الارض ظلاله ما من

جهة التصور الوهمي وخاصة عند الكسوفات القرية فان الناظر يتوهمه ممتاز اعن الارض ويتصور حدوده المضنية محيطة به والا فالليل موجود ليس الاهو ومروره علينا ولايسمي مع ذلك بالحقيقة ظلاشاره (١) و تباعد نهاياته وغيبتها عن الحس .

وقدقيل فى معنى قول الله تعالى (ألم ترالى ربك كيف مدالظل) انه الليل وظلامة المحتد وذلك جائز لأن التنزيل على مجارى عادات العرب فانكان معناه الليل فاما ان يكون المرادبه الظلمة العامة لما فى تجويف الفلك منذ توهم الشمس ممدومة حتى أن الشمس بعد خلقها لما انارتها تميز الظلام واشداليه بعدان إنختص عوضع فيه دون آخرواما اذيكون المرادبه طل الارض الذي يكون الليل عندنا لمروره علينا ولولا الحركة الاولى الغربية لدام الظل فىموضع سأكنا يحسب سكون الشبس لكن هذه الحركة لماادارت الكل جاءت فالشمس دخلت الظلة عن الارض (٢) فلم يؤمن آثارها الا القليل في المغارب وقت بزوغ الشمس وقوله تعالى (ثم قبضناه اليناقبضا يسيرا) يعنى به جهة الحركة لانه تعالى غيرموصوف بالابن والحيث متعال عن الازمنة و الامكنة و اعالفظة اليناحاصلة من جهة المتحركات فيه بالشوق اليه ومجوزان يكون معنى الآية اظلال الاشخاص التي يدل الشمس باحاطتها به عدلي حدودها ومواضعها وقدجعلت متحركة ونسبت الحركة المها وانكانت عدما بسبب الحوازبان الشمس وهي

دليله

⁽١) كدا ولعله بساتره (١) كذا.

دليله زيادته ونقصانه تحرك حدوده فتنقله ومملوم فى سكيون الظل من فساد العالم •

و يجوزان يكون قوله تعالى (ثم قبضناه الينا) اشارة الى نصف النها رويدل عليه قوله يسير الآن الحركة تكون و قتئذ خفيفا و ذلك لأن غاية قصر الظل يكون عند غاية تعالى الشمس و الملوموضع الروحانيين و الملكوت واليه يرتفع ايدى الراغبين و تشخص ابصار الجائفين و السياء و ان كانت كلها علو ا فان سمت رأس كل مسكن هو علوه ثم فلك نصف النهار هو غاية ارتفاع المتحركات فيه ٠

وقيل في القبض انه الاعدام لأن عاقبة الاشياء ومصيرها الى الله ، ولافائدة في تأويل من قال ان مد الظلهو ما بين الفجر الى طلوع الشمس فان عنى كونه فيجب ان يقول ان من طلوع الفجر الى مغيب الشفق و باستدارة محيط هذا الظل دائما ظهور ذلك للبصر في الكسوفات القبرية المختلة المواضع من الفلك طولاوعرضاعرف برازه قدر الجال عند الارض كما استدل منصبور بن طلعة في محو القسر وانه ليس من نتو اوحفر في جرمه با لظل فقال انه الا يخلو من صغر الراج المن من المناه عند الارض المستدير اومن كر محسوس فكان شخب ان يخفى كما يخنى اثر الجال في ظل الارض المستدير اومن كر محسوس فكانت لهاحيناذ الخلال محسوسة لكن وضع القمر من الشمس يختلف فيلزم اختلاف اظلالما قدرا و صاعها في ازاء الشهر لكن المحوعلى حاله و شكله غير اظلالها قدرا و صاعها في ازاء الشهر لكن المحوعلى حاله و شكله غير

متنبر فليس أذن من نتو وحفر ٠

ويقال ان هاهنا جسما غير الارض مستصحف البنية لاشفاف له ويقبل الضياء عملي هيئة قبول الارض آياه وهوالقمردون المحو وعتدلهظل صنوبرى كظلها يكون سهمه على استقامة الخط الواصل بين مركز الشمس ومركزه ومختلف هذان الظلان بالمقدار من اجل مظالمها فان جرم القمر بالتقريب جزءمن اربعين جزءامن جرم الارض وجرم الشمس مائة وستةوستون ضعفالها ومختلفان بالبعد عان البعد بعد القمرمن الارض جزء من تسعة عشر جزءا من بعد الشمس عنها و مختلفان ايضا بالوضع فان ظل الارض معترض ابدا بين الارض والفلك حهة الشمس عنها وظل القمر من اجل اختلاف البعد بين النبرين طول مدة الشهر غير ثابت الوضع بل يكون مرة نحو الأرض واخرى في خلاف جهتها إلى العلو وذلك في الاجتماع والاستقبال يكون فيا ينها ولايدرك عيانا الافي الكسوفات الشمسية تم يعرف قياسا عند اختلاف نورالقمر زائدا من المحاق الى البدرونا قصامن لدنه الى السرار ولأن هذا النور الواقع من الشمس على جرمه ينعكس الى الارض فيضيّ من وحهها ما يتابله صار للارض ايضا منجهته ظل صنوبرى محالف الوضع لظلها من الشمس اعنى اذ رأس المحروط فيه نحو القمر فهو من جهة القاعدة ينز ابد في الامتداد إلا ان شعاع الشمس يبهره ويبطل عنا اثره، فأما الكواكب المتحدة والثابتة

فنحن الباحثين (١) عن حقائق هيآت الموجودات من يراها نيرة الفنوات كالشمس ومنهم من غير نيرة الذوات بل مكتسبة طياؤها من الشمس كالقمر، والشك فيما بين الرأيين قائم في الامم اذم يفصل بينهما الى الآن امريقوم عليه برهان ضروري مطرد على سنن التعاليم.

فقد علم اذن مما قد حصلناه الفرق بين الظلام والظل وكيف يتنوعان من جنس واحد و تقول ان الاستنارة حالة تلحق الجسم العديم الشفاف عند استقبال الثير مع توسط مشف فيا بينهما فيكون ذلك المشف كامل النور اليه بل حاصل الالوان والاشكال نحوه والاسقبال بالحقيقة يوجب الاستقامة في المسافة ولهذا يرى شعاع النيرين والكواكب والنيران مستقيمة الامتداد حتى يقتضي لها التوارى في الحس ومتى زال الموضوع للاستنارة عن سمت امتدادها عدم الكالحالة المكتسبة واظلم ومن كانت الظلمة عدم النور والظل عدم الضياءوا لتضادينهماهو تضاد العدم والوجود لا تضاد الموجودين مواعكان عند المبصرك أي جالينوس فيه والمهندسين اوكان عند البصرك أي ارسطوطا ليس الذي يرى اصوب من اول و

وقد طال الحدال فيه على وجه الامتعاض لا عُمّة الرأيين مع اطراد هندسة المناظر على كلا المنهاجين بالسواء لديما (١) يتعرج هذه الاستقامة في الشماع الشمسي او البصري مع نفوذها كانعراجها

عند الفصل المشترك لجسين مختلق الاشفاف من تفاصل الصفاء والنلظ عنصر يهما على مثال مختلفة الهواء والماء بالدقة والناربا لغلظ وسمى ذلك الانعراج انعطا فاكالا نكسار في حال الاستواء وليس يختص به الما يع الهواء فقط واغايهم سائر المشفات سواء كانت مائية سيالة اوكانت جامدة منحصرة اذا حصل فيها تفاصل فى الغلظ والدقة مع عدم الامتزاج فوقف كل واحد منها فى حيرة على وجه وقوف الماء والدهن فى آنية واحدة بالتلاصق فقط فاذ الفصل المشترك بين كل اثنين منهما يعطف هذه الاستقامة حتى يحصل منها اعاجيب فى مناظر المياه والبلور وامثالها و

واما عند الصقالة وعدم النفوذ فان هذه الاستقامة تنعرج بالا نعكاس كا قدمنا نعراجها عن سطح الماء وسطوح المرايا المختلفة السطوح حتى يدرك بها غير القصود بالنظر وعلى خلاف هيئة ويحصل منه ايضا اعاجيب فى مناظر الهواء ويخرج معه الآلات المحرقة الى الفعل ولم يتكيف الهواء بالضياء لما حصل فيه الانعكاس الحافظ تساوى الزوايا بل لمير من المرآة المقعرة كهئية المخروط المجتمع الرأس عندموضع الاحراق اذا كان نصبها فى شعاع شمس واقع فى يت واسع كرية واسع كرية و

فان ظن ظان الدهذا المخروط من جهة الهيئات المبثوثة في الهواء التي لا يظهر الأفى شماع الشمس النافذ من إلكوى الى بيوتها

فيعلم أنه مصيب فى ظنه أن يصور الأمر على كنهه وذلك أن الهواء لبلوغه غاية الصفاء وتبرده من الألوان غير محسوس بالبصر والبصر أعايدرك الالوان الواقع عليهاضياء ما ادراكا لا يستنني به على غير ټوسط المشف بينه و بينها ثم تدرك الاشكال و ما يلحق المدركات من الحركات و اختلاف الاوصاع بوساطة الالواذ وعيزها الحاس المشترك بقوة القياس بعد التدرب والاعتبار قاضاءة الهواءغير محسوس بها و الما يحس بالشماع الواقع في الكوى من وقوعه على الهيئات وهي احزاء ارضية منحصره كانحفها رهاغير مشفة تستنبر و تتصل لكثر تها فترى رؤية تشتمل عن أدراك ماورا أنها فلا جرم ان المحروط الدى يرى فى المرآة المقعرة هومن جهة الهيئات ولكن ليس هناك فرق بينها وبين سائرها يوحب بشكلها مخروط غير ما اقوله وهوان الهيئات التي في حملة ذلك الشماع وستنبرة من اعاليها فقط ومظلمة من اسافلها و تكاد اظلالها ان تبكون محسوسة اذا وضع اليد تحت اعظمها بالقرب منه واكثرها بالجلة ترىعلى حال واحدة بسبب صغرها وان تفاصلت ميه فاذا نصبت المرآة فى ذلك الشعاع مقابلة لعين الشمس انعكس منها وهي سافلة الى موضع الاحراق وهو يحو مركزها العالى عليها بنصف البعد بينهما بالتقريب فحصل من ذلك الشعاع المنعكس محروط عتدمن اسفل الى فوق فينبر اساقل الهيئات التى فى ممره وقدكانت قبله مظلمة ففصلت حينتذ غيرها بالنور المضاعف

والاستنارة بالكلية وعينزالخروط المضئ فصار محسوسا مدركا .

وهذه الميئات إيضا بسبب تفاضل الاظلال في كمية الظلام وذلك لأن الظل سواء كان من شخص منصوب او جدار مبنى او كان من سقف اذا لم يعظم مقداره من حيث تباعد نها يا ته حدا فان الهو اء المطيف حوله مستنبر بالهيئات التي فيه وينعكس من كل واحد منها شئ ما بما يقع عليها من الشماع الى غيره ويتصل الانعكاس المتو الى الى التي في هواء الظل منها فيحصل فيه بعد الانارة الى أن يصف ذلك بافراط البعد فتخلص الظلام حينئذ وهكذا الحال فى البيوت فان الشماع الذي يلبح فها ينرمن جدرانها ماقابل عن الشمس انارة ذاتية تم ينعكس منه الى غيره فينبره ا نارة بالمرض اضعف من الأولى وعلى هذا الى ان يبطل فان استد برالشماع الوالج في البيت متأمل وحرك انسان غيره في الشماع الذي خلفه ثيا با اوشئيا ابيض وان لم يكن صقيلا ادرك المستدبرذلك التحريك على الحدار الآخر المقابل بازدياد الضياء وحركته ٠

فا ما ما ذكره احمد بن الطيب السرخسى فى كتابه الموسوم باركان الفلسفة من اسو داد الهواء عند علو المواضع الشائحة فانه بالغ فيه رأى ارسطوطاليس فى سواد الهواء على ما يظهر من كلامه فى كتاب الحس والمحسوس وذلك موكول الى النجر بة والمثال بالامتحان دون الاخبار وما نقل اليناخبر هذا السواد وعدم الشروق

ممن ظهرالشواهق ولاذكر واتنبرافيه كاذكره فى اشتداد البرد اوعدم الحرولةن كان جبل ديناوند بذلك الشموخ فقد شاهدنا وشاهد غيرنامن ذروته وظهرقلته ثم لم يذكر شيئامن ذلك السواد واذلم يكن فجبل قاقوس لاعالة بابلغ غاية الشموخ باعتراف ارسطوطاليس به فى كتاب الآثار العلوية فقد احتج بعلوه وزعم ان البخار لا يصعده و ازياح لا تبلغه و استدل عليه بيقاء الحطوط و الارقام المسولة على رما د القرابين و الذبائيج فيها على حالمًا من غير ان يدرسها ربح او يمحوها مطر لم يذكر فيه شيئامن سواد الهواء ولوكان لما اهتدى فيه الى السلوك ولا إلى الافعال التي كانو ايفعلونها فيه في جاهليتهم الاولى و يحكون ذلك الطلام فانه المحب من غيره بل كانوا يخرصون له خرامات تقوى عقائد اولئك الصاعدين اليه بالقرابين والسامعين منهم وقت المرجوع ٠

ونحن نرى ان الهواء متلون وليس كل مالا لون له موصوفا بالسواد فهو احد الالوان لاعدمها ووحود الشمس مقا بلة لتلك الذرى لوجب استنارتها كاستنارة السفوح والحضيض وان لم تبلغها البخارات ولا الهيئات كا تستنير ذروة الجبل الذى يحكيه ارسطوطاليس في سمت المنقلب الصيني من ناحية المشرق وقبل طلوع الشمس على الارض عدة مديدة •

ويحصل من قول احمد ان الاجرام الساوية غيرنبرة واعما

علة نورها من اسفل وغير موجود الافيه للناظر منه اليها فيطألب بالفرق بن الشمس وبين القمر وبنير الحال في احدها وكلاهاغير نبرين، والبلية لهو لاء القوم من افراطهم في نصرة آراء ارسطوطاليس كلها واعتقادهم امتناع زلة فيهاعلى علمهم انه كان من المجتهدين دون المؤيدين المعصومين والاحتهادوان بولغ فيه على شفاء الخطر من الزلل وهذا موضع شكاية آباءهم و تألم منطباعهم و اخلاقهم فهم يستحيزون لانفسهم ان يتبعو اكتاب الآثارالملوية بأسره عن ارسطوطاليس لمافيه من ذكرشماع البصر على انه ليس بمخالف لرأيه الأفى اللفظ ويصلفونه (١) الى غيره تنزيها له واذا انكراحد المتصوري لهيئة العالم على حقيقتهاما فى ذلك الكتاب من الخطأ الفاحش فى انقطاع العارة تحت مدارالمنقلب الصيني وامتناعها فيما وراءها نحو الجنوب نالبوا (١) على انكار الميان فى تكذيبه وصار واضحكة في تنزيه اممه عن الخطأ ٠

وقد افردت لذلك مقالة وسميتها بالا بانة عن الطريقة المحترقة ثم لا يقتصرون على تلك الآراء دون القياس عليها وقطع الحكم على نتأ نجها يشمه حكايات العيان كالسواد الذي حكاه السرخسي عن الهواء في ذرى الجبال وكقياسهم بسرعة جمود الماء الحارللطافته و تخلخل احرائه قبل جمود الماء البارد لكثافته واكتناز اجزائه ولقد وضعت في كل واحد من آنيتن متساويتن متشابهتن

مقدارا و احدا من الماء العادق البر دو السخن الذي لا يؤذى اللامس وا برزتها فى وقت واحد الهواء الشاف غمه سطح البارد و فى الحار بقية من السخو نة واعدت ذلك مرة ثانية واعليت الحار جدا فحمد البارد ولما يبلغ الحارر تبة السخن الاول بعد ذلك قولهم فى جو الاسراب وانه فى الشتاء افضل سخو نة منه فى العيف و بالعكس والتجربة بمدة حمود الشمع او الشحم المذاب فيها فى كل واحد من هذين الفصلين ثم حفظ مقدار الشمار من الشباب الذى ينفى الاذى فقط فى كل واحد منها فيه يكذ بهم و يصحح ان الحرو البرد كيفيتان كل واحد منها فيه يكذ بهم و يصحح ان الحرو البرد كيفيتان الحوتان بالحواء و

وان الذي يلى منه ظاهر الارض يتكيف بهها اكثر من تكيف الذي هو ابعد عنه وعهدى باحد الفضلاء من اصحاب ارسطوطاليس يقول لى لوصح هذا لا ينقص ما معنا من العلوم الطبيعية فقلت له أعا تنقص الاصول التي بنيتم عليها ان انتقصت وما لم يصح لا يسمى العلم به علما ٠

فا ما محارى الاحوال الطبيعية فيكون على ما هى عليه موحودة فان توصل الى معرفتها بالحقيقة سميت تلك القوانين حينئذ علو ما طبيعية وهل علم الانسان عا عمله الاجزاء لا يعتد عقد اره من التحقيق المطلق بل هو كالجبال و الحسبان عند العيان والله نسئل الزيادة في الخبرانه ولى الخبرات •

كتاب في حركات الشس الباب الثالث في التغاير الذي يلحق الظل في البقد ار

ان الذي يلحق الظل من التفاير هو ضربان احدها من جهة اختلاف وضع المضي في موازاة الفطر الذي بحد العلو والسفل و هو قطر السمك والعمق ويعبر عن هذا التغير بالارتفاع والثاني من جهة اختلاف و صنع المضي في موازاة القطرين الآخرين اعنى الطول والعرض ويعبر عنه بالسمت فاما الضرب الاول فانه يلحق بالظل زيادة بالامتداد و نقصا نا بالتقلص ٠

واما الضرب الثانى فانه يلحق به اختلاف الوضع مع اتعاق المقدار وكلا الامرين فى الوجود من المضيئات السهاوية مقتر نان فلايتنم الارتفاع الامع تنير السمت واغا يتصور احوالها بانفراد فى الوهم فيجمل اختلاف الارتفاع فى السمت واحدا واختلاف السمت فى ارتفاع واحد لأن هذين الحالين وان وجدا فى آنين مختلفين فالوهم لا يمتنع عن تصورهما متتاليين وعلى حركة غير الموجودة فى السهاء اغى حركة المرتفع على دائرة واحدة من دوائر الارتفاع حتى يثبت السمت على حاله مع اختلاف الارتفاع اوعلى مقنطرة واحدة ليثبت الارتفاع على مقداره مع اختلاف السمت فليس ذلك من الاشياء التى الارتفاع على مقداره مع اختلاف السمت فليس ذلك من الاشياء التى الوجود ضدين فى مكان واحدمما او وحود جسمين فى مكان واحدمما الوجود صدين فى مكان واحدما الوجود صدين فى على واحد ووقت واحد معا واغا امتناع هذه

بسبب غالفة لوجود اياها فتطكا لارض فان الوهم لا يأتى تصورها مما مة للفلك بل خارجة عنه او البياض فى ريش الغراب فان الوهم لاينبوعن تصوره ايض مع ازالة السواد عنه لو لا ان الوجود بخلاف هذا التصور وللارتفاع غاية تبطل عندها نفس الظل و اخرى هى مبدؤه تبطل عندها نفس الظل و اخرى هى مبدؤه تبطل عندها نهاية الظل و كما ان البعد الواحد اذا قيس من اسفل يسمى سمكا و اذا قيس من على يسمى عمقا فكذلك مجوزان كان يسمى سمكا و اذا قيس من مبدئه ان يسمى ارتفاعا و إذا قيس من منتهاه ان يسمى انحطاطا لو لا ان اسم الانحطاط فى الصناعة و اقع على نظير الارتفاع يسمى الارض .

ولذلك اقتصر فى تسبية ذلك على عام الارتفاع وان إينته الارتفاع فى مدار المضى الى تلك الفاية كان فيا انتهى اليه مقد ارايتناهى هى معه قصر الظل وذلك عند انتصاف قوس نهاره وحصوله على القطب وسمت الرأس على استقامة ولهذا يسمى اقصر اظلال اليوم ظل نصف النهار وسمته على استقامة خط نصف النهار يحد نقطتى الشمال والجنوب وخط الاعتدال الذى يحد المشرق والمغرب معرض عليه على زوايا قاعة فقد حصل بهذين الخطين الا مام والوراء واليمين واليسار بالقياس الى الحيوان والامر فى ذلك غير ضرورى ولا يقدح فيه تصيير ارسطوطا ليس المشرق عينا للفلك مع اجتماع الامم المتباينة فيه تصيير ارسطوطا ليس المشرق عينا للفلك مع اجتماع الامم المتباينة تسمية الجنوب فى لغاتهم عيينا ومقا بله شمالا وحصل العلو و

السفل بنصف القط المارعلى ممت الرأس والرجل وصارظل نصف النهار على خطة والظل الواقع على خط الاعتدال على حدق اليمن واليسارو الامام والوراء ولهذا قيس ما يبنها من السموت اليها فان بين اليمن والامام ربع دائرة الافق اذا زال فيه المضى عن سمت ذينك الخطين قيس مقدار زوائه عن احدهما وسمى بعد السمت و بالتخفيف سمتا واضيف اليه فر عاكان المضاف اليه خط الاعتدال ور عاكان خط نصف النهار وسمت الظل يكون ابدا فى مقابلة سمت المضىء فلذلك يتفق مقدارهما و مختلف طرفا الخط الذى اليه القياس مع اختلاف الجهة من الحط الآخر فاما خط الاعتدال فا نه سمى كذلك لأن ظل الشخص يطا بقه عند طلوع الشمس وهى فى احدى تقطتى التقاطع اللتين عليها يعادل الليل والنهار والنهار والتهار النها والنهار والنهار المناس المقلى المناس عليها يعادل الليل والنهار والنها والنهار والهار والنهار والن

وسماء قوم خط الاستواء لا تحاد الاستواء على النهار والليل من حيث يتجه عليهما الاعتدال إلا ان خط الاستواء عند اهل الصناعة اسم قد وقع على الفصل المشترك بين سطح معدل النهار و بين سطسح الارض انكرى وهو الخط العديم العرض فكره لذلك استعاله فى هذا الموضع لئلا تشتبه المسميات بتشابه الاسلى برسمى ايضا خط المشرق والمغرب لأنه ينتهى الى قلبهما و تتو سلط انواع كل جنس منهما وسمى خط نصف النهار خط الزوال لأن من عنده تزول الشمس عن فلك نصف النهاد ه

وذكر فى كتب القدماء بالخط الظهرى والروال لفظة شرعيه تمل معه الصلاة وتحرم قبله آنا من الزمان هو وقت كون الشمس على فلك نصف النهار لكن لآنات الحقيقة وانكان الوحود فيها فان كال الفعل لا يكون فى ذواتها واغا تتعلق بالزمان دونها فصار زمان حظر الصلاة هو الوقت الذى تتخيل فيه الشمس واقفة فى الحس ولهذا يقال حينتذ صامت الشمس كا يقال صامت الريح عند ركودها وصامت الخيل عند المساكها من العلف ٠

وقال الشاعر

فائت قليلا ثم فات عدقه من الظل فى رث الأباصيل (١) وقال ذوالرمة والشس حيرى لها فى الجو تدويم

وقال

على رأسهاشمس طويل ركودها

ومن الناس من زاد على ذلك فجعل لها حينذ استدارة على نفسها كالشيء الذي يمنع في وجهته عن الحركة فينعطف ويتولد من انعطافه اذا لم يرجع الى الوراء دوران فان قيس ذلك الى ارتفاع الشمس اوالى مقدار الظل صار لهذا الوقت عرض صالح لأن اختلاف ارتفاع الشمس فيه لا يكون إلا فيما يدق في الحس من الاجزاء وكذلك الظل فاما اذا قيس الى ممت الظل وعظمت الآلة صارعرض الوقت المذكور

إقل فان اختلاف السبوت حينية وإن كان ايضا يسيرا فانه برى على اختلاف الارتفاعات ويبسى ظل نصف النهار ايضا فان المرب كا قلنا تسبى الاظلال من طلوع الشمس الى غووبها اظلالا ثم تخص بهذا الاسم ما قيل الزوال وماعداها بعده افياء اكماسمى مأقبل الزوال من النهار صباحا وما بعده مساء اسبب التسمية هناك هو التيء من الميل والرجوع فامامن جهة الميل فان الاظلال عيل من جانب المغرب الى جانب المشرق و

والمامن جهة الرجوع فإنها توجع على مقاديرها الاول والظل والذهم المستودعي الانواد سواء كانت شهسا اوقمرا او نارا فان ظل القمرخص باسم على حدة وهو السمر وبآخر هو الفخت وقيل انه من لون الفاختة كما قيل في السمر انه لون الاسمر وانه سمى من جهة ان صبيان الحي كانوا يتسامرون بالليل فيه ولم اسمع فيه استعال الني على انه قيل في الفخت انه في اول الليل واما في آخره فانه لقب وخالف بعضهم في الفخت فجعله صنوء القمر وخالف بعضهم في الفخت فجعله صنوء القمر و

ومنهم من اوقعه على ظله وضوئه كليها فأما التنزيل فأنه سوى بين الجانبين في عائل الاظلال قال الله تعالى (اولم يروالى ما خلق الله من شئ يتفيؤا ظلاله عن اليمين والشائل معدالله وهم داخرون) (ولله يسجد من في السبوات والارض طوعا وكرها وظلالهم بالغدو والآصال) وكان القياس يوجب ان لا يسموا ظل

نصف النهارفينا لأته وقف بين الزيادة والنقطان ولم يسدمن جانب الى آخرولكن لامشاحة فياوقع عليها التنارف من الالقاب فامما سجود الاظلال والشعود في الاصل التطاطؤو الميل حتى اندالنطة المائلة توصف لكل من رسها لآلات المسطوحة قبلي تم انبعت فى ذلك ما مجرى محرى تسطيح السكرة وذلك انسوقع لى بالفكرانه عكن ال يعمل ا يضا و سرسم في بسيط مسطع مواز الأفاق وغيرها بالظل وماشا كله الخطوط التي تقوم مقام دائرة معدلى المتهاورودائرة القلك المائل ومواضع البروج وغيرذلك فتأملت الامرفوجه ت اليه طريقا يعلم به من الرخامة الطالع والسست والارتفاخ ومطالع المكرة المنتصبة والماثلة وتحويل الساعات المحتلفة الى ساعات الاعتدال وعكس ذلك واكرما يستخرج بالاسطر لاب فصبت كل ما استخرجته من ذلك في المفاطة الثانية بعضه بتعطيل وبعضه بحساب وذكرت ايضا بعد ذلك كيف ترسم خطوط الساعات في البسايط المقعرة والمحدبة فى سابر الاشكال المحسمة المشهورة باستقصاء ويبان وشوح طويل وما يخص كل آلة منها وما يسها جيما فكان مما عملته ايضا بالتطيل فى المقالة الثالثة كيف تنصب المقايس على بسيط محدب الكرة لأني وجدت جميع الآلات المحدبة متى لم توضع المقايس مهاعلى مواضع مالم تكن الآلة كافية للنهار كله ولاوقات السنة كلها فاحتلت محيل بينتها فى ذلك الكتاب في ان تكون

الآلات المحدبة كافية فى جميع الاوقات وقد كنت عملت فى امر الكرة المحدبة خاصة عملا دفعته الى بعض الصناع بالفاظ تخالف الفاظ كالت المحدبة خاصة عملا دفعته الى بعض المحناع بالفاظ تخالف الفاظ كان تعمل عند نا الحلقة التى قدرنا ان نرصد بها وهى حلقة لم ادع جهدا فى توسيعها و تصحيح اقسامها وكان قطرها ثلاثة اذرع جعلتها لارتفاع الشمس •

وقد بينت فى كتابى الذى فى امر الشمس وحركاتها النه الضرورة تدعوفى تصحيح حركات الشمس الى الرصد بهذه الآلة فاعجبت بصنعته ورأيته لطيف الحيلة فى اعاله فامليت عليه صفة هذه الآلة وهى كيف تعمل على بسيط كرة محدب مقيا سايقع منه الظل على بسيط الكرة الحدب يكون كافيا للنهاركله فى جميع اوقات السنة وجعلت صفنها له صفة تصلح للصناع الذين يعملون باليد •

واما فى كتابى فانى جعلت استخراج ذلك بالتحليل وكنت ايضا فى اول ما الفت الكتاب عملته على غير ما يقرر عليسه فان وقع الى بعض الناس و وجد خلافا بينه و بين الثلاث المقالات فهذا سببه •

ثم عملت بعدذ الله بنحوسنة كتابا فياكان بطلميوس القلودى استعمله على سبيل التساهل فى استخراج اختلافات زحل والمريخ والمشترى ها فى افردت بذلك مقالة اعمتها فى السنة الرابعة وعشرين من عمرى و بينت انه لو عدل عن ذلك الطريق الى غيره لا استنى عن التساهل الذى استعمله و سلك فيه غير سبيل القياس وذكرت

طريقين كان يحلولو استعمل احدها ايهما اتفق من ذلك التكرير الذي دعته الضرورة اليه و نبين ذلك بقضايا هندسية قد برهنتها وشرحتها في تلك المقالة وقد كنت عازما على الرصد كما ذكرت قبيل بالحلقة وتحصيل امرحركات الشمس خاصة ٠

وذلك انه قد اختلف فى امرها جميع المقدمين والمتأخرين من اصحاب التعاليم فلم يستقرامر الاصول الموضوعة لها الى هذا الوقت لأن من تقدم كان يرى ان عودات الشمس فى فلك البروج متفقة مع عوداتها فى الفلك الخارج المركز فان البعد الامعدمنه ثابت شم ظهرت له حركة فى ايام المامون وظهر ايضا اختلاف فى مقدار القوس التى هى بين إلا نقلابين ولم يثبت الحكم احدمن المنجيين على الاصول الموجبة لهذه الحركات و

وخطر ببالى امر ظننت انه السبب فى تغير القوس التى بين الانقلابين وحركة البعد الابعد مع طريق واضح لاح لى فى تحصيل حركات الشمس فى الفلك الخارج المركر على الصحة فا ننظرت ان ارصد فاستشهد بالرصد على ما وقع لى بالفكر ان اصول الشمس عليه غال بينى وبين ذلك ماذكرته بديا ولم احب ان يذهب ما اتعبت فكرى فيه ضائما فلا يكون له بعدى حامل فأتيت فى مقالة مفر دة ماقام فى نفسى من ذلك وبينت فيما اكثر ما امكن بيانه وهوكيف مرصد بحلقة نصف النها دفتو قف على حركات الشمس فى الفسلك يرصد بحلقة نصف النها دفتو قف على حركات الشمس فى الفسلك

اظلا به المركز بطرق شرحتها هناك وان جميع من بقد منالم يسلك الطريق المستقيم في امور الشمس وموضع الخلل فيا عمله واحد واحد منهم وكيف بنبني ان برصد بالرصد على صحة ما فكرنا فيه او بطلانه ووجو بغيره و نبين ذلك باشكال هندسية على بسيط كرة جلرق حسنة جدا فهذا جميع ما عملته في امر النجوم من السكتب •

والما ما علته فى الهندسة فاولى ذلك الانتهارة مقالة منها الحدى عشره مقالة فى الدوائر التهاسة بينت فيها على اى وجه تنهاس الدوائر والخطوط و يجوز على النقط و غيوذلك وكان غرضى فيها ان اذكر في عدة مسائل كيف ينبنى ان يجرى التحليل والتركيب وما اللهى ينبنى ان يعناف الى ذلك كالتقسيم والاشتراط وعدد خروج المسئلة وما اشبه هذا ليتض ج به المتعلمون فى استخراج المسائل فان الانسان لوقر أجميع كشب المهندسين من غيران يستخر ج المسائل بالتحليل فهو بمنزلة من لم يعرف من الهندسة شيئا و التحليل فهو بمنزلة من لم يعرف من الهندسة شيئا و

ووحدت المهندسين في هذا العصر قد اغفلوا طريق المونيوس في التحليل والتركيب وسائر الاشياء التي ذكرتها واقتصر واعلى التحليل فقط واختصر وه يختى انهم صير وا التحليل الى ان يظن انه ليس تحليل التركيب الذي يركبونه واقبيح من هذا الخطأ الذي يعرض لهم في التحليل حتى ان الواحد منهم يحلل غير المسئلة التي سئل عنها في بعض الاوقات وقد كنت عملت على استيفاء حقوق التحليل

والتركيب والاشراط وسائر الإعالى كتاب الدوائر المهاسة فاتفقت اشعاله لم يمكن ممها انواؤلف السكتاب تأليفا متصلا وربعا كنت اعمل المسئلة منه ثم اركبه لمبعد عمل التحليل عدة طويطة من غيران اعود فا نظر فى التحليل فلما وأيت ذلك فإن الشغل يزيد عملت مقالة مفردة ذكرت فيها الوجه فى استخراج المسائل المندسية وما بالتحليل والتركيب وسائر الاعالى المواقعة فى المسائل المهندسية وما يعرض المهندسين و يقع عليهم من الغلظ فى الحريق الذي يسلكو نه فى التحليل اذا اختصر وه على حسب ما جريت به عاديم فان الطرق التحليل اذا اختصر وه على حسب ما جريت به عاديم فان الطرق التي تستعمل فى كل مسئلة ثلاثة و

احدها طريق التحليل المعجيد والآخر طريق المهندسين المختصر الذي يقع فيه الحطأ في كثير من الاوقات و الثالث طريق يشاكل طريق المهندسين إلا انه اذا توقى الانسلن ما حذرت منه امن الغلط الذي يقع عليهم و يبقى ان التحليل مختصر فظن اندالتر كبب ليس هو عكسه على صحة و قسمت ايضا مسائل الهندسة فيه تقسيما صحيحا و بينت اصنافها و ما بينها من خلاف و كيف يعرف فى اى صنف منها تدخل مسئلة مسئلة مما يلتى وغير ذلك مما نبهت عليه و

وسيله ان يستمل فى كل ما يلقى من مسائل الهندسة وعملت على ان يكون هذا الكتاب مفردا فى هذا الفن وانديكون القارىء لكتابى فى الدوائر الماسة بقرأه بعده فينظر هل استوفيت على نفشو

فى المسائل التى عملتها فى الدوائر المهاسة جميع ما وصفت فى هذه المقالة انه ينبغى ان يستعمل فى المسائل الهندسية ام لا فيصلح ما لعله وقع لنا الغلط فيه بغير عمد ومع ذلك فتى هذه المقالة منافع كثيرة للمتعلمين فنها يوقف على تصنيف المسائل وتحليلها وتركيبها والاشتراط وعدد خروج المسئلة الى غير ذلك مماكان الجونيوس يستعمله فى كل مسئلة يوجد له فى قطع الحطوط على النسب وغير ذلك من الكتب م

وعملت بعد ذلك مقالة اخرى تتمة ثلاث عشرة مقالة فيها احد واربعون مسئلة هندسية من صعاب المسائل في الدوائر والخطوط والمثلثات والدوائر المهاسة وغير ذلك سلكت فيها طريق التحليل فقط من غيران اذكر في ذلك تركيبا إلا في ثلاث مسائل احتيج الى تركيبها ولم استعمل طريق التحليسل الصواب ولا الذي يتحرد فيه فيشبه طريق الهندسين ولا غلط فيه بل جريت على عادة المهندسين في فيشبه طريق الهندسين ولا غلط فيه بل جريت على عادة المهندسين من اهل عصر نا لاكون قد سلكت الطرق الثلاثية اما الصواب فني كتاب التحليل والتركيب و كتاب التحليل والتركيب و كتاب التحليل والتركيب

واما الذي يشاكل طريق المهندسين التي تحررت فيه فني كتاب الدوا ترالمهاسة واماطريق المهندسين فني هذا الكتاب ليفهم المتعلمون الخلاف بين هذه الطرق وفضل بعضها على بعض وليدر جلتمام من كتاب الدوائر المتماسة الذي فيه مسائل اكثرها سهلة الى الكتاب الذي فيه رسم التحليل والتركيب وغيره ثم الى هذه المسائل

الصماب المختصرة التحليل ليقسمها هو ويستوفى فيها حق التحليل بعد القسمة ويركبها ويشترط وغير ذلك من الاشياء التي يحتاج اليها فان المتعلم قبل وقوفه على الاصعب المختصر يحتاج ان يقف على الاسهل المشروح .

وميت هذه المقالة المسائل المختارة إلا انى لم اظهر هذه المقالة الثالث عشرة لاشياء، منها ان فيها مسائل استخرجها غيرى وقد حكيت استخراجهم ثم استخرجتها وا تفق ان طرفى فى اكثرها اقرب واسهل فتخوفت ان يظن ان من استخرجها قبلى اردت مباهاته او يتبين الزيادة عليه وغير ذلك من اسباب يطول شرحها •

وعملت كتابا في مساحة القطع المكافى في مقالة مفردة وكان جدى استخرج مساحة هذا القطع فعرفنى بعض اهل هذا العصر من المهند سين ان الماها في في ذلك عملا اوقفنى عليه اسهل من عمل حدى قلم احب ان يكون الماها في عمل تقدم على عمل جدى ولا يوحد فينا من يزيد عليه فيما عمله وكان جدى استخرج ذلك في عشرين شكلا و قدم له مقدمات عددية كثيرة من جملة المشرين شكلا و يبن له امر مساحة القطع جلريق الخلف وقدم ايضا الماها في مقدمات عددية لما يينه ثم برهن جلريق الخلف ما اراده في خمسة اشكال اوستة فيها طول فاستخرجت ذلك في ثلات اشكال هند سية لم اقدم لها مقدمة عددية و يبنت مساحة القطع نفسه بطريق البرهان المستقيم و لم احتج الى

طريق الحلف •

وعملت ايضا مقالة لطيفة فى رسم القطوع الثلاثة وذلك انه ليس آلة تخط بها قطوع المخروط فعملت هذه المقالة ابين فيها كيف توجد نقط كثيرة باى عدد شئا تكون على اى قطع اردنا من قطوع المخروط ه

وقد كنت منذ اتت لى خمس عشرة سنة والى حيث انتهينا اذا وحدت قضية هندسية اواستخرجت مسئلة اثبتها فلما ميزت هذه الكتب وصنفتها بقبت بقايا من تلك المسائل لم تدخل فى الكتب وكان فى بعض ماعملته منها فى سن الصبى بعص الاضطراب فلم احب ان اضيع الزمان الذي كتبتها فيه فحمتها واحتمع منها نحو ثلثمائة ورقة ولم اكثر نسخها، فهذه جملة كتبي الى هذا الوقت وقدينت فى اول هذا الكتاب غرضى فى احصا نها ودكر معانيها وعذرى فى تقصير ان كان فيها وكان تصحيحى ما بقى من كتبي هذه مما لم اتقدم فاصححه فى وقت تأيفه فى السنة الخامس والعشرين من عمرى، وقد الحمد والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محد وآله الطاهرين الطيين والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محد وآله الطاهرين الطيين والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محد وآله الطاهرين الطيين و

مقالت

في رسم القطى ع الثلاثة

للكامل الفاصل العلامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المكامل الفاصل العلامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاث ما ثة رحمه الله



الطبعة الاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ بادالدكن صانها الله عن جميع الفين سنة ٢٣٦٢ه

بسم الله الرحن الرحيم

قال ابراهم بنسنان، هذه الاشكال الي نذكر ها ها هنا ليس نسلك فيها الطريق التي سلكناها في الشالث عشرة مقالة لأنا عملنا ماعملناه في تلك بطريق التعطيل والتركيب واماهاهنافانا نستعمل فيما بيناه طريق البرهان فقط و كذلك فى سائر ما نصفه من امر آلات الطلوامر حركات الكواكب فاذ التحليل بتلك المقالات اشبه، وقد بين اللونيوس فى كتاب المخروطات ان للخروط قطوعا وسماها باسماء وكان منها ما يحيط به خطوط محدية لاتطابق الدائرة ثلاثة قطوع منها المكافى عومنها الزائد، ومنها الناقص، فقدبين كيف محدث كل واحدمنها وما الذي يوجد فيه من الانطار والخطوط المتوازية وسائرما يعرض في كل قطع • ولما وحدنارسم هذه الثلاثة القطوع بالبركار اوعره من الآلات متعذرا احتلنا فى رسم نقط كتيرة يمكن الانسان ان يبلغ فى عددها اى مبلغ اراده بكون تلك النقط على قطع قطع من القطوع الثلاثة وجملة ما استخرحناه من ذلك، انا بينا كيف تتولد من الدائرة وغيرها هذه القطو غطنبتدىء او لاما لمكافىء وليكن قصدنا انجد نقطا يبلغ عددها اى مبلغ اردناه و تكون على القطع المكافىء

فنخط خطا ونسلم عليه نقطتين وهما، ب د، وتخرج من، د، عمو د ، ده، و نعلم نقطة تتجاوز نقطتي ، ب د، وهي، ز، و نعمل على، ب ز، نصف دارة يلتى ، مد، على ، م، فين ال مربع ٥ مد، مثل ضرب، دز، بی، دز، و کذلك ان اخر حنا من، ه، خط، و ح، یو ازی، ب د، ومن، ز،خطایو اری، ده، و هو، زحم کانسطح، زدحه، متوازی الاصلاع فمر مع ، زح ، مثل مربع ، ده ، وكذلك بكون مربع از ح، مثل ضرب، زد، فی، دب، فلیکن، دط، فی استقامه، ده، ومثل خط، دب، فبن ان نقطة، ح، على القطع المكافىء الذي عر بنقطة، د، وسهمه، دز، وصلمه القائم، دط، وذلك انا عملنا كمابين ا لمو بيوس قطعاً مكافئا مجور على نقطه . د ، و مكو نصلعه القائم، د ط ، وقطره، دز، ومايتصل به وخطوط الترتيب التي على خط، دز، محيط معه نزوایا قاعة ۰

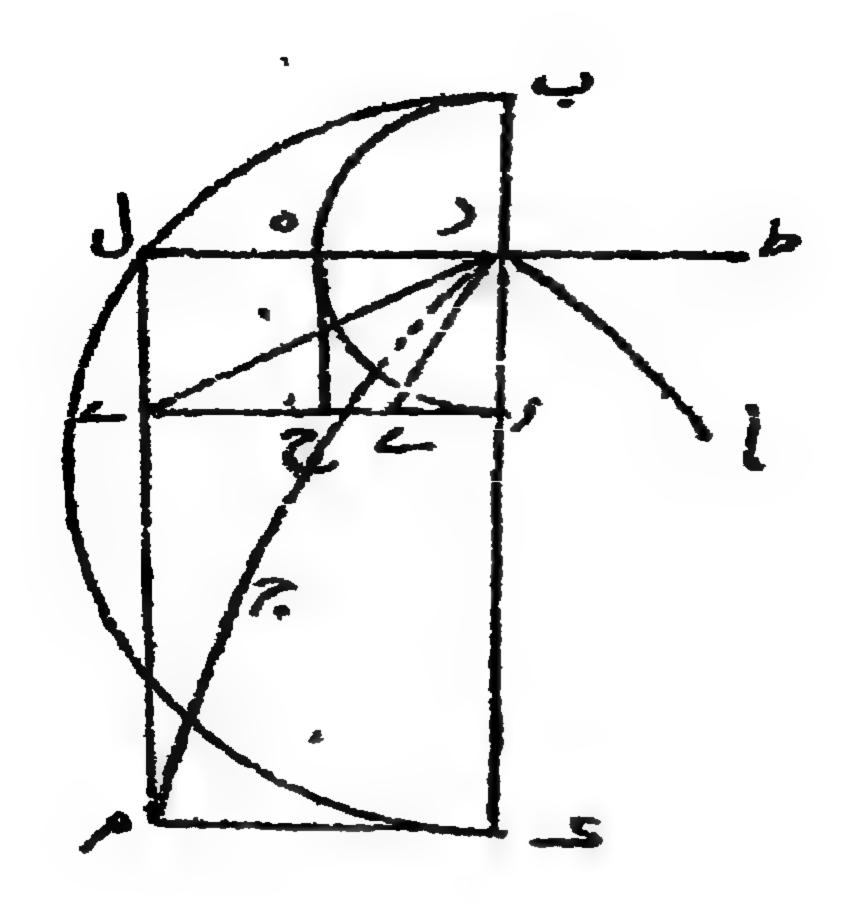
و (ان) قال قائل انه لا یم بنقطة م : قلنا فلیسر بنقطة ، ی ، فیکون مربع ، ی ز ، مثل ضرب ، در ، فی ، دط ، الضلع القائم و ذلك ان ، ی ز ، مثل ضرب ، در ی قد كان مرسع ، رح ، كذ لك فیكون ، زح ، مثل ، زی ، و دلك محال ، فا لقطع اذن یمر بنقطه ، ح ، فلیكن كفطی ، ا د ، دح ، و كذلك ال علمنا نقطه علی خط ، در ، و ما یتصل به و عملنا علیها نصف دائرة كنصف دا نرق ، ب ل ك ، یلتی خط ، د ر ، و ما یتصل به ، د ، ء لی ، قطة ، ل ، كان مربع ، د ل ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مد ، و ك ، و ما یت ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل شرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل شرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل شرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل شرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل شرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، دك ، مثل ضرب ، مثل شرب ، دك ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، دك ، مثل ضرب ، دك ، مثل ضرب ، دك ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، دك ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، دك ، مثل ضرب ، مثل ضرب ، مثل ضرب مثل ضرب ، مثل ضرب ، مثل ضرب مثل ضرب مثل ضرب مثل ضرب مثل مثل ضرب مثل ضرب مثل ضرب مثل ضرب مثل

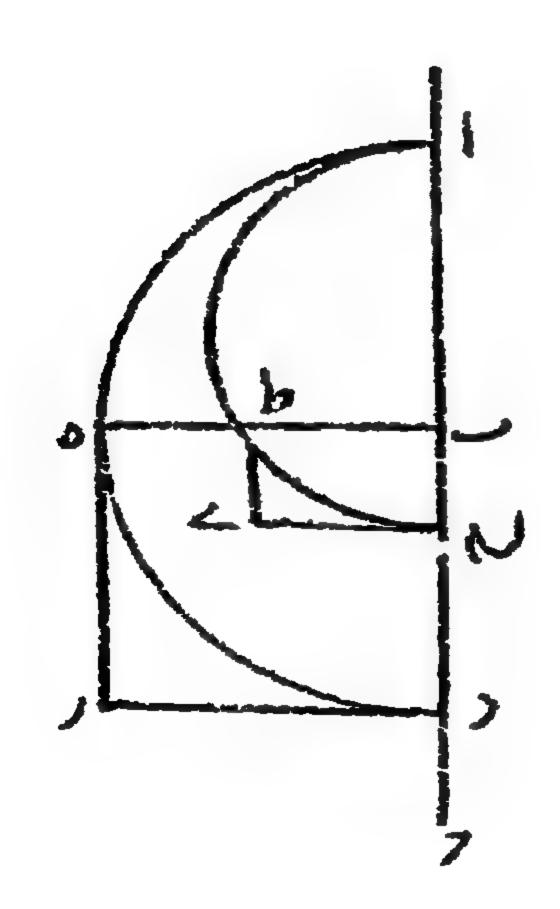
و نخرج، ل م، یو ازی ، دك، و، ك م، یو ازی ، دل، فیصیر من اجل تو ازی الاضللاع و تساوی المتقابلة منها مربع، ل م، مثل ضرب، ك د، فی ، دب، اعنی ، دط، فاذن نقطة ، م علی قطع ادج، فقد و حدنا مهذا العمل نقطنی ، ج م (۱) .

ثمان نقطع المسكاف، و نبس لم صاركذلك و قد ينبنى ان نعمل فى ذلك عملا مجردا حتى يصبح منه وحه العمل فنقو لمان نخط ، اب ج، و ما يتصل به نقطا كم شئنا و لتكن نقطة ، د، و احدة منها و نصل على خط ، د ا، نصف دائرة، اه د، و نمخر ج ، ب ه، عمود اعلى اب ، و نمخر ج من ، ه ، خطا يو ازى ، اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، ب ه ، على اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، ب ه ، على اب م نخط ، في اب م ، على اب م نفطة اخرى عليها ، ح ، و نعمل عن خط ، اب ح ، نصف دائرة ، اط ح ، و يلقى ، ب ه ، على ، ط ، و نخر ج من ، ح ط ، خطايو ازى ، ب م ، و اقطار ه الباقية يمكن ان توجد بان نمخر ج من اى نقطة و جدناها على هذا القطع خطا يو ازى ، ب ح ، (۲) ،

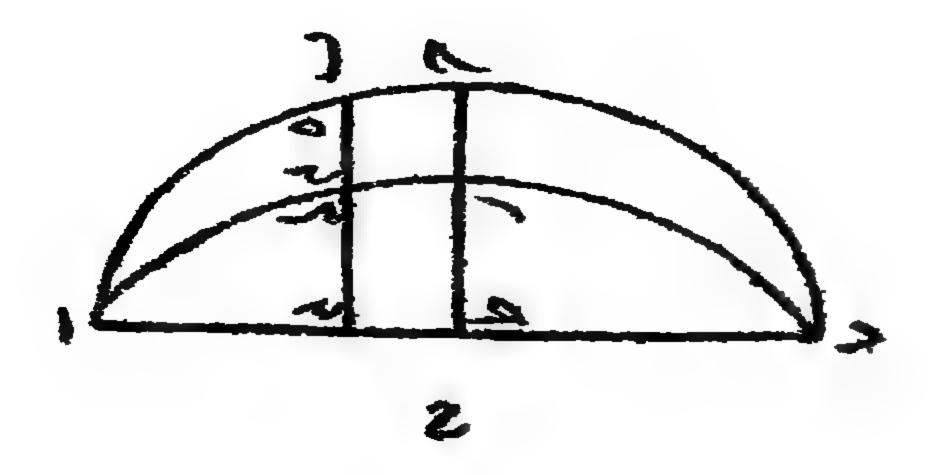
فاما القطع الناقص فانه يتولد من الدائرة على هذه الجهة نضع قطعا ناقصاعليه، اه د، وعوره، اطد، ونخرج خطا من خطوط

⁽١) الشكل الاول (٠) الشكل التاني .





دسم الفطرع الثلاثاء ص



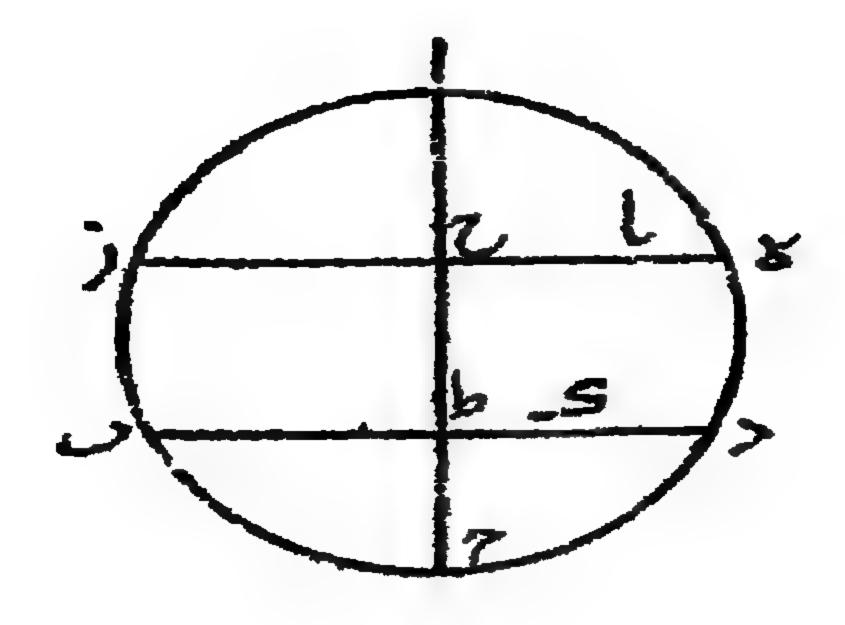
رسمالقطوع الثلاثك ص

الترتیب وهو، ه ح، فبین ان نسبة مربع، ه ح، الی ضرب، د ح، فی، ج، کنسبة الضلع المائل و القائم احدها الی الآخر و کذاك نخر ج خط ترتیب آخر و هو، زط، فنسبة مربع، دط، الی ضرب، زط، فی، طا، تلك النسبة بعینها •

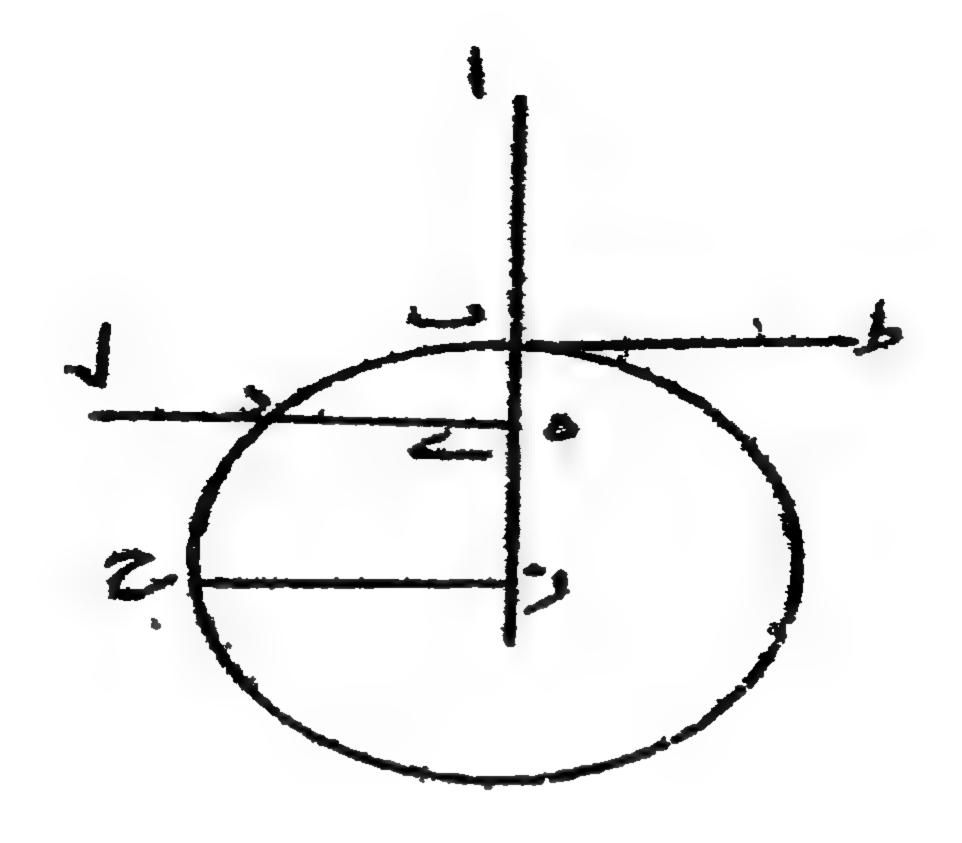
و كذلك ان نحن اخرجنا خطوط ترتيب كانت دا مًا هكذا وان عملنا على، دا، نصف دا ترة، د جب ا، واخرجنا، طز، الى ، ج، و، ح ه، الى، ب، تبين ان ضرب، د ط، فى، طا، مثل مربع ، ط ج، وان ضرب، د ح، فى، ج ا، مثل مربع ، ب ح، فصارت نسبة مربع ، ج ط، الى، زط، كنسبة مربع ، ب ح، الى مربع ، ه ح، فنسبة هذه الخطوط فى الطول نسبة واحدة فنسبة ، ب ه، الى، ه ح، كنسبة ، ج ز، الى، زط، و كذلك فى سائر الخطوط الخارجة فى الترتيب وهذا الشكل قديين فى مواضع كثيرة (١) ٠

واذقد قدما ما كان من ذلك معروفا فا نا نقول ا نانخط دائرة وهي ، اب ج د ، وليكن قطرها ، اج ، ونخر ج عليه خطوطا تكون أعمدة وهي ، ه ز د ب ، تلقاه على ، ح ط ، فقد يمكننا ان نقسم خط ، ه د على نقطة اخرى بمثل خط ، ه ح ، نسبة ما على ، ى ، و نقسم خط ، د ط ، على نقطة اخرى بمثل هده السبة على ، ك ، حتى تكون نسبة ، ه ى ، الى ، ى ح ، ك نسبة ، د ك ، الى ، ك ط ، و كذلك في سائر الخطوط الخارجة فتبين مماقيل ، د ك ، الى ، ك ط ، و كذلك في سائر الخطوط الخارجة فتبين مماقيل ان نقط ، اى ك ج ، على قطع ناقص ،

وكذلك ان اردنا انستخرج غيرهذه النقط بأن نخرج خطوطا توازى، مر، وتقسمها على هذه النسبة بعينها وقد يظهر ذلك اكثربان توضع نسبة مربع، بط، الى ضرب، زح، فى، حج كنسبة خط ماالى خط، اج، تم نسل على خط، اح، قطعا نا قصايكو ذ صلمه القائم ذلك الخط الدي ينسب الى خط، اج، على ان يكون ا ج، قطر اللقطع حتى تكون خطوط الترتيب الخارجة عليه تحيط عنده بزوایا قاعة فتبن انه مجوزعلی نقطة ، ی، وذلك انه ان لم بحر و وقع على نقطة اخرى كنقطة ، ل، تبين ان نسبة مربع ، ل ح، الى ضرب، اح، في، حج، كنسبة الضلع القائم الى، اج، كما تبين فى كتاب ابلونيوس فى المخر وطات لكن مربع ، ل ح ، هو كذلك فيكون، ب ح ، مثل ، ل ح ، وذلك محال ، وكذلك بجوز القطع الناقص على اى النقط استخرجت بالنسبة المأخوذة (١)٠ واما القطع الزائد فانا مجدر سمه يمكن بالدائرة وعكن بالخطوط المستقيمة اما بالدائرة فعلى هذه الجبهة هي ليكن قطر القطع الرائد، اب، والقطع نفسه، حد، وتخرج خطاهن خطوط الترتيب وهو، ده، فتكون نسبة مربع، دم، الى صرب، اه، في ه ب، كنسبة الضلع القائم الى الضلع الماثل و كدلك حميع خطوط الترتيب المحرجة موازية لحط، د، وهــذا كما قد بينه ابلونيوس و من أنه أن عكس هذا حاز القطع على نقطة، د، و ذلك أنا أذا وضعنا



رسم القطيع التالافات سي



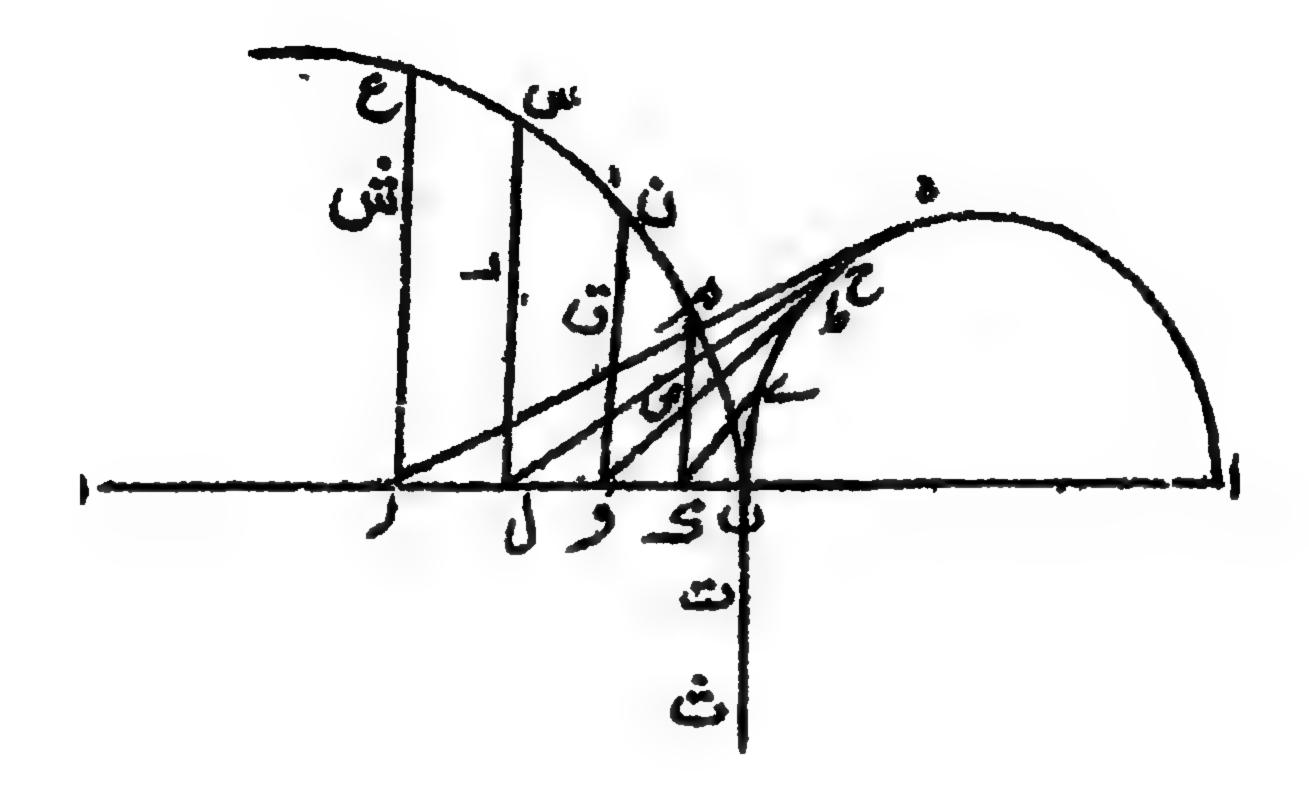
رسم القطيع الثلاثة مرك

خطاما وهو، اب، وتخرجه الى، ز، وعلمنا تقطى، اب، وتقطة ، ه، واخر جنا، ه د، على اى خروج كان وعلمنا تقطة ، د، و جعلنا نسبة مربع، ده، الى ضرب، اه، الى مدب، كنسبة خطرما الى، ب وهوخط، بط، تم رسمنا كما علمنا الجونيوس قطعا زائدا قطره، اب ومنلعه القائم، ب ط، وخطوط الترتيب الخارجة على قطر متحيط عثل زاوية، ده ا، على ان عرالقطع بنقطة، ب، كان ذلك القطع عتر بنقطة، د، وذلك انه ان لم عرحاز ان يقول قائل انه يقع على نقطة ما كنقط عى ، فتصير نسبة مربع ، دى ، الى ضرب ، ا د ، فى ، د ب، كنسبة الضلع القائم الذي هو، ب ط، إلى الضلع الماثل الذي هو، اب، ولتكن نسبة مربسع، دم، الى ضرب، اه، في ، ه ب، هي كذلك وهذا غير ممكن فاذن القطع عر بنقطة ، د، وكذاك ان جلنا، زح، موازيا، لده، وصيرنا نسبة ضرب، از، فى ، ب ز ، الى مربع ، زح ، كنسبة ، ب ا، الى ، ب ط، كان القطع عربنقطة، ح، فاذا كان ذلك كذلك فانانبين كيف يتولد القطع الزائد من الدارة على هذه الجهة (١) .

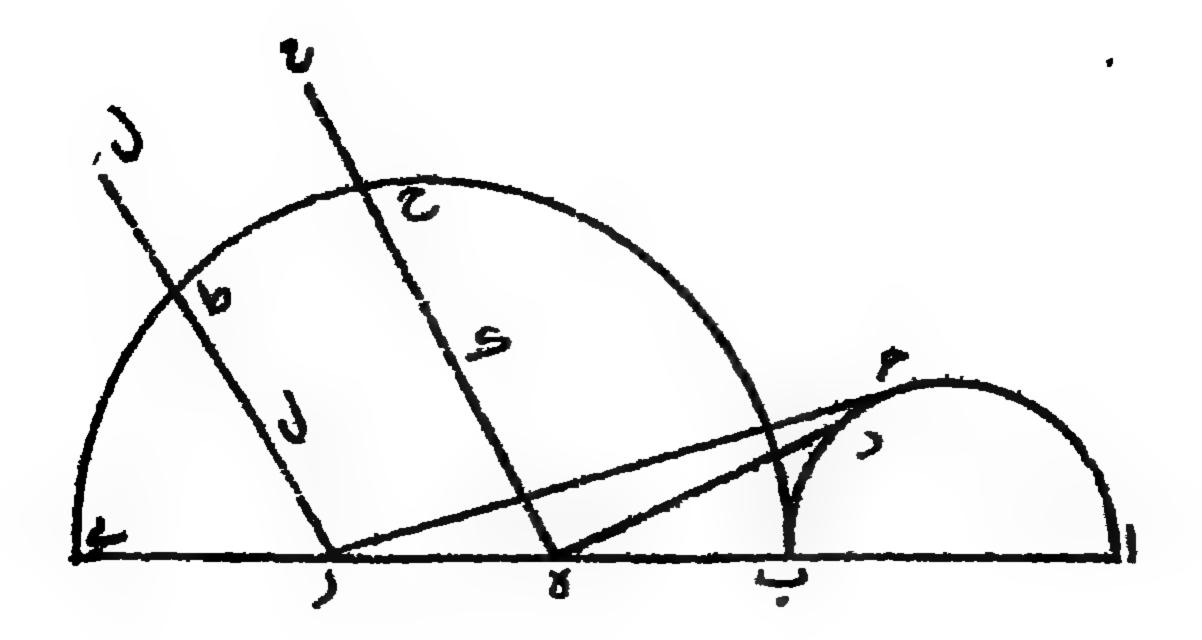
نضبع خطاما وهو، اب، و نعمل عليه نصف دائرة وهي اه ب، و نخر ج، اب، على استقامة الى، د، و نعلم نقطا كثيرة على محيط دائرة، اه ب، لتتولد منها النقط التى على محيط القطع ولتكن نقط، و ح طى، و نخر ج من، و، خسط، اه د، مماسا

⁽١) الشكل اللامس

للدائرة ومن نقطة، ح، خطأ عاس وهو، ل ح، ومن نقطة، ط، خطأ علی و هو ، ط د ، و من ، ی ، خط ا عاس و هو ، ی ك ، و تخر ج مِن نقط، كدل ز، خطوطا متو ازية وهي، كمهدن السي از ع، على اي بزاوية كانت وليكن خط، ب ك مثل، كم، ووك ، مثل، ون و، ول ، مثل ، ل س ، و ، ل ز ، مثل ، ز ع ، فين ان ضرب ، اى ، فى ك دمثل مرسم، ك و ، فهو ، لهمثل مربع مكم ، وكدلك يكو نضرب، او، فی، ول، مثل مربع، لغ، وضرب، ال، فی، لذ، مثل مربع، لس، وضرب، از، في، لغر، مثلمر بعيزع، فإن صيرت نسبة خط ك م، إلى ، لشرص، و منو ، إلى ، و ق ، و ، سلمالى الى مار يو ، عز ، إلى ، و ش، نسبة واحدة صارت سبة مربعاتها الى مربعاتها نسبة واحدة فتكون نسبة ضرب، اله، في، له و، الى مربع بك ص، كنسبة ضرب، او، فى، ب د، الى مربع، وق، وكذلك الباقية على الاتصال فان نحن جعلناخط، اب، مثل، بت، وجعلنا نسبة ضرب، الد، في بب ك، الى مربع، ك ص، كنسبة، اب، الى، بت، تم عملنا قطعا ذائدا يم نقطة، ث، و يكون، ب ا، قطره و تكون خطوط الترتيب الخارجة على القطر تحيط بزوايا مثل زاوية بب لئم، كان ذلك القطع عراما اذا كان ضلعه القائم، بث بنقط متسعة وإما اذا كان ضلعه القائم، بت، فبنقط، صقرش ١٤) فاذا كالذلك كذلك فالعمل مانعمله في القطع الزائد الاانه بنسر مهان اذ كان السرهان قد تقدم حتى



رصم القطوع التالاتة ص



وسم القطوع الثلاثة ص

یکون القول فی دُلك عجرُ دُافته صف دائرة وهی ، اجب، و وصله ها به او نخر جه الی می او الی ای موضع ارد ناو نخر جه طوطا علی هذا (علی) نصف دائرة کم شناوهی بده جزیو که ذلك نفیل، دا ما شمخر ج، ه ح، عسلی ای زاویه قانت حتی یکون مثل ، ده ، و نخر ج، و زط، یو از یه و یساوی ، زج، و هکذا نفیل دا ما بان نخر ج خطا عاس و من مقاطعته بخط ، ی ب ، خطا یو ازی ، ه ح، و یساوی الحط الماس حتی تحدث نقط الی کم ارد نا مبلغها فتصبر و یساوی الحط الماس حتی تحدث نقط الی کم ارد نا مبلغها فتصبر نقط به حط، علی قطع زائد و کذلك کل نقطة تحدث علی هذه الحهة علی قطع زائد و کذلك کل نقطة تحدث علی هذه الحهة علی قطع زائد و که دلك کل نقطة تحدث علی هذه

وان احببنا ان نقسم خط ، ه ح ، او نرید فب خطاحی محدث بعد من نقطة ، ه ، اما اعظم من بعد ، ه ح ، و اما اصغر کبعد ه ك ، ثم جعلنا نسبة ، ه ح ، الى ، ه ك ، كنسبة و احد و احد من الحطوط المتو ازیدة الی خط آخر كأ نا قلنا كنسبة ، زط ، الى ، ل ز ، كانت النقط الحادثة اعنی نقطتی ، ك ل ، و نظایر هما و كمی قطع آخر زائد (۱) فقد تبین كیف تتولد القطوع من الدائرة و كیف تحدث نقط الى كم اردنا عدد ها یكون علی ای قطع اردناه من القطوع اندناه

وقد تبين كيف يحدث القطع الزالد من الخطوط المستقيمة على هذه الحهة أن وضع أن الحطين اللذين لا يقعان على القطع الزائد

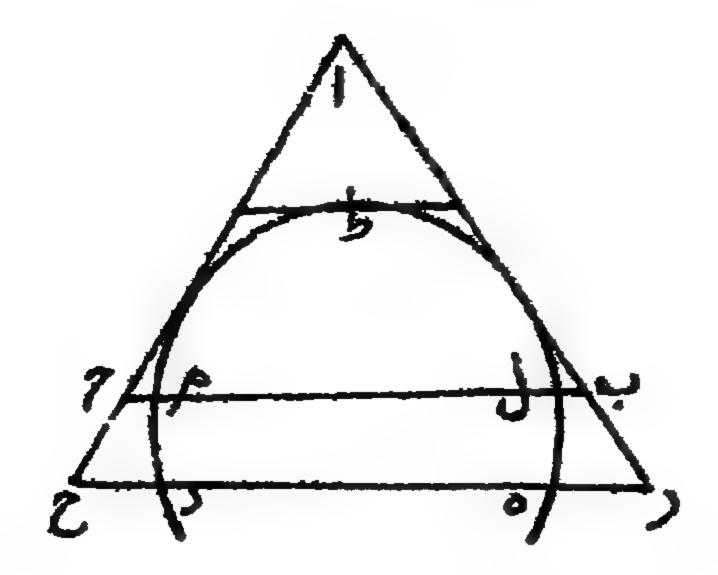
⁽١) الشكل السابع

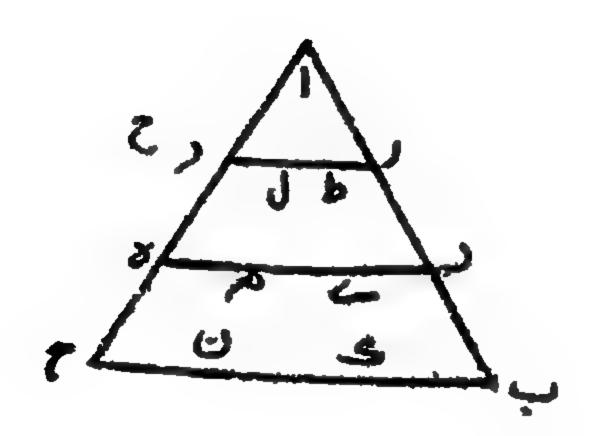
الديم عليه ، وط نه دوي الم يح يوالم في الم يعالم على الم يعالم على الم يعالم در در در سرى متو او يين عان ابلو نيوس قد يين افتصر ب ب ل عظيمل ج مثل صرب، ده، في ، و كذلك في سأتر الحطوط المتوازية التي تمنز على هدند الحية وقد تبن عكس ذلك برهان قريب بالمان (١) فاذ كاند الد من الد فانغر س خلي وها، ب ا، اجمو نخرج خیطوط امتو از پذو هی ، ب ج ، د ه ، ز ح ، او کم شناد و تجمل صرب ، زط ، فی ، ط مه مثل سطح ما و تجمل منزب، دی، وعنى مستناه سوف عنوط به فى عط م عو كسناك صوب ، بعاشدى ك سي، مثل صرب، زط، في، طح، وتجعل ايضاضرب، ح ل، في ل ز، مثل صرب، زط، فی، طح، وضرب، دم، فی، مه، مثل دى، فى ،ى ه، وضرب ب ن فى، ن ج، مثل هذا السطح فتصير هذه النقط اعنى، لـ عطل من، في قطع زائد وكذلك سأبر النقط التي تستخرج على هذه الحهة (٢) .

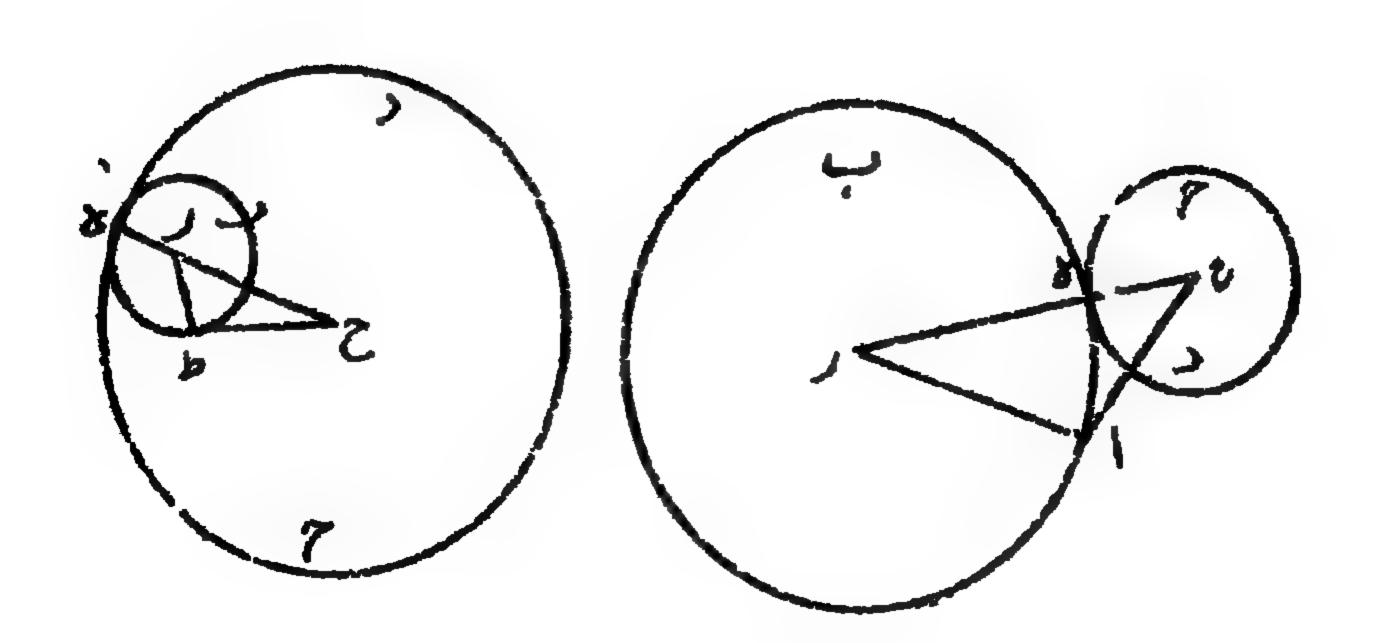
وان نحن وحد نا دائرة ، اب ، تملس دائرة ، ج د ، من خار ج على ، ه ، ومركزى الدائر تين ، زح وعلمنا نقطة ، ا ، و اخر جنا، زه ح فان ، زح ، يزيد على ، زا ، به ح ، وكذلك ان رصمنا على نقطة ، ۱ ، فان ، زح ، يزيد على ، زا ، به ح ، وكذلك ان رصمنا على نقطة ، ۱ ، دوائر بلانها ية تماس دائرة ، ج د ، واخر جنا من نقطة ، م ، الى مراكز ها خطوطا و اخر حامن نقط ، الج د ، خطوطا الى مركز هاكان

⁽١) الشكل الثان (٦) الشكل الثاسع -

رسم القطرع المثلاثة ص







الفضل ابدا بينهما خطوط مساويدة، اله ج، فيصير كل خطين يلتقبان على نقطة ما يكون محرجهما من تقطلي ، اج ، فضل احدها على الآخر مثل ، ه ح ، فتكون هذه النقطة التي علما تلتي الخطوط الخارجة على قطع زائد كا بين في كتاب المخروطات ،

و ان جعلماهذا الكلام بعينه في صورة تكون فيها الدائر آنان منها سين من داخل صاربهم على المخطب هجر بعانه من ٢٠ سم، مثل خط مناسب من داخل صاربهم على المخطوط عسلى القطع التلقيس كما بين في ما وهو، وسم ، فتصير ملتق الحطوط عسلى القطع التلقيس كما بين في كتاب المحروطات و

عت المقالة لا براهيم بن سنان في رسم القطوع المثلاثة والحد الله والمحد المالمين، وصلواته على نبيه محد و آله الجمين

بسم الله الرحمن الرحيم ترجمة المصنف ص صفة كتابه

هذه مقالة فى رسم القطوع الثلاثة ــ قال المصنف رحمه الله ولما وجد نارسم هذه الثلاثة القطوع بالبركلراو غيره من الآلات متعذر الحتلنا فى رسم نقط كثيرة يمكن الانسان الديبلغ فى عدها اى مبلغ اراده تكون تلك النقط على قطع من الثلاثة وهى (١) القطع المكافى (٢) القطع الناقص (٣) القطع الزائد •

وابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة ابو اسحاق كان كا ملافى العلوم الحكمية فاضلافى الصناعة الطبية متقدما فى زما نه حسن الكتابة وافر الذكاءمولده فى سنة ست و تسعين و مائتين وكانت وفاته فى يوم الاحد النصف من الحرم سنة خمس و ثلاثين و ثلاث ما ئة يغداد وكانت العلة التى مات فيها و رم كبده (١) •

وقال العلامة ابن النديم (٢) وكان فاصلافى علم الهندسة مقدما فيها لم يرفى زما نه اذكى منه وله من السكستب كتاب ما وجد من تفسيره للمقالة الاولى من المخروطات _ كتاب اغراض _ كتاب المحسطى •

⁽١) عبون الاباء في طبقات الاطاء ج اول ص٢٢ (٢) فهرست ابن الديم ص٢٨١ .

خاتهةالطبع

قديم طبع هذه الرسالة الانيقة في يوم الميس السادس والعشرين من شهر ذى الحجة الحرام سنة ١٣٦٢ من الهجرة النبوية على صاحبها الف سلام وتحية ، في العهد الميسون والزمن المسعود عهد دولة السلطان بن السلطان جلالة الملك سلطان العلوم امير المسلمين مظفر المالك آصف جاه السابع النواب العلوم امير المسلمين مظفر المالك آصف جاه السابع النواب ميرعثمان على خان بها درادام الله حياته الطيبة بالعزو البقاء و تكون مملكته دائمة الارتقاء وسلطنته مؤيدة من الملك المزيز الوهاب الذى له ملك السنوات والارض واطال الله عمرولى عهده الاعظم الدكتور النواب اعظم جاه بها درقائد العساكر في الدولة الآصفية ـ وابنه المعظم النواب الدكتور معظم جاه بها دروائنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب ممكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب ممكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب ممكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب ممكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المحلون في يو منا الحاض ٠

وذلك فى وزارة صاحب الفضيلة الحافظ النو اب السير احمد سعيد خان، المعروف بنو اب جهتارى رئيس الوزراء بالدولة الآصفية صانها الله عن الشرور والفتن ٠

وهذه الجمعية العلمية تحتريا سه صاحب المعالى الدكتور النواب مهدى يارجنك بهادروزير المعارف والعدلية و نائب اميرالجامعة العثمانية و صاحب الفضل السيد عبد العزيز نائب

خاعة رسم القطوع الثلاثة

يس ـو تحت اعتماد النو اب على ياو رجنگ بهادر عميد المعارف و النو اب ناظر يا رجنگ بهادر شريك العميد اد امهم الله لخدمة العلم و الدين •

وقداعتنى باستنساخها العالم الفاضل السيد تنى الدين النعانى وقابل عليه الاستاذ الاديب مولانا مسعود عالم الندوى ثم اشتغل بتصحيح هذه الرسالة حضرة الفاضل مولانا السيد زين العابدين الموسوى وحضرة الفاضل مولانا السيد احمد الله الندوى وحضرة الفاضل مولانا حبيب عبد الله الحضري وانا الكاتب الحقير، ثم امعن النظرفيه الاستاذ العلامة مولانا عبد الله العادى احداعضاء الحمة و

وفى الحتام ندعو الله سبحانه و تمالى ان يحفظ سلاطين الاسلام وجميع المسلمين بالتثبث في الدين ــ ان العزة الله و لرسو اله و المؤمنين

خادم العلم السيدهاشم الندوى السيدهاشم الندوى مديردائرة المعارف العنمانية ٢٣ ذى الحجة الحرام ٢٣٩٢

كتاب

مساحة قطع المخروط المكافى لا بر اهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاثائة يغداد

الطبعةالاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العنمانية بعاصمة الدولة الآصفية الاسلامية حيدرآباد الدكن

لازالت شموس افاداتها بازغـة وبدور افاضاتها طالعة الى آخرالرمن

- 1777 air

تعداد الطع ١٣٥٦ ي

بسم الله الرحن الرحيم.

قد كنت عملت كتا بافى مساحة هذا القطع قد عا وغيرت فى شكل منه شيئا ثم ضاعت النسخة المصلحة والنسخة القديمة فاحتجت الى اعادة ما استخرجته من ذلك فى هذا الكتاب فان و قعت نسخة تخالف الفاظها هذه الالفاظ فى شي منها معنى يخالف بعض ممانى هذه النسخة فهو احدى النسخين اللين ذكر تهما .

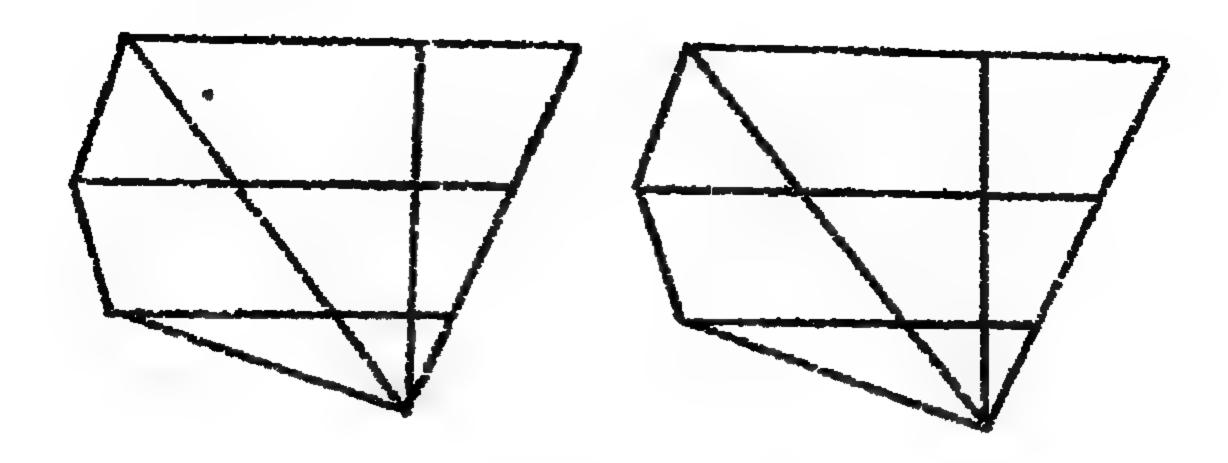
وقد عمل جدى ثأبت بن قرة فى ذلك والما هانى اعالا •

ا اذا کان شکل اب جد کثیر الزوایا و شکل از حطی الله اینا کثیر الزوایا و اخرجت خطوط ب ل - حم - حل طس تو ازی خطد ده و خط دی ك د فكانت نسب خطوط الله م ب م - می ك و فكانت نسب خطوط الله م ب م - می گ و فكانت نسب خطوط الله م ب م - ده - علی نسب خطوط - ح ز - طس خطوط - ح ز - طس ی ك و و صل - اد - ی ز و فان نسبة مثلث ا ده - (الی مثلث - ی ك و و صل - اد - ی ز و فان نسبة مثلث ا ده - (الی مثلث - اده - الی مثلث - اده - الی مثلث - کنسبة شكل - اب نج ده - الی مثلث - مکل - ز ح - طی ك و

برهان ذلك انا نخرج عمودا ع ف ق على خطوط ـ ب ل ـ ح م ـ ده ـ المتوازية وممؤد ـ زر ـ ش ت ـ فتشبسة اده دالی سطح ـ ح ده م دهی کنسبة ضرب ـ او ـ فی نصفید ده الى ـ فدو ـ فى نصف ـ ده ـ حم ـ وذلك ان مساحتهما مماوية لضرب الخطوط التي ذكرتا بعضها في بعض فاذن نسبية مثلث داده الى سطح _ ح م ده _ مؤلفة من نسبة _ او _ الى _ اف و من نسبة نصف ـ ده ـ الى نصف ـ ده حم ـ وايضا نبن ان نسبة مثلث دى ك_الى سطح _ى لوطس مؤلفة من نسبة _ زت الى ت ش _ ومن نسبة نصف _ ى ك _ الى نصف _ ى ك _ ط س _ فاما نسبة.. او الحانق ف فكنسبة - اه - الحاده م - لتوازى خطى ـ ده ـ ح م ـ و كنسبة ـ زك ـ الى ـ ك س ـ لا نا فرضنا نسب هذه الخطوط في البدى متساوية وكنسبة _ زت _ الى _ ت ش ـ واما نسبة نصف ـ ده ـ الى نصف ـ ده ـ حم ـ فهى كنسبة ده الى ... ده حم .. وهذه النسبة مثل نسبة ... ى ك ... الى ... ى ك طس ــ لا نها عــلى التفصيل فرضت كذلك و تلك النسبة كنسبة نصف _ ى ك_ الى نصف _ ى كوطس _ فادن نسبة نصف _ ده الى نصف _ ده ح م _ كنسبة نصف _ ى كدر الى نصف _ ى ك طس _ فاذن النسب الى تؤلف منها نسب متساوية كنسبة مثلث _ ا ده _ الى سطح _ حدم _ مساوية للنسب الى تؤلف

منها نسبة متساوية كنسبة مثلث _ زكى الى سطمع _ ى ط س ـ فلذلك تكورف نسبة مثلث ـ اده ـ الى سطح ـ ده جم كنسبة مثلث _ زى ك _ الى سطح _ ك ك ص و كذاك نسبة مثلث_اده_الى سطح_ب لم كنسبة مثلث_زى ك_الى سطح .. ح زطس .. وذلك إن السطوح القاعة الزوايا المساوية لها اطلاعها تأتلف منها نسبة واحدة كأنا قلنا نسبة ــ او ــ الى ــع ف كنسبة_زس_الى_زش_ونسبة نصف_ده الى نصف_ م ب ل ۔ كنسبة نصف _ ى ك _ الى نصف _ ح زط س _ و كذلك نسبة مثلث ـ اده ـ الى مثلث ـ زى ك ـ الى نصف ـ ح زطس وكذلك نسبة مثلث _ ا ده _ الى مثلث _ زى ك _ ك ن بة مثلث اب ل ۔ الی مثلث ۔ زح ن ۔ لأن نسبة ممود ۔ او ۔ الی ۔ ع ا كنسبة (١) الى (١) ونسبة _ ده _ الى _ ب ل _ كنسبة _ ى ك الى _ ح ن _ فاذن نسبة المثلثان الكبر بن كنسب السطوح كل واحد الى نظره فاذا حمينا صارت نسبة سطح _ ح م ده _ الى سطح طسى ك ـ كنسبة شكل ـ اب جده ـ الى شكل ـ زح طى ك وكانت كنسبة مثلث اده الى مثلث دى ك فاذن قدتين ما كنا قصدنا بالبينة (٢) .

ورأسه



مساحة قطع المخروطوس

ورأ مه رأسها الى المثلث المعمول فى الاخرى على هذه الصفة فانكن قطعة مكافى وقطعة مده زمن قطع مكافى وقطعة مده زمن قطع مكافى وقطعة مده زمن قطع مكافى وقاعد تاها ماحد درو نقسمها بنصفين على محط وليكن قطرا القطعتين مده و مطرو نصل اب جده زه

فأقول ان ماذكر ناه حق فانكان باطلافلتكن نسبة مثلث ده زرانی مثلث را بحرد كنسبة قطعة ده زرانی سطح اقل من قطعة را بحروه و سطح ری و نقسم رب جربنصفین علی دار و نخر ج قطری دائم علی دار و نخر ج قطری دائم من لی دو از یان لقطر رب جرویقعان علی نقطتی رم ن دمن القطع و نصل را ن د ن ب ب م م م م ح د مکل و احد من مثلثی ان ب ب م جراقل من نصف انقطعة التی هو فیها و

وذلك انا ان اخر جنا خطاعاس القطع من نقطة _ م _ كخط س م ع _ كان مو ازيا لخط _ ن ك ح _ الذى هو خط ترتيب على قطر _ م ك و ان اخر جنا قطر _ ح س _ كان مو ازيا لخط _ ب ج فلي قد _ و ان اخر جنا قطر _ ح س _ كان مو ازيا لخط _ ب ج فلي _ ح _ فثلث _ ب ج م _ نصف سطح فليلق _ ح ب م ع _ على _ ع _ فثلث _ ب ج م _ نصف سطح بع ج س _ المتوازى الاضلاع والسطح اعظم من قطعة _ ب م ح ك فنصفه اعنى مثلث _ ب م ج _ اعظم من نصف القطعة ولانزال ننصف خطوط _ ان _ ن ب _ م ب _ ح م _ ونظائرها و نخر ج انطار اعلى خطوط _ ان _ ن ب _ م ب _ ح م _ ونظائرها و نخر ج انطار اعلى الانصاف و نصل خطوطا تحدث مثلثات هي اعظم من نصف القطع

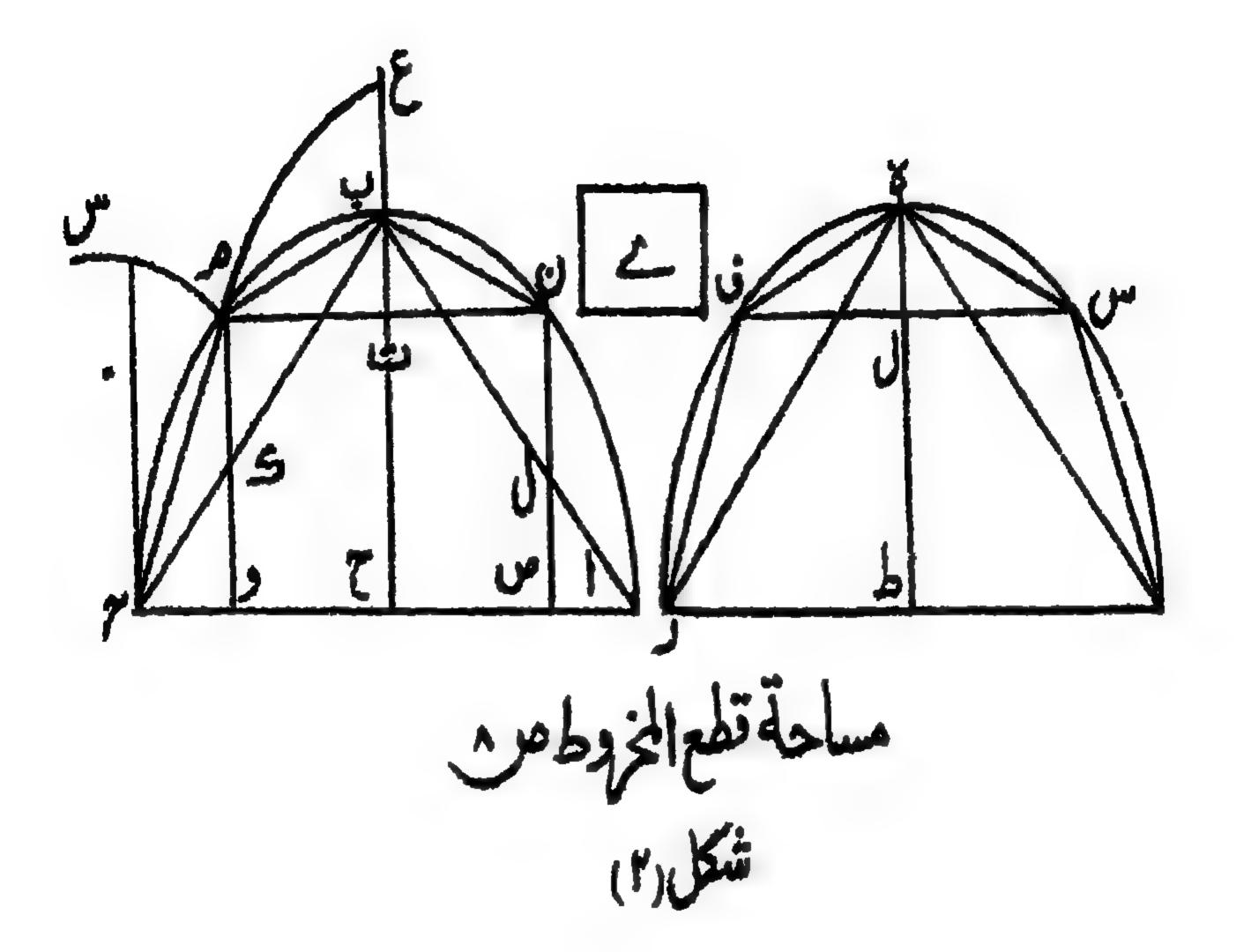
التي هي فيها الى ان يبقى فضله اقل من زيادة قطعة _ اب ج _ على
سطح _ ى _ فليكن القدار الباقى قطع _ ان _ ن ب _ ب م _ م ج
فيكون سطح _ اح ج م ب ن _ اعظم من سطح _ ى _ فاذن نسبة
مثلث _ ده ز _ الى مثلث _ اب ج _ كنسبة قطعة _ ده ز _ الى
سطح اصغر من سطح _ ان ب م س ج ح _ و نصل _ م ن _ بلق
قطر _ ع ح _ على _ ب فيكون خط ترتيب ،

وذلك انا نجمل قطر _م ك _ يلتى _ ح ج _ عـلى _ و _ و قطر _ ز ل _ بلتى _ اح _ على _ ص _ فلان _ ال _ مثل _ لب وقطر ۔ ل ص۔ یو ازی قطر ۔ ب ج ف ۔ یکوئ ۔ اص ۔ مثل ص ح ۔ و كذلك ۔ ح و .. مثل ۔ ف ج ۔ لكن ۔ اح ۔ مثل ج ح ۔۔ فیکون۔۔ ح ص ۔ مثل۔ ح و ۔ فانلط انلیار ج من ز۔ الى قطر ـ. ب ح ـ على ترتيب يقع على قطر ـ ب ح ـ و مكون مثل ـ ح ص _ و كذاك خط الترتيب الحارج من _ م مثل ح و _ ـ فخط الترتيب الخارج من من من من مثل الخارج من مم فهما يقعان على نقطة واحدة فليكن ـ ف ـ ونقسم ـ ه ط ـ عـ لى نسبة ـ ب ف الى ــ ل ح ــ عــلى نقطة ــ ز ــ وتخرج خط ترتيب ــ ش ز ت يوازى ـ دزـ ونصل ـ زش ـ ش ه ـ ه ت ـ ت ز ـ فلأن نسبة حت الى ـ تف كنسبة ـ ه ط ـ الى ـ ه ز ـ تكون نسبة مربع -- دز ـ الى مربع ـ تش ـ كنسبة مربع ـ اج ـ الى مربع (1)

م ن ــ و ذلك أن ا بلونيوس قد بين في كتاب المخروطات أن نسبة مربع خطوط الترتيب في القطع المكافى كنسبة ما يفصله من القطر الذي هي على ترتيب عليه فاذن نسب خطوط د زرش ت _ اج من _ فى الطول متساوية فاذن قد قسم خطا - هط - ل ح على نقطتى زف بنسب متساوية و اخرجد ذردش ت متوازيان واخرج ا جــم نــمتواريين فكانت نسبة ـ دز ـ الى ـ ش ت ـ مثل نسبة _ ا ج _ الى _ م ن _ فاذن نسبة مثلث _ ده ز _ الى مثلث اب ج _ كنسبة سطح _ دش ه ت ز _ الى سطح _ اب ت م س ج ــ كما بينا فى الشكل الاول وقد كانت نسبة قطعة ــ زه ر ــ الى سطح اقل من _ اب ت م س ج _ كنسبة قطعة _ د ه ز _ الى سطح اصغر من سطح _اب تم س جروذلك محال بن الاستحالة ظاهرانه خلف لا يمكن لأن قطعة ـده ز ـ اعظم من ـدشه ت ز فلیس نسبة مثلث ده ز الی مثلث اب ج کنسبة قطعة ده زـ الى سطح اصغر من قطعة ـ اب جـ وان آمكن فليكن الى سطح اعظم منها فاذن نسبة مثلث ـ اب ج ـ الى مثلث ـ ده ز كنشبة قطعة _ اب ج _ الى مثلث _ ده ز _ كنسبة قطعة _ اب ج الى سطح اصغرمن قطعة ــ ده زــ وهذا يتبن انه محال كما تبن قبله فى عكس هذا الذي نحن ميه فاذن نسبة مثلث _ ده ز _ الى مثلث _ اب ج ـ مثل نسبة قطعة ـ ده ز ـ الى قطعة ـ اب ج ـ وهذا ما اردنا

ان نبینه (۱) ۰

فاقول ان كل قطعة من قطع مكافى نسبتها الى المثلث الذي على قاعدتها وفي ارتفاعها كنسبة الاربعة الى الثلائة ـ برهان ذلك انا نضع القطعة ـ اب ج ـ وقاعد تها ـ اج ـ ونصفها ـ د ـ والقطر ـ ب د ونخرج خطی_اب_ب ج_ونقسم_ب ج_بنصفين علی_ه وتخرج _ز مح ـ يوازى _ بدر ويلتى القطع على ـ ز ـ ونصل ب ز _ ز ج _ و مخر ج خط ترتیب _ زی ط _ ملتی قطر _ ب على ــ طــ وخطــ ب جــ عـلى ــ ى ــ فلأن نسبة ــ د جــ الى طى۔ كنسبة دب الى ب طدالتى هى كنسبة مربع د ج_الی مربع_طز_ کا تبس فی خطوط اس تیب فی کتاب المخروطات یکون خط۔ طزر وسطافی النسبة بین۔ د ج طی لأن نسبة .. دح الى ـ طى .. كنسبة مربع _ دج _ الى مربع _ طز كاينالأن_بهمشل-هجروقطره جريوازى قطر سد_یکون_د ح_مثل_د ح_ماذند ج_مثل_طز اذكان مثلى د ح ـ المساوى ـ لط ز ـ لأن سط ع ـ زط د ح متوازى الاصلاع لتوازى خطوط الترتيب وتوازى الانطار فى القطع المكافى لكن نسبة _ د ج _ الى _ ط ز _ كنسبة _ ز ط _ الى طی ۔ فرط۔ مثلا۔ طی۔ فاذی ۔ طی ۔ مثل ۔ ی ز۔ فیکون ـز حـالذی هو صعف_ز طـار بعة امثال ـ.ی ز ـ



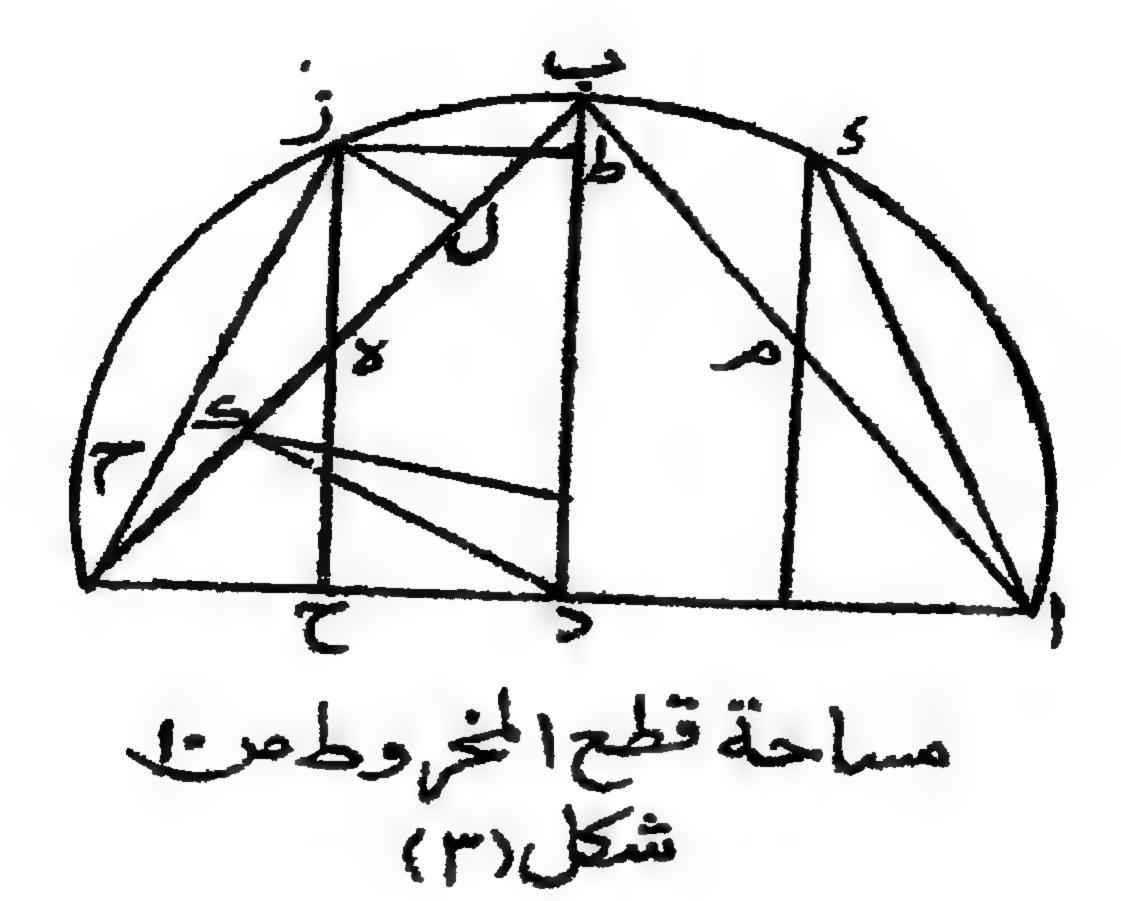
وان نحن اخرجنا عمود ـ نائه ـ على ـ ب ج ـ وعمود ـ زل - على ب ج ۔ فزاویة ۔ دائے ج ۔ مثل زاویة ۔ زلی ۔ لأن ۔ زك ل مثل ــ زلك ــ المتبادلتين فزاوية ـ د جك ـ مثل زاوية ـ ـ زى ل فثلثا _زى ل _دك ج _متشابهان فنسبة _د ج _الى _ زى _ مثل نسبة دكـالى ـزل ـفاذن لأند جـاربة امثال ـزى ـ يصير ـلـ اربعة امثال ـ زل ـ فاذن ضرب ـ دك ـ في صفف ـ ب ج اعنى مثلث ــ ب ج د ــ اربعة امثال ــ ز ل ــ في نصف ــ ب ج ــ اعنى مثلث _ ب ز ج _ فاذن مثلث _ ا ب ج _ اذهو ضعف مثلث _ ب د ج ۔ لأن ۔ اج ۔ ضعف خط ۔ ح د ۔ عانية امثال مثلث ۔ ب ز ج۔ فٹلث۔ ب ز ج۔ تمن مثلث۔ اب ج۔ لکن لأن۔ ب د قطر... وزح ... قطر تصبر نسبة قطعة ... اب ج ــ من القطع الىقطعة ب زج_من القطع كنسبة مثلث اب جرالى مثلث (١) ـ زج فاذن قطعة ـ ب ز ج ـ من القطع عن قطعة ـ اب ج ـ وعلى هذا المثال ان قسمنا _ اب بنصفین علی _ م _ واخر حنا قطر _ م ز _ بینا ان نسبة مثلث ـ اب ج ـ الى مثلث ـ ان ب ح كنسبة قطعة ـ اب ج ـ الى قطعة ـ انب .

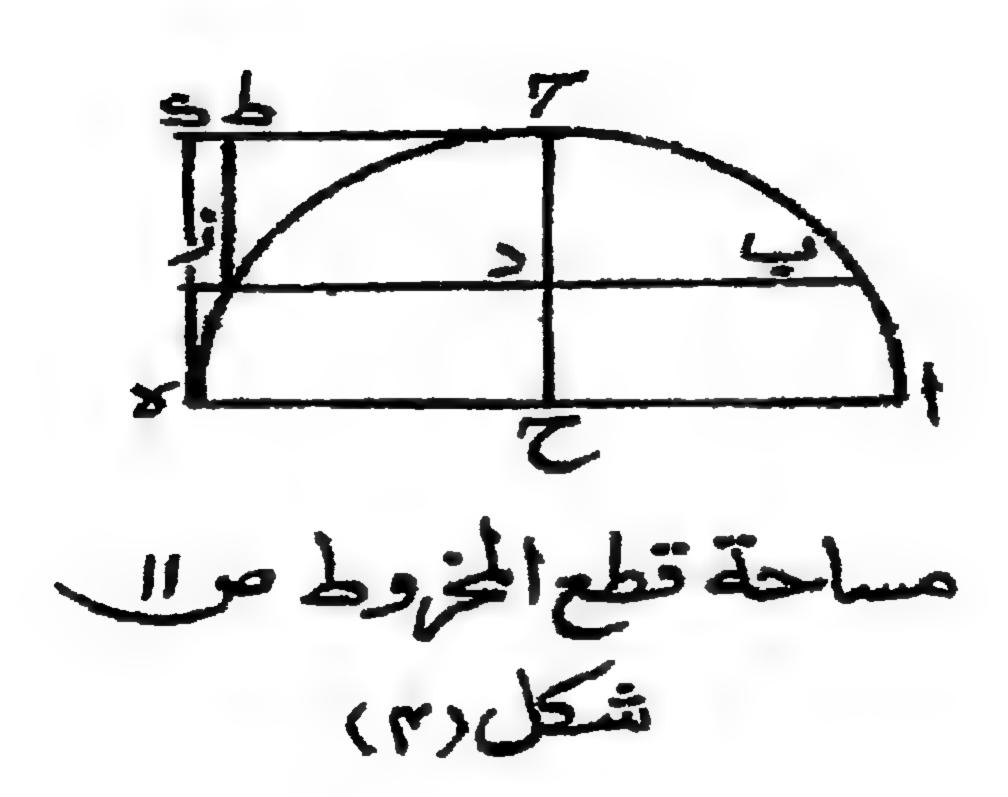
ونبین ایضا ان مثلث_ان برے عن مثلث_اب جے فاذن قطعة _اذب بے عن قطعة _اب جے فاذن مجموع قطعتی _ان ب بز جے ربع قطعة _اب جے •

⁽١) بياض بالاميل .

فان نحن جعلنا قطعة _ اب ج _ اربعة كان من نوع قطعتى ان ب _ ب ز ج _ واحداو بقى مثلث _ اب ج _ ثلاثة فاذن نسبة قطعة اب ج _ ثلاثة فاذن نسبة قطعة اب ج _ الى مثلث _ اب ج _ كنسبة الاربعة الى الثلاثة فاذن كل قطعة من قطع المحروط المكافى نسبتها الى المثلث الذى على قاعدتها وفى ارتفاعها كنسبة الاربعة الى الثلاثة وذلك ما اردنا ان نبين •

فاقول ان كل قطعتين من قطع محروط مكافى قاعد تبهها متوازيتان فنسبة احداها الى الاخرى كنسبة ارتفاعها الى ارتفاعها مثناة بنسبة اذا ثنيت بالتكريركانت كنسبة ارتفاعها الى ارتفاعها(١) فلتكن قطعة من القطع المكافى _ اب ج ده _ وليكن _ اه _ يوازى بدر والقطر القاطع خطى اهربدر بنصفين برخ زح فنفرج خطا يوازى _اه _ب د _وهو _ح ط _ونخر ج خطى _دط _هاك يو ازيان ـ ج د _ فسطح _ د ج _ مثل المثلث الذي قاعدته _ ب د ورأسه _ ج لأن _ ب د _ ضعف _ د ز _ وایضا سطح _ ح ه ح ك مثل الماثلث الذي قاعدته ـ اه ـ ورأسه ـ ج ـ فلذلك تكون نسبة قطعة _ اب ه _ الى قطعة _ ب ج د _ ك نسبة سطح _ ك ح الى سطح زط_ لكن هذه النسبة من قبل تساوى زوايا هذبن السطحين هي مثل نسبة _ح ز_الى _ ز ج_مثناة بنسبة _ح ه _ الى _ زد فنسبة قطعة _ اح ه_ الى قطعة _ ب ج د _ كنسبة _ ح ج _ الى زج ـ مثناة بنسبة سـ ح ه الى ـ زد ـ ومن البس النسبة ـ ح ه ـ الى





زد ـ اذا ثنیث بالتکریر کانت کنسبة مربح ـ زه ـ الی مربع ـ زد الی هی مثل نسبة ـ ج ح ـ الی ـ ح ز ـ فاذن نسبة ـ ح ه ـ الی ـ خ ز ـ فاذن نسبة التکریر کانت کنسبة ـ ح ج ـ الی ـ ج ز ـ فاذن نسبة قطعة ـ اب ه ـ الی قطعة ـ ب ج د ـ کنسبة ـ ح ج ـ الی ـ ح ز مثناة بنسبة اذا ثنیت بالتکریر کانت کنسبة ـ د ج ح ـ الی ـ ح ز وعلی هذا المثال نبین کل قطعتین من قطع مکافی هذه حالها و ذلك ما کان غرضنا ان نبینه (۱) ۰

تم كتاب ابراهيم بن سنان بن ثابت في مساحة القطع المسكافي والحمد لأرب العالمين حمد الشاكرين وصلوا ته على نبيه افضل المرسلين محمد وعترته الطاهرين وحسبنا الله ونعم الوكيل



⁽١) الشكل الراح.

رسالت

فى الهندل سنة والنجوم فى وصف المعانى التى استخرجها فيه ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة الحرانى المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاعائة هجرية

الطبعة الاولى

عطبعة جمعية دا ترة المعارف العثانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ باد الدكن حيدرآ باد الدكن صانها الله عن جميع الفتن منة ١٣٦٦ منة

V3P17

تعداد الطبع ٢٥٦٠ ف

بسم الله الرحمن الرحيم

قال ابراهيم بن سنان بن ثابت، قد مجب على الانسان ان يسى بنفسه و يكسيها حمال الادب و فضيلة العلم ما استطاع وقدر، و يسرض ايضا بعد هذا على افادة غيره ما استفاده من ذلك فانه لا يخلوا لحريص على ما ذكر ناه ثانيا من حالين ٠

اما احداهما فيحث عليها الفلاسفة واهل العلم وهى نفع الناس بالعلم الذى استفاده واكتسبه، واما الاخرى فيحث عليها من يحب جميل الاحدوثة والاشتهار عند الناس بمايستحق به اكرامه منهم وقد كانت لنا رغبة فى التعلم لم يحدث بعدها زهد فيه لكن حالت دونه حوائل ومنعت عنه موانع واتصل الشغل بما لم نستدعه ولا اخترناه ولاسلكنا مجهدنا سبيلا يؤدى اليه من نكبات متتا بعة وثلم فى الحال وجوف فى خلال ذلك محوج الى الاستتار لم يكن معه الاستقرار فى موضع واحد .

ودعت الضرورة عايهدم من الحال الى النظر فى امور المعاش وقطمت هذه الأوروغيرها الفكرعن نظر فى علم بعد ما كنا نظرنا في عهدنا فى تحصيله فحرى امتناعنا من التزيد مجرى الضرورة

الى يتسع معها العدر .

وقد علم من شاهدا حوالنا ووقف على صورة امرنا بجملة ما ذكرت وتفصيله واوله وآخره، ولم اذكرهذا في كتابي ليعمله من اومأت اليه بل ليقف عليه من بعدهم ويعذروا في شئ ان وقع اليهم من اعال كنا عملناها في التعاليم سا ذكرها مستانفا ان وجد وا خللافيها و تعلمو الذالامور التي ذكرتها كانت رعا جرت واتا في تأليف شئ استخرجته مماساذكره فيضطرب و يختل و يشتغل الفكرعنه عااعترضه و اجببت ان احصى في هذا الكتاب ما استخرجته و ألفت كتبا فيه خلال شي و

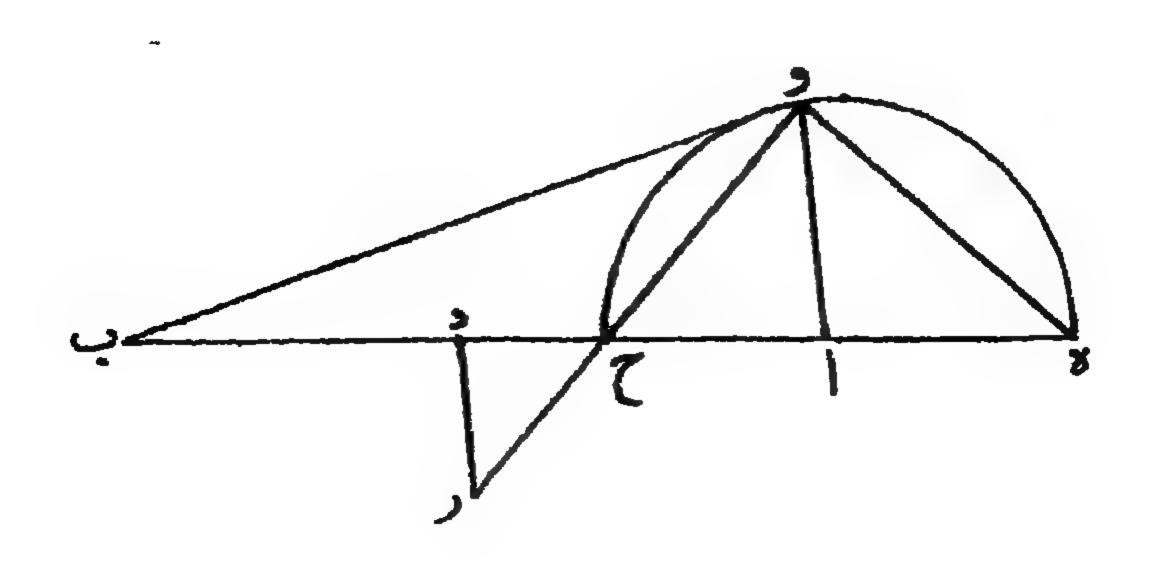
اما اولها فليقصد من احب الى ما اذكره من كتبى فيستفيد ما تضمنه ان رغب في ذلك ٠

واما ثانیا فلأنه لاعیب علی الانسان فی تحسین ذکره لوصف ما عنده وما استفاده، واما بعد ذلك فلئلا یضاف الی ما عملته ما لیس منه فینسب الی لما لاخفاء به ولئلا یحب ایضا بعض الناس ان ینسب شیئا بما عملته الیه فتكلفت صغة الكتب و تسمیتها وذكر غرضی فیها، فاما ما عملته فی امر علم النجوم فیلیه كتب، اما اولها فكتاب میمیته كتاب آلات الاظلال و كنت بدأت بعمله فی السنة السادسة عشر اوالسابعة عشر منذ اول عمری، واطلت فیه اطالة كرهتها بعد عشر اوالسابعة عشر منذ اول عمری، واطلت فیه اطالة كرهتها بعد ذلك فحققته و قررته علی ثلاث مقالات وصححته فی السنة الخامسة ذلك فحققته و قررته علی ثلاث مقالات وصححته فی السنة الخامسة

والعشرين

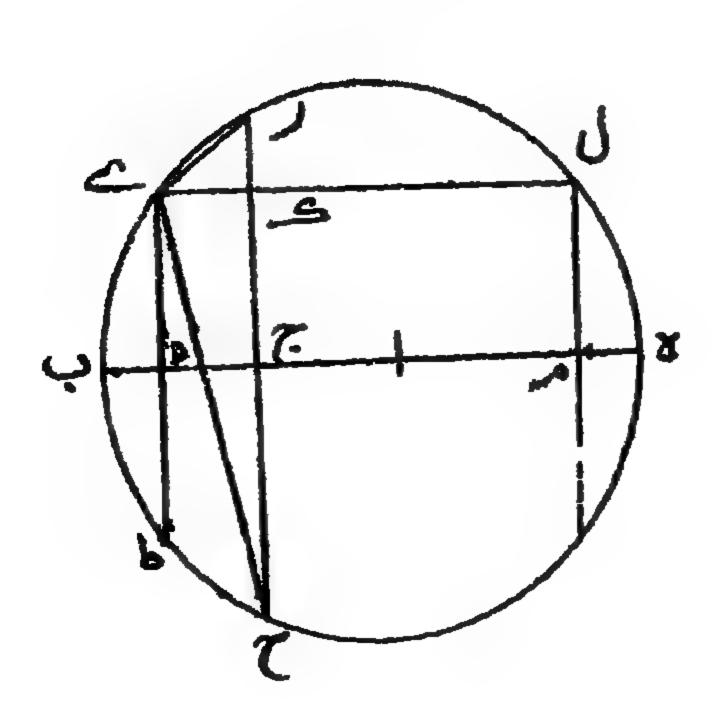
والعشرين من عسى، والذي بينته فيه امر الرخامات كلها وذلك ابي جمعت جميع اعسال الرخامات التي بسايطها مسطحة الى غمل واحد يعمها واقت عليه البرهان مع اشياء بينتها كالحال فى دور الظل وما يسأل عنه العوام منه، وامر الرخامة التي لا يطول فيها الظل ولا يقصر وغيرذلك بما يحتاج اليه فى نصب الرخامات واستخراج السطوح لها وخطوط انصاف النهار وغير ذلك، وبينت بيرهان قاطع في المقالة الثانية من هذا الكتاب الخط الواقع اذقد بينا ان نقطة _ ز _ على تلك الدائرة تكون القوس التي بين ــ از ــ من تلك الدائرة مثل القوس التي بن _ ا ب _ من تلك الدائرة فالزاويتان اللتان على هاتين القوسين متساويتان لكن هاتين الزاويتين هازاويتا ـ اوز ـ زوب لأن _ و _ على محيط تلك الدائرة فأذن قد قسمت زاوية _ او ب بنصفين بخط_ح و_فنسبة _ اب _ الى _ وب _ مثل نسبة _ اج الى ــ جب ـ وكذلك تبن ان كل خطين يخرجان من ــ اب ـ الى عيط نصف دائرة محدثان هذه النسبة وذلك ما اردنا ان نبيين •

ش --- ۱



لیکن خط۔ اب_مقسوما بنقطتی۔ ج د۔ ولیکن فصل مربع _ انب _ على مربع _ ج ا _ معلوما وفضل مربع _ اب على مربع _ اد_ معلوما وفصل مربع _ ج ب _ على مربع _ د ب ــ معلوما، نريد ان نعلم الخطوط فنجعل ــ اه ــ مشل ــ اب ففضل مربع _ اب _ على مربع _ اج _ معلوم وهوضرب مجموعها فی خط مب لکن جموعها هو ۔ ه ج ۔ فضرب ۔ ه ج ۔ فی ج ب _ مملوم، وعلى هذا المثال يكون ضرب _ ه د _ فى _ ب د معلوما و نعمل على قطر ــ ه ب ـ دا ترة وتخرج من نقطتى ــ ج د عمودی۔دی۔ح ز۔ونبعدها الی۔طح۔فضرب۔ مج۔فی ج ب _ اعنى مربع _ج ز_ معلوم فيكون _جز_ معلوما، ولذلك ب د ـ یکون معلوما ایضا و یکون کل واحد من مثلثهما معلوما فاذن ـ د حـطى ـ معلومان و تخر جـ ك ن ـ عمودا على ـ د ح ولنلق الدائرة عسلى _ ل _ و مخرج عبود _ ل م _ عسلى القطر قظاهران _ دى _ مثل _ لئے ج _ المعلوم و _ ح ز _ معلوم فاذن ذك _ معلوم و _ ج ح _ معلوم و _ ك ج ـ معلوم فك ح معلوم فضرب _ ك ز _ فى _ ك ح _ اعنى ضرب _ ى ك ر فى _ ك ل معلوم فاذن _ م ج _ فی _ ج د _ معلوم ولأن فضل مربع ـ ج ب على مربع ــ ه ب ـ معلوم يكون ضرب مجموعهما في ـ ج د معلوما ونضيف اليه ضرب م ج _ فى _ج د _ المعلوم فيصير ضرب

عموعه ب-ب ده في -جده معلوما لكن د بنه مثل م مد لأن ـ ى ل ـ يوازى القطر و اخرج عمود ـ ل مد ى عليه فهما متساويان ويفضلان ممايلي طرف القطر خطين متساويين فاذن محموع ــ م ب ــ ب د ــ هو قطر ــ ه ب ــ فضرب ــ ه ب فى ــ جد ــ معلوم وان وصل خطا_جى -ب ز ــ كان ضرب احدها في الآخرمثل _ ك نداعني _ ج د _ في القطر لأن كل مثلث يضرب صلعاه احدها في الآخر مثل ضرب العمود الخارج من ملتقاها على قاعدة المثلث في قطر الدائرة المسولة على المثلث فضرب ــ زي ــ في ی ح ۔ معلوم وفضل مربع ۔ ب ح ۔ علی مربع ۔ ب ز ۔ معلوم لأن ذلك هو فضل مربع ـ ك ح ـ على مربع ـ ك ز ـ الذين كل واحد منها معلوم فكل واحد من خطى ـ ب زـ ج ى ـ معلوم و _ز حر قد كان معلوما فالدائرة التي ترسم على مثلث _ ى و ح معلومة القطرو نصف قطرها معلوم وهوراب فأب معلوم

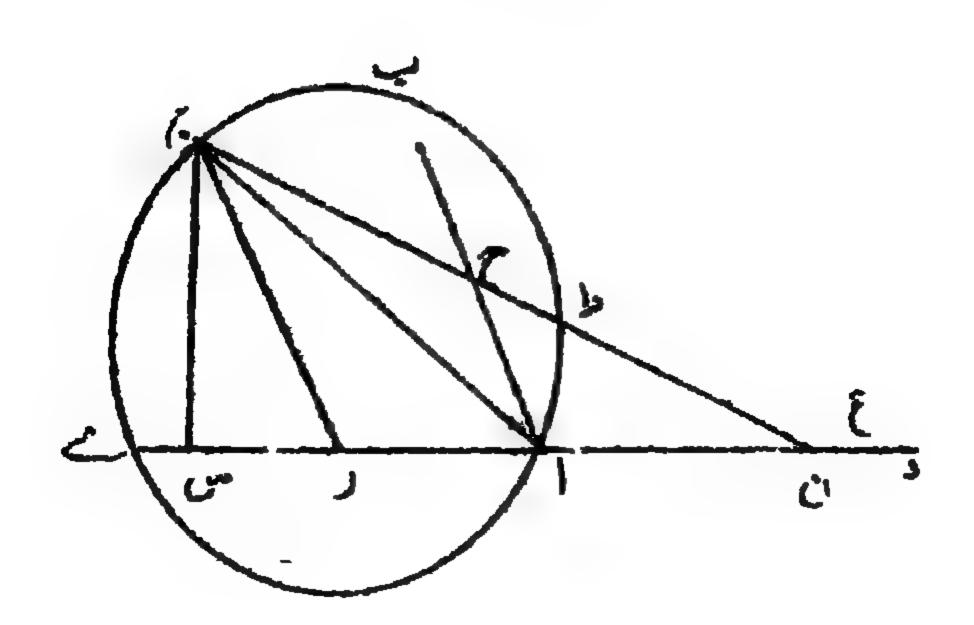


لتكن دائرة _ اب ج _ معلومة وخطوط _ اب _ اج ا د_معلومة الوضع كيف نخرج من نقطة _ ج_خطا كخط ح ج ط ن ۔ حتی یکون ضرب ۔ ح ط ۔ فی ۔ ط ح ۔ مثل مربع ط ن ــ فيعمل على ان ذلك قدكان، وليخرج الخط المنطى لبقطع الدائرة علی ۔ی ۔ و مخرج خط۔ حسر موازیا نخط۔ اب ۔ وخط حس۔عبوداعی۔دی۔فین ان ضرب۔ حز ۔فی ۔ف ط مثل ضرب ہی ن ۔ فی ۔ ن ا ۔ ولکن ۔ ح ز ۔ فی ۔ ب ط ۔ هو حط _ فی _ طز_مع مربع _ ن ط _ اعنی سطح _ ط ج _ فی ط ح ۔ فلذلك يكون صرب دى ن ۔ فى ۔ ن ا ۔ مثل خط ۔ ط ى ـ ومربع ـ ل ن ـ اعنى سطح ـ ط ج ـ فى ـ ط ح ـ وذلك هو حط _ فى _ حن _ فاذن نسبة _ حط الى _ زى _ كنسبة _ ن ز الى - زح - التي هي نسبة - از - الى - جح - لان - اح - يوازي زج _ فاذن نسبة _ط ج _ الى _ زى ـ مثل نسبة - از ـ الى ـ ج ح فضرب ـ ط ج _ فی _ ح ج _ مثل _ ذی _ فی _ از _ ولکن لان ضرب۔ وزیف نا۔ مثل۔ حن ۔ فی۔ ن ط۔ یکون فضل مربع ــى ن ـعلى أمر بع ــ ن ج ـ كفضل ضرب ــىن ــ فى ــ ب ا على ضرب ــ ل جــ فى ــ حطـ فنهب ايضاضرب ــ ط جــ فى ــ ج ح _ مثل ضربسی ن ... فی _ ان _ فیکون فضل مربع _ زی ـ علی مربع۔بج۔ هوفضل۔بی۔ فی۔ زی۔علیضرب۔بع۔ف

ط ج _ الذي قدينا انه مثل ضرب _ ي ن _ في _ ن ا _ فلذاك يكون فضل مربع ـ بن _ على مربع ـ ب ج _ هوفضل ضرب ـ بن _ فى زى ـ على ـ بن ـ فى ـ ن ا ـ وهوضرب ـ ى ن ـ فى فضل ـ ـ زى على _ ن ا _ وليكن _ رى _ مثل _ اع _ فيكون الفضل الذى ذكرناه هوضربدى ن _ فى ـ ل ع ـ ففضل مربع ـ ى ن ـ على مربع ـ ل ج هوضرب ـ ى ن ـ ف ـ فاذن ضرب ـ ع ن ـ ف ـ زى ـ مع مربع _ ل ج _ مثل مربع _ بى _ وليكن مربع _ ين _ مشركا فيجب من ذلك ان يكون ضرب ـ عن _ فى _ ى ن ـ مع مربع ب ج _ ضعف مربع _ ن ی _ ولکن مربع _ ب ج _ مثل مربعی س ن _ س ج _ فیکون ضرب _ ع ن _ فی _ ی ن _ مع مرسی ن س_س ج_ضعف مربع _ى ن_فاذن فضل ضعف مربع ی ز ۔علی ضرب ے ن ۔ فی ہی ن ۔ مع مربع ۔ زس ۔ هومربع س ج_المعلوم ولكن ضرب_عى _ فى _ ى ن _ هوضرب _ع ن فى _نى _ مع مربع _ى ن _ فاذن الفضل بين مرسع _ى ن وبين ضرب عن ـ في نى معمر بعر ن س معلوم وان اسقط من مربع _ى ن _مربع _ سى ى _ المعلوم بنى الفضل بن ضرب ع ن _ فی _ زی _ مع مربع _ ن س _ وین مربع _ ن س _ مع ضربه فی ـ س ی ـ مرتبن معلوماً او احدها مثل الآخر فاذا اسقطنا مربع _ ن س _ المشترك بني الفضل بين ضرب _ ع ن _ في

نى _ وبين ضرب _ ن س ف _ سى _ مرتين معلو ما اواحدها مثل الآخر وضرب _ ع ن _ ف _ ى ن _ هو _ ع ن _ ف _ س ى _ و _ ع ن _ ف _ س ى _ و _ ع ن _ ف _ ن س _ ف لفضل بين _ ع ن _ ف _ ن س _ ف س ى _ و بين _ ن س _ ف لفضل بين _ ع ن _ ف _ ن س _ ف س ى _ و بين _ ن س _ ف _ س ى _ مرتين معلوم ولكن ضرب ع ن _ المعلوم ف _ س ى _ معلو م فبق الفضل بين _ ع ن _ ف ن س ى _ ملوم ف _ ن س _ ع ن _ ف ف ل ن س _ بين _ س ى _ ف _ . ن س _ مرتين معلوما لكن ذلك هو فضل ما بين ضرب ضعف _ ى س _ المعلوم ف _ ن س _ و بين _ ع ن وضعف ن _ المعلوم ف _ ن س _ و ذلك هو ضرب فضل ما بين خط _ ع ن وضعف ن _ وضعف ن _ و بين ان ذلك خط معلوم ف _ ن س _ فاذن _ ن س _ معلوم ف _ ن س _

ش-- ۳

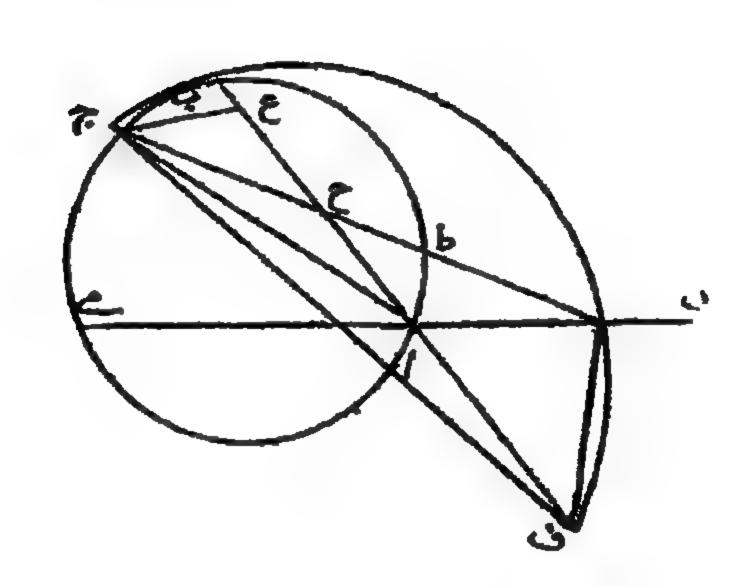


وقد ينبني ان تركب هذه المسئلة قانه ان كان في تحليلها شيء بسبب هذا الاختصار و ترك التقسيم خرج في التركيب .

وذلك ان فى هذا الاستخراج طولاومع ذلك فقد احدث فيه اشياء اعظم من اشياء لعلها ان تساويها فى مواضع بعضها قد صرح بها و بعضها يحتاج الى عمل غير هذا وان كان مجانسا له وقد وقع لنا فيها تجليل احسن واقرب من هذا وهو هذا ٠

لیکن موضوعا ان ضرب ے طے فی طے مثل مربع ـ طز-فنسبة ـ حط ـ الى ... طن ـ كنسبة ـ طن ـ الى طح ـفاذن نسبة ـ حن ـ الى ـ ل ط ـ كنسبة ـ ل ح ـ الى - ط ح_تركب فاذن نسبة _ حن الى ل حركنسبة _ ى ط الى _ طح_و مخرج خط_ عج بيوازى ـ ان _ فيكون مفروض الوضع ويلتى _ ا ب _ على نقطــة مفروضة وهى _ ع فنسبة _ع ا_الملوم الى _ اح _ كنسبة حن _ الى _ نح _اعنى نط_الى-طح-فنسبة-عا-الى-اح-كنسبة-نط-الى ط ح _ وليخرج _ اف _ على استقامة _ اح _ حتى يكون مثل اع - فنقطة _ ف _ مفروطة و تصبر نسبة - اف _ الى _ ا كنسبة - ناط_الى - طح _ فيكون _ اط_موازيا _ لى ن فزاوية _فن ج-مثل زاوية _اط ج_وزاوية _اط ج معلومة لأن خط_ اج_معلوم في دا برة معلومة فهو يفضل منها

قطعة معلومة وان وصل خط _ ج ف _ كان مفر وض الوضع والقدر لأن نقطتى _ ح ف _ معلو متان فان عملنا على خط _ ح ف _ قطعة من دائرة تجوز على نقطة _ ن _ اعنى ان عملنا على مثلث _ ن ف ج من دائرة كانت القطعة التى على _ ف ج _ تقبل زاوية معلومة وهى زاويبة _ ف ن ج _ قالدائرة مفر وضـ قالوضع فنقطـة _ ن مفروضة وقد وصل ينها وبين _ ج _ بخط _ ح ط ن _ و نقطة _ ح مفروضة فخط _ ح ط ن _ معلوم الوضع والقدر و ذلك ما اردنا ان نعمله ه



وقد ينبنى ان يعلم ان ما عملناه فى الباب الذى قبل هذا وان
كان غير مستوف فهويشا كل طريق المهندسين فى احدهم فضلا
بين اشياء قد تجوزان تكون متساوية وماشا كل ذلك من متاع
اشياء تجوز ان تقع غيرها وقد قلنا فى غيرهذا الموضع ان هذا من
تقصيرهم وانه يقع لهم من لتقصير فى هذا الباب وغيره اشياء ينبغى

مثال ذلك مسئلة لابى يحيى وهو من افضل المهندسين علما المهندسة فى عصره استخرج تحليلها على هدفه واستعمل فيه هذا الضرب من التجوز فيتبين انه حلل غير المسئلة التي كان غرضه تحليلها وذلك انه أخذ شيئين زعم انها مختلفان والمسئلة توجب انها متساويان وهى هذه •

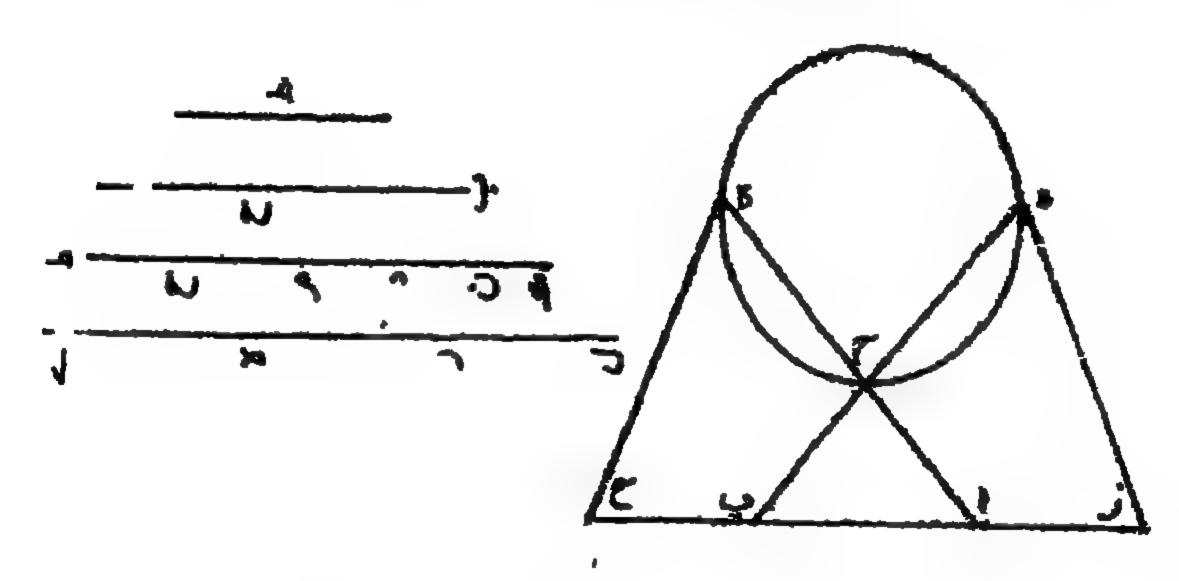
نريد ان نخر ج من طرفى خـط معلوم الى دأبرة معلومة خطين يلتقيان عنسد محيطها ويكون مجموعهما مساويالخط معلوم فليكن الخط المعلوم خطـ اب _ والدايرة المعلومـة دايرة _ جده والخط المعلوم خط ـ ط ـ ولينزل ان محموع خطى ـ اج ـ ب ج مساویا ناسط طرونخرج خطی ۔ اج ب ج ۔ علی استقامته یا الی ــ ه د ـ و نجعــل کل واحـدة من زوایتی زح _مساویة لزاویسة _ احب ف کل واحد من خطی اح _ زب _ معلوم لأنه يصير من قبل تشابه مثلى ـ احب ـ د ز ب ـ ضرب ـ د ب ـ فى ـ ب ج ـ الذى هومثل مر م الخط الماس الخارج من _ ب _ المعلوم مثل ضرب _ اب في _ ي ز_و_اب معلوم _ فى ز _ معلوم وكذلك _ اح _ معلوم ومثلثا _ د ز ب احه متشابهان فضربدد زدفى ده حدمعلوم لأن ى ز_ل و_معلومان_ونسبة مجموع_اج_جبالى _اب المعلومة كنسبة ـ د ز ـ ز ب ـ لمحموعين الى ـ د ب ـ لكن ضرب د ب فی ب ج معلوم فضرب مجموع د ز ب ز ب فى _ ب ج _ معلوم ولذلك ضرب مجموع _ ه ح _ ح ا _ فى ح ا _ معلوم وضرب _ د ز _ فی _ ه ح _ معلوم فیندنی ان بعلم الآن ان ضرب بحوع ۔ دز۔ بز۔ فی۔ بجروان کان معلوما فانه مثل ضرب - ی ز _ فی - ا ج - ج ب - محموعین وذلك ان زاوية _ ج _ مثل زاوية نـ ز - وزاوية - ب - مشتركة وزاوية – ا – مثل زاوية _ ج _ فيكون المثلثان متشابهين وتصبر لذلك نسبة _ دز - الى _ ب ز - كنسبة _ ا ج - الى _ ج ب ـ و تصبر نسبة بحوع _ دز _ ب ز_ الى _ ى ز _ كنسبة _ ا ج _ ج ب الى ـ جب - فلمذاك يصير ضرب مجموع ـ دز ـ ى ز _ فى ج ب ۔ مثل ضرب ۔ ی ز۔ فی جموع ۔ ج ب ۔ ا ج ۔ فافھم

وافهم ایضا ان ضرب اج ۔ فی مجموع ۔ اح ۔ ح ه ۔ مثل ضرب مجموع ۔ اج ۔ ج ب ۔ فی ۔ اح ۔ فانسه من هذه الجهة وقع الغلط فلما ادی الرحل التحلیل الی هذا تمم التحلیل فان قال پرید ان یقسم خطا معلوما بقسمین یکون ضرب احدها فی خط معلوم وخط مجهول سا ولسطح آخر مفروض وضرب القسم الآخر فی خطین معلوم و مجهول مسا ولسطح آخر مفروض و یکون ویکون

ضرب احد المحهولين في الآخرمثل سطح ثمالث مفروض، فليكن خطت اب معلوما، وليكن كل واحده ن خطى ــ جده ز معلوما ولينزل ان خط _ اب _ قد قسم على _ ح _ فكان ضرب ا سے ۔ فی ۔ ط د ۔ مساویا لسطے مفروض وضرب ۔ ح ب فى ـ بى ز_ مساويالسطح آخرمفروض وضرب طب .. فى ى هـ مساويا لسطح ثالث مفروض ولتكن نسبة ـ اح ـ الى حب-كنسبة _ح د_الى _ دك _ وكنسبة _ ل ز_الى زه ـ فنسبة ـ ب ا ـ الى - اح ـ كنسبة ـ ك ج - الى ـ ج د فضرب ۔ با۔ فی۔ ج د۔ مساولضرب ۔ ح لئے فی۔ اح فضرب _ ح ك _ فى _ اح _ معلوم لسكن ضرب _ اح - فى _ ط د _ معلوم فنسبة _ ط د _ الى _ ح ك _ معلومة ولذلك نسبة _ ى ز_ الى _ ه ل _ معلومة ونسبة _ ج د _ الى _ ط د _ كنسبة ــ ل ز ـ الى ـ زه ـ فضرب ـ ح ك ـ فى ـ ل ز ـ معلوم ولتكن نسبة ـ طد_ الى _ حط _ كنسبة _ مدالى ج د_وكنسبة _ د ن_ الى _ د ك معلوم ونسبة طدروم ندالى كرح واحدة فهامتساويان وتلتى م د مشتركا فيبقى ـ طم ـ مساويا ـ لدن ـ الملوم النسبة الى ـ دك نفط و معلوم معلوم النسبة الىخط د ك و كذاك

⁽١) في الاصل بياض.

واینا نسبة خط - ط ج - مع خط معلوم الی خط - د ك معلومة وضرب - ك د - فى - زل - معلوم فضرب - ط ج - مع خط معلوم فى - زل - معلوم فى - زل - معلوم فى - ى ٥ - مع خط معلوم معلومة فضرب - ط ج - مع خط معلوم فى - ى ٥ مع خط معلوم معلوم معلوم فبق ضرب - ط ج - فى خط معلوم - و - ى ٥ فى خط معلوم معلوم الاسبة الى خط - مع خط معلوم النسبة الى خط - ى ٥ - فط ج - مع خط معلوم النسبة الى - ى ٥ معلوم لـ كن ضرب - ط ج - فى خط معلوم النسبة الى - ى ٥ معلوم لـ كن ضرب - ط ج - فى خط معلوم النسبة الى - ى ٥ معلوم لـ كن ضرب - ط ج - فى خط معلوم النسبة الى - ى ٥ معلوم لـ كن ضرب - ط ج - فى خط معلوم النسبة الى - ى ٥ معلوم لـ كن ضرب - ط ج - فى خط معلوم النسبة الى - ى ٥ معلوم فـ كل واحد منها معلوم ٥ س - ٥



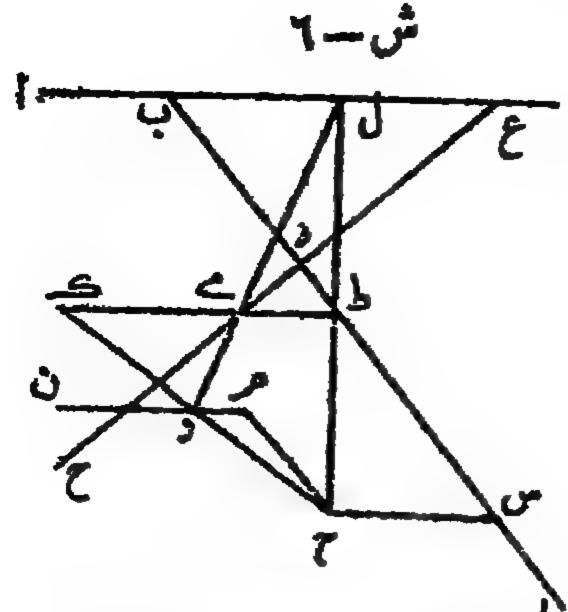
ثم ينبغى ان يعلم ان هذا التحليل لوسلم انه صحيح لاعلة فيه لكان تحليل مسئلة اخرى غير المستلة التى ادى اليها امر دائرة - ده ج وذلك انا قد بينا ان ضرب - ل ح - فى مجموع - د ز - زب مشل مثل ضرب - ى ز - المعلوم فى مجموع - ا ج - ج ب - ونظير ذلك فى هذا الشكل الذى ذكر ناه قبل عن هذا الرجل ان يكون ضرب

اح _ فى _ ط د _ مثل ضرب _ ح د _ المعلوم فى _ اب _ المعلوم فى _ اب _ المعلوم فاذن اذا كان ذلك كذلك لأنه هكذا او حبت شروط المسئلة فى دائرة _ د ه ج _ لم يستقم التعطيل الذى أتى به ولم يكف فى تحليل هذه المسئلة .

وذلك انه قد تبن ان ضرب ـ اب ـ فى ـ ح د ـ مشل اح _ فى _ ح ك _ لكن قد قلنا ان مفروضات المسئلة نوجب ان يكون ضرب ـ اب ـ فى ـ ح د ـ مثل ـ . اح ـ فى ـ ط د ـ فاذن ضرب اح - فی _ ط د _ مثل ضرب _ اح _ فی _ ح ك _ فاذن ط د ــ مثل ــ ح ك ــ فكيف بمكن أن تكون نسبة المثل هي مثل نسبة ـ د ز ـ الى ـ د ك ـ او ـ دم ـ الى ـ د ج ـ هذا ما لاعكن لأن هاتين النسبتين هما نسبة الاصغر الى الاكبر ولوجعلت نقطة ــم مطابقة لنقطة _ ج . ـ حتى تصبر نسبة – ه د – الى ـ و ج – كنسبة ط د۔ الی۔ ج ب۔ وجملت نقطة _ ن ـ مطابقة لنقطة _ ك حى تصير نسبة - دن ـ الى - دك ـ كنسبة _ ط د ـ الى ـ حك لم ينتفع بشيء من ذلك ولا تم هذا التحليل الذي أنى 4، لكن هذا الرجل لم يخطئ فى استعاله لما جرى على عادة المهندسين فى وقتنا من ترك بعض الاقسام، واعما اردت اذ ابين امر تقصير ان كان في السئلة اوغيرها بان أبن ان لم لخرج عن العادة فقط لاغير.

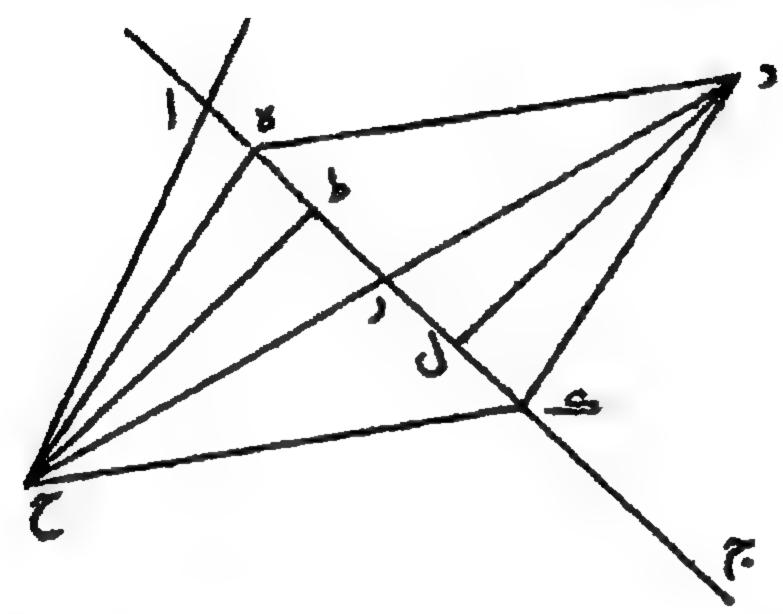
اذا كانث خطوط ـ اب ـ زه ـ ه ح ـ موضوعة ونقطتي

ج _ د _ معلومتان و نقطة _ ك _ معلومة و نقط _ ج _ د _ ك على خط مستقيم كيف بخرج خطين كخطى ـ ح ط ل ـ دى ل يلقيان ــ ا ب ـ على نقطة واحدة ويلقيان ــ دهــه ح ــ على نقطتى طـى ـ حتى تكون نقط ـ ط ـ ى ـ ك ـ ك حط مستقيم فلننزل ان ذلك قد كان فتصير نسبة _ ل ط _ الى _ ط ج _ مؤلفة من نسبة لى _ الى _ دى _ ومن نسبة _ دك راك رك با بان ي المجسطى، ولنخرج خطى _ ح س _ ن د _ يوازيان _ ا ب _ فها معلومان لانهما لقيا خطين موضوعين، و نصل ــ ك ن ــ ونحر ج ح م ۔ یوازیہ ویلتی ۔ دن ۔ فنقطة ۔ م – معلومة لان – ك ن معلوم الوضع وليلق ـ س ه ـ ح ه ـ اب ـ على ـ ب ع ـ فتصير نسبة _لط_الى _ط ج _ كنسبة _لك الى - حس - ونسبة لى ى ـ الى ـ دى ـ كسبة - عل _ الى ـ دن ـ ونسبة - دك - الى ك ج _ كنسبة _ دن _ الى - ى م _ فنسبة - ل ك - الى حى مؤلفة من نسبة _ع ل _ إلى _ دن _ ومن - دن - الى _ ل م لكن ذلك كنسبة -ع ل _ الى - م ن - فعلى التبديل تصبرنسبة ل لئے۔ الی ے ل کے نسبة ے مید المعلوم الی م ن ۔ المعلوم وخط _ ع ب _ مملوم فنقطة _ ل _ مملومة .

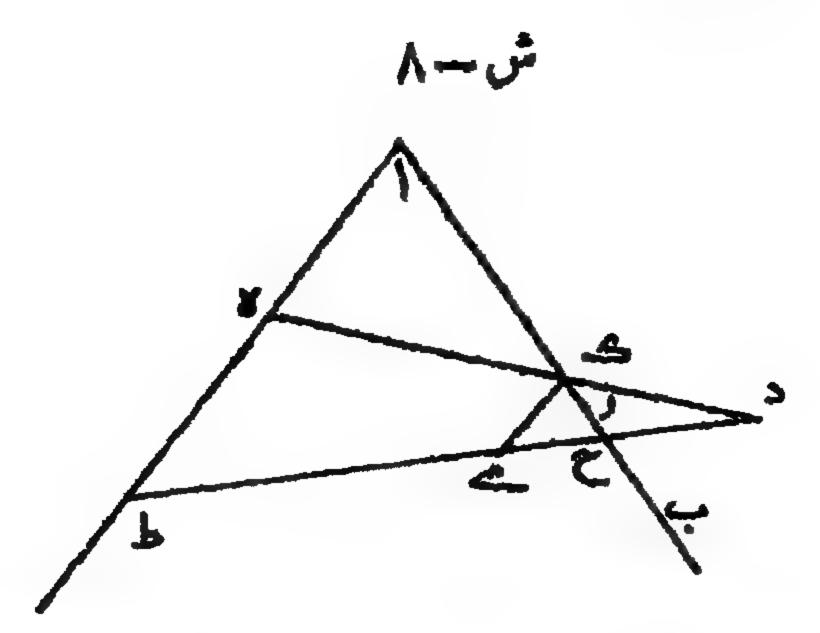


وایضا مثلثا - دائه هـ ح ده علی قاعدة واحدة وفی حهة وحدة وبین خطین متواربین فهما متساویان و نسقط مثلث - ه زد المشترك فیبتی مثلث - زدك - مثل مثلث - زدك - ملوم وان اخرجنا عمود - دل علی اج کان معلوما و كان ضرب ـ ك ز ـ فى ـ دل ـ المعلوم معلوما لان

مثلث _ د ك ز_ معلوم فاذن _ ك ز_ معلوم ولأن مثلث _ ك ح معلومة وضرب معلوم الصورة تصير نسبة _ ك ا ـ الى _ ح ـ معلومة وضرب الح فى _ ه ز ـ معلوم فضرب _ ك ا ـ ف _ زه – معلوم وعجبوع ط ز ـ اه _ معلوم فيصير _ ه ز ـ اذن معلوما و ذاك ما ارد تا ان نين • ش - ٧



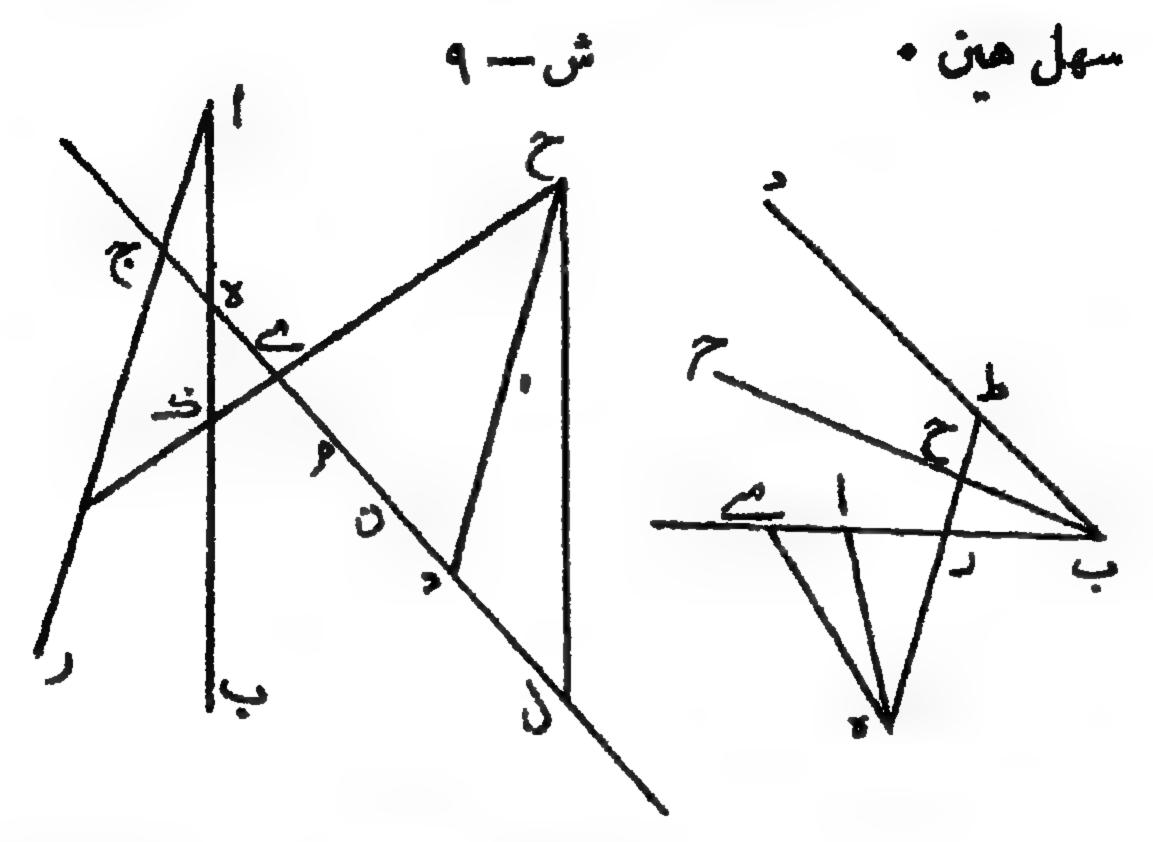
وليكن ايضا خطا ـ ا زب ـ ا ه ج ـ ـ معلومين و نقطتا ـ ه ز ـ معلومتن و نقطة ـ د ـ كذلك معلومة كيف نخر ج خطا كخط د ح ط ـ حتى يكون ضرب ـ ح ز ـ فى ـ ه ط ـ معلوما فلننزل ان ذلك قد كان و نصل خط ـ د ه ـ فيلتى خط ـ ا ب ـ على نقطة ك ـ فهى معلومة و نخر ج ـ ك ى ـ يوازى ـ ا ه ـ و يلتى ـ ح ط ك ـ فهى معلومة و نخر ج ـ ك ى ـ يوازى ـ ا ه ـ و يلتى ـ ح ط على ـ ى ـ فسبة ـ ه ب ـ الى ـ دك ـ المعلومة هى كنسبة ـ ه ط الى ـ ك ى ـ فهـ فه النسبة معلومة وضرب ـ ه ط ـ فى ـ ز ه معلوم وضرب ـ ه ط ـ فى ـ ز ه معلوم وضرب ـ ك ى ـ فه ـ فه المسئلة الى التى قبلها ه



فلتكن خطوط _ ا ب _ ل ج _ ب د _ ملتقية ونقطة _ ه معلومة وقد اخر ج خط _ ه ز _ ح ط _ فصارت نسبة _ ز ح الى – ح ط _ مغروضة كيف نعلم نقطة _ ز _ فنخر ج _ ه ا _ يوازى خط _ ى د _ فنقطة _ ا _ معلومة وكذلك نخر ج _ ه ى – بوازى خط _ ى د _ فنسبة _ ز ط _ الى _ ز ح _ تكون معلومة وهى مؤلفة من نسبة _ ز ط _ الى _ ب ز _ اعنى _ ز ه _ الى _ ز ا ومن نسبة _ ى ز _ الى _ ز ه _ معلومة وذلك هو نسبة _ ى ز الى _ ز ا _ معلومة وذلك هو نسبة _ ى ز ونسبة _ ك ن نقطة _ ى _ معلومة فخط _ ى ا نه معلومة ونسبة _ ن ر معلومة فخط _ ى ا نه معلومة فخط _ ن ر _ الى _ ز _ معلومة ونشهة _ ز _ معلومة •

ونقول فی هــذه المسئلة فی الصورة الثانیة لتلتق الخطوط لاعلی نقطة واحدة وهی – اه ب – ح ه د ــ اح زــ ونقطة – ح معلومة وقد خرج – ح ی – ك ط _ فصارت نسبة – ی ك ــ الی ك ط ــ معلومة وذلك نبین هكذا • تخرج _ ح د _ يوازى ـ اط ز ـ فنقطة ـ د ـ معلومة ـ و ـ ح ل يوازى _ ا ب _ فنقطة _ ل ـ معلومة فنسبة ـ ط ز ـ الى ـ ب ز ك مملومة لانهاعلى التفصيل كذاك وهي مؤلفة من ـ طى ـ الى ـ ى ج اعنی ۔ وی ۔ الی ۔ ی د۔ ومن ۔ ل ح ۔ الی ۔ ی و ۔ ومن ۔ ی ه _ الى _ ى ك _ اعنى _ ل ى _ الى _ ى ه _ فاذن النسبة المؤلفة من ـ ى ه ـ الى ـ ى د ـ ومن ـ ط ج _ الى ـ ى ه ـ ومن ـ لى الى _ ى ح _ معلومة وذلك هو النسبــة المؤلفة من _ ل ى _ الى ى دـ ومن نسبة ـ ل ج ـ الى ـ ى • ـ وذلك هو نسبة ضرب ل ی ۔ فی ۔ لئے جے الی ضرب ۔ ی د ۔ فی ۔ ی ہ ۔ لیکن نقط ل ه ج _ معلومة فهو بين انا ان قسمنا خط _ ل ج _ المعلوم بنصفين ، على -مدكان ضرب لى ي في ي جدمع مربع -مى معلوما لان ذلك مثل مربع ـ م ج _ المعلوم اذكان نصف _ ل ج _ المعلوم فاذن مربع ــمى - مع سطح نسبته الى ضربددى ـ فى ــى ه معلومة معلوم فيصير ضرب _ دى ـ فى _ ى ه _ مع سطح نسبته الى مربع ــمى معلومة معلوما، وان قسمتا خط ـده ـ بنصفين على ــ ن ــ كان ــ ن هـ معلوما وصار ضرب ــ دى ــ فى ــى ه مع مربع ــى نــ معلوما لكن قدكان ذلك مع سطح نسبته الى مربع ــمى - معلومة معلوما،فاذن اما ان تكون نسبة مربع ــىن الى مربع ـــى ــ معلومة او يكون الفضل بين مربع ـــى ن ــ و بين

سطح نسبته الى مربع ــمى ــ معلومة معلوما لكن ــ م ن ــ معلوم فنقطة ــى ــ معلومة وذلك ان خروح ما انتهى اليه هذا العمل



دائرة _ اب _ مفروضة وقطرها _ ال ط _ معلوم الوضع وعليه نقطة _ ط _ واخر ج خط _ ط م ص _ فكان _ ل م _ مثل م ص _ نريد ان نعلم نقطة _ م _ فزاوية _ ن ام _ مثل زاوية ص ام _ لان كل واحد من خطى _ ل م _ م ص _ من الناحية فقوساها متساويتان ويو تران زاويتين متساويتين فنسبة _ م ط _ الى _ ط الى _ ط الى _ ص ا * لانها كذلك على التبديل اسبة _ م ط _ الى _ ص ا * لانها كذلك على التبديل ونسبة _ م ط _ الى _ ط ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ لان ط ح _ الى _ ط الى _ ط الى _ ط م ط م ط م فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ في _ ط م فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ في _ ط م فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ في _ ط م فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ في _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ في _ ص ا _ كنسبة _ الى _ ط ص _ في _ ل فاذن سطح _ الى _ في _ ل

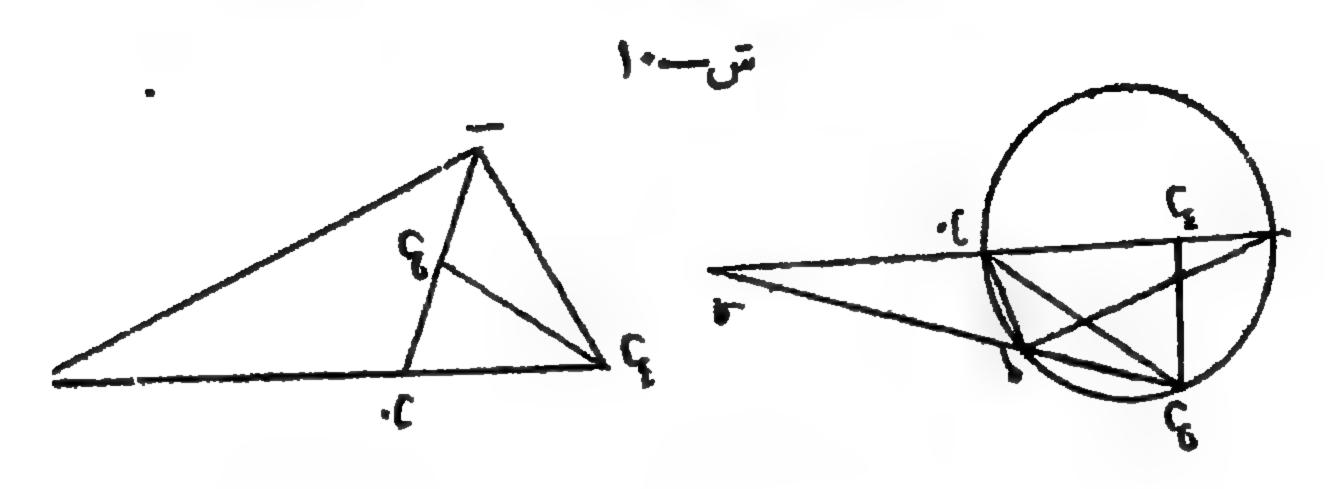
ط_و لنخرج عمود _ مى ص _ فيحكون سطح _ ص ط _ فى طن _مثل _ اط _ فى _ طب _ و _ طص _ فى _ صم ممثل اص _ فى _ ل ط _ فاذن مربع _ ط ص _ مثل سطيح خطى ص ا۔اط۔ محموعین فی ۔ل ط۔ ومربع۔ طص۔ مثل مربی س ص _ ط س _ ومر بع _ س ص _ مثل سطح _ اس _ ف ل س _ ومربع _ س ط _ مثل _ ط س _ فى _ س ب _ مع _ س ط_فى _ل ط_فيكون سطح _ اط_فى ل طرواص _ فى ط ب ـ مثل ـ س ط ـ فی ـ ط ب و ـ س ب ـ فی ـ اس يسقط من ـ ذلك سطح ـ س ط _ فى _ ط ب _ المشترك فيب تى سطح۔اصفی۔طب۔و۔اس۔فی۔طب۔مثل۔طس فى ـ س ب ـ مع ـ س ا ـ فى ـ س ب ـ الذى هو سطح ـ اط فى _ س ب _ فاذن سط حظى _ اص _ اس _ محوعين فى ل ط_ مثل سطح س ب في _ اط _ فسبة مجموع خطى _ اص اس ـ الى ـ س ب ـ كنسبة ـ اط ـ المعلوم الى _ ن ط-المعلوم فنسبة _ اص ـ اس ـ مجموعين الى ـ س ب نسبة مفروضة، ونصل ل ص -فزاوية _ اص ب _ قاعة ٠

وقد اخرج فی هذا المثلث عمود ــ س ص ــ فكانت نسبة خطی ــ اســ اص ــ الى ــ س ب ــ نسبة مفروضة وخط ــ اب مفروض • "

تدبیر ذاك اذ نخرج خط _ س ب _ علی الاستةامة فی صورة اخری یکون _ م س _ مثل _ اب _ ونصل _ ا م _ فنسبة بجوع س ب - ب ص _ الی _ ا م _ مفروضة وهی نسبة ضرب _ ا ب فی _ ا س ب الی سطح _ ا ب _ فی _ ب ب ص فی _ اس _ الی سطح _ ا ب _ فی _ ب ب ص المساوی لمربع _ ب س _ مع سطح _ ا ب _ فی _ ب س _ فاذن نسبة مربع _ ا س _ الی _ س ب _ مع سطح _ ب س _ فی _ ا س _ فی _ ا س _ فی _ ا س ب _ مع سطح _ ب س _ فی _ ا س و فی _ ب س فی _ ا س و فی _ ب س ب مع مربع _ ب س _ فی _ ب س ب مع مربع _ ب س _ فی _ ب س ب مع مربع _ ب س _ فی _ ب س ب مع مربع _ ب س _ فی _ ب س ب فی _ ب س ب فی _ س ب فی _ س ب فی _ س ب نسبیة مفروضة و سطح _ ب س _ فی _ س ب نسبیة مفروضة و س _ فی _ س س ب نسبیة مفروضة و س _ فی _ س س _

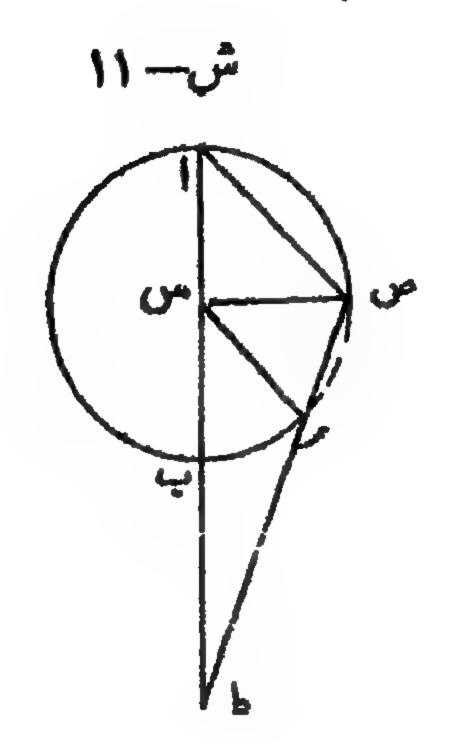
واذاركبنا كانت نسبة مربع - اس - مع سه سطح - م س فى - س ب - نسبة مفروضة فى - س ب - الني هو مربع ولكن مربع - ام - مثل مربع - م ب - ب ا - الذي هو مربع سطع - م - مرتين مع سطح - ب س - فى - م ب - مرتين وذلك مثل سطح - م س - فى - م س - مرتين ومربع سام ساولم بعى - م س - فى - م ب - مرتين ومربع - ام - اينها هو مساولم بعى - م س - س ا - فيكون مربعا - م س - س ا - مثل مربع - س ا - مثل صرب - س م - فى - م ب - مرتين وها ايضا مثل مربع - س ا وضرب - س م - فى - م ب - ويبقى سطح وضرب - س م - فى - م ب - ويبقى سطح وضرب - س م - فى - م ب - ويبقى سطح مس - فى - م ب - مع مربع - اس

وكانت نسبة ذلك الى ضرب _ م س _ فى _ س ب _ معلومة فاذن نسبة مطح _ م س _ فى _ م ب نسبة مطح _ م س _ فى _ م ب مفروضة وذلك ، بة _ م ب _ المعلوم اذكان مثل _ اب _ المعلوم الى ب س _ فب س _ معلوم ولذلك يكون _ اس _ معلوما ه

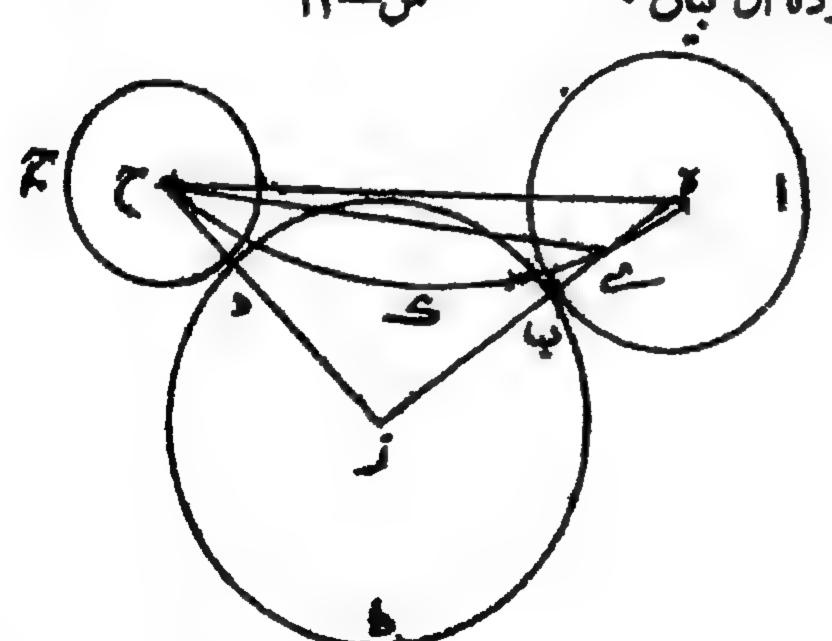


استخراج لعلى بن الحسن بن معدان في هذه المسئلة سهل

 اص _ فتكون موازيا خط _ س م _ فتكون نسبة _ ط س _ الى ط ا _ كنسبة معلومة و _ س م معلوم _ والنسبة معلومة و _ س م معلوم ... فاص _ معلوم •



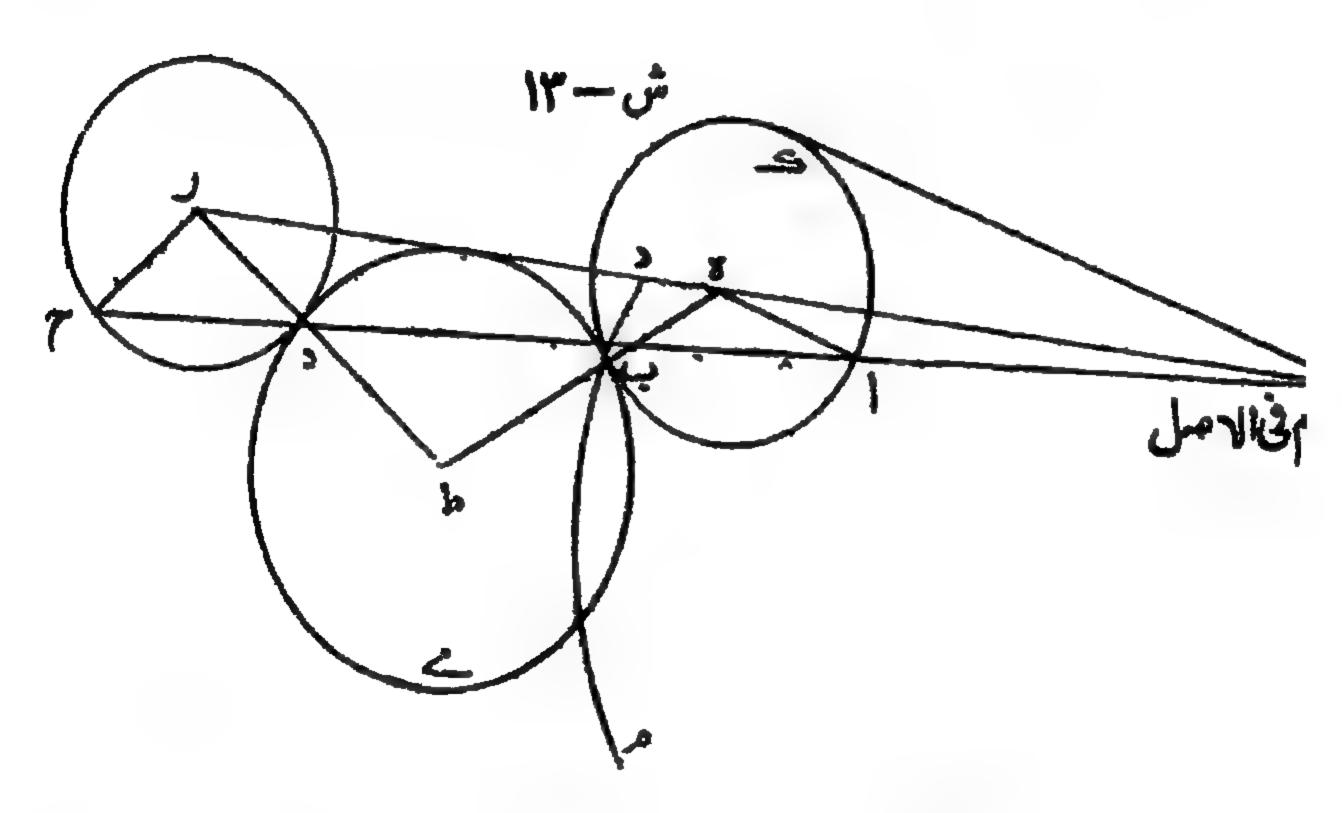
متساو السافین وزاویسة ۔ ز۔ الی عد سافیه معلومة لأن قوس ی د ۔ شبیه قوس معلومة فیکون مثلث ۔ زحی ۔ معلوم الصورة فزاویة ۔ ہی ح ۔ معلومة وتبقی زاویة ۔ ہی ح ۔ معلومة فنعمل علی مثلث ۔ ہی ح ۔ دائرة وهی ۔ ه لئے ح ۔ فعلی خط ۔ ه ح المعلوم فطعة تقبل زاویة معلومة قد خرج فیما خط ۔ هی ۔ معلوما لأنه فضل مابین ۔ ه ب ۔ ح د ۔ فنقطة ۔ ی ۔ معلومة ونقطة ۔ ح معلومة فخط ۔ ح ی ۔ معلومة ونقطة ۔ ح ی معلومة فخط ۔ ح ی ۔ معلوم وموضوع ، وقد قام علی نقطتی ۔ ح ی معلومة نقطة ۔ ز اویتان معلومتان فها یجدثان خطین معلوی الوضع فنقطة ۔ ز معلومة، وذلك مااردنا ان نبن ه ش الدونا ان نبن ه



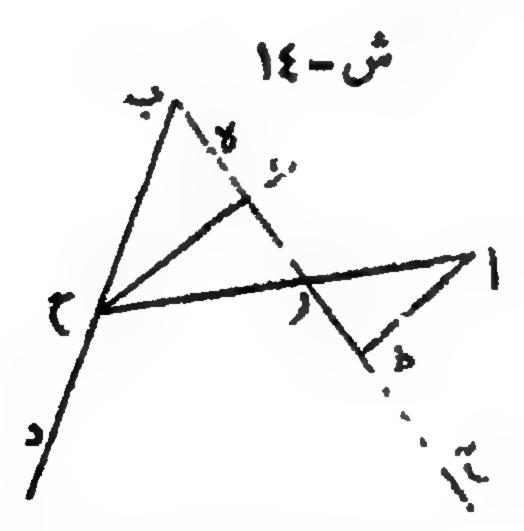
وایضا تحلیل مسئلة اخری من هذا الفن، دائرة اب ب حد مفروصتان، نرید ان نرسم دائرة عاسها ویکون الخط الحارج بین التماسین معلوما فلنضع ذلك وهی دائرة ب دی و و ركز دائرة اب التماسین معلوما فلنضع ذلك وهی دائرة ب دی و و ركز دائرة اب د نظلة ما و و مركز دائرة د ج نقطلة د و مركز دائرة ب د ی د نقطلة ما و التماسان ب د ی د نقط و التماسان

مستقيم وخطر ز دط مستقيم وليكن خط ب د هوالمساوى الخطالملوم وننفذه الى نقطتى ا _ ج _ ونصل ـ اه ـ زج _فنسبة اهدالی د ب کنسیة طدد الی طب وخط اب د مستقيم فزاوية _ مثل زاوية _ ط _ طلاك يكون _ اه موازيا لدز_وكذلك_ب م_موازيا _ لزج _ فانكان _ ه ب مثل زدرو رب طرمثل رطدرفان نسبة روب الى رب كنسبة ـ دز ـ الى ـ دط ـ فغط ـ ه ز ـ المعلوم مواز ـ لبد المعلوم فنسبة _ احدها الى الآخر معلومة فنسبة _ ه ط _ الى _ طب معلومة _و_ه ب_معلوم وكذلك_ز ط_معلوم والدائرتان المرسومتان على مركزى ــه ـ زـ وبيعدى ــه طــ زطــ معلومتان فتقاطعها وهو _ط_معلوم، واما أن لم تنسأ والدا برتان فقد نحتاج ان نستعمل ما بيناه و هو موازاة خطـه بـ خطـ ز ج ـ فلانهـا متوازیان غیر متساویین حینند یلتی خط_ب جےخط_ہ ز فلقيه على _ ج- وتصير نسبة - زج . المعلوم الى _ ه ب ـ المعلوم كنسبة_زح_الى _ ه حروره زرمعلوم فنقطة _ حرمعلومة فان اخرحنا خطـ ح كـ عماسا لدائرة ـ اب ـ كان معلوما ولذلك يكون مربعه معلوما، وهو مثل ضرب ـ ب ح ـ في ـ اح ـ لكن نسبة دز ـ الى ـ ه زب الملومة كنسبة دح ـ الى ـ ح ا ـ فنسبة دح_الى - حا_ معلومة وضرب له حـ فى _ اح معلوم

فضرب _ ب ح _ ف _ د ح _ معلوم وخط _ د ب _ معلوم فخط ب ح _ معلوم و نقطة _ ح _ معلومة والدائرة المرسومة على مركز ح _ و يعد _ ح ب _ معلومة فلتكن دائرة _ لى ىم _ فهذه الدائرة معلومة ودائرة _ اب _ معلومة فتقاطعها وهو _ ب معلوم و يصير خط _ ب ح _ معلوما فنقطة _ د _ معلومة فخطا معلومة فخطا معلوم و يصير خط _ اذن موضوعان، وذلك ما اردنا ان نعمل •



تقطة _ ا _ مفروضة وخطا _ ب ج _ . ب د _ مفروضا الوضع ونقطة _ ، معلومة وقد خر ج خط _ از ج _ فصارت نسبة _ ه ز _ الى _ ب ح _ معلومة فنخر ج من _ ح _ عمود نسبة _ ه ز _ الى _ ب ح _ معلومة فنخر ج من _ ح _ عمومة ح ك _ على _ ك ب ز _ فتصير نسبة _ ب ح _ الى _ ك ب _ معلومة وذاك ان زاوية _ ط _ قائمة وزاوية _ ب معلومة فتصير نسبة زه _ الى _ ك ب _ معلومة ه



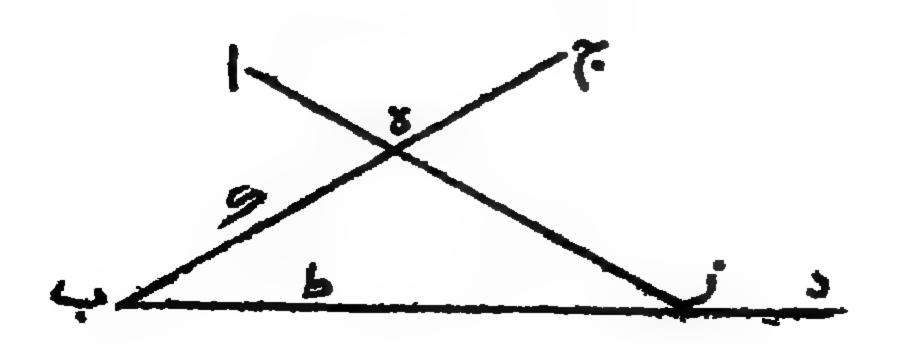
خط معلوم وضرب ما زرق ره مملوم وضرب النعبة الى دك ه فى خط معلوم وزيادة در ه معلى خط معلوم النعبة الى دك ه معلومة فليكن المعلوم هو رزم فتصير نعبة م م دالى ده ك معلومة ونجعل درم مثل ده ل معلومة ونجعل درم مثل ده ل معلومة ونجعل درم مثل ده ل درم مثل دم ل

فضرب ـ ط ز ـ فى ـ م ل ـ مثل ـ ك ز ـ فى خط معلوم لكن ذاك هوضرب ـ زم ـ فى خط معلوم اعنى ضرب ـ و ل ـ فى خط مملوم مع ــ م ك ــ فى خط معلوم لكن نسبة ــ ك م ـ الى ــ م معلومة لانها على القلب معلومة فضرب لـ كم ـ في خط معاوم مثل ضرب ۔ م م ۔ فی خط معلوم فاذن ضرب ۔ ط ز۔ فی ۔ م ل مثل ضرب ۔ م ه ۔ فی خط معلوم مع ضرب ۔ ه ل ۔ فی خط معلوم فلیکن ذلك المعلوم الذي يضرب فيه ــم ه ــهو ــط س قضرب ـ ط ز_فى ـ م ل ـ مثل ضرب ـ ط س ـ فى ـ مه ضرب خط معلوم فی ۔ ه ل ۔ اسکن ضرب ۔ ط ز ۔ فی - م ل هو ۔ طز۔ فی ۔ هل ۔ مع ۔ طس ۔ فی ۔ م ه ۔ و ۔ س ۔ فی مه _ فاذن ضرب _ طزر فى _ ه ل _ مع _ طس نى و مه و _ زس _ فی _ مه _ مشل ضرب _ طس _ فی _ مه مع ه ل ـ فى خط معلوم يسقط المشترك فيبقى ضرب ـ طز_فى ـ هل و۔ زس ۔ فی ۔ م ہ ۔ مثل ۔ ہ ل ۔ فی خط معلوم لیکن ضرب ه ل .. في خط معلوم معلوم فضرب .. ط ز .. في .. ه ل .. المعلوم مع ضرب ــ زس ـــ في ـ م ه ــ معلوم فذهب من ذلك ضرب ط س _ فی _ ه ل _ معلوما فبقی ضرب _ م س _ فی _ ه ل _ مع زس _ فى - م م ـ معلوما لكن ذلك هو _ زس _ فى ـ م ل ـ و ـ م ل مثل ۔ زه ۔ فضرب ۔ زس ۔ فی ۔ زه ۔ معلوم لکن ۔ طه معلوم و ... ط س ... معلوم فبتی ... م ه .. معلوم ا و ضرب .. س ز فی زه ... معلوم فکل و احد منها معلوم فتکون تقطة ... ز ... معلومة ه

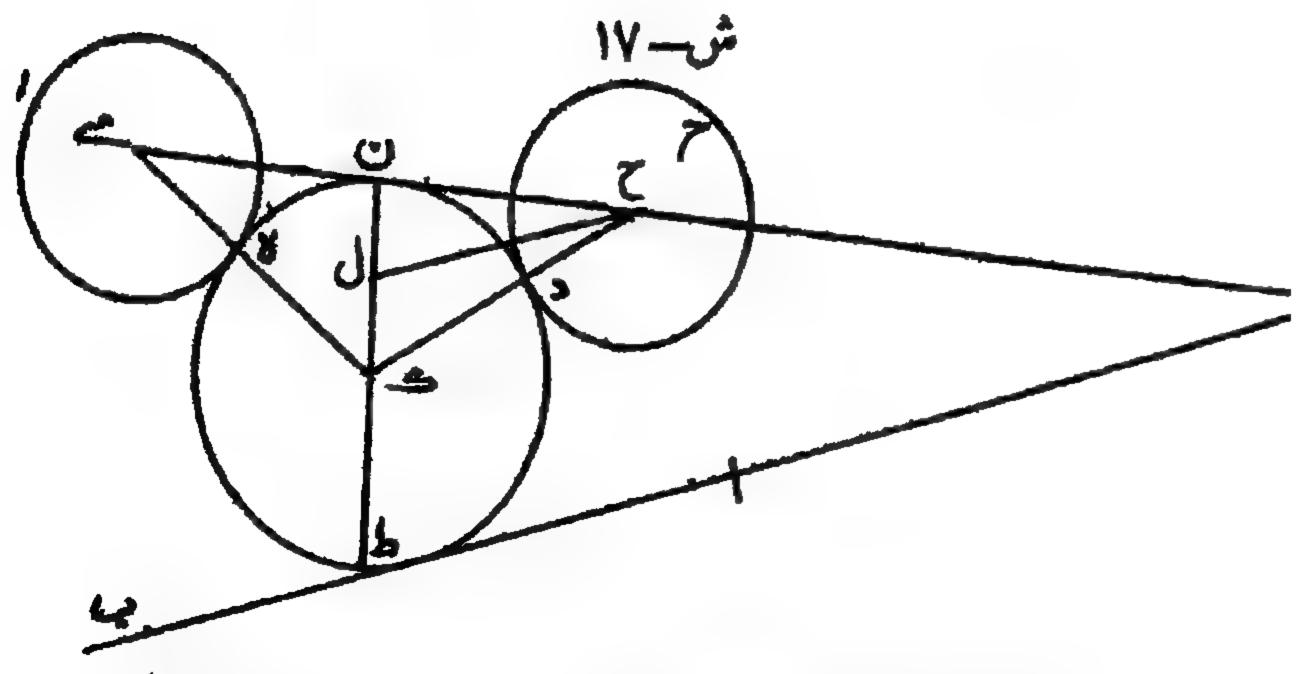
ش--10

ط س ز هر ك ه ل

وایضا فلیکن خطا۔ بج۔ بد۔ معلومی الوضع و تقطة ا۔ معلومة و نقطتا۔ ح ط معلومتین فان نحن جعلنا نسبة ۔ ه ح۔ الی ۔ ز ط ۔ المعلومة مقد معلومتین فان نحن جعلنا نسبة ۔ ه ح۔ الی ۔ ز ط ۔ المعلوم کن ۔ لئہ ح۔ معلوما کنسبة ٰ۔ ح ك ۔ الی ۔ ب ط ۔ المعلوم کان ۔ لئہ ح ۔ معلوما و تقطة ۔ ك ۔ معلومة و صادت نسبة ۔ ح ك ۔ الی ۔ ب ط ۔ کنسبة المحل الی المحل کنسبة البعض الی ه ك ۔ الی ۔ ب ز ۔ لأن نسبة المحل الی المحل کنسبة البعض الی البعض فهذه المسئلة راجعة الی ما كانت علیه المسئلة التی قبلها، و قد رجع البها علی جهة اخری باخراج الحط الموازی كافعلنا حیث بعملوم معلوم بعملنا ضرب الحطين الموصولين احدها فی الآخر مثل سطح معلوم شہر بعملنا ضرب الحطين الموصولين احدها فی الآخر مثل سطح معلوم شہر بعملنا ضرب الحطين الموصولين احدها فی الآخر مثل سطح معلوم شہر بعملنا ضرب الحطين الموصولين احدها فی الآخر مثل سطح معلوم شہر بعملنا ضرب الحطين الموصولين احدها فی الآخر مثل سطح معلوم



وبما اثبتناه في الدو أمر المتماسة بغير هذا الطريق خط_اب ودائرتا - ج د - ه ز - مفروضات ونرید ان مجد دائرة عماس جمع ذلك فليكن ذلك موجودا وهي دائرة _ده ط - عاس خط اب على -ط ودائرة _ جد على _ د ودائرة _ ه ز - على ه - ومرکز دائرة - ج د ح - ومرکز دائرة - هزی - ومرکز دائرة_ده ط_ونصل_طى _ فهو يجوزعلى _ ه _ لأن الخط الجائز على المركزين يجوز ايضا على النماس وكذلك يكون خط حدك _ مستقیان (۱) وان وصل _ ك ط _ كان عبودا على _ اب لأنه جائز على الناس والمركز ويصبر خط ... حى ... معلوم الوضع وليكن اولاموازيا ــ لاب ـ وك ط نـ عمودا على ــ اب ـ فهوعمود على _ حى - فليلقه على _ ن _ فيصبر _ ط ن _ عمودا بين خطين متوازين موضوعين فهومملوم فخط _طن _مملوم وهومثل _ الط ك زرو له طرمثل ك و- فيكون اذا اضيف الى ذلك _ وى الذي هو نصف قطر دا ترة ــ ه زــ المعلوم مجموع خطى ــ ى ك ــ ك ن معلوما وكذاك يكون مجموع _ح ك ك ك ن معلوما فاذزمثلث ح ىك _قاعدته معلومة والعمود الخارج من رأس المثلث عليها مع كل واحد من الضلعين الباقيين معلوم فاما ان تي _ حى _ اب على۔م۔فانا نخرج۔ حل۔ يوازى۔ اب۔ ويلقى۔ طن۔على ــل_فيكون موضوعا وصار المسود الواقع بين ــ حل ــ اب



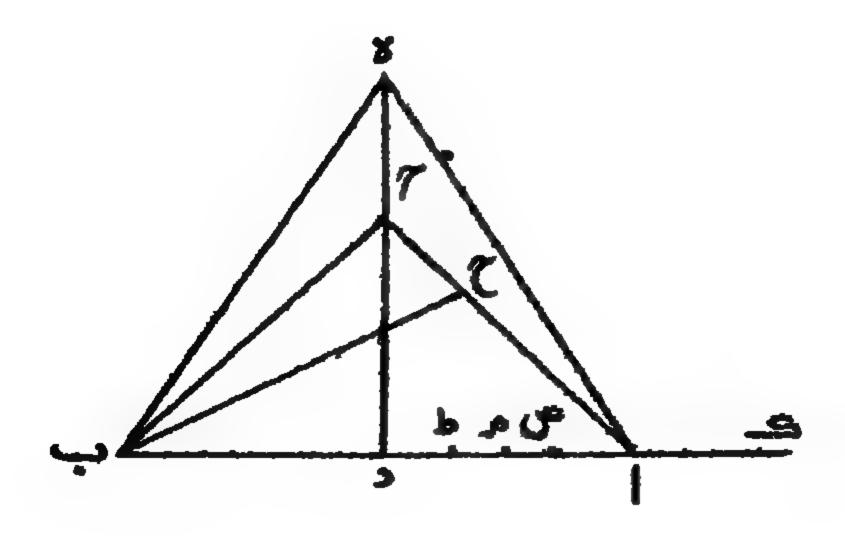
فاول ما انحلت هذه المسئلة مثلث اب ج-معلوم القاعدة و تقطتا _ اب معلومتين وقد خرج عمود _ ج د فكان مجموع ج ا ـ ب ج د معلوما و كذاك مجموع _ د ج - ج ب ـ معلوما و كذاك مجموع _ د ج - ج ب ـ معلوما فبين انه ان كان احد المعلومين مثل الآخر كان مجموع _ ا ج - ج د

مثل بحوع - ج د - ج ب فاذن - ج ا - مثل - ب ج و - ج د عملوم عمود فا د - مثل د ب فنقطة ن مملومة فخط - ج د - مملوم الوضع لأنه عمو د على - اب - و مجموع - ج ا ج - د - مملوم فليكن مثل - د ه - فنقطة - ه - مملومة و يصير اذا اسقط - ج د فليكن مثل - د ه - مثل - ج ه - ولأن تقطتي - اه - مملومتان مشتركا - ا ج - مثل - ج ه - ولأن تقطتي - اه - مملومتان يصير خط - اه - موضوعا فزاوية - ه ا ج - مملومة فخط - ا ج - مثل - ج ه - فزاوية - ه ا ج - مملومة فخط - ا ج - موضوع وان ج - موضوع وان ج - مملومة فخط ا ا ج - مملومة فخط ا كان الحطان غير متساويين صاد فضل احدها على الآخر مملوما فلذلك تكون زيادة خطى - ا ج - ج د - ج ب - مملومة فاز ح مادومة فاز على د زيادة حلى - ا ج - ج د - ج ب - مملومة فاز حملوم فاز حملوم وان مملوم فناز حملوم ه

وان نحن اخرجنا عمود ـ ب ح ـ على ـ ا ج ـ صارمر بعا اج ج ب ـ مثل مربع ـ ا ب ـ وضرب ـ ا ج ـ ف ـ ج ح ـ مرتين مربع ـ ا ب ـ معلوم ففضل مربع ـ ا ج - ج ب ـ اعنى ـ ا ح ـ ج ز ـ على ضرب - ج ح ـ ف ـ ج ا ـ مرتين معلوم و لكن مربع ـ ا ج ـ ج ز ـ مل ضرب - ا ج ـ ف ـ ج ز ـ مرتين معلوم و لكن مربع ـ ا ج ـ ج ز ـ مثل ضرب ـ ا ج ـ ف ـ ج ز ـ مرتين معمم مربع ـ ا ز ـ فاذا اسقط من ذلك ضرب ـ ج ح ـ ف ـ ا ج ـ مرتين مي سطح معلوم فليسقط من ذلك مربع ـ ا ز ـ المعلوم فيبقى ضرب يبقى سطح معلوم فليسقط من ذلك مربع ـ ا ز ـ المعلوم فيبقى ضرب

ا ج ۔ فی ۔ ج ز۔ مرتبن معلوما فنصفه معلوم فان نحن بصلنا ضرب ا ج ۔۔ فی۔زح۔ الملوم مثل ضرب۔ اب۔فید ط۔ صاردط معلوماولان مثلی۔ حدا۔ حاب متشابهین اذکانت زاویہ۔ ح القاعة مثل زاوية ـ دـ القاعة وزاوية ـ ا ـ مشترك تصبر ضرب ح ا۔فی۔ اح۔مثل ضرب۔ اب۔واذیذھب ضرب۔ اب فی ۔ د ط ۔ مثل ۔ ا ج ۔ فی ۔ زح ۔ یتی ضرب ۔ از ۔ مثل ضرب اب في اطفنسبة اب الى ازدكنسبة اج الى اطــ معلومة ولتكن نسبة ـ حدـ الحداك ـ مثلها فنسبة مجموع اج - ج د _ الى ط ك – معلومة ومجموع ـ ا ج ـ ج د _ معلوم فط ل ـ معلوم ولأن نسبة ـ اج ـ الى ـ ج د ـ كنسبة _ اط الى _ الد _ . تصبر نسبة الغضل بين مرسى _ اج _ ج د اعنى مربع ا د_الی مربع _ ج د _ كنسبة الفضل بين مربع _ اك _ اط الى مربع ــ ك اــ وعلى التبديل نسبة مربع ــ ا د ــ الى فضل ما بين مربى _اط_اك_ كنسية مربع _ ج د _ الى مربع _ كا_ المعلوم فنسبة فضل ما بين مربعي ـ طا ـ اك ـ الى مربع ـ اد معلومة ولسكن _ اب _ مثل _ الد _ فيصير فضل ما بين مربعي ك إ_ اط_ هوضرب _ ل ط_ فى _ ط ب _ المعلوم فضرب _ ل ط فى خط معلوم هوسطح نسبته الى مربع ـ اد ـ معلومة فاذن ضرب اطـ فى خط معلوم مثل مربع ـ ا د_ولذلك ان قسمنا خط ـ ل ط

11-0

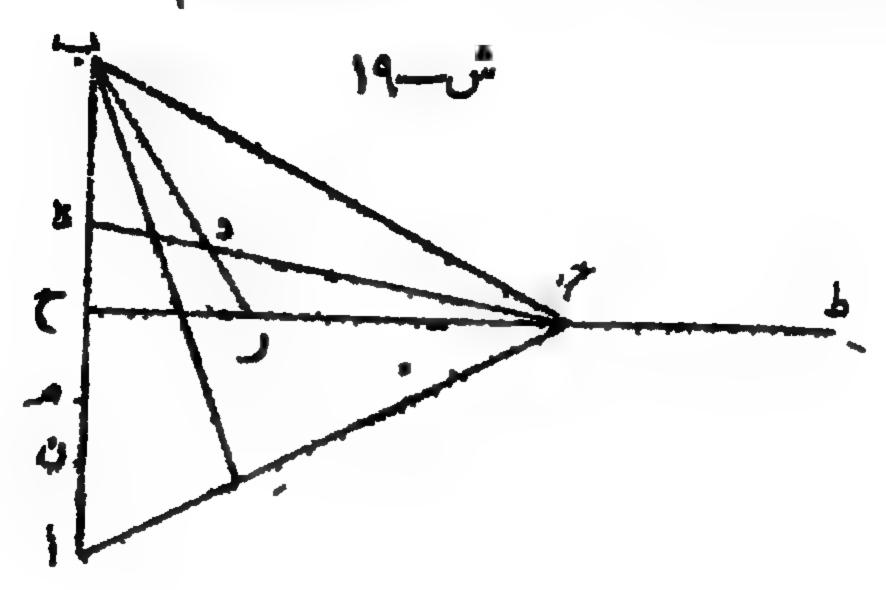


وليكن مثلث ـ ا ب ج ـ قاعدته وهي ـ ا ب ـ معلومة وتقطتا ـ ا ـ ب ـ معلومتين وخط ـ ج ه ـ مجدث عند ـ ا ب زاوية معلومة وجعلت نسبة ـ د ه ـ الى ـ ه ب ـ معلومة فكان معلومة وجعلت نسبة ـ د ه ـ الى ـ ه ب ـ معلومة فكان معلومة و ح ـ ا ج ـ ج د معلوما وكان مجموع ـ ا ج ـ ج د معلوما و

تدبير ذلك ان كان المطومان متساويين صار _ اج _ مثل ج ب _ فصار اذا اخر ج عبود _ ج ح - على _ اب _ خط _ اح مثل خط _ ح ب _ فنقطة _ ح _ معلومة فعمود _ ح ح موضوع و نسبة ــ ن هــ الى ــ ه د ــ معلومة وزاوية ــ ه ــ معلومة فزاوية دنه ـ معلومة وخط ـ ن ا ـ موضوع فخط ـ ب د ـ موضوع ولنلق _ ج ح _ على _ ز_ فنقطة _ ز_ معلومة وتصير زاوية _ ه معلومة وزاوية _ ح _ قائمة فراوية ـ ج ح • _ معلومة وزاوية ب ده ــ معلومة لأن مثلث ــب ده ــ معلوم الصورة فزاوية ــ ز د ج ــ معلومة فمثلث ــ د زج ــ معلوم الصورة فنسبة ــ د ج ــ الى ہے ز۔ معلومة لكن مجموع۔ دج ب ب معلوم فيكون خط ب جـ مع خط نسبته الى فرج -معلومة معلوما فخط ـ زج ـ اذن مع خط نسبته الى _ ب جـ معلومة معلوم فليكن المسلوم _ ز ط فنقطة ــ ط ــ معلومة ويكون حينئذ الخط المعلوم النسبة الى ــ ب ج ــ هو ــ ح ط ــ فقد اخرج من نقطة ــ ب ــ المعلومة خط الى

خط ـ ط ح _ الموضوع ونقطة _ ط _ مملومة فعمارت نسبة سب ج .. الى .. طح مطومة، ولما ان لم يكن احدها مثل الآخر فانه اذا کان مجموع ۔ اج ۔ ج د۔ معلوما ومجموع ۔ ج ب ۔ ج د معلوما وليسا عتساويين كان القضل بينهما معلوما لكن ذلك الفضل هو الفضل ما بين ــ ا ج ب ج ب ـ فليكن الفضل ــ اك ـ فاك معلوم وتخرج عبود .. ب ل _ عسلى _ ا ج _ فيكون كما قلنا في الشكل الذي قبل هذا ضرب _ ا ج _ في _ لئه ل _ معلوما فان جمل مثل ضرب۔ اب۔ فی۔ جم۔ کان۔ جم۔ معلوما وصارت نسبة _ اب _ الملوم الى _ اك - المملوم كنسبة _ ا ج الى - ام - لأنه يتى ضرب - ج ا - فى - الـ - مثل - ن ا - ف ام ... كا قلنا في الشكل الذي قبل هذا فنسبة _ ا ج _ الى _ ام معلومة ولتكن كنسبة _ الأ_ المعلوم الى _ من فخط_ م معلوم و تبقى نسبة له ج ـ اعنى خط _ ب ح ـ الى _ ان ه ـ معلومة لكن خط_ اب معلوم وكل واحد من خطى _ م ن _ م معلوم فنجموع _ ان _ ن ح _ معلوم فاذن خط _ ن ح _ مع خط معلوم النسبة الى ــن حـ وهو ـان ــ معلوم لكن ان اخرج هاهنا عمود - ج ح _ ولخرج البه بد _ الى _ ز _ صارمثلث _ ه د بــ معلوم الصورة فزاوية ــ جب ز ــ معلومة وزاوية ــ حــ قاعة فزاوية _ ز_ معلومة ولذلك نسبة نـ ب حر الى _ ب ز_ معلومة

والله كان ـ ب ح - مع خط نسبته الى ـ ب ح ـ معلومة معلوما فنصور ـ ن ج - مع خط نسبته الى ـ ب ح ـ معلومـة معلوما والخط الذى نسبته الى ـ ي ز ـ معلومة معلوم .



وایضا نبین ان مثلث _ ز و ج _ معلوم الصورة کا بینا فیاتقدم فتصیر نسبة _ د ج _ فی _ ز ج _ معلومة لکن مجموع بهاتقدم فتصیر نسبة _ د ج _ معلوم فاذن _ ب ج _ مع خط نسبته الی _ ز ج معلومة معلومة معلومة معلوم وایضا _ ب ج _ مع خط نسبته الی _ ی ز _ معلومة معلوم وزاویة _ ب ز ج _ معلومة لأن مثلث _ ز د ج _ معلوم الصورة •

فتبین اولا الاول لیکن خط ۔ اب ۔ معلوم النها یة وهی به ۔ وموضوع و نقطة ۔ ج ۔ معلومة ،ولیقل قائل ان نسبة ۔ ج د الی ۔ ج ب ۔ معلومة فنخر ج عمود ۔ ج ح ۔ فهو موضوع و ان عملنا علی۔ ج ب ۔ نصف دائرة مرت بنقطة ۔ ه ۔ و کانت ، فروضة فلتکن دائرة ۔ ج د ۔ الی ۔ ز ۔ و فصل فلتکن دائرة ۔ ج د ر الی ۔ ز ۔ و فصل فلتکن دائرة ۔ ج د ز ب و فصل

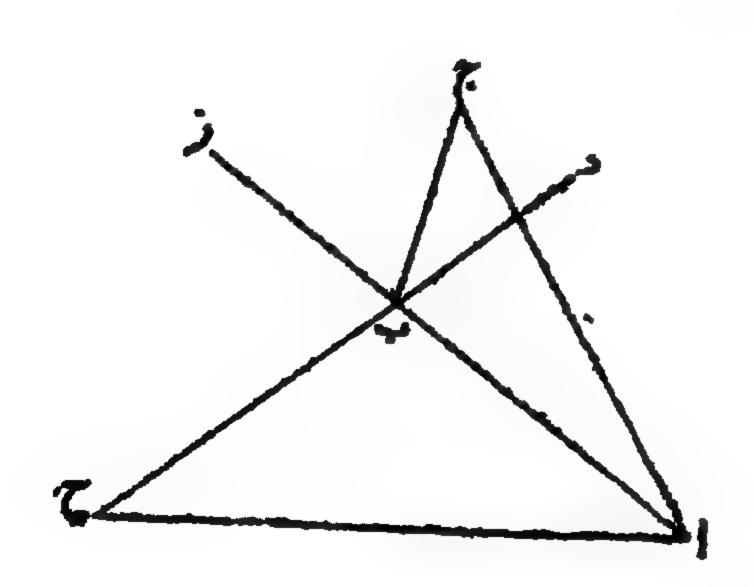
معلومة •

بز_ فثلثا_ب زد_ج ه د_متشابهان لأن زاوية _ه ـ مثل زاوية _ ز ـ اذكل واحدة منها قائمة وزاوية _ د ـ على الرأس وتبقى زاوية _ ج ـ مثل زاوية _ ب فنسبة _ ج د _ الى ـ د ب المعلومة كنسبة _ ج ه _ المعلوم الى ـ بز _ فسبة _ وتقطة ب ز _ معلوم ونقطة ب معلومة ودائرة _ ج زب _ معلومة وقد حرفها (۱) وتر ـ ب ز المعلوم من نقطـة _ و ب المعلومة فنقطة _ ز _ معلومة فندط ج د ز _ معلوم الوضع وخط _ ا ب _ موضوع فنقطـة _ د

Y. -v.

وان كانا مختلفین كان فضل الخط الذي نسبته الى ــ ا ج معلومة على الخط الذي نسبته الى – ب ج ـ معلومة معلوما واذا كان كذلك فبين بسهولة ان فضل ــ ا ج ـ على خط نسبته الى ب ج _مملومة مملوم .

فليكن ذلك والفضل المعلوم ـ ا د ـ و تبتى نسبة _ د ج الى ج ب _ معلومة فنسبة - ب ج _ الى _ ج د _ معلومة وزاوية ج ــ معلومة فمثلث - ب د ج ــ معلوم الصورة فتصرزاوية ــ د معلومة والتي تلبها ايضا تصبرمعلومة وكان خط_اب_مع خط نسبته الى _ ب ج - معلومة معلوما ونسبة _ ب ج _ الى - ب د معلومة فخط - اب_ مع خط نسبته الى - ب د _ معلومة معلوم قليكن المعلوم _ ازا_ (١) فتكون نسبة - دب - الى ـ ين د معلومة وليكن كنسبة ـ دح - الى ـ از - فد ح ـ معلوم و تبقى نيسبة البحل بح ـ الى ـ اب ـ معلومة لأن نسبة الباقى الى الباقى كنسبة الكل الى الكل لكن لان ـ اد ـ معلوم و ـ دح ـ معلوم و زاوية ادح ـ معلومة يكون مثلث ـ ادح - معلوما وقد خرج من رأسه الى قاعد ته خط ـ اب ـ فتصير نسبة ـ اب ـ الى ـ بح معلومة كا بينا قبل، وهذا سهل هين وهو يتبين بنصو الباب الذى ذكرناه قبل هذا العمل بان نعمل عـ لى ـ اح ـ نصف دائرة وسائرما قلناه وهذا العمل في امر مثلث ـ اب ج ـ هو شبيسه عاعمل فيه ابو يحيى م ش ـ ٢٧



وایضا ان کان خط ۔ اب ۔ مع نسبته الی ۔ ا ج ۔ معلومة معلوما اونسبة احدها الی الآخر معلومة فلیکن الخط الذی هومع اب ۔ معلوم خط ۔ ه ز ۔ حتی تکون نسبة ۔ ه ز ۔ الی ۔ اج ۔ معلومة والخط الذی مع ۔ اب ۔ معلوم ۔ هو ۔ ج ط ۔ حتی تکون نسبة والخط الذی مع ۔ اب ۔ معلوم ۔ هو ۔ ج ط ۔ حتی تکون نسبة

ب د_الى- ب ط_مطومة فيصبر مجموع _ ه ز_اب مطوما وعموع خط_اب_معلوما فانكان عموع _ه ز_اب-مثل عموع ـ ج طـ ب ا ـ كان ـ ه ز ـ مثل - ج ط ـ ونسبة ـ ا ج الى ... • ز_ معلومة ونسبة _ى د_ الى _ حطرمعلومة فنسبة ح ا۔ الی ۔ ب د۔ معلومة اولم یکونا متساویین فبقی انه پھیر الفضل بين مجموع ــ ابــ حطــ فليكن ــ ى زــ هوالفضل للعلوم ويتى _ ه ى _ مثل _ ح ط _ فلتكن نسبة _ • ز_ الى _ ح ا معلومية كنسبة _زى _الى _اك _قاك معلوم وتبتى نسبة وى _ الى _ ك ج _ معلومة لأنها كنسبة الكل الى الكل و۔هى۔مثل۔ج ط۔فنسبة۔ ح ط۔الی۔ك جـمعلومة ونسبة نــ ج طــ الى ــ ب د ــ معلومة فنسبة ــ ك ج - الى ــ ى د معلومة ففضل _ ا ج _ على خط _ ك ج _ الذي نسبته الى _ ي د معلومة معلوم •

> ب ۲۲ - ش - ۲۳ - ش د

وایضا اذا کان۔اب۔مع خط نسبته الی۔ ح۔ معلومة معلوما کان۔ ح د۔مع خط نسبته الی۔ اب۔معلومة معلوما فلیکن الخط الذی نسبته الی۔ ح د۔معلومة هو۔ به۔ فنسبة به۔ الی۔ ح د۔معلوما کما وضعنا فلتکن نسبة ۔ به۔ الی۔ ح د۔ کنسبة ۔ اه۔ الی۔ ح ز فلتکن نسبة ۔ به ۔ الی۔ ح د کنسبة ۔ اه۔ الی۔ ح ز فلتکن نسبة ۔ اب الی۔ ح ز ۔ کنسبة ۔ اه فنسبة ۔ الی الیکل فلی۔ ح ز ۔ لأن نسبة الباقی الی الباقی کنسبة البکل الی البکل فنسبة ۔ اب ۔ الی۔ د ز ۔ معلومة فاذن ۔ ح د ۔ مع ۔ د ز الذی نسبته الی۔ اب ۔ معلومة هو خط معلوم وهو۔ ح ز و

ش -- ۲٥

وفي هذاه المسئلة طريق لابي العباس بن يحيي

قد کنت عرفت منه تحلیله و ترکیسه ، و ترکیبنا لتحلیله فیه هکذا، لتکن دا نرهٔ معلومهٔ وهی _ ز _ ومرکزها _ ا _ ودا نرهٔ

ح .. معلومة ومركزها نب نه وخط - دح ه نه معلوم الوضع نریدان نرسم دائرة عاس دائری دزح _ وخط - حده فلنخرج من نقطة ــ ا ــ خطـا يوازى هذا الخط ايضا ونخرج بين خطی - اطےح دے عبودے دطنہ وبین ۔ دح ه نے خط-ز ك - الموازى له عمود ـ ه ك نوليكن نصف قطر دائرة _ ز مثل _ طى _ ونصف قطر دائرة - ح _ مثل _ ك ل ن وليكن سطح - ف نـ مثـل مربع نصف قطر دائرة _ ح - ولتكن نسبة سطح - س- الى سطح ف-كنسبة - دى ـ الى - ه ل - وليكن الفضل بين مربع نصف قطر دائرة_ ز- وبين سطح - س- سطح ز - فلا نخطی ـ ا ب - د ح ه - معلومان و نقطتی ـ ا ب ـ معلومتان قدیمکن ان نخر جخطی کنطی ۔ب ج۔ج ا۔ حتی یکون فضل مربع ناج _ على سطح نسبته الى مربع - ج ب _ كنسبة _ د ى _ الى _ ه ل _ سطح ـ از - كا تبن فى مسئلة لابى العباس عملها، وقد استخرجناها نحن بطرق فى كتباب الدوائر المهاسة. فلیکن الخطان خطی ۔ ب ج ۔ ج ا۔ و نعمل دَا مُرة عماس خط د ج ہ ے علی ۔ ج ۔ و عاس دائرة ۔ ز ۔ وذلك سهل هين وهي دائرة _ زب ج _ فاقول انا قد عملنا ما اردنا٠

برهان ذلك ان نخرج عمود _ جو _ على خط _ جده فيكون مركز دائرة _ زبج _ عليه من قبل ان خط _ جده

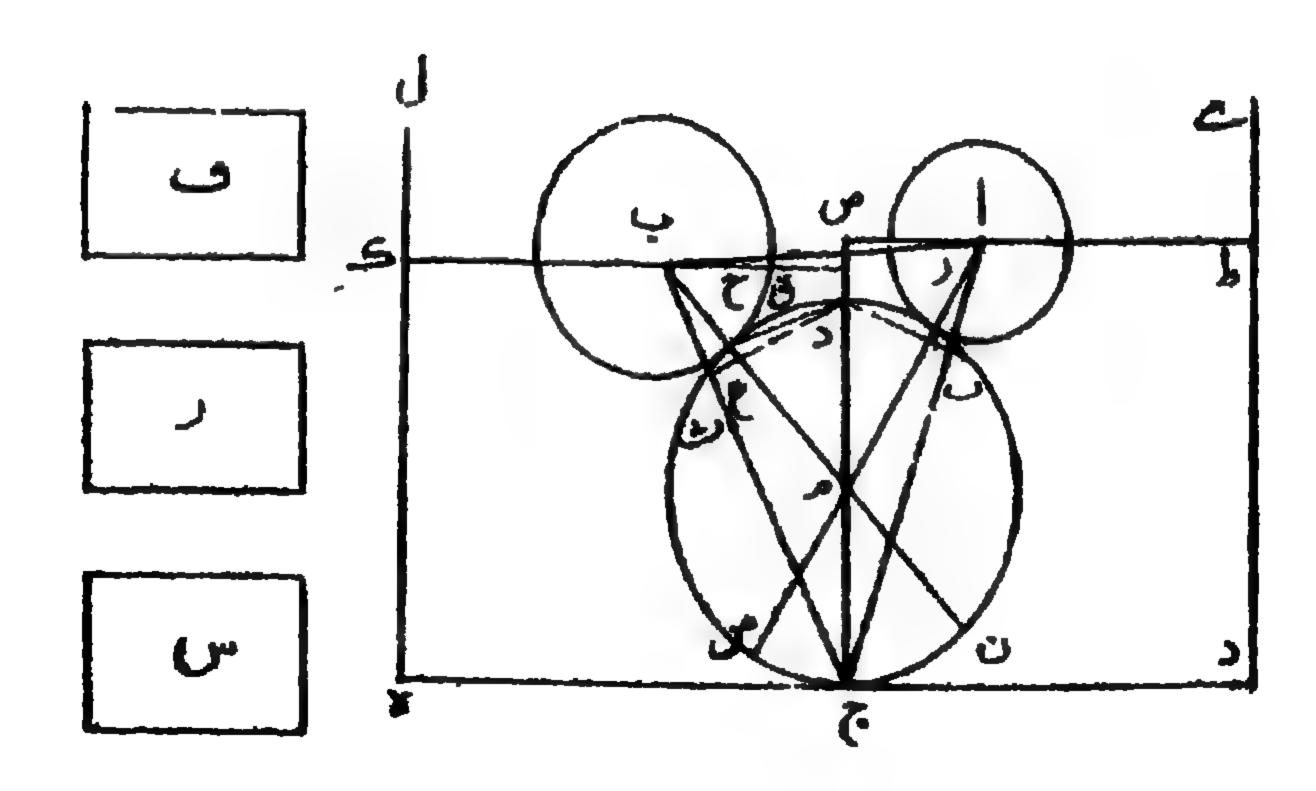
عاسها وليكن ــ مــ وتخرجه الى انبيلتى خط ــ ط ا ، على ــ ص وخط _ ط ب _ على _ و .. فاذا اسقطنا اذن من حربع _ اج سطح _ و _ كانت نسبة السطح الباقى الى مربع _ س ج _ كنعبة النسبة فان نقصنا من ذلك السطح الباقى مربع _ ا ج_ الذى ذكرناه قبل سطح ــ ســ و تقعبنا ايضا من مربع ـ بيه ج ـ سطح ـ ف بقيت نسبة السطيح البافي بعد هذين المنقوصين من مربع ــ ا ج الی البانی من مربع ۔ ب ب ج۔ بعد معطع ۔ ف ۔ کہنسبة ۔ دی الى _ ه ل _ لىكن اذا نقصنا من مربع _ ا ج _ سطحى _ ز س كنا قد نقصنا منه مربع نصف قطر دائرة _ ز _ فلذلك يكون مربعا۔ اج ب جب مثل مرجی نصنی قطری دائرتی ۔ زح دعع سطحين نسبة احدها الى الآخر كنسبة _ دى _ الى _ هل _ لكن مربع۔ اج۔ هو ضرب۔ ج ا۔ فی۔ اب۔ مع ضرب۔ ا فى ـ ج ت ـ ونعسل ـ ام ـ فهو مجوز عملى ـ ن ـ لان دا برة ح زـ عاس دا رقد زـ على .. زـ لانا هكذا رسمناها و بخر ج هذا الخط الى ـ س ـ ونصل ـ دت - فلأن ـ د ج ـ قطر تكون زاوية ـ دب ج _ قائمة وزاوية ـ ام ج _ قاعة وزاوية _ اح ص مشترکه لمثلثی۔ اے ص۔ت دج۔ فاذن مثلث ۔ حص ا۔ تشبه مثلث _ ت د ج _ فضرب _ ا ج _ فی _ ج ب _ مثل ضرب

ص ج ۔ فی ۔ ح د ۔ و نصل ایضا خط ۔ ت م ز ۔ وخط ۔ ت د فیکون ایضا مثلث ـ دح ب ـ تشبه مثلث ـ ب ه ج ـ فضرب بجدفى ــح ثــمثل ضرب ــ تج ــ فى ــ جد ــ فلما كنا قد بینا ان مربسی ــ اج - جب ـ مجتمعین من تلك السطوح اعنى مربى نصني قطرى الدائرتين مع السطيعين اللذين نسبة احدها الى الآخر كنسبة _ دى _ الى . ـ دط _ الذي هو مثل . . ج ص مع ۔ طی۔ الی۔ ل ہ۔ الذی هو۔ ك ه۔ اعنی ۔ ج و ۔ مع ك ل ـ لكن مربع ـ اب ـ هو ضرب ـ اج ـ فى ـ ج ب اعنی ۔ یہ د ۔ فی ۔ ج ص ۔ مع صرب - ج ا ۔ فی ۔ اب اعنی ج د ۔ فی ۔ ب ص ۔ مع ضرب ۔ ج ا ۔ فی ۔ ات ۔ اعنی ۔ س ا فى ـ ازـ الدى هو ـ س ن ـ فى ـ از ـ مع مربع ـ ان ـ لكن س ز_ مثل _ ج د _ لأن كل واحد من هذين الخطين وهو قطر الدائرة و_ ا_ مثل _ طى _ فاذن ضرب _ ج د _ فى نـ ص ج اعنی ۔ ط د۔ مع ضربه فی ۔ طی ۔ الذی هو ضربه فی ۔ دی مع مرمع _ از_ هو سطح _ او _ انقص منه مربع _ از _ بقی سطح نسبته الى الباقى من مربع - ب ج _ اذا انقص منه مربع ـ ب ح _ كنسبة _ دى _ الى _ ه ل _ لكن اذ انقصنا من مربع _ ا ج _ المساوى للسطوح التي ذكرناها مربع _ از _ بني ضرب _ ج د _ في _ دى _ والسطح الذي نسبة هذا السطح اليه نسبة _ دى

الى _ ه ل _ هو مَسطح _ ج د _ فى _ ه ل _ فاذا تقصنا اذن من مربع ــ ب ج ـ مربع ـ ب ح ـ كان الباقى مساويا ــ لج د ـ فى ـ ه ل_ لأن نسبة ضرب _ ج د _ في _ دى _ البها واحدة يذهب ضرب _ جد _ فى _ ج و _ اعنى _ ه ك _ مثل ضرب _ ب ج _ فى ج ث _ يبقى ضرب _ ج د _ فى _ ك ك ل _ اعنى _ ن ح _ مشل ضرب ب ج ـ فى ـ ب ث ـ اذا تقص منه مربع ـ ب ح ـ فنجعل مربع ۔ ب ح ۔ مشترکا فیصیر ضرب ۔ ب ج ۔ فی ۔ ب ث مثل ضرب ۔ دج ۔ فی۔ ب ح ۔ مع مربع ۔ ب ح ۔ فان لم تکن دائرة ـ زج س _ عربنقطة _ ح - فليقع على ع _ فيصبر _ خط ب ع -مثل خط - ج د - لأن نقطة - م ـ مركز فكل واحد من خطى ـ بع - ج د - هو القطر فيصبر ضرب _ ج د - اعنى نع ۔ ف-ب ح ۔ مع مربع ۔ ن ح ۔ مثل ضرب -ب ج ۔ فی ذ شدلکن ضرب – بع حق ب سع مربع – ب س د لکنه اعظم منه و گذلك يتبين انه يلزم المحال ان مرت دائرة ــ ز ج س على اى موضع كان غير نقطة ــ ح ـ فاذن خط ــ ن م ــ قد جازعلى مركزى دائرتين وقبل موضع التقائهما فهما متهاسان •

خطا۔ اب ب ب ج ۔ معلوما الوضع وقد التقیاعلی۔ ب و نقطتا۔ ج د۔ معلومتان، اردنا ان نخر ج خطین کخطی۔ ج ا اد۔ حتی یکون مجموعهما مشدل۔ دب ۔ المعلوم فلیکن ذلك ولئخر ج

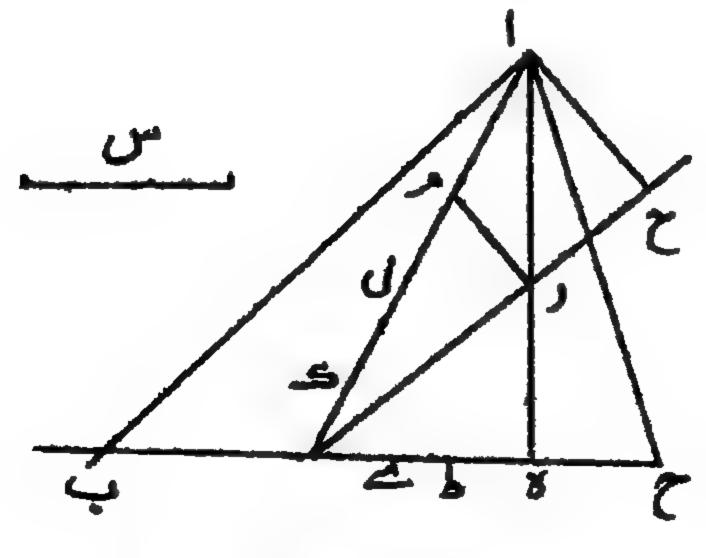
س-۲۲



فنسبة مجموع ـ ج ا ـ اد ـ المعلوم الى ـ ج د ـ المعلوم كنسبة ـ دطـ الى ـ دل ـ فهذه النسبة اذن معلومة ـ ونقسم ط د _ على _ ى _ بنصفين و _ ل د _ على _ ك _ بنصفين فنسبة ك د _ الى _ دى - معلومة ولأن _ ال _ مثل - اج _و ك ل مثل ۔ ك د ۔ يكون ۔ اللہ نصف محموع ۔ اج ۔ اد ۔ المعلوم فاذن _ الئه ـ معلوم ولأن - ج ه ـ مثل _ ه ط _ و _ ط ى ـ مثل دى - تكون ـ وى _ مثل نصف _ د ج _ المعلوم فاذن _ وى معلوم ولتكن نسبة _ ك د _ الى _ دى _ المعلومة كنسبة _ ك م الى _ هى _ المعلوم ـ فك م ـ معلوم ـ ويبقى ـ اممعلوما لأن مثلث ده ز ـ تشبه مثلث ـ اه ب ـ یکون مثلث زه د ـ معلوم الصورة فنسبة ـ ده ـ الى ـ دز ـ معلومة ونسبة ـ م د ـ الى ده ــ معلومة لأنها كنسبة ــ ك دــ الىــ دىــ اذا كانت أيضا نسبة _م ك _الى _ه ى _هذه النسبة، واذاركبنا كانت كما قلنا نسبة _م د _ الى _ ده _ كنسبة _ ك د _ الى ـ دى المعلومة ونسبة _ ز د ـ الى _ ده ـ كانت معلومـة فنسبة _ م د الى .ده ـ كنسبة ـ ك د ـ الى - دى ـ الملومة ونسبة _ زد ـ الى ده ـ كانت معلومـة فنسبة ـ م د ـ ألى ـ د ز ـ معلومة ولأن زاوية ـ ه ز د ـ معلوم تنڪون زاوية ـ د ز ا ـ معلوم ة وتخرج من نقطة _ا_خطا يوازى _ زم _ وهو ـ اح _ فتكون

نسبة _ م د _ المعلوم كنسبة _ ام _ المعلوم الى ـ زح _ فدح _ معلوم وان زاوية _ از ح _ معلومة لأنها وان كنا بينا انه معلوم وان زاوية _ از ح _ معلومة لأنها في توالى زاوية _ از د _ المعلومة فزاويــة _ اح ز _ معلومة وزاويـة _ د ز _ الى _ م د معلومة وزاوية _ د ز _ الى _ م د معلومة فزاوية _ د زا _ كانت معلومة فنالث _ از د _ معلوم الحلقة وخط _ از _ فغط _ اد _ معلوم ونقطة _ د _ معلومة فنقطه _ ا _ معلومة وخط (۱) _ ه ا _ عمود على _ ن ه _ المعلوم الوضع وخط _ ا ب _ معلوم الوضع فنقطة ما اد راد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ ادر المعلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ ادر المعلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ ادر المعلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ ادر المعلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ ادر المعلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة وهذا ما ارد نا ان نعمل ه _ اذن معلومة و هذا ما ارد نا ان نعمل ه _ ادر المرا م المرا الم

٣٧--ش



قال ابي العلا

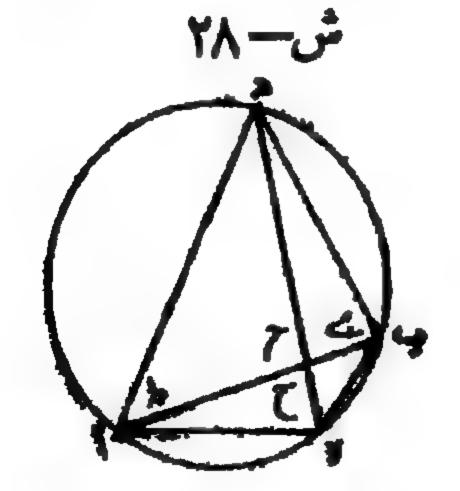
اذا کان فضل مربع ۔ اب ۔ علی مربع ۔ اج ۔ معلوما وفضل مربع ۔ اب ۔ علی مربع ۔ اب ۔ معلوما فان ضرب ۔ ب ج ۔ معلوما فان ضرب ۔ ب ج ۔ فی ۔ ج ا ۔ مرتین مع مربع ۔ اج ۔ وضرب ۔ ب ج ۔ فی ۔ ج ا ۔ مرتین مع مربع ۔ اج ۔ وضرب ۔ ب ج ۔ فی

US (1)

ج ا ـ مرتین مع مربع ـ بج ـ معلوم فلیکن ضرب ـ اج ـ فی ج ب ـ مرتین مثل مربع ـ ج د ـ ولیکن ـ ج د ـ عمودا علی اب ـ فیکون مربع ـ ب ج - ج د ـ اغنی مربع ـ ب د ـ معلوما و کذاك یکون مربع ـ اد ـ معلوما فیکون خطا ـ د ب ـ د ا

قال ابراهیم بن سنان

غلت لنا ذلك على هذه الجهة نعمل على مثلث _ ا د ب دارة وهي _ ادب ه _ ونخرج عبود _ جد _ الى _ ه _ ونصل اهب _ فلأن نسبة ضرب _ ب ج _ فى _ ج ا _ الى مربع _ ج د_معلومة وهي مؤلفة من نسبة _ب ج رالى _ ج د - ومن اج - الى - جد - لكن نسبة - اج - الى - جد - كنسبة - ا ه الى ب د لأن مثلث ام ج سبه مثلث ب ح د اذكانت زاوية _ ز - مثل زاوية _ ج _ وكذلك ايضا زاوية _ د ب ا ــ مع زاوية ــ اه د ــ فى قطعـة واحــدة من الدائرة وكذلك نسبة ب ج _ الى _ ج د _ كنسبة _ ه ب _ الى _ اد _ كذلك تكون النسبة المؤلفة _من _اه _الى _ب د _ومن _ه ب الى _اد معلومة وهي نسبة سطح ـ ا د ـ في ـ د ب ـ المعلوم إلى سطح ـ اه فى ــ ه ب ــ فسطح ــ اهــ فى ــ ه ب ــ معلوم ولأن فضل مربع ــ ا د ـ على مربع ـ دى ـ معلوم وهو مثل فضل مربع ـ ا ج ـ على مربع _ ج ب _ و كفضل مربع _ اه _ على مربع _ ه ب _ اذا كان ج ه _ عمودا على _ اب _ يكون كذلك فضل مربع _ اه _ على مربع _ اه _ على مربع _ ه ب _ مملوما وضرب _ اه _ فى _ ه ب _ مملوم فكل واحد من _ اه _ ه ب _ مملوم و نسبة _ اد _ الى _ ف ب ـ مملومة وهى كنسبة دج _ الى _ ب ج _ فهذه النسبة مملومة وزاوية _ د ج ب _ قائمة فزاوية _ وهى نسبة _ د ب _ الى _ و _ مملومة و ايضا نسبة _ د ب _ الى _ ه _ مملومة و ايضا نسبة _ د ب _ الى _ ه _ مملومة فزاوية للم _ مملومة فزاوية الم _ مملومة فزاوية للم _ مملومة فزاوية و _ ا د _ مملوم فر بعه مملوم و فضل الحلقة و _ ا د _ مملوم _ و _ ا ب _ مملوم فر بعه مملوم و فضل مربع _ ا ب _ على مربع _ د ب ج _ مملوم _ فب ج _ مملوم .

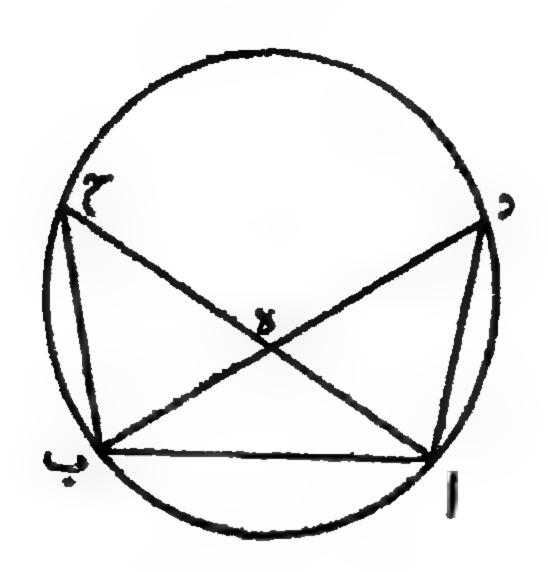


دائرة اب جدوقع فيها او تار اب اجداد كانت الاو تار معلومة وكانت زاوية ب اج مثل زاوية بجا د في الاو تار معلومة وكانت زاوية ب اج مثل زاوية بياب د مثل دان نعلم القطر فنصل ب د بقطع البح على ب معلون نسبة بن الله الله الله الله الله معلومة وهذه النسبة هي تعليقة ضرب فنسبة معلومة وهذه النسبة هي تعليقة ضرب

د نه _ فی _ ه ب _ الی مربع _ ه ب _ لکن ضرب _ د ه _ فی ه ب _ مثل ضرب _ اه _ فی _ ه ج _ فنسبة ضرب _ اه _ فی ه ج _ الی مربع _ ن ه _ معلومة •

وايضا لأنزاوية _ ناج _ مثلزاوية _ ج اد _ وزاوية ج اد_ مثل زاوية _ ج ب د_ كأنها في قطعة واحدة من الدائرة فزاویة _ ج ب _ مثل زاویة _ ج ب ه _ وزاویـة _ ا ج ب مشتركة لمثلى ــ اب ج ــ ه ج ب ـ فرارية ــ ج ه ب ــ الباقية مثل زاویة_ اب ج _ فاذر مثلثا _ اب ج _ ه ج ب متساوین فنسبة بج نه الى ـ به م كنسبة ـ ج ا ـ الى ـ اب ـ الملومة ونسبة ب ج ۔ الی ـ ب م ماومة فنسبة مربع ـ ب ج ـ الی مربع ـ ه معلومة ونسبة مربع ـ ب ه _ الى سطح _ ا ه _ فى _ ه ج ـ معلو ه ة فنسبة سطح _ اه - فى _ ه ج _ الى مربع _ ب ج _ معلومة • وايضا لأن مثلث ــ اب جـ تشبه مثلث ــ بكون ب ج ۔ مربع ۔ مثل ضرب۔ اج ۔ فی ۔ ج ه ۔ فلذلك تكون نسبة ضربد الجدف- جه - الى ضربد اهدفى ده جد معلومة وهذه النسبة هي نسبة _ ج ا_ المعلوم الى _ ا ه- فا ه _ معلوم اذن فتكون كل واحد من ـ اه ـ ه ج ـ معلوما فضرب احدها فى الآخر معلوم وهو مثل ضرب ب ه في ه د ـ ونسبة ـ ب ه الى ـ ه د ـ معلومة فكل و احد منها معلوم فقد صار لنا مثلث

اب د معلوم الاضلاع فالدائرة التي تعمل عليه معلوم القطر وذلك ما اردنا ان نعمل مهموم القطر وذلك ما اردنا ان نعمل م



سطح - الب ج د _ فیه خطان متوازیان و ها _ ا ج _ ب د و تقطة _ ه _ علی _ ا ب _ مملومة و مثلث _ ه ز ح _ شبیه عثلت مملوم الصورة نرید ان نعلم تقطی _ ز ح _ فنخر ج من _ ه _ خطا موازیا _ فا ج _ ب د _ وهو _ ه ب ط _ فتكون متی و صلنا _ ز و د _ خط _ ج د _ یوازی _ ول ج _ فنسبة _ ج ی _ الی _ ی ز کنسبة _ د و _ الی _ وز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج کنسبة _ د و _ الی _ وز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج کنسبة _ د و _ الی _ وز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج کنسبة _ د و _ الی _ و ز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج کنسبة _ د و _ الی _ و ز _ التی هی نسبة _ د کا _ الی _ و ط _ افت _ و خط _ ه ط لأن _ و ط _ الی _ ط د _ المعلومة و ذاك ان خط _ ه ط موضوع یوازی خطی _ ا ج _ ب د _ المعلوم الوضع و یاتی _ ج د الموضوع علی _ ط _ فنقطة _ ط _ معلومة فكل و احد من خطی ط د _ ح ط _ معلومة فكل و احد من خطی ط د _ ح الی ی ز _ معلومة کن نسبة _ زی _ الی _ ی ج _ معلومة کن مثلث ز _ _ الی ی ز _ معلومة کن مثلث ز _ ح الی ی ز _ معلومة کن مثلث ز _ ح الی ی ز _ معلومة کن مثلث را مثلث را مثلث در _ الی ی ز _ معلومة کن مثلث را مؤلوم الی را می را می

ان نعمل •

زه ح _ معلوم الصورة فلذلك نسبة _ زه _ الى _ زى _ معلوم الصورة لـكن زاوية _ ه زى _ معلومة فمثلث _ ه زى _ معلوم الصورة فزاويـة زه ى _ معلومة وخط _ ه ى _ موضوع فخط _ ه ز_ موضوع فخط _ ه ز_ موضوع وذلك ان نقطة _ ه _ معلومة وقد لتى خط _ ا ج _ الموضوع فنقطة _ ز _ معلومة وكذلك نعلم نقطة _ ح _ وذلك ما اردنا

مثلث _ اب ج _ زاویة _ ا _ منه معلومة و عدود _ ا د معلوم و فضل ما بین _ اب _ ا ج _ معلوم و نرید ان نعلم اصلاعه فین انه متی اخر ج عدود _ ح و علی _ اب _ ان مثلث _ اه ج یکون معلوم الصورة لأن زاویة _ ه _ قائمة و زاویة _ ا _ معلوم یکون مربعه معلوما و ایضا لأن فضل ما بین _ اب _ ا ج _ معلوم یکون مربعه معلوما و ذ الله هو فضل ما بین مربعی _ اب _ ا ج _ فین ضرب _ از فی _ اب _ مرتیب لکن مربعی _ اب _ ا ج _ مثل مربعی _ ب ضرب _ ا خ _ د د د ا _ و مربعی _ ا د _ د ح _ فضل ما بین هذه المربعات و بین ضرب _ ا ب _ ا ب _ مرتیب لکن مربعی _ ا ب _ ا ب _ ا ب _ مثل مربعی _ ب ضرب _ ا ب _ ا د _ د ح _ فضل ما بین هذه المربعات و بین ضرب _ ا ب _ ف _ ا د _ د ر تین معلوم فان اسقط من ذال ت ضعف مربع _ ا ب _ المعلوم تی العضل من مربعی _ د ج _ و بین ضعف مربع _ ا ب _ المعلوم تی العضل من مربعی _ د ج _ و بین

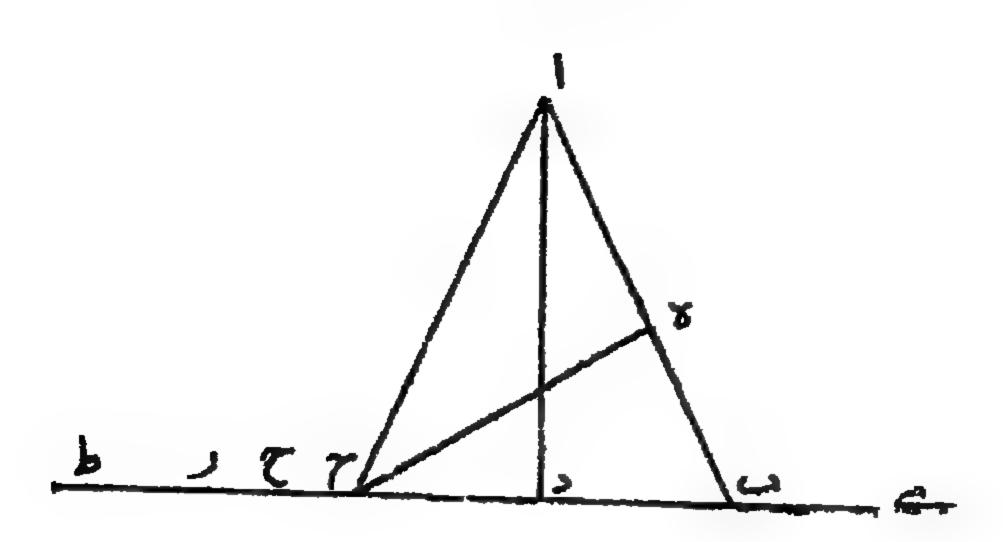
ضرب ــ اب ــ فى ــ ا ج ــ مرتين معلوما لكن نسبة ــ اج - الى ج ه نه معلومة فنسبة ضرب اب في ا ا جه مرتبن الى ضرب _ اب _ فى _ ج ه _ معلومة وضرب _ اب _ فى _ ه ج مثل ضرب ۔۔ از۔ فی ب ج نے فنسبة ضرب ۔۔ اب فی ۔۔ اج مرتين الى ضرب ـ اب - فى ـ ب ج ـ معلومة فنجعل ضرب ـ اج فی - اب ـ مرتن مثل - ب ج _ فی ـ ح ز _ فنسبة ضرب ـ ب ج _ فى _ ح ز_ الى _ ب ج _ فى _ اد _ المعلوم معلومة وهى مثل نسبة ح زـ الى ـ اد ـ فاذب ـ ح زـ معلوم والفضل بين مربى ـ ب د ـ د ج ـ و بن ضرب ـ ب ج ـ فى ـ ح زمملوم • وایضا فان مربع ۔ اب۔ علی مربعی۔ ب د۔ دا۔ وهو ایضا مثل ضربداب فی نه در مع ابد فی احد فاذن مربعاب د دا_مثل ضرب_اب_ف_به_معازف_اه_فاصرب اب_فى_بە_فھومشلىض بىلىنىدىدلان مىلئى_ب دا۔ ب، ج۔ متشامان اذ زاویہ ۔ مقاعة وزاویه ۔ ب مشتر که لما وإذا كان ذلك كذلك كانت اصلاعها متناسبة وكانت تحيط بسطوح متساویة کا قلنا، فاذن ضرب ن ا فی ۔ اه ۔ معضرب ۔ ب ج فی ب د_مثل سربع ــ م د_مع مربع - اد_ولكن ضرب ــ ب فی ـ ب د ـ مثل ضرب ـ ب د ـ فی ـ د ج ـ مع مربع ـ ب د ـ فان اسقطنا مربع _ ب دمشتر کا بتی مربع _ د ا _ مثل ضرب _ ی د

فی۔ د ج۔ معضرب ب ا۔ فی۔ اه۔ لکن نسبة ۔ اه۔ الی ه ج_معلومة وهي كنسبة ضرب نافي اهدالي ضرب نا فی ۔ ہ ج ۔ فاذن مربع ۔ د ا ۔ المعلوم وھو مثل ضرب ۔ ی د ۔ فی دج_معسطح نسبته الى ضرب_اب فى ده جـمعلومة وضرب اب_فى منلضرب جب فى اد فاذن مربع اب مثل ضرب بدون د جرمع سطح نسبته الى ل جرف اب نه معلومة وليكن ذلك السطح هوضرب .. ب ج _ فى .. ج ح فاذن نسبة ضرب ـ جـ في ـ ج ح ـ الى ـ ب ج ـ في - اب معلومة وهي نسبة - ج ح - الى - اب - المعلوم - فج ح معلوم فاذن ضرب ۔ ب د ۔ فی ۔ د ج - مع ضرب ۔ ب ج ۔ ن ج سے مثل مربع ۔ اد ۔ الملوم فقد حصل ان ضرب ۔ ب د فی _ دج _. مع ضرب _ ب ح _ فی _ ج ح _ معلوم فضرب _ ب د فی ۔ د ج ۔ مرتین مع ۔ ب ج ۔ فی ۔ ج ح ۔ مرتین وذلك ضرب ب ج ۔ فی ضعف ۔ ج سے ۔ ولیکن ۔ ج ط ۔ فیج ط ۔ معلوم • وایضا قد کان الفضل بین مربعی ۔ ب د ۔ د ج ۔ و بین ضرب ـ ب ج ـ فی ـ ج ر ـ معلوما و ترید علی ذلك ضرب ـ ب د ى ۔ د ج _ مرتن مع ضرب ب ب ج _ فى _ ج ط _ الملوم فیصرالفضل بن ضرب _ بدر فی _ د ج _ مرتبن مع ضرب ب حدق۔ ج ط - ومربی - ب د ۔ د ج _ وبن ضرب ـ ب ج

فی ـ ج زـ معلوما لکن ضرب ـ ب د ـ فی ـ د ج ـ مرتین مع مربى ـ ج د ـ ب د ـ مثل مر بع ـ ب ج ـ فاذن فضل مابين مربعی ۔ دج ۔ وضرب ۔ ب ج ۔ فی ۔ ج ط ۔ وبین ضرب بج _ فی _ ج ز_مملوم فاذن ان اسقطنا ضرب _ ب ج ز يتى ـ ب ـ معلوما وذلك هومربع ـ ب ج ـ مع ضرب ـ ب ج فی ۔ زط ۔ فیھو معلوم ولکن ۔ زط ۔ معلوم ۔ و ج ط ۔ معلوم فنجعل - بى _ مثل_زط_فيصيرضرب_ب ب ج _ فى - ن ب مع مربع - ب ج _ مملوما وذلك هوضرب _ ى ح _ فى _ ح ب فهذا السطح معلوم، وفى _ ب _ معلوم (١) _ فب ج _ معلوم وكذلك جميع ما فى هذه المسئلة وان بقيت شروط المسئلة على ما هي عليه إلا ان زاوية ــ اــ قاعة فان ذلك استخراجا على هذه الجهة فضل ما بین مربعی۔ اب۔ اج۔ وذلك مربع۔ بج۔ وبین ضرب اب _ فی _ ا ج _ مرتبن معلوم وضرب _ ا م _ فی _ ا ج _ مرتبن مثل ضرب _ ب ج _ فى _ ا د _ مرتبى فاذن فضل ما بين مربع ب ج _ وضرب _ ب ج _ فی ضعف _ اد _ معلوم و اذا کان ذلك كذلك وكان_اد_مملوما فان_ب ج_مملوم وذلك سهل هان ٠

زاوية





وهذا الاستخراج لنا هوشبيه باستخراج يوجد لهذه المسئلة غير منسوب الى مستخرجه •

وليكن مثلث - اب ج - قاعد ته - ب ج - وعوده اد - ونسبة - اد - الى - ب ج - معلومة وكل واحد من خطى اب اب - اج - معلوم ونريد ان نعلم القاعدة فليكن - ه د - مثل د ح - ونصل - ه - فيكون مثل - اج - ونخر ج عبود بز - على - ا ه - فلاًن - اب - معلوم - و - اج - معلوم يكون بز - على - ا ب اعنى مربع - ب د - د ا - على مربع - اج فضل مربع - اب اعنى مربع - ب د - د ا - على مربع - ب د معلوما و ذلك هو فضل مربع - ب د معلوم فضل مربع - د ج - فهو معلوم ، وذلك مثل ضرب جميعهما فى فضل على مربع - د ج - فهو معلوم ، وذلك مثل ضرب جميعهما فى فضل ما ينها الذى هو - ب ه - في - ب ج - معلوم ولكن نسبة معلوم ولأن زاوية - ز - د - قاعتان وزاوية - ب ه - اذن معلوم ولأن زاوية - ز - د - قاعتان وزاوية - ب ه ز - مثل معلوم ولأن زاوية - ز - د - قاعتان وزاوية - ب ه ز - مثل

زاویسة - اه د .. یکون المثلثان متشابه من فله لك یکون ضرب اد .. فی ا ه .. و .. اه .. مثل ضرب .. ب د .. فی ا ه .. و .. اه .. مثل مربی ا ج .. الملسوم .. فی ز مسلوم و مربسع ا ب - مثل مربی ب ز .. ز ا .. ول كن مربع .. ا ب .. معلوم و مربع - ب ز معلوم فربع .. ا ز .. معلوم .. فا ز .. معلوم و .. ا ه .. معلوم و یقی .. ه ز .. معلوم ا و .. ب ز .. معلوم وزاویة .. ز .. فا تُحة فربع .. ب د .. د معلوم لأنه مثل مربع .. ب ز .. ز د د فب ه .. معلوم و ضلم ایضا .. ا د - وذلك و ضربه فی ب ج .. معلوم - فب ج .. معلوم و نعلم ایضا .. ا د - وذلك ما اردنا ان نعبل ه شربع .. ب ش .. ۲۲ میلام

اتكن نقطه_ا نب ج على خط مستقيم وهو معلوماً (١)

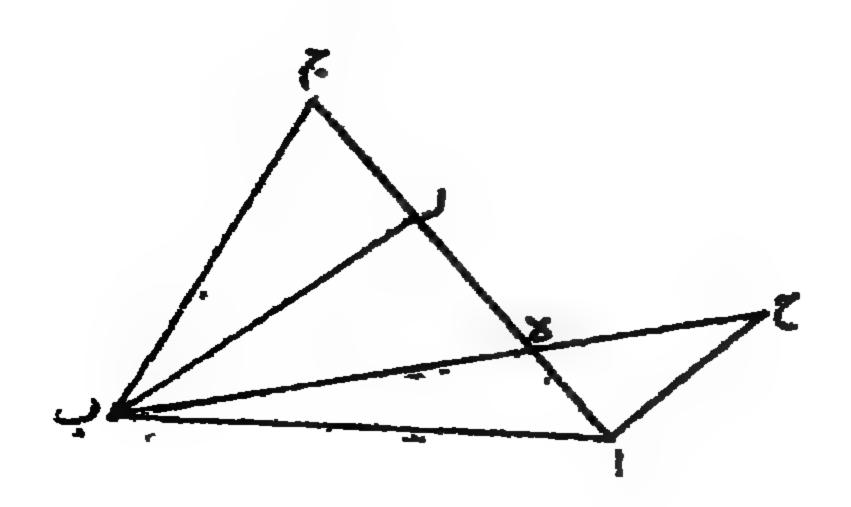
ولتعلم نقطة ماوهى _ د _ وليقل قائل ان ضرب _ ا د _ فى _ د ب معلوم النسبة عند مربع _ د ج _ و نريد ان نعلم نقطة _ ب _ فنعمل على _ ا ب _ نصف دائرة وهو _ ا ه ب _ ومركزها _ ز _ ونخر ج من _ د _ خطا عاس وهو _ ه د _ فضر ب _ ا د _ فى _ د ب مثل مربع _ ه د _ فربع _ ه د _ معلوم النسبة عند مربع _ ه د _ فنسبة _ ه د _ الى _ د ج _ معلومة ونخر ج عمود _ ح ج _ على فنسبة _ ه د _ الى _ د ج _ معلومة ونخر ج عمود _ ح ج _ على

اج ... وليق ... ه د .. على _ ح .. فاذن زاوية _ ه د .. القائم ... اذكانت عند التماس مثل زاوية _ ج .. وزاوية _ د .. فى تقاطع خطين و تبقى زاوية - ح .. مثل زاوية ـ ب فنسبة ـ زه ... الى ... ج ح مثل ناوية ـ ب د ... الملومة و ... زه ... معلوم ... فنج ح ... معلوم ولكنه موضوع لأن تقطة _ ج ... معلومة و ... ج ح ... عمود على - ا ج ... فنقطة _ ج ... معلومة وقد خر ج منها خط يماس وهو ... ه ح ... فاذن تقطة ... ه معلومة وذلك ما اردنا ان نعمل •

2

ما بین ۔ ا ج ۔ ج ب ۔ مملوم واخر ج عمود ۔ ج د ۔ فکان ما بین ۔ ا ج ۔ ج ب ۔ مملوم واخر ج عمود ۔ ج د ۔ فکان مملوم اونرید ان نعلم المثلث فلیکن فضل ماینهما هو امونخر ج عمود ۔ ب ز علی ۔ ا ج ۔ فیکون مربعا ۔ ا ج ۔ ج ب ۔ بزید علی ضرب ۔ ا ج ۔ فی ح ز ۔ مرتین عربع ۔ ا ب ۔ المعلوم فاذن فضل مربعی ۔ ا ج ۔ ج ب ۔ علی ضرب مربعی ۔ ا ج ۔ ج ہ ۔ علی ضرب ا ج ۔ ج ب ۔ این وذاك هوضرب ۔ ا ج ۔ فی ز ه ۔ مرتین مع مربعی ا ج ۔ ج ز ۔ مرتین وذاك هوضرب ۔ ا ج ۔ فی ز ه ۔ مرتین مع مربعی مربعی ۔ ا

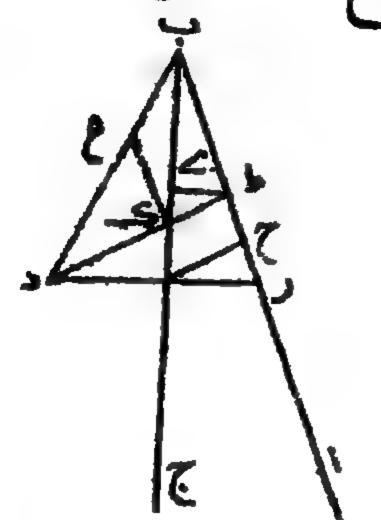
مربع ــ اهـ الملوم معلوم فاذن ضرب ـ ا ج ـ فى ـ زهـ معلوم ولكن لأن عمود _ حدمعلوم يكون ضرب _ حدف_اب الملوم مملوما وذلك مثل ضرب _ ب ز_ في _ ا ج _ لأن كل واحد منها ضعف مثلث _اب ج_فاذا كان ضرب _ا ح_فى واحد من _زه_بز_مطوما فان نسبة _زه_الى ب معلوم فمثلث ــزهب ــمعلوم الصورة لان مـع النسبة المعلومـة زاویهٔ ــزـ قانمهٔ فان اخرجنا ــ اب حــ بوازی ــ ب ز ــ واخر ج اليه ـ ه ب ـ كانت نسبة ـ زه ـ الى ـ زـ كنسبة ـ اه ـ الى اج ۔ فاح ۔ معلوم وزاویة ۔ ح ۔ مثل زاویـة ۔ ه ب ز ۔ المبادلة لها وزاوية _ ه ب ز_ معلومة لان مثلث - ه ب ز_ معلوم الصورة فاذن ــ زاوية ــ حــ معلومة لكن كل واحد من خطى ــ احـب معلوم فلذلك يكون المثلث معلوما فراوية _ ج اب_معلومـة لكن زاوية _ ج اه _ معلومة لانها في مثلث يشبه مثلث _ به ز المعلوم،الصورة وتبقى زاوية ــداج_معلومة وزاوية ــدـمعلومة وتبقى زاويــة _ ا ج د ــ معلومة وخط ـ ج د ــ معلوم ـ فاح معلوم، وذلك ما اردنا ان نعمله • ش-۲۶



لتكن زاوية _ اب ج _ معلومة ونقطة - د ا _ معلومة نرید ان نخرج خطا کخط۔ دائه ط۔ حتی یکون مثلث (۱) ب طل - مثل سطح - ص - المفروض فنخرج عمود - طى - على ب لئه - فيكون ضرب ـ طى - فى ـ ب ك - هو ضعف المثلث اعنى سطح _ ص نه فهو مفروض و نخرج عمود _ ده ز - على ل ح فهومفروض وخط ــ ب مــايضا مفروض فالنسبة المؤلفة من ــ د ه الى ـ طى ـ ومن ـ ه ب ـ الى ـ ب كـ معلومة ونسبة ـ ده ـ الى طى ـ مثل نسبة ـ دكـ الى ـ ك ط ـ عالنسبة المؤلفة من ـ ه ب الى ـ ب الـ و ن ـ د لـ الى ـ ك ط ـ معلومة ونخر ج ـ ه ح يوازى ـ ب ط_فتكون نسبة ـ ب ه _ الى _ ب ك _ كنسبة ـ ه ح الى ـ ك ط ـ فالنسبة المؤلفة من _ م ح _ الى ـ ك ط _ ومن _ دك الى ـ ك ط ـ مملومة وهي نسبة ضرب ـ دك ـ في ـ ه ح ـ الى مربع _ ك ط _ ونسبة _ د ز _ الى _ ز مـ معلومان وهي كنسبة دط۔ الی۔ و کنسبة ضرب۔ و ح ۔ فی۔ دك – الذی نسبته الى مربع ـ طالئـ ـ معلومة الى ضرب - طد _ فى - دك ط د - فى - دك _ الى مربع - ك ط _ معلومة فنسبة - ط د _ الى د لئه معلومة كاتبين في كتاب المطيات ، ونصل د ب فهو مفروض القدر والوضع وتمخر ہے لئے عے یوازی ۔ اب _ فنسبة

⁽۱) ها عارة ريدت في الهامش وهي كذا ــ من هذا الوصع فصل وذلك ان المدالة تتم في هذا الوصع فصل وذلك ان المدالة تتم في هذا الوصع لان راوية معلومة تقي راوية الهن معلومة وكل واحد من حطى اب اله معلوم.

طد _ الى _ دط _ الملومة كنسبة - بد _ الى - دع _ وخط د _ مملومة د _ مملوم وموضوع و تقطة _ د _ مملومة فنقطة _ د _ مملومة وقد جازعليها خط مواز لخط ـ اب - المملوم الوضع ـ فع _ اذن مملوم الوضع فاذن نقطة _ ك _ مملومة فخط د ك _ مملومة فخط د ك _ مملومة الوضع فاذن نقطة _ ك _ مملومة فخط د ك _ مملوم الوضع مملوم الوضع م ش _ ٣٥٠٠٠



دائرة _ اب ج _ فيها او تا رمتوازية وهي _ اب - ح د ه ز_ وقوس _ ه مثل قوس _ ا ج _ وكل واحد من الاو تأر معلوم •

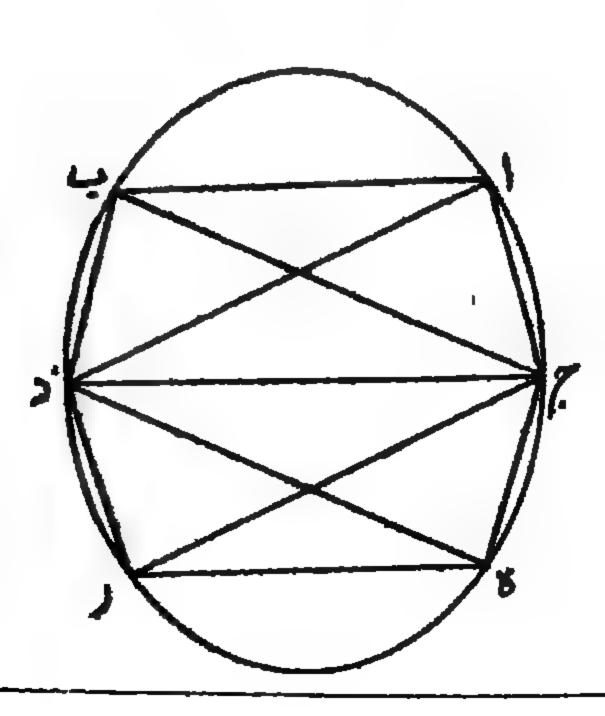
ونريد ان نعلم القطر فلان الخطوط متوازية تكون قوس مج- مثل قوس د الماء ية لقوس د ب وقوس الجدمثل قوس مج فضطوط مع حزد د ب ح المتساوية فلان ذا اربعة اضلاع حج وزد في الدائرة فضرب و حود في الدائرة فضرب و فضرب و فضرب و في حدد مثل و د في الدائرة فضرب و فضل ود في مرب و خلف المائرة فضرب و خلف المائرة فلان ذلك محمل و المائرة في و المائرة في

فهومثل مربع _ زد_واما _ ه د _ فی _ زج _ فهو مربع _ ه د وذاك ان _ ه د _ مثل _ زج _ لان قوس _ ه ج _ مثل قوس زد _ وقوس _ ه ز _ مشرك فقوس _ ج ه ز _ مثل قوس زد _ وقوس _ ه ز _ مشرك فقوس _ ج ه ز _ مثل قوس _ ه زد _ ولذاك زیادة مربع _ ه د _ على مربع _ زد اعنى مربع _ زد اعنى مربع _ د ر علومة و بمثل ذلك تكون زیادة مربع _ ب ب ح _ معلومة لان كل واحد من _ اب _ ج د _ المتوازیین معلوم ولذلك فضل ما بین مربع _ ب ج _ ه د _ معلوم ه

واینا لان قوس - ه ج - مثل قوس - ب د - ان جعلنا قوس - ه د زـ مشترکا تبین ان - ج د - المعلوم مثل - ه ب فلذاك ضرب - ه ب - فى - ج د - معلوم وهو مثل - ه د - فى فلذاك ضرب - ه ب ح - فى ب د - اغنى مربع - ب د ـ فلذاك ضرب - ه ج - فى ب د - اغنى مربع - ب د ـ فلذاك ضرب - ه د ـ فى - ب ج - مع مربع - ب د ـ معلوم لكن فضل ضرب - ه د ـ فى - ب ج - مع مربع - ب ح - مع ضرب مربعى - ب د - ج ب - معلوم فاذن مربع - ب ج - مع ضرب ما بین ب ج ـ فى ـ ء د ـ معلوم والفضل بن مربعى - ب ج - ه د معلوم فكل واحد منها معلوم لكن - ج ز - مثل - ه د ـ فاذن معلوم فكل واحد منها معلوم لكن - ج ز - مثل - ه د ـ فاذن مسئلة مستخرجة فى الشكل خطوط - ب ج - ج د - ج ز ـ معلومة، وقوسا ـ ب د ـ د ز متساویتان فالدا برة معلومة القطر، وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل متساویتان فالدا برة معلومة القطر، وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل متساویتان فالدا برة معلومة القطر، وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل متساویتان فالدا برة معلومة القطر، وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل

دا بر آ۔ اب _ ح ا _ معلومتان و نقطة _ ه _ معلومة نرید ان ان نخرج خطا كفط مه دب حتى تكون نسبة مه دالى دب معلومة فلننزل ان ذلك قدكان، ولكن مركردارة محد تقطة من و ونصل دز و ونخرج من مه مالى و زمالى و الله و وهو ب حالى و حد و فنخرج من مه ب خطا يوازى د زماله وهو ب حالى و من ب ب خطا يوازى د زماله كنسبة ب من و الله دز مفروضة لأنها كنسبة ب مالى د زماله و الله ولأن الله و موضوعتان يكون خط د و زماملوم ولأن تقطتى د و زماله موضوعتان يكون خط د و زماله و معلوم الوضع ولان نسبة من و الله د د المعلومة كنسبة م معلومة الله د و رائدة و يكون و معلوما فنقطة د م معلومة فان نحن رسمنا على مركز م ويعد ح ب دائرة مى و فان نحن رسمنا على مركز م ويعد ح ب دائرة مى و فنظ م موضوعة فقاطعها مع دائرة ما اردنا ان نيلم (۱) و فخط د و ب معلوم الوضع، وذلك ما اردنا ان نيلم (۱) و

ش-۳۷



وایط اتحلیل مسئلة اخری دائرة ـ اب ج د ـ معلومة وقط ها ـ ا ه ب ـ وخط ـ ج ه د ـ قائم علیه نوید ان نخر ج من _ ا _ خطا كخط ـ از ج ـ حتى یكون خط ـ ج ز ـ مثل من _ ا _ خطا كخط ـ از ج ـ حتى یكون خط ـ ج ز ـ مثل ه ز ـ فلنزل ان ذاك قد كان، فلأن مربع ـ د ه ـ مثل ضر ب ج ز ـ فى ـ زد ـ مع مربع ـ زه ـ ومربع ـ ده ـ معلوم یكون ضرب ـ جزف _ زد ـ اعنى ـ از ـ فى ـ زح ـ مع مربع ـ ه و معموم از ـ فى ـ زد ـ اعنى ـ از ـ فى ـ زح ـ مع مربع ـ ه و ان ضرب ا ه ـ فى ـ زه ـ معلوم ه ان ضرب ا ه ـ فى ـ زه ـ معلوم ه

وایضا ان وصلنا _ ب ج _ کانت زاویة _ ب ج ا _ قائمة وزاویة _ ب ا ه _ مشترکة فیصیر المثلثان منشا بهین ولذلك نسبة _ ب ا _ الى _ ا ح _ کنسبة _ ا ز _ الى متشا بهین ولذلك نسبة _ ب ا _ الى _ ا ح _ کنسبة _ ا ز _ الى ا ه _ فضرب _ ب ا _ فى _ ا ه _ المعلوم مثل ضرب _ ا ح _ فى از _ فى _ ا ح _ فى از _ فهذا السطح معلوم لكن ضرب _ ا ه _ فى _ ح ز _ معلوم فاذن مربع _ ا ه _ معلوم _ فا ه _ معلوم فند ير على مركز _ ا فاذن مربع _ ا ه _ معلوم _ فا ه _ معلومة الوضع فنقطة _ ه ويعد _ ا ه _ دائرة _ ط ح ى _ فهى معلومة الوضع فنقطة _ ه معلومة ، وذلك ما اردنا ان نعمله ه

اذا كان مثلث ــ ا ب جـ قاعدة ــ ا جـ منه معلومة وعمود بدرمع ـ ب جدمطوم وخطداب مع خطد ب جمعلوم نریدان نملم کل واحد من ۔ اب ب ج ۔ وعبود ۔ ب د ۔ فنین ان فضل مربع _ ا ب _ على مربع _ب ج _ هوفضل مربع _ اه على مربع ـ د ج _ وكل خطين ففضل ما بين مربعيهما هوضرب يحوعهما في الفضل بينهما فليكن - ه ب مثل - ب ج - و - د ب_مثل_ج د_و - اه - مثل_ ده - فيكون ضرب ـ ا ج _ فی از - مثل ضرب جموع _ ج ب _ ب ا و فی ۔ اه اعنی ۔ ده ۔ ولکن مربع۔ اج۔ معلوم۔ وهومثل ضرب۔ ا ج ـ فى ـ ج ز ـ اعنى ـ ا ج ـ فى ـ د ج ـ مرتن وذلك هو ضرب _ ضعف _ ا ج _ فی _ د ج _ مع ضرب محموع _ اب ب ج _ فی _ ه د _ وهو معلوم ولیکن _ م ا _ مثل ـ ا ج فاذن ضرب م م م ف م ح د وضرب مجموع ما ب ل ح

فی۔ دے۔ معلوم ولان مجموع۔ اب۔ ل ح۔ معلوم ومجموع ب در س ب معلوم یکون ضرب مجموع ۔ اب ل سے ۔ فی بجموع _ د ب نے ل ح _ معلوما فالفضل بینه و بین ضرب مجموع اب ل حد فی در سور و مرح مد فی مد د معلومفاذا اسقطنا ضرب بحوع - اب ل ح ف د ح مشتركا بني الفضل بن ضرب۔ م ے۔ فی۔ سے د۔ وضرب مجموع۔ اب۔ ل سے فی مجموع _ ح ب ل ح _ معلوما ولیکن ضرب _ م ح _ فی ح ط۔ وضرب جموع۔ اب ل ہے۔ فی جموع۔ ل ہے۔ فيكون الفضل بين ضرب _ م ح_ف! _ ح د _ و _ م ح _ ف _ ح ط - معلوما وهوضرب - م ح - المعلوم في - ط د - و - ط د معلوم ولان ضرب مے مے فی مطح مثل ضرب مجموع ۔ا ب _ ل ح _ فی مجموع _ ل ج _ ل ح _ تکون نسبة _ م ح المعلوم الى مجموع ــ اب ـ ل ح ـ المعلوم كنسبة بجموع ـ ل ج ل ح _ الى - ط ج _ فاذن نسبة مجموع ب حب ج _ الى _ ط ج معلومة ولكن لان مجموع _ اب _ ل ج _ معلوم وذلك هومجموع ہ بعال حداعتی ضعف ل سے اذا کان ل حدمثل ب معم خط_اه_اعنی _ حد یکون د ح مع ضعف ل ج معلوما ولسكن ــ ل ج ــ مع ــ ب د ــ معلوم فالفضل بين ذلك معلوم وهو الفضل بين مجموع _ ل ج د ح _ و بين _ د ب واذا (9)

اسقطنا المشترك وهو - دخ - بقی انفضل بین - ب ح ب ج - معلوم ولیکن - ب ح - مثل - ل ب - فاذن خط - ل ج - معلوم و تکون نسبة - ل ج ن ل - مجموعین الی خط معلوم لان - ل ح اعنی - ب ل - مع ن ل ج - معلوم النسبة الی - ط ج - کما تبین قبیل ولکن مجموع - ل ج ل ب - هوضعف - ل ب - مع - ل ج فیکون ضعف - ل ب - اصغرمن خط نسبته الی - ط ج - معلومه فیکون ضعف - ل ب - اصغرمن خط نسبته الی - ط ج - اعظم لشیء معلوم وهو - ل ج - فاذا عکسنا کان خط ن ط ج - اعظم من خط نسبته الی ضعف - ل ب - معلومة مجمعظ معلوم، ویان ذاك من خط نسبته الی ضعف - ل ب - معلومة مجمعظ معلوم، ویان ذاك سهل هین ۰

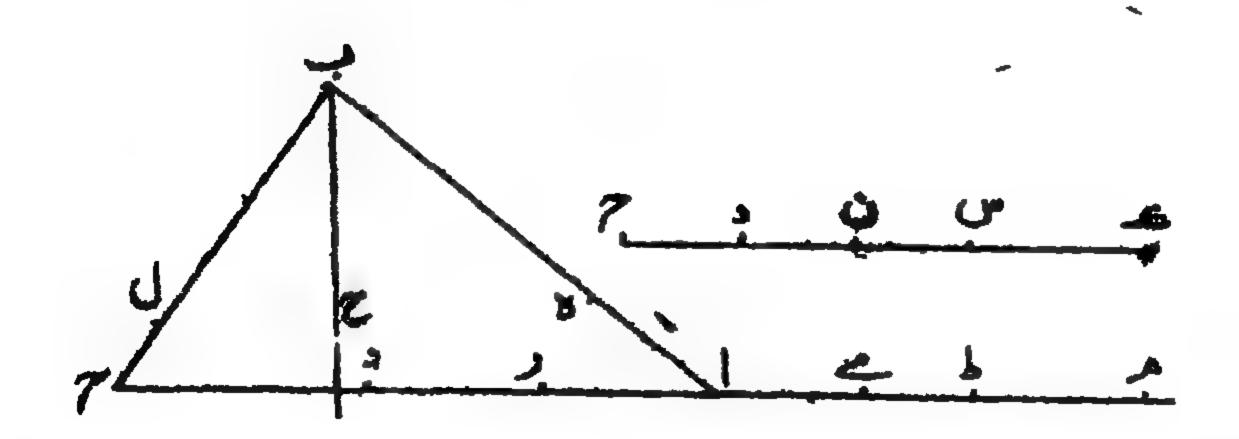
لكن الحط الذى نسبته الى ضعف _ بل _ معلومة نسبته الى _ ب ل _ معلومة فاذن خط _ و ط ج _ اعظم من خط _ ل ه الى _ ل ب _ نسبة معلومة بخط معلوم وليكن الحط المعلوم _ طى فاذن نسبة _ ى ج _ الى ل ب _ معلومة ولان مجموع _ دب _ ل ج معلوم اذا اسقط _ ل ج _ المعلوم بتى _ ل ب ب د _ معلوما فاذن خط _ ب د _ معلوما فاذن معلوم فإذا عكسنا كان خط _ ح ى _ معلومة وهو _ ل ب معلومة الى _ ب د _ معلومة وهو _ ل ب معلومة فاذا عكسنا كان خط _ ح ى _ معلومة وهو _ ل ب معلومة معلوم فإذا عكسنا كان خط _ ح ى _ مع خط نسبته الى _ ب د معلومة معلوما وهذا ايضا بيانه سهل هين .

ولیکن الخط۔ دائد۔ فاذن نسبة۔ دائد۔ الی۔ دب۔ معلومة وجموع۔ دائد۔ حی۔ معاوم ولکن۔ دی۔ معلوم لان کل

واحدد من خطى د ط د ط ی د معلوم فاذن خسط د ط ج باسره معلوم ولما كان مجموع ـ ب د ـ ل ج ـ معلوما فبين اذ مربعی ۔ ل ج ۔ ب د۔ اعنی مربع ۔ ح د۔ مع مثل مربع ۔ ب د وضعف ــ ل ج ــ فى ــ ب د ــ معلوم لىكن ضعف مربع ــ ب د وضعف مد ب د ۔ فی ۔ ل ج ۔ هوضرب مجموع ۔ ح ب ۔ ب د مرتان فی _ ب د _ فیکون مربع _ . حد د ـ مع ضرب مجموع _ حب ب د فى ب در مرتين معلوما ونسبة ب در الى د طر معلومة وهی نسبة مجموع ـ ح ب ـ ب د ف ـ د ب ـ الی مجموع ـ ح ب ب د ۔ فی ۔ د ك . ـ فاذن مربع ۔ ح د ـ مع سطح نسبته الی ضرب ح ب ـ ب د فى ـ دك ـ معلومة معلوم ونجعل ذلك السطح هو ضرب لئد في طز مناذن نسبة لئر في لئد د الى محوع حب ـ ب د ـ المعلوم فى ـ ك د ـ نسبة معلومة وذلك نسبة ـ ك ز الی جموع ۔ - ب ب د ۔ وجموع ۔ - ب د ۔ معلوم فيكون_ ك زر معلوما، ويصير مربع _ ح د _ مع السطيح الذي ذكرناه اولا الذي صار بدله _ ك ز _ في _ ك د ـ معلوما فيكون خط ـ ط ج ـ المعلوم قدانقسم بقسمين على نقطة ـ د ـ فكانمر بع ح د۔مع ضرب لئے د۔ فی خط معلوم وھو۔ لئے ز۔معلوما فضرب _ لئر ز_فى _ لئر د _ مع مربع _ حد _ معلوم لكن لان ط ج ــ معلوم وــ ك زــ معلوم يكون ــط ج ــ فى ـ ك زــ معلوما وذلك

وذلك هو _ ك ز_ فى _ ك د_ و ب ك ز_ فى _ 7 د _ ولكن ك ز_ فى _ ك د _ مع مربع _ 7 د _ معلوم فالفضل بين _ ك ز فى _ مثل فى _ 7 د _ و بين مر بع _ 7 د _ معلوم فليكن _ د ج _ مثل س ن ن فالفضل بين _ ك ز فى _ س ن _ و بين مر بع _ س ن معلوم وهو _ . س ك _ فى _ س ن ف س ك _ معلوم فكل واحد من _ س ك _ س ن _ معلوم _ و _ س ن _ مثل خكل واحد من _ س ك _ س ف _ معلوم _ و _ س ن _ مثل ح د _ فح د _ معلوم فيبتى _ ك د _ معلوما و نسبة _ ك د _ الى د ب _ معلوم _ فد ب _ معلوم و مجموع _ د ب ل ج _ معلوم فب ج _ معلوم و مجموع _ ب ا _ ب ج _ معلوم _ و _ ل ج معلوم _ فا ب _ معلوم وذلك ما ارديًا ان نعمله •

ش- ۲۹



مثلث۔ اب ج۔ قاعدۃ۔ اج۔ منه معلومۃ وجمحوع۔ ا ب۔ ب ج۔ معلوم وکل واحد من خطوط۔ اد۔ دب۔ د ج معلوم نرید ان نعلم اضلاعه فنخر ج من نقطۃ۔ ب۔ عبود۔ ب ه۔ علی خط۔ اج۔ فین ان مربع۔ ل ج۔ مثل۔ مربع۔ ب د

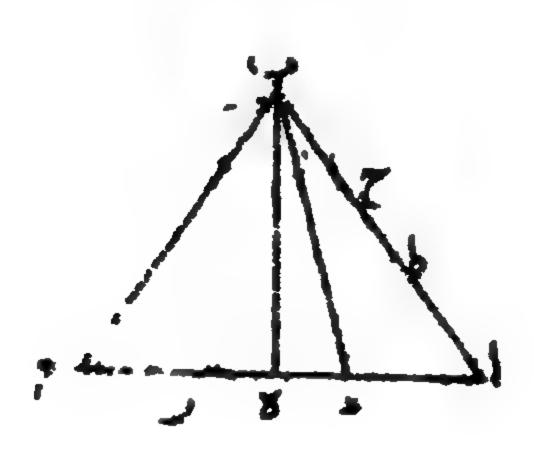
د ج _ وضرب - ح د _ فی _ ده _ مرتین _ ولکن مربعی - د ب ۔ د ج ۔ معلومان یکون فضل مربع ۔ ل ج ۔ علی ضرب ۔ د ه_في_ ج د_ مرتان معلوما ومجعل مربع _ اب _ وضرب اب_في_ل ج_مرتبن مشتركان فيكون الفضل بين مربع _ ا ب_و_اب_ف_ب-مرتن و-هدد فى - دج - مرتن وبین_اب_ف_ل ج_مرتین ومربی_اب-ب ج_مطوما لكن جموع مربعي _اب - ب جروضرب _اب و اب على _ب ج .. مرتان معلوم لأرث ذلك هومر بع جموع ـ اب ب ب المعلوم فيكون اذن مربع _ اب _ وضرب _ اب _ فى _ ب ج مرتین وضرب _ ه د _ فی نـ د جـ مرتین معلوما ولسکن مربی دب_اد_مملومان وهامثل مربع - اب وضرب ضعف _ ا د ـ فی ـ ده ـ فیجتمع لنا ضرب - ب ج ـ فی ـ ب ا - مرتین وضعف مربع _ اب _ الذي هو محموع _ ب ج _ ب ا - في ب ا - مرتن مع - مربع ـ اد ـ فی ـ ده ـ مرتن و ـ د ج فی ۔ ده۔ مرتبن الذی هو۔ اج ۔ فی ۔ ده۔ مرتبن معلوما فنصف ذلك معلوم فيصير ضرب مجموع ــ ب ا ــ ب ج ــ فى ــ ا ب مع _ ا جر فی ده _ معلوما ولیکن ضرب مجموع _ اب _ ب ب فی _ اب _ مثل _ ا ج _ فی ده _ فیکون ضرب _ ا ج _ فی مجموع ــزهــه د ــ اعنیــ ز د ــ معلوما وخط ــ ا ج ــ معلوم

فخط _ زد.. معلوم و نسبة _ ا ج _ الى مجموع _ ا ب - ب ح المعلومة كنسبة _ ن ا _ الى _ ه ز _ فنسبة _ ز ه - الى _ ا ب معلومة و _ ا د _ معلوم و _ د ز _ معلوم فيبق _ ا ز _ معلوما فيكون ا ه _ اصغر من مقد ار _ ز ه _ الذى نسبته الى - ا ب _ معلومة بشئ معلوم و هو _ ا ز _ فاذن _ ا ب _ اعظم من خط نسبته الى _ د ا ه معلومة بخط معلوم •

وليكن الخط الذي نسبته الى اهد معلومة هو خطراح فيكون ـ ب ج ـ معلوما ولأن مربع ـ دب ـ معلوم وهو مثل مربى ــده ــ وب ـ يكون مربع ـ ده ــ مع مربع ـ ن ه ــ معلوما و يكون ايضا من اجل ان ــ ا د ــ معلوم مربعا ــ ده ه ا ــ و ضرب منعف ــ ده ـ فى ـه ا ــ معلوما فالفضل بين مربع نه ـ وبان ـ ده ـ فی ـ ه ا ـ مرتان مع مربع ـ ه ا ـ معلوم ونجعل مربع _ اه _ مشتركا فيصبر الفضل بين مربع _ اب _ وبين ضرب ـ ا د ـ فی ـ ا ه ـ مرتبن معلوما ولکن نسبة ضرب ـ ا د في اه - مرتبن الى ضرب دا في - احد معلومة فاذن الفضل بان مربع ـ اب _ وبان سطح معلوم النسبة الى ضرب _ د ا _ فى اح_معلومة وهو_احد في خط معلوم وليكون الخط_اط فيكون _ط ا_ معلوما ويكون الفضل بين مربع _ اب وبين ضرب ــ اح _ فى ـ ط اـ معلوما ولكن مربع ـ اب ـ هوضرب

اب في اط معداب ب ط النسبة بين بي ال المعلوم وبين ضرب داب في داط معلوم وبين ضرب داب في داط معلوم فاذا اسقظ صرب ح ال الط معلوم الط معلوم الكن ضرب ب ج في الط معلوم الكن ضرب اب ج و الط كل واحد منها معلوم فيكون ضرب اب في معلوم الكن صرب اب في معلوم الكن صرب المعلوم فيكون صرب اب في معلوم الكن سرب المعلوم فيكون صرب المعلوم فيكون طرب المعلوم فيك





نضع زاویة معلومة وهی ۱۰ ب ج رونضع فیها نقطتی - د معلومتین و نرید ان نخر ج خطین کخطی اد ز رو ج - حتی یکون ضرب ۱۰ ز و فی - د ز رو مثل سطح معلوم وضرب رو فی ۱۰ د ز رو مثل سطح معلوم وضرب و نصل فی ۱۰ م ج مثل سطح آخر معلوم فلننزل ان ذلك قد كان، و نصل بین نقطتی ب د رو فیکون خط ب د رمعلوماو نجعل ضرب اد رفی د ز رو المعلوم مثل ضرب ب د رفی د د ح رفیکون د ح رفیکون د ح رفیکون د ح رفیکون د معلوماو بصیر ضرب د معلوماو بصیر ضرب د معلوماو بیمان مثل ضرب د معلوماو بیمان میکون د ح رفیکون د ح رفیکون د معلوماو بیمان میکون د ح رفیکون د ح رفیکون د معلوماو بیمان میکون د ح رفیکون د ح رفیکون د معلوماو بیمان میکون د ح رفیکون د ح رفیکون د ح رفیکون د معلوماو بیمان میکون د ح رفیکون د معلوماو بیمان میکون د ح رفیکون د معلوماو بیمان میکون د ح رفیکون د معلوما و بیمان میکون د میکوم و این میکون د بیمان میکون د

لان ضرب ـ ب د ـ فى ـ دح ـ مثل ـ اد ـ فى ـ دز - يكون ذواربعة اصلاع ــ ب ز ج ا ــ في د أبرة فلذلك تكون الزوايا التي في قطعة واحدة من تلك الدائرة متساوية فلنكن الدائرة _ زبى فتصير زاوية _ حب ا - المعلومة اذكانت بين خطين معلومين زاوية ح زد ... فهذه الزاوية معلومة فان عملنا على مثلث ... ح زد ... دا برة كانت مملومة لانه قدعمل حينئذ على خط مملوم وهو ـ دح _ قطعة تقبل زاوية معلومة مثل زاوية _ح زد_ قنعمل اذن الدائرة وهى _ ح ب ز _ فهده الدائرة معلومة الوضع،وايضاضرب طهـ في ب مسلم مل مد و م في منزوية م بط المعلومة مثل زاوية - ه زط منهذه الزاوية معلومة فأن على مثلث ه زط_دائرة كانت معلومة الوضع لان خط_ه ط_معلوم وقد مملت عليه قطعة تقبل زاوية معلومة فالقطعة معلومة فلنكن القطعة ه زك طـ فهذه القطعـة الملومة تلتى القطعـة الملومـة التي هي ل زح _ على _ ز – فنقطة _ ز _ معلومة ونقطتا _ ه د – معلومتان نفطا _ زه ج _ زدا _ معلوما الوضع •

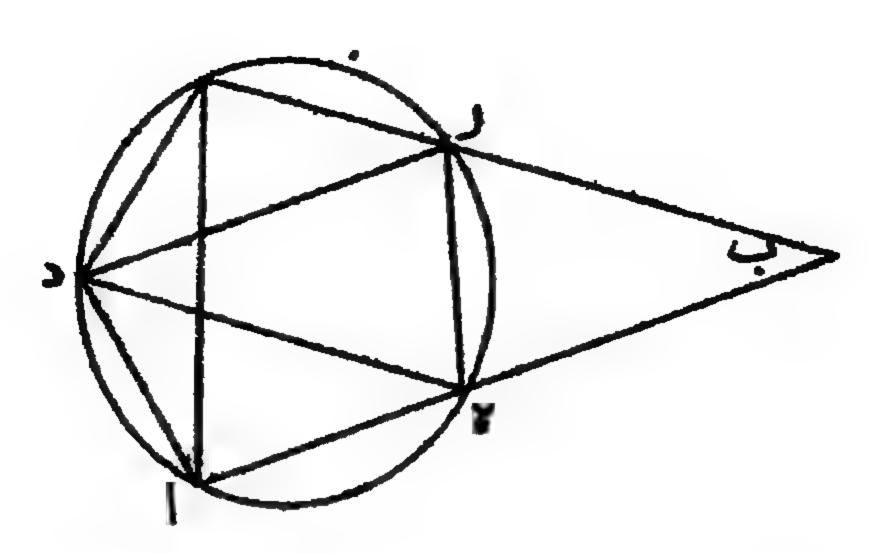
ش-- ۲۱

هنا يباض في الأصل

لتكن زاوية معلومة وهى _ اب ج - فيها نقطة معلومة وهى _ ب نريدان نعمل مثلثا شبيها بمثلث معلوم الصورة رأسه نقطة والراويتان الباقيتان مماستان لخطى _ اب _ ب ج _ فليكن ذلك المثلث هو مثلث _ ا د ج _ ولنعمل عليه دائرة وهى _ اد ج زه تقطع _ اب _ على _ و _ ولنعمل عليه دائرة وهى _ اد ج زه تقطع _ اب _ على _ و _ و ل ج _ على _ ز _ و نصل ـ زه _ فبين ان زاوية _ د ا _ مع زاوية _ اح د _ في قطعة واحدة فها متساويتان لسكن زاوية _ ا ح د _ معلومة لا نها تساوى بطرقها من المثلث المعلوم الصورة المفروض فزاوية _ د ه ا _ معلومة فقد خر ج من نقطة _ د _ المعلوم قد خط يحيط مع _ ا ب _ الموضوع بزاوية معلومة وهى زاوية _ د ه ا _ معلومة ه

وكذلك ايضا نبين ان زاوية ـدا ج - مثل زاوية ـدا ج (۱) المعلومة فزاوية ـدز ج - معلومة فنقطة ـ ز ـ معلومة لذلك السبب بعينه فنقطتا ـه ـ ز ـ معلومتان و تقطة ـ ز ـ معلومة فقد مر بمثلث - ده ز ـ المعلوم النقط دائرة فهى معلومة ولتى خطى اب ـ ب ج ـ على نقطتى ـ ا ج ـ فهما معلومتان فئاث ـ اح د معلوم، وذلك ما اردنا ان نعمله ٠

ش — ٤١

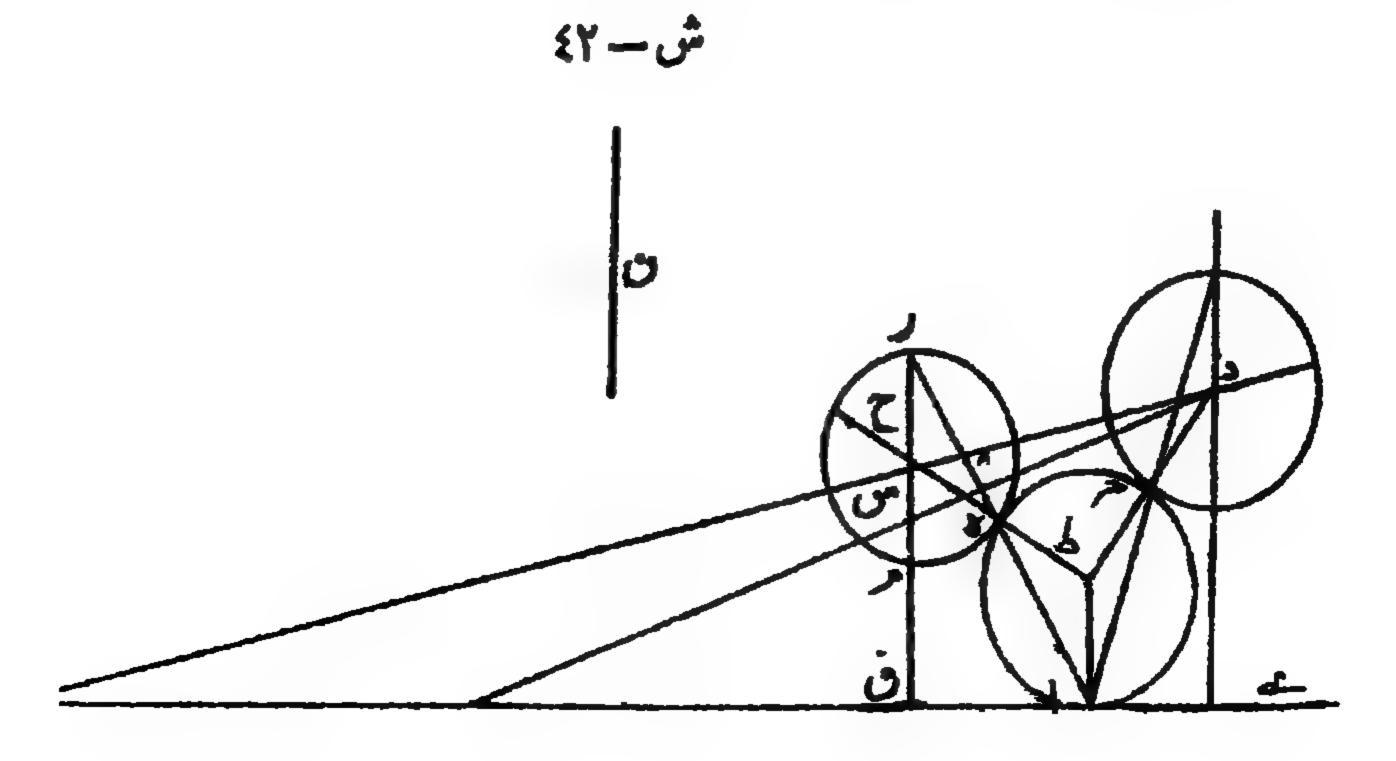


ومما لم نشبته في كتاب الدوائر المهاسة فاثبتناه في هذا الكتاب ليف برسم دا برة عاس دابرة معلومة وعر بنقطتان معلومتان فلتكن الدائرة المعلومية دائرة ـ اب حروالمفطتان المعلومتان ـ دره وننزل انا وجدنا دائرة عربها تين القطين وعاس الدائرة على ب وهی۔دہ ج ۔ ونخر ج خط۔ دج ۔ فان جعلما نقطة _ ز۔ مرکز دائرة ــ جهد ـ و ــ ح ـ مركر دائرة ـ اب ح ـ كانخط - رح مستقیا لاً نه تمریالمرکری والباس وان وصلا۔ بے۔ دز_ کان دز مثل _ زج _ و _ بح _ مثل _ جح _ فنسبة _ زج _ الى ج - كنسبة _ د زنالى _ ب ح _ وزاويه _ د ح ز _ مثل زاویة ــ ج ب - و كل واحدة من زاویتى - زد ج _ حب ج افل من قاعة لأن _ دز_ قطرزاوية _ زدج _ حادة وكدلك زاوية ح ن جـ حادة فلذلك يكون المثلثان متشابهين ونسبة .. د ج _ الى ج ب _ مثل نسبة _ ز ج _ الى _ ج ح _ وعلى هذا المثال فنسبة

ج ز_الى_ ح ح_مثل نسبة _ و ج _ الى _ ج ا _ اذا اخر ج ه ح ا _ فنسبة حد ج _ الى _ ج ب _ كنسبة _ ه ج _ الى - ج ا_ عاذن مثلثا _ ا ب ج _ ده ج _ متشابهان ولذلك تكون زاوية ا ـ مثل زاوية - ه ـ المبادلة لها فخط ـ اب ـ بوازى - ده ٠ وايضًا فلأن النسبة التي هي بالتفصيل متساوية تكون اذا (۱) متساویة فینبغی ان تصدر نسبة ۔ اه - الی - م ج مثل نسبة ب د ۔ الی ۔ د ج ۔ ونسبة – اه۔ آلی ۔ ه ج ۔ كنسبة ضرب اه ـ فى ـ ه ج ـ الى مربع ـ ه ج ـ وكذلك النسبة الاخرى فتصیر نسبة ضرب۔ اه۔ فی۔ه ج۔ الی مربع۔ه ج۔ کنسبة ضرب ـ ب د ـ فى ـ د ج ـ الى مربع ـ ج د ـ وعلى التبديل نسبة ضرب ـ اه ـ في ـ ه ج ـ الى ضرب ـ ب ـ وي ـ د ج كنسبة مرسم ـ ج مد الى مرسم - ح د ـ ليكن ضرب ـ ا ه ـ في ه ج ــ معلوم لأن ذلك مثل مردع الحط الحارح من نقط: ـ. م المعلومة الى دائرة ـ اب ـ المعلومة مما سالها وبين ان هذا الخط معلوم و كذلك ايضا ضرب ـ ب د ـ فى ـ د ج ـ معلوم فلذلك تكون نسبة مربع - ه ح - الى مربع ـ ج د _ معلومة ولذلك نسبة _ ه ج _ الى _ برد _ معلومة، وان قدمنا خط _ . ه د _ لهذه النسبة على نقطة ـ ط ـ كانت نقطـة ـ ط ـ معلومة وان وصلنـا خطے طے جے کانت زاویہ ۔ د ج ط۔ مثل زاویہ ۔ ه ج ط

⁽١) ها ياص في الاصل.

ان نسبة _ ه ج - الى - ج د _ كنسبة _ ه ط _ الى _ ط د و ننفذ خط ــ ح ط ــ الى محيط الدائرة فننفذ على ــ ى ــ فتصر زاویة _ ا حی نے مثل زاویة _ ب حی _ من قبل ان المقابلتان لهامنساويتان فلذلك تكون قوس ـ اى ـ مثل قوس ـ د ب ـ وان نحن اخرجنا من المركز وهو _ ح _ الى نقطة _ ى خط _ ب ج كان قاعًا على وترــ ا بــ على زوايًا قاعة لأن الخط الخارج من المركزالى نصف القوس هوعمود على وتر القوس فلذلك يكون خطے ی ح نے عبوداعلی ۔ اب ۔ لکن ۔ اب بوازی ۔ ده فاذن ـ ب ح _ عمود على _ ز ه _ و نقطة _ ج _ معلومة وخط ده – معلوم الوضع فخط – ى ح ـ العمود عليه معلوم الوضع وقدلتي دائرة معلومة الوضع على _ ى _ فنقطة _ ى _ معلومة ونقطة ط_معلومة _ فــح ط_خط معلوم الوضع ودائرة _ ج ب معلومة الوضع فنقطة _ ج _ معلومة فقدمرعثلث _ ج د هــدائرة فهى موضوعة، وذلك ما اردنا ان نعمله •



وایضا تحلیل مسئلة اخری اذاکا نت نقطمة _ ا _ معلومة و دائرة _ ب ج _ معلومة و دائرة _ ه ز _ معلومة کیف نرسم دائرة تماس دائرتی _ ه ز _ ب ج _ و تجوز علی نقطة _ ا _ فلننز ل ان تلك الدائرة دائرة _ ه ج ا _ علس دائرة _ ه ز _ علی _ ه _ و دائرة _ ب ب ح _ فقطة _ د ح علی _ ب ح _ فقطة _ د ج _ علی _ ب ح _ نقطة _ د و مرکز دائرة _ ب ب ج _ نقطة _ ط و مرکز دائرة _ ا ه ج _ نقطة _ ط و نصل _ ا ط _ و نصل _ ب د _ ز ه فتصیر نسبة _ ب د _ الی _ د ب ح _ مثل نسبة _ ا ط _ الی _ ط ج فتصیر نسبة _ ب د _ الی _ د ب د _ مثل نسبة _ ا ط _ الی _ ط ج فتصیر مثلث _ ب د _ د ب د _ شبیها عثلث _ ا ب ل ـ کا بینا نظیر ذلك فی الشکل الذی قبل هذا و

وكذلك يصير مثلث ـ اطه ـ شبيها عثلث ـ زه ج ونسبة ـ ب د ـ المعلوم اذهو نصف قطر دائرة معلومة الى ـ زه معلومة لأن ـ زه ـ ايضا بهذا السبب معلوم فالنسبة المؤلفة من سبة ب د ـ الى ـ اط ـ ومن ـ اط ـ الى ـ زه ـ معلومة لكن نسبة ب د ـ الى ـ اط _ كنسبة _ ب ج ـ الى _ ج ا ـ ونسبة اط ـ الى ـ زه ـ كنسبة ـ اه ـ إلى ـ ه ر ـ كا ينا ان المثلثات متشابهة فالنسبة المؤلفة من ـ ب ج ـ الى - ج ا - ومن _ اه - الى ـ ه ز معلومة، وان نحن جعلنا نسبة - ن ج - الى ـ ج ا - مثل خط ـ لك الى ـ ه ا ـ كانت النسبة المؤلفة من ـ ك الى ـ اه ـ ومن ـ اه ـ ومن ـ اه ـ الى ه ز_معلومة لكن ذلك هو نسبة _ك_الى - ه ز-فنسبة _ك الى - ه ز-فنسبة _ك الى - ه ز - فنسبة _ك الى - ه ز - فنسبة _ك

وايضا ضرب _ ب المذى _ ا ج معلوم لأن ذاك مو مربع الخط المعلوم الخارج من نقطة _ ا _ المعلوم الماس لدائرة _ ب ج ـ المعلومة وضرب ـ زا ـ فى ـ ا ه ـ معلوم لهذا السبب وذلك ان نقطة - ا_معلومة ودائرة _ زه _ معلومة ونسبة ضرب _ ن ا فى _ اج _ الى ضرب _ زا - ف - امر معلومة لسكن هذه النسبة مؤلفة من نسبة - با - الى - زا - ومن نسبة - اب - الى - اه ونسبة _ اج _ الى _ اه _ كنسبة _ ب ج _ الى د الى نسبة ب ج _ الى _ ج ا _ كنسبة _ ك _ الى _ اه _ فاذن النسبة المؤلفة من نسبة _ اب _ الى _ از _ ومن نسبة _ ب ج _ الى _ ك معلومة وذلك هونسبة ضرب _ اب في _ ب ج _ الى ضرب _ از فى _ ك _ ك كن نسبة ضرب _ از _ فى _ ك _ الى ضرب _ از فى _ ه ز _ معلومة لأن نسبة _ ك الى _ ه ز _ معلومة كما بينا فتصر نسبة ـ اب ف _ ن ج _ الى ضرب ـ از ـ ف _ زه معلومة فنخرج خط_ب د_على استقامة الى ــى ــ ونخرجمن ا ـ خطا یکون عمودا علی ـ ب د ـ وهو ـ ای ـ ولیکن ـ دی دارة _ ه ج على ل و نصل ل ج د فزاوية ل ب بقاعة لأن _ ل ب _ قطر وزاوية _ ى _ قاعة وزاوية _ ب مشتركة

نسبة _ لئد _ الى _ ص و _ معلومة نانكانت نسبة الفضل فبين الاهذين الخطين لأنها متساويان متوازيان يصير الخطان الراصلان بين اطرافها متوازيين متساويين فيصير خط _ د س موازيا لخط وك _ العمود على _ ح س و فاذن _ س د _ عمود على _ ح س فراوية _ س _ قائمة ومربع _ ج د _ المعلوم مشل مرسى _ ح س فراوية _ س _ قائمة ومربع _ ج د _ المعلوم مشل مرسى _ ح س س د _ ومربع _ س ح معلوم فان جعلنا نقطة _ ح _ مركر اوادرنا يعد _ ح س _ دائرة كانت معلومة الوضع وكذلك ان جعلنا نقطة _ د _ مركر اوادرنا يبعد _ س دائرة كانت موضوعة فيقاطعها وهو نقطة _ س _ معلومة ونقطة دائرة كانت موضوعة فيقاطعها وهو نقطة _ س _ معلومة ونقطة من تقطة _ ا _ المعلومة وهو عاسدائرة ح ـ معلومة وهو ياسدائرة ح ا - المعلومة وهو ـ ا و _ فا و _ معلوم وهو ياسدائرة ح ا - و قد عاد ذلك الى ما وصفنا •

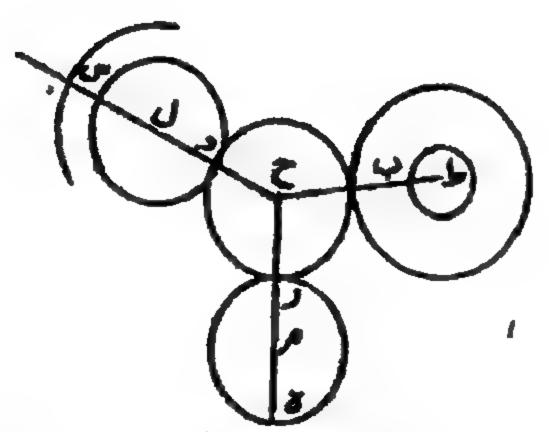
وان كانت نسبة .. دى _ الى _ س و _ ليست نسبة المثل ما نا نخر ج خطى _ د س - ى و _ ليلقيا على ـ ع _ فنسبة _ دى الى _ س و _ المعلومة كنسبة نه وع _ الى _ ع س _ فهذه النسبة معلوم و نحر ج من _ ع _ عمود _ ع ف _ على _ ا و ع _ يلتى معلوم و نحر ج من _ ع _ عمود _ ع ف _ على _ ا و ع _ يلتى خط _ دح _ المعلوم على _ ف _ فنسبة _ دع _ الى _ س د كنسبة ع ف _ الى _ س د كنسبة ع ف _ الى - س ح _ المعلوم الأن _ ع ف _ يو ازى _ و س ح المعمود على _ ا و _ و _ س ح _ معلوم _ فع ف _ معلوم .

(11)

وامضا

وایطا نسبة _ دع - الی - عف - کنسبة _ دف _ الی ف ح _ فهذه النسبة معلومة _ و _ دح _ معلوم و موضوع و نقطتا دح _ معلومت ان فنقطة _ ف _ معلومة فان وصلنا خط _ اف کان موضوعا ومعلوما فر بعه معلوم ففضل مربع _ اف _ علی مربع ف ع _ معلوم و ذلك هو مربع _ اع _ لأن زاوية _ اع ف _ قائمة فاع _ معلوم فالدائرتان المرسومتان علی مرکز _ ا _ ومرکز _ ف و يعدی _ اع _ ع _ معلوم و فقطة _ ا _ معلومة و فقط _ اع _ معلوم فقطة _ ا _ معلومة و نقطة _ ا _ معلومة فخط _ اع _ موضوع فقد عاد ذلك الی ما ذکرنا ه

٣- ٢٤



فليكن الآن قصدنا ان نعمل دائرة تماس دوائر مفروضة فلتكن الدوائر ــ اب ـ ج د ـ ه ز ـ ولنزل انا وجدنا الدائرة التي تماس جيمها وهي دائرة ـ ب د ز ـ و مركزها ـ ح ـ و مركز دائرة ـ ه ز ـ نقطة ـ م ـ و تماس ـ ز ـ فغط ـ ح زم ـ مستقيم و مركز دائرة ـ اب نقطة ـ ط ـ والتماس ـ ب ـ فغط ـ ط ب ح ـ مستقيم و كذائرة ـ اب نقطة ـ ط ـ والتماس ـ ب فغط ـ ط ب ح ـ مستقيم و كذاك مركز دائرة ـ د ج - نقطة ـ ل ـ والتماس ـ د ـ فغط

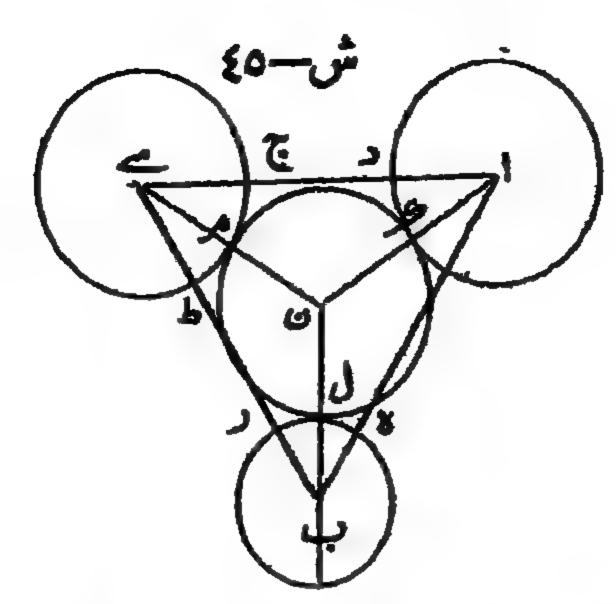
لد-مستقیم فین ان خطوط ـ بد ـ ج ز ج د ـ متساویة فان کانت الدوائر الفروضة متساویة فان خطوط ـ ط ب ـ دل م ز ـ متساویة فتصیر خطوط ـ ـ ط ح ـ ل ح ـ بی ح ـ متساویة فنقطة ـ ح ـ مر کز دائرة تمر بنقط ـ ل ط م ـ لکن هذه الثلاث النقط معلومة •

فان عملنا على المثلث الذي هذه النقط عند زواياه دائرة كانت مركزها معلومة فنقطة _ ح _ اذن معلومة فنخط ـ طح _ معلوم فنقطة _ ب _ مملومة وكذلك نقطة _ د _ ونقطة _ ز - وان كانت دائرتان منه يا منساء يتبر والاخرى لست بمساوية كان فى المثلث خط _ زم . مثل خط _ ل د _ عصار جميع خط _ م ح ــ مثل جميع خط - حل فتصير الدائرة المرسومة على مركز ح۔ وبیعد۔ ح م۔ تجوز علی نقطتی ۔ م ل۔ المعلومتین او کا نتا مرکزی دائرتین معلومتیں وان نحن حعلنا ۔۔ی ب۔ مثل۔م ن صار _ی ب معلوما و -ط ب معاوم فاذن _ طی معلوم وتصر خطوط _م ح - ح ى _ح ل _ وتساوية فالدائرة الى تمر بنقطتی ۔۔ م ل ۔۔ علی مرکز ۔ ح ۔ تجو زعلی ۔ ی ۔ فان حملنا نقطــة ــ طــ مركرا وادرنا ببعد ــ طى ــ المعلوم دائرة كانت معلومة ولتكن ــ ى كـ ـ نتصر تلك ١١٠ الرة التي برسم على مركر ح ۔ وبعد ۔ ح ی ۔ تلتی د نرہ ۔ ك ی ۔ علی ۔ ی ۔ والحط الذي

الذى مجوز على مركزيهما وهو ـط ح ـ يجوز على موضع التقائهما وهو ـعلى ما تنان فقدادى ذلك الى ان نرسم دائرة على ستان فقدادى ذلك الى ان نرسم دائرة على سنقطتى ـ ل م ـ المعلومة وقد بينا ذلك فيما تقدم •

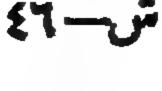
وان كانت الدوائر مختلفة جعلنا ايضا_ى ب_مثل_من و_دس_مثل_ زم_فسار دس_معلوما وصار - دل معلوما فيبقى ــ ل س ــ معلوما وذلك أن أنصاف أقطارهذه الدوار المعلومة معلومة والفضل ببنهامعلوم فأن حعلنا نقطة _ل_ ل_ مركرا وادرنا ببعد ۔ ل س ـ دائرة ـ ل س ـ كانت معلومـة ولأن خطوط ۔۔ ی ب۔ دس۔ زم۔ متساویة وخطوط۔ ح ب۔ ح زے د _ منساویة نظوط _ ح ی _ حم _ ح س _ متساویة فالدائرة التي ترسم على مركز _ح _ و ببعد _ ح م ـ تجوز على نقظة ــمــ المفروضة اذكانت مركز دائرة ــ ه زــ المعلومة وتجوز على نقطتى ــ ى ــ س ــ فيما من دائرة ــ ى ك ــ كا بنا قبيل و عاس دا برة ــ ل س ــ على ــ س ــ وذلك ان الحط لذى بجوز على مركر يها مجوزعلى موضع التقائهما الدى هو ــس ــ ونبين ذلك كابينا امر دائرة ـ كئى - والدائرة الى مركرها - حر ونصف قطره ح ى _ فاذن قد صارت هذه الدائرة عاس نقطة _ م _ المعلومة ودائرة _ م ز _ المعلوم _ ق و د نرة _ ب لئه _ المعلومة ، وذلك

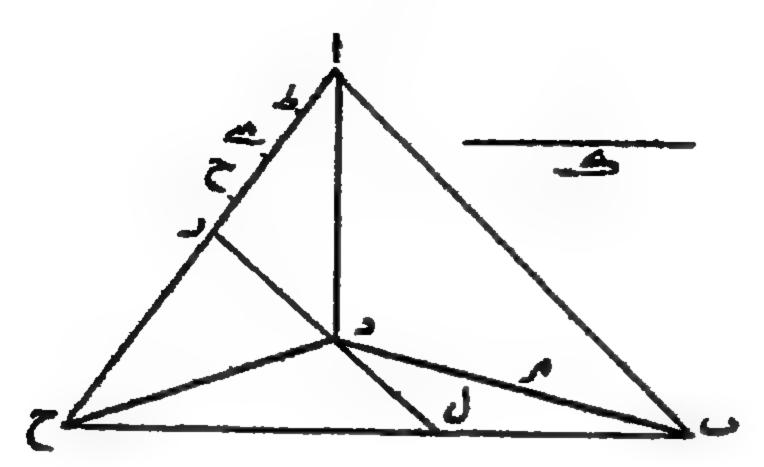
ماقد بیناه فیا تقدم فنقطة ـــ ح ــ معلومة وسائر تمام المسئلة یکون معلوما، وذلك ما اردنا ان نبین •



تحليل ابي العلاء و ابي عدي في هذه السئلة هكذا

اقطار الدوائر معلومة فالفضول بين ـ ان ـ ى نـ ب ن ـ معلومة ومثلث ـ اى ب ـ معلومة الوضع ومثلث ـ اى ب ـ معلوم لأنه يمريح كز الدوائر المعلومة الوضع في ـ ٢٠٠٠





واما ابو العلاء فحلل ذلك على هذه الجهة

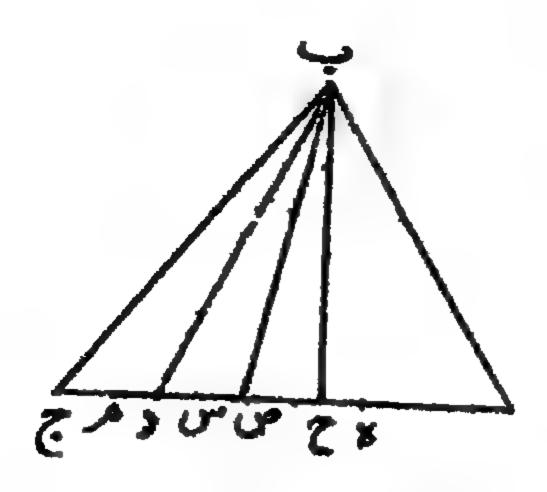
مثلث _ اب ج _ مفروض الاضلاع وفيه تقطة _ د واخر ج منها خطوط _ اب _ بد _ جد _ فكان مجموع خطى اب _ د رج منها خطوط _ اب _ د حد ج ـ معلوما و اب معلوما و محموع خطى _ بد د حد ج _ معلوما و هذه مسئلة ليست مما انحل اليه ما قلناه اذا جعلنا الدائرة عاس الدوائر الثلاث من خار ج فاما ان جعل التماس على غير ذلك فانه ينحل الى ما قالها بو العلاء و

قال ابو العلاء نرید ان نعلم نقطة ـ د ـ فبین ان فضل ـ ا د عـ لی ـ د ج ـ معلوم ولیکن خط ـ ا ه ـ و نخر ج عمود ـ د ز فبین ان فضل مربع ـ د ب ـ مثل فضل مربع ـ د ب ـ مثل فضل مربع خط ـ ا ز ـ علی مربع خط ـ ا ز ـ علی مربع خط ـ د ب ن ج ـ و بین ان فضل مربع خط

اد_علی مربع خط_د جرد هو ضرب مجموع خطی _ ج د · دا۔ فی ۔ اه۔ المعلوم و تجعل ۔ زح - مثل ۔ زب - فبین ان ضرب _ ج ا _ فی - اح _ مثل ضرب _ اء _ المعلوم فی مجموع ادرد ج- فاذن نسبة ــ ا ج ـ المعلوم الى ـ اه - المعلوم كنسبة مربع خطى ـ دا ـ جد ـ إلى ـ اح ـ وبن ان هـذه النسبة المفروطة ونجعل نسبة ـ اهـ المعلوم الى ـ اطـ كنسبة مجموع ادرد حرالی راح فاطر معلوم، اذن نقسم رط جر بنصفين. على نقطة _ى _ فبن ان نسبة _ طى _ الى _ د ج _ مفروضة و ـ ط ج ـ معلوم و ـ زج ـ مثل ـ زح ـ و ـ ط ى ـ مثل ـ ى ح هجموع خطی ۔ طی ۔ زح۔ نصف خط۔ طح۔ المفروض و نجعل نسبة بخموع خطی۔ دج۔ ولئہ۔ الی مجموع خطی۔ طی زج ـ المعلوم كنسبة - دج ـ الى ـ طى ـ المعلوم فعجموع خطی ۔ د ج۔ وك ۔ معلوم فنسبة لئ ۔ الی ۔ ز ج ۔ معلومة و کخر ج عمود۔ دز۔ حتی یلتی ۔ ب ج ۔ علی ۔ ل ۔ فبین ان مثلث ــ ل زج ــ مفروضة الحلقة ونسبة ــ ج ز ـ الى ــ ج ل ــ مفروضة فاذن نسبة ـ كـ الى ـ جد ـ معلومة ومجموع خطى ـ ج د_دب_معلوم فين ان فضل_دب_على له-معلوم وليكن خطيب م ـ فاذن نسبة _ م د ـ الى ـ ك ـ ه عاوه ة و نسبة ـ ك ـ الى ل ج _ معلومة فنسبة _ دع - الى _ ل ج _معلوه ة وزاوية _ ل

ش--۷۷

معلومة •



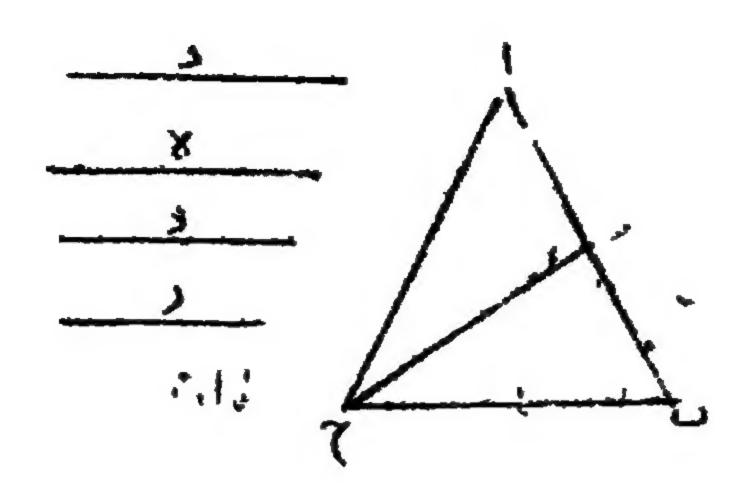
فقدادت هذه السئلة الى المسئلة بعدها، مثلث _ اب ج قاعدة __ ا ج _ منه معلومة وجموع _ ا ب ب ج _ معلوم و ـ ط ج ـ معلوم ونسية ـ ك ب ـ الى ـ د ا ـ معلومة فنخر ج عمود _ ب ه _ فيفع بين نقطتي _ ا _ د _ ونجمل _ ج ز _ مثل اب _ فبن أن فضل مربع خط _ ب ج _ على مربع خط _ ب هوضرب مجموع ۔ اب ب ج ۔ فی ۔ ب ز ۔ و نجعل ۔ م ج مثل ۔ اه ۔ دبین ان فضل ۔ م ج ۔ علی مربع ۔ اه ۔ الدی هومساولفضل مربع _ ج ب _ عملى مربع - اب _ مثل ضرب ا ہے۔ ہی۔ ہم۔ فاذن ضرب مجموع خطی۔ اب۔ ب ہے۔ فی خط۔ بزر مساول ضرب ۔ اح۔ فی ۔ هم۔ فنسبة ۔ اج الى مجموع _ اب _ ب ج _ الملومين كنسبة _ ب ز _ الى _ ه م ونقسم ــ ه م ــ بنصفين على ـ س ــ و ــ ب ز ـ نبصفين على نقطة ط ـ فتكون نسبة _ ب ط - الى ـ ه س ـ معلومة ونسبة ـ ب ك الى ـ ا ج ـ معلومة فاذافصلنا من خط ـ اد ـ خطأ تكون نسبته

الى ـ ط ك ـ الملوم كنسبة ـ اب - الى ـ ب ك ـ الملومة وهو_اح_كان معلوماوتبق نسبة_دح-الى-بط-معلومة فبين اذن ان نسبة_ه س_ الى – ج د – معلومة وبالتركيب تكون نسية مجموع - ه د _ ج س _ الى - ج د _ معلومة فبن اذن ان نسبة - ه د _ ج س _ الى - ب ط _ معلومة و - اس ـ معلوم لأنه نصف قاعدة _ ا جرو _ ا حر معلوم فيبتى _ ج س _ معلوما ونفصل من ــ ب ط ـ خطا تكون نسبة ـ ح س ـ المعلوم اليه كنسبة ـ ه د ـ ح س ـ الى ـ ب ط ـ وهو ـ ط ل ـ فيكون اذن معلوما وتكون نسبة ــ ب ل ـ الى ــ ه د ــ معلومة ونسبة ــ ه د معلومة ونسبة ــ ه د ــ الىـ ب د ــ مفروضة لأن مثلث ــ ب ه د مغروض الحلقة فاذن نسبة ـ ب ل ـ الى ـ ب د ـ مفروضة ونسبة ب كـ الى ـ ا د ـ مفروضة فاذا فصلنا من خط ـ ا د ـ خطا تكون نسبة ـ ك ل ـ المعلوم اليه مثل بعد النسبة وهو خط ـ اص كان معلوما وصارت نسبة ـ ص د ـ الى ـ م ل ـ معلومة ٠

وقدكان تبين ان نسبة _ ب ل _ الى _ ب د _ معلومة فنسبة بد د _ مفروضة فثلث _ ب ص حملومة وزاوية _ د _ مفروضة فثلث _ ب ص _ مفروضة د _ معلوم الحلقة وبين ان نسبة _ ب ل _ الى _ ب ص _ مفروضة فخط _ ص ب _ مفروض الوضع ونقطة _ ج _ معلومة وقداخر ج منها خط _ ج ب _ يزيد على خط نسبته الى _ ب ص _ نسبة منها خط _ ج ب _ يزيد على خط نسبته الى _ ب ص _ نسبة

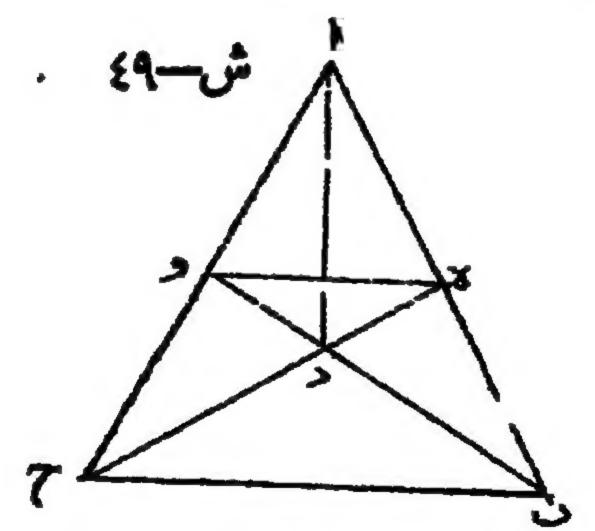
مفروجة ، وهو خط – ب لد بخط معلوم وهور ج بب فنقطة ـ ب معلومة ، وذلك ما ادد نا ان نبن •

ش بــ ۸٤



تحليل ابى يحيى في مذه المسئلة

مثلث _اب ج - معلوم وقد اخر ج من نقطة فيه وهي د ـ خطوط _اد ـ دب ـ دج ـ وكان مجموع خطى _اد ـ دب معلوما فنخر ج عبودى ـ ده معلوما فنخر ج عبودى ـ ده دو _ ونصل _ه ز _ فلأن فضل مربع مجموع _اد _ دب ـ على مربع _ا ب _ معلوم لكن بمربع معلوم الكن بمربع _ا ب _ معلوم لكن بمربع معلوم لكن مربى مربى _اد _ دب _ مثل مربى وضعف _اد _ دب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربى اد _ د ب _ وضعف _ اد _ ف _ د ب _ وضعف _ اد _ ف _ د ب _ على د ب _ د ب _ على د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د ب ـ د



ضرب خط معلوم فی۔ اج۔ فتکون نسبة ۔ اب ۔ الی۔ اج معلومة ، ونخرج المسئلة بسهولة ٠

واما ان يكون فضل ضرب خط معلوم في احدها على ضرب خط معلوم في الآخر معلوما فيصير فضل ــ اب ــ على خط معلوم النسبة الى ــ ا ج ــ معلوما فليكن الفضل المعلوم ــ دب ــ حتى تكون نسبة ــ ا د ــ الى ــ ا ج ــ معلومة ونصل ــ ج د ــ فثلث ا د ج ــ معلوم الحلقة فزاويتا ــ د معلومتان وفضل ــ و ــ المعلوم في ــ ا ج ــ معلوم الحكن مسبقة في ــ ب ج ــ على ــ ز ــ المعلوم في ــ ا ج ــ معلوم الحكن مسبقة ا ج ــ الى ــ ج د ــ معلومة ففضل ضرب خط معلوم في ــ ب ج على ــ ن ج في ضرب خط معلوم في ــ ب ج ــ على مناومة ففضل ضرب خط معلوم في ــ د ج ــ معلوم وزواية ــ د ــ معلومة فعلم خطى ــ ب ج ــ على مناودة ان نبين

تم الكتاب والحدثة رب العالمين وصلواته علي سيدنا محد الني و آله الطاهرين